

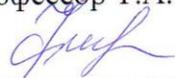
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина



« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



« 26 » 08 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обязательной дисциплины  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Шифр дисциплины: П.1.В.1

Рекомендуется для направления подготовки  
31.06.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Специальность: 14.01.09 – Инфекционные болезни

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

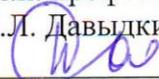
Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

СОГЛАСОВАНО

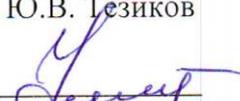
Проректор по научной и  
инновационной работе  
д.м.н. профессор  
И.Л. Давыдкин



« 28 » 06 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии  
д.м.н. Ю.В. Тезиков



« 28 » 06 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на  
заседании кафедры,  
протокол № 10,  
« 27 » 06 2016 г.  
заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор А.А.  
Суздальцев



« 27 » 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями от 30.04.2015г., паспортом научной специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни.

**Составители программы аспирантуры:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
с курсом эпидемиологии  
д.м.н., профессор

А.А. Суздальцев

Профессор кафедры инфекционных болезней  
с курсом эпидемиологии,  
д.м.н., доцент

Л. Л. Попова

Доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсом эпидемиологии,  
к.м.н.

Е. А. Константинова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор **Ф. Х. Фазылов**

Заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор **Е.С. Гасилина**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения обязательной дисциплины 14.01.09 – инфекционные болезни – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «инфекционные болезни»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области инфекционной патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Углубленное изучение теоретических знаний в инфектологии;
2. Владение современными методами диагностики инфекционных заболеваний;
3. Владение спектром современных методов лечения инфекционных больных.
4. Совершенствование практических навыков.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.09 инфекционные болезни и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.1.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Изучению дисциплины в аспирантуре предшествуют «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы подготовки медицинской диссертации», «Психология и педагогика высшей школы», «Медицинская статистика»; факультативные дисциплины (дисциплины по выбору – один модуль обязателен по выбору аспиранта) – «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии», «Клиника, диагностика, лечение ХВГВ, ХВГС у ВИЧ инфицированных».

По окончании освоения дисциплины аспиранты проходят Практику по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика).

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.09 - «Инфекционные болезни». Дисциплина «Инфекционные болезни» является основополагающей для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Инфекционные болезни».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инфекционные болезни».

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных болезней (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- Способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое целое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма (ПК-1);
- Способность участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики (ПК-2);
- Способность генерировать новые идеи при разработке и внедрении новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии (ПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета с целью преподавания обучающимся специальности «Инфекционные болезни», обучение их умению определять у пациентов патологические симптомы и синдромы характерных для инфекционной патологии, интерпретировать данные общеклинических, лабораторных, инструментальных методов исследования больного; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; составлять план лечения, формулировать прогноз для жизни больного (ПК-4).

#### **Аспирант должен знать:**

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- анатомо-физиологические особенности соматических систем в норме и патологии, при развитии инфекционного процесса; (ПК-1)
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний (ПК-1);
- основы обследования инфекционного больного, основные симптомы и синдромы инфекционных болезней; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с инфекционной патологией (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); особенности сбора патологических материалов у заразного больного, меры предосторожности, специальная одежда (П-1,2,3);
- методологию постановка диагноза инфекционного заболевания согласно МКБ; дифференциально-диагностические признаки различных нозологических форм инфекционных болезней; алгоритм обследования инфекционного больного для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией;

алгоритм оказания помощи при неотложных состояний; (ПК-1);

- лечение инфекционных заболеваний, основы диетического питания, принципы диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией, реабилитация пациентов; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекционных заболеваний; осуществление специфической и неспецифической профилактики заразных заболеваний у населения (ПК-2,3);

- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-2);

- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);

- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Инфекционные болезни» (ПК-4);

- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача инфекциониста (ПК-4).

#### **Аспирант должен уметь:**

- методически правильно собирать анамнестические сведения, в том числе эпидемиологический анамнез; проводить клиническое физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, проверка менингеальных знаков, признаков поражения центральной и периферической нервной системы) (ПК-1);

- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра инфекционного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (ПК-1,2);

- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения, разработать больному план лечения, провести реабилитационные мероприятия (ПК-1,2);

- своевременно диагностировать и проводить комплекс лечебных мероприятий по его купированию при развитии неотложных состояний (ПК-2);

- определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать комплексное лечение; необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных; (ПК-2,3);

- организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную помощь инфекционным больным различного профиля; (ПК-2,3);

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов; организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления инфекционного заболевания (ПК-2,3);

- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; осуществлять экспертизу трудоспособности (ПК-2);

- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «травматология и ортопедия» на государственном и иностранном языках, что

предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3,4); применять полученные знания при планировании и проведении исследования разработке и внедрении новых методов выявления, диагностики и лечения инфекционных болезней;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; (ПК-3,4);

- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений); (ПК-3,4);

- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «травматология и ортопедия» (ПК-4).

**Аспирант должен владеть:**

- методами сбора жалоб, анамнеза, общеклинического обследования, а также алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностик; и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования инфекционного больного (ПК-1,2);

- алгоритмом постановки больным с инфекционной патологией предварительного и развёрнутого клинического диагноза, его обоснования и дифференциальной диагностики (ПК-1);

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий навыками применения различных видов специфической терапии в инфектологии (ПК-2,3);

- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии (ПК-2,3);

- методиками проведения специальных клинических тестов и опросов по отдельным нозологическим формам инфекционных болезней (ПК-3);

- методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практическим и семинарских занятий по направлению «инфекционные болезни» (ПК-4).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Лекции	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>180</b>
В том числе:	
<i>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	16
<i>изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	60
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	56
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> <i>-разработать презентацию лекции</i> <i>-разработать УМК учебной темы</i>	36
<i>Подготовка к экзамену</i>	12
Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	
<b>Общая трудоемкость:</b>	
<b>часов</b>	<b>216</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателем	
Раздел 1. Инфекционные болезни. принципы диагностики.	<b>32</b>	2	6	24
Раздел 2. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний.	<b>76</b>	-	12	64
Раздел 3. Основы рациональной терапии инфекционных болезней.	<b>42</b>	2	6	34
Раздел 4. Особо опасные инфекции	<b>54</b>	4	4	46
Подготовка к экзамену	<b>12</b>			12
<b>Итого по программе:</b>	<b>6 (216 час)</b>	<b>0,2 (8 час.)</b>	<b>0,8 (28 час)</b>	<b>5 (180 час.)</b>

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	<p><b>Раздел 1.</b> Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики.</p>	<p><b>1.1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Экология. Общее понятие.</b> Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии. Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.</p> <p><b>1. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b></p> <p><b>1. 3. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы.</b> Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p><b>1.4. Закономерности течения инфекционных болезней. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</b> Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.</p> <p><b>1. 5. Классификация инфекционных болезней.</b> Естественноисторическая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности. Прикладная, клиническая иммунология.</p> <p><b>1.6. Характеристика различного рода возбудителей. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний</b> (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), понятие о токсинах. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические,</p>	ПК1-ПК3

		<p>вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплимента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блотинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР - полимеразная цепная реакция).</p>	
2.	<p><b>Раздел 2</b> Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний</p>	<p><b>2.1. Методологические основы диагноза. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторно-катаральным синдромом.</b> Синдром поражения дыхательного тракта: ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит. Ранняя и дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции, энтеровирусной инфекции. Дифференциальный диагноз проводят с учетом эпидемиологической ситуации по гриппу, сезона года, возможного пути заражения, длительности и характера лихорадки, выраженности интоксикации, поражения того или иного отдела верхнего дыхательного тракта, наличия синдрома полиаденита, гепатолиенального синдрома, энтерита. Дифференциальный диагноз с ОРВИ, с преджелтушным периодом вирусного гепатита А, инфекционным мононуклеозом, корью, краснухой, легионеллезом. Осложнения гриппа (пневмония, отиты, гаймориты, фронтит, менингоэнцефалитическая реакция, неврит, отек головного мозга, острая сердечно-сосудистая недостаточность, отек легких, гриппозный круп, геморрагический синдром).</p> <p><b>2. 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки и экзантемы.</b> <u>Синдром лихорадки.</u> Характеристика различных типов температурных кривых при определенных инфекционных заболеваниях. Ранняя и дифференциальная диагностика брюшного и сыпного тифов (болезни Брилла), ГЛПС, острого бруцеллеза, малярии, сепсиса, лептоспироза, инфекционного мононуклеоза, вирусного гепатита А в преджелтушный период, генерализованной формы иерсиниоза, ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом лихорадки (туберкулез легочный и внелегочный, коллагенозы, системные заболевания крови, новообразования, сифилис, лекарственная болезнь, саркаидоз), неспецифическими инфекционными заболеваниями (пиелонефрит, холангит, синусит, остеомиелит, пневмония и др.). Отмечается важность данных эпидемиологического анамнеза в расшифровке инфекционных</p>	ПК1-ПК4

заболеваний с синдромом лихорадки. Выезд в жаркие страны, укусы комаров учитываются при постановке диагноза малярии. Употребление воды и купание в водоемах – при постановке диагноза брюшной тиф, лептоспироз, вирусный гепатит А в преджелтушном периоде. Пребывание в эндемичных по ГЛПС районах, контакт с животными – ГЛПС, острый бруцеллез. Обсуждается план обследования больного с длительной лихорадкой (посевы крови на желчный и сахарный бульоны, серологическая диагностика, рентгенография легких, УЗИ, КТ, мазок крови и толстая капля, посевы кала и мочи). Общий анализ крови; его оценка для распознавания заболевания. Значение высокой эозинофилии при паразитозах (аскаридоз, острый описторхоз, трихинеллез). Обращается внимание на трудности при расшифровке диагноза у больного с длительным субфебрилитетом. Длительным субфебрилитетом сопровождаются хронический бруцеллез, хронический пиелонефрит, хронический декомпенсированный тонзиллит, острый и подострый аутоиммунный тиреоидит, хронический холецистит, дисбактериоз кишечника, тиреотоксикоз, туберкулез и др.

Синдром экзантемы: сроки появления, локализация, количество элементов, характеристика сыпи – розеола, пятно, папула, пузырек, эритема, петехия, экхимозы; подсыпания, сгущения в определенных местах, зуд, шелушение. Дифференциальный диагноз по синдрому мелкорозеолезной сыпи: скарлатина, псевдотуберкулез, ЭХО-экзантема, аллергическая сыпь. Дифференциальный диагноз по синдрому пятнисто-папулезной сыпи: корь, краснуха, ЭХО-экзантема, крапивница, аллергическая сыпь. Дифференциальный диагноз по синдрому полиморфной сыпи: ветряная оспа, экссудативно-полиморфная эритема. Дифференциальный диагноз по синдрому эритемы: инфекционная эритема Тшамера, эритема узловая, рожа, болезнь Лайма. Дифференциальный диагноз по синдрому геморрагической сыпи: ГЛПС, лептоспироз, грипп, сепсис и неинфекционные заболевания: тромбоцитопатия, геморрагический васкулит. Особенности экзантемы при лекарственной болезни (крапивница, медикаментозный дерматит, синдром Лайела). Дифференциальный диагноз по синдрому экзантемы брюшного и сыпного тифов.

**2.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с общемозговым и менингеальным синдромом.** Менингеальный синдром. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом: менингококковый менингит, вирусные серозные менингиты первичные (энтеровирусные, клещевой энцефалит), вторичные серозные (туберкулезные, гриппозные, коревые и т.д.), вторичные гнойные (стафилококковые, пневмококковые, вызванные кишечной палочкой, синегнойной палочкой). Отогенные, риногенные, одонтогенные, посттравматические. Их клиничко-эпидемиологическая и клиничко-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний неинфекционной

		<p>природы, протекающие с менингеальным синдромом: субарахноидальное кровоизлияние, опухоль мозга, абсцесс мозга. Энцефалитический синдром. Клинические критерии менингоэнцефалита.</p>	
		<p><b>2. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.</b> Синдромы гастрита, энтерита, колита, лихорадки, интоксикации, обезвоживания. Дифференциальный диагноз по синдрому гастрита с ПТИ, сальмонеллезом и неинфекционными заболеваниями (острая хирургическая патология; панкреатит, холецистит, холецистопанкреатит, аппендицит, кишечная непроходимость; абдоминальная форма инфаркта миокарда, гипертонический криз, обострение язвенной болезни желудка и др.). Дифференциальная диагностика по ведущему синдрому гастроэнтерита: ПТИ, сальмонеллез, эшерихиоз, острая дизентерия, холера (в том числе 0139 сероварианта), каипилоботриоз. Дифференциальный диагноз ботулизма. Дифференциальная диагностика по синдрому колита острой дизентерии, амебиаза и неинфекционных заболеваний: опухоль толстой кишки, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентеральных артерий, дисбактериоз кишечника, гельминтозы, вторичные ферментные энтероколиты.</p>	
		<p><b>2. 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.</b> Ранняя и дифференциальная диагностика вирусного гепатита А и В с учетом клинико-эпидемиологических и лабораторных данных. Диагностика легких, стертых и безжелтушных форм вирусных гепатитов Ранние критерии тяжелого течения вирусного гепатита. Дельта-инфекция. Особенности клинического течения вирусного гепатита В+Д. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом желтухи. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с надпеченочной (гемолитической) желтухой, печеночной желтухой (хронический пигментный гепатоз, синдром Жильбера, лептоспироз, токсический и токсико-аллергический гепатиты, цирроз печени), с подпеченочной желтухой (ЖКБ, опухоль гепатопанкреатодуоденальной зоны). Выбор оптимальных лабораторных и инструментальных методов обследования для проведения диагностики и дифференциальной диагностики вирусных гепатитов в условиях поликлиники.</p>	
		<p><b>2.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Лимфаденит.</b> Ранняя и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции с инфекционным мононуклеозом, аденовирусной инфекцией, бруцеллезом, сифилисом, ангинами, дифтерией ротоглотки, чумой, туляремией, «болезнью кошачьей царапины», туберкулезным лимфаденитом. Дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями: острый неспецифический лимфаденит, лимфогранулематоз, лимфома, метастазы</p>	

		<p>карцином, лейкоз, саркоидоз, коллагеноз. Лабораторная диагностика.</p> <p><b>2.7. Дифференциальная диагностика по синдрому тонзиллита</b>          Ранняя диагностика, клинические и эпидемиологические данные, осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дифтерии с банальными ангинами (фолликулярная и лакунарная), инфекционным мононуклеозом, ангиной Симановского-Венсана, туляремией, паратонзиллярным абсцессом), неинфекционными заболеваниями (термические и химические ожоги ротоглотки, кандидозная ангина, лейкоз). Дифференциальный диагноз с парагриппом, аденовирусной инфекцией. Стадии крупы.</p>	
3.	<p><b>Раздел 3:</b>          Основы рациональной терапии инфекционных болезней.</p>	<p><b>3. 1. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.</b>          Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. Особенности их выявления и транспортировки. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Значение режима, ухода и диетотерапии. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.</p> <p><b>3.2. Принципы этиотропной терапии. Профилактика.</b>          Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны. Средства неспецифической стимуляции организма. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».</p> <p><b>3.3. Принципы патогенетической терапии.</b> Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы коррекции и лечения респираторных нарушений. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная,</p>	ПК1- ПК4

		пострениальная. Клиника. Диагностика. Лечение. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация.	
4.	<b>Раздел 4.</b> Особо опасные инфекции.	<p><b>4.1. Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил.</b> Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, лечение чумы, натуральной оспы, тропических опасных геморрагических лихорадок, холеры, прорабатываются при прохождении разделов соответствующих классификационных групп инфекции, в которые они входят. Изучению подлежат также эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.</p> <p><b>4.2. Холера.</b> Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.</p> <p><b>4.3. Чума.</b> Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.</p> <p><b>4.4. Геморрагические лихорадки.</b> Желтая лихорадка, лихорадка Крым-Конго, лихорадка Марбург, лихорадка Эбола, лихорадка Ласа. Лихорадка Западного Нила - эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.:</p> <p><b>4.5. Ранняя диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний.</b> Делается акцент на ранней диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе. Возможные мероприятия неотложной терапии. Показания для госпитализации сразу в реанимационное отделение. Инфекционные заболевания, осложняющиеся развитием <u>острой дыхательной недостаточности</u>. Патологические механизмы развития острой дыхательной недостаточности. Характеристика стадий острой дыхательной недостаточности.</p>	ПК1- ПК4

	<p>Наиболее актуальные инфекционные болезни с возможным развитием острой дыхательной недостаточности. Клиника отека легких на примере чумы. Неотложные терапевтические мероприятия. Инфекционные заболевания, осложняющиеся <u>острой почечной недостаточностью</u> (ОПН). ОПН экстра ренального генеза (острые кишечные инфекции) и ренального генеза (ГЛПС, лептоспироз, малярия). Патофизиологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия. Инфекционные заболевания, осложняющихся развитием <u>ДВС-синдрома</u>. Патофизиологические механизмы развития ДВС-синдрома. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия. <u>Отек-набухание головного мозга</u>, осложняющий течение инфекционных заболеваний. Клиника. Неотложные терапевтические мероприятия. Инфекционные заболевания, осложняющихся развитием инфекционно-токсического шока (ИТШ). Патофизиологические механизмы возникновения <u>гиповолемического шока</u>, степени обезвоживания, клинические критерии диагностики. Инфузионная регидратационная терапия.</p>	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Все го, час.
		Лекц.	КПЗ.	СЗ	ЛЗ	СРА	
1	Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики.	2	6			24	<b>32</b>
2	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	-	12			64	<b>76</b>
3	Основы рациональной терапии инфекционных болезней.	2	6			34	<b>42</b>
4.	Особо опасные инфекции.	4	4			46	<b>54</b>
5	Подготовка к экзамену	-	-			12	<b>12</b>
	<b>Итого по базовой части</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	-	-	<b>180</b>	<b>216</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителям	
<b>Раздел 1. Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики.</b>				
Тема 1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.	<b>6 час.</b>	2 час	-	4 час.
Тема 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	<b>4 час.</b>	-	-	4 час.
Тема 3. Закономерности течения инфекционных болезней. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».	<b>6 час.</b>	-	-	4 час.
Тема 4. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы.	<b>6 час.</b>	-	2час.	4 час.
Тема 5. Классификация инфекционных болезней. Характеристика различного рода возбудителей. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний	<b>10 час.</b>	-	4 час.	8 час.
<b>Всего часов по разделу 1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 2. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний</b>				
Тема 1. Методологические основы диагноза. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторно-катаральным синдромом.	<b>12 час.</b>	-	-	12 час.
Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки и экзантемы.	<b>16 час.</b>	-	4 час.	12 час.
Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с общемозговым и менингеальным синдромом.	<b>12 час.</b>	-	4 час.	8 час.
Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	<b>8 час.</b>	-	-	8 час.
Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	<b>8 час.</b>	-	-	8 час.
Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	<b>12 час.</b>	-	4 час	8 час.
Тема 7. Дифференциальная диагностика по синдрому тонзиллита	<b>8 час.</b>	-	-	8 час.
<b>Всего часов по разделу 2</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 3. Основы рациональной терапии инфекционных болезней.</b>				
Тема 1. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.	<b>8 час.</b>	-	-	2 час.

Тема 2. Принципы этиотропной терапии инфекционных заболеваний. Профилактика.	<b>18 час.</b>	-	6 час.	16 час.
Тема 3. Принципы патогенетической терапии.	<b>16 час.</b>	-.	-	16 час.
<b>Всего часов по разделу 3</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 4. Особо опасные инфекции.</b>				
Тема 1. Особо опасные инфекционные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил.	6 час.	2 час.	-	4 час.
Тема 2. Холера.	8 час.	-	-	8 час.
Тема 3. Чума.	8 час.	-	-	8 час.
Тема 4. Геморрагические лихорадки.	10 час.	-	-	8 час.
Тема 5. Ранняя диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	22 час.	2 час	4 час	18 час.
<b>Всего часов по разделу 4.</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
<b>Итого по программе:</b> Зачетных единиц Часов	<b>6</b> <b>(216 час)</b>	<b>0,2</b> <b>(8 час.)</b>	<b>0,8</b> <b>(28 час)</b>	<b>5</b> <b>(180 час.)</b>

#### 6. Тематический план лекций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1 Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики	Лекция 1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	2
2	Раздел 3 Основы рациональной терапии инфекционных болезней	Лекция 2. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.	2
3	Раздел 4 Особо опасные инфекции.	Лекция 3. Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил.	2
		Лекция 4. Ранняя диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>Итого по базовой части</b>		<b>8</b>

## 7. Тематический план практических занятий

№	Раздел дисциплины	№ темы	№ КПЗ	Тематика клинических практических занятий (КПЗ)	Формы текущего контроля	Трудоёмкость (час.)
1	Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики.	Тема 4. Тема 5	КПЗ 1	Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Классификация инфекционных болезней. Характеристика различного рода возбудителей. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний.	курация, опрос	6
		<b>Всего часов по разделу</b>				
2	Дифференциальная диагностика основных синдромов в инфекционных заболеваниях	Тема 2.	КПЗ 2	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки и экзантемы.	курация, опрос	4
		Тема 3	КПЗ 3	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с общемозговым и менингеальным синдромом.	курация, опрос	4
		Тема 6.	КПЗ 4	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	курация, опрос	4
<b>Всего часов по разделу</b>						<b>12</b>
3	Основы рациональной терапии инфекционных болезней.	Тема 2	КПЗ 5	Принципы этиотропной терапии. Профилактика.	курация, опрос	6
		<b>Всего часов по разделу</b>				
4	Особо опасные инфекции.	Тема 5	КПЗ 6	Ранняя диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний.	курация, опрос	4
		<b>Всего часов по разделу</b>				
<b>ИТОГО ПО БАЗОВОЙ ЧАСТИ</b>						<b>72</b>

**8. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

## 9. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	24
2.	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	64
3.	Основы рациональной терапии инфекционных болезней.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. Разработка презентации к лекции (список тем прилагается)	34
4.	Особо опасные инфекции.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. Разработка УМК учебной темы для студентов (список тем прилагается)	46
5.	Подготовка к экзамену		12
	<b>Итого</b>		<b>180</b>

### 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## 10. Ресурсное обеспечение

### 10.1. Основная литература:

/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.А. Венгерова	М. :ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 1056 стр.	-	1
2.	Инфекционные	под ред. Н.Д.	М. :ГЕОТАР-	100	2

	болезни. Учебник	Ющука, Ю.А. Венгерова	Медиа, 2013г. - 950 стр.		
3.	Лекции по инфекционным болезням: в 2 т.	Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров	М. : ГЕОТАР- Медиа, 2016 г.	2	-

### 10.2 Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в би- блио- теке	на ка- федре
1.	Инфекционные болезни: Атлас- руководство	В.Ф. Учайкин и др.	М. : ГЕОТАР- Медиа, 2010г. - 382 стр.	5	-
2.	Бактериальные болезни. Учебное пособие	под ред. Н.Д. Ющука	М. : ГЕОТАР- Медиа, 2014г. - 976 стр.	-	-
3.	Вирусные болезни человека. Монография	Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В.	СПб.: СпецЛит, 2015г. – 400 стр.	-	-
4.	ВИЧ-инфекция и СПИД.	Национальное руководство/под ред. В.В. Покровского	М. :ГЕОТАР- Медиа, 2010г. - 188 стр.	5	-
5.	Воздушно- капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи	Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю.	М. :ГЕОТАР- Медиа, 2016г. - 448 стр.	-	-
6.	Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике инфекции, вызванной вирусом гриппа А (H1N1) у беременных женщин.	Айламазян Э.К.	СПб. «Журнал акушерства и женских болезней» 2010г.	3	-
7.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний.	А.А. Романюха	М. :БИНОМ. Лаб. знаний, 2012., 293 стр.	1	-
8.	Избранные лекции по ВИЧ-	под ред. В.В. Покровского	М.: ГЕОТАР- Медиа, 2015г. –	-	-

	инфекции/		512 стр.		
9.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	Зими́на В.Н.	М. : ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 231 стр.	3	-
10.	Диагностика инфекционных заболеваний. Учебное пособие.	Белоусов А.К.	Ростов н/Д: Феникс, 2015г. - 187 стр.	3	-
11.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С. Клинические рекомендации/	под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука	М. : ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 144 стр	-	-
12.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников .	А.М. Бронштейн	М. :ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 528 стр.	-	-
13	Тропические болезни. Руководство для врачей./	В.Д. Сергиев, Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров –	М.:Бином, 2015г. 188 стр.	-	-
14	Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие	Ющук Н.Д. и др.	М. :ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 496 стр	-	-
15	Эпидемиология. Учебник	Брико Н.И., Покровский В.И. –	М. :ГЕОТАР-Медиа, 2016г. - 368 стр	3	1
16	Грипп Учебно-методическое пособие. 4-е изд.	Суздальцев А.А. Роганова И.В. Якимаха Г.Л.	С.; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2013	-	15
17	Инфекционные болезни. Мультимедийное учебное пособие. Выпуск 2	Суздальцев А.А. и др.	Лаборатория электронных учебных пособий, 2014	5	15
18	Гельминтозы, актуальные для Самарской области. Учебное пособие.	Суздальцев А.А. и др.	С.; ГБОУ ВПО «СамГМУ», 2009	5	5
19	Современное лечение вирусного гепатита С	Суздальцев А.А. и др.	С.;«Издательство АСГАРД», 2016	5	15

20	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебное пособие.	Перевозчиков Б.Г. и др.	С.; «Издательство АСГАРД», 2013	5	3
----	---	-------------------------	---------------------------------	---	---

### 10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

- <http://www.sciencedirect.com>

- <http://www.scopus.com>

- <http://www.vidal.ru>

- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru" <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews

- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>  
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Браузер «Internet Explorer»

- Поисковая система «Yandex»

- [http://www.who.int/topics/infectious\\_diseases/ru/](http://www.who.int/topics/infectious_diseases/ru/) - сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Информация о проектах и программах ВОЗ по борьбе с инфекционными болезнями. Язык – русский.

- <http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases> – раздел сайта Европейского регионального бюро ВОЗ, посвященный программе борьбы с инфекционными заболеваниями в Европейском регионе. Язык – английский.

- <http://www.unitaid.eu/> – сайт ЮНИТАЙД, международной организации, созданной в целях расширения доступа населения развивающихся стран к услугам по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, туберкулеза и малярии посредством влияния на снижение стоимости качественных диагностических средств и лекарственных препаратов. Язык сайта – английский.

- <http://www.epidemiology-journal.ru/> Медицинский научно-практический журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» издается с 2011 г. и является органом Национального научного общества инфекционистов. Журнал ориентирован на широкий круг специалистов – эпидемиологов, инфекционистов, педиатров, терапевтов, участковых, семейных врачей, научных работников, преподавателей ВУЗов, организаторов здравоохранения. Он продолжает лучшие традиции отечественной науки и практики.

- <http://www.antibiotic.ru/>. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.

- <http://journal.niidi.ru/jofin/about/history> сайт "Журнал инфектологии" – освещает современные достижения в изучении инфекционных болезней, а также смежных дисциплин; содействует обмену клиническим опытом между специалистами; публикует результаты клинических исследований лекарственных препаратов и медицинской аппаратуры, освящает отечественные и зарубежные медицинские конгрессы по инфекционным болезням, а также другие значимые события в современной инфектологии.

- <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов к которым нет доступа on-line, однако возможен просмотр оглавления выпусков этих журналов за последние годы.

- <http://www.eurasiahealth.org/russian/>. Инфосеть "Здоровье Евразии" (проект Американского международного союза здравоохранения, АМСЗ) - электронная служба информации с библиотекой материалов по вопросам здравоохранения на различных языках, базами данных и интерактивными форумами. На странице Инфекционный контроль предоставлены ресурсы по нозокомиальным инфекциям, их профилактике, факторам профессионального риска, резистентности к антибиотикам и эпидемиологическому надзору.

- <http://rosпотреbnadzor.ru/> сайт федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, на котором опубликованы официальные документы по эпидемиологическому и санитарному надзору за инфекционными заболеваниями.

- [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru) энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента.

- [www.medicalj.ru](http://www.medicalj.ru)

- <http://www.dissercat.com/>

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier

- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))

## 10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- кабинет практических навыков.
- комплекты наглядных материалов (учебные фильмы и презентации) по различным разделам дисциплины.
- приемное отделение,
- стационарное отделение для госпитализации больных различного профиля;
- консультативные кабинеты для приема больных различного профиля

### Самостоятельная работа:

- читальные залы библиотеки; интернет-центр.

## 11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 11% от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудо-емкость (час.)
1	<b>Раздел 1</b> Общая часть. Инфекционные болезни, принципы диагностики	Лекция 1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	2
2	<b>Раздел 4</b> Особо опасные инфекции.	Лекция 4. Ранняя диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	2

## 12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине Инфекционные болезни – 14.01.09 является кандидатским экзаменом, приблизительная программа которого утверждена приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине и клинической практике. Аспирант должен предоставить в отдел подготовки научно-педагогических кадров заявление о допуске к сдаче канд. экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 25 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 25-30 источников литературы, которые были использованы при подготовки дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни утверждена в форме отдельного документа.

### **13. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

