Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору
«Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии»
Шифр дисциплины: П.1. Ф.2.

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Направленность (специальность) **14.01.09. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	цель освоения дисциплины по выбору «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии» – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности в области оказания специализированной инновационной помощи инфекционным больным.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии» – входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, и относится к дисциплинам по выбору вариативной части (шифр дисциплины (П.1. Ф.2.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации); а также осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.
Обеспечива-ющие (предшеству-ющие) дисциплины	Курс «Инфекционные болезни», «Госпитальная терапия», преподаваемые в рамках образовательной программы специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечива-емые (последующие) дисциплины	П.1.В.1 Инфекционные болезни П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Результаты освоения дисциплины	**Знать** • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) • нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе (УК-5); • этические принципы проведения экспериментов на животных и исследований на людях (УК-5); • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2) • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2) • приёмы проведения научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний (ОПК-2); • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2) • приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании (ОПК-5) • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2); • анатомо-физиологические особенности соматических систем в норме и патологии, при развитии инфекционного процесса (ПК-1); • этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний (ПК-1); • основы обследования инфекционного больного, инновационные методы диагностики инфекционной патологии (включая молекулярно-биологический; серологический;- иммунологический; эндоскопический, рентгенологический ультразвуковую диагностику, методы функционального обследования, принципы биочиповой диагностики) (ПК-1,2,3); • инновационные способы лечения инфекционных заболеваний, осуществление специфической и неспецифической профилактики заразных заболеваний у населения (ПК-2,3); • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2); • вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2); • современные тенденции развития инфектологии в мире, России и в Самарской области (ПК-3); • основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Инфекционные болезни» (ПК-4); • основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача инфекциониста (ПК-4).

	Уметь: • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1); • при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1); • следовать основным этическим принципам, принятом в научном общении (УК-5); осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5); • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1); • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1); • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1); • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5); • получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1); • определить наиболее информативный план обследования, включая инновационные методы диагностики; оценить и интерпретировать полученнные результаты (ПК-1,2); • определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать комплексное лечение с использованием инновационных способов лечения, осуществлять мероприятия по реабилитации больных (ПК-2,3); использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации инфекционной помощи населению (ПК-3); • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения с использованием инновационных способов диагностики и лечения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов; организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления инфекционного заболевания (ПК-2,3); • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; (ПК-3);

	• свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3,4); • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; (ПК-3,4); • делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений); (ПК-3,4); • использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области инфектологии (ПК-4); • работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии» (ПК-4). **Владеть:** • навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1); • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1); • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в инфектологии (ОПК-5); • навыками интерпретации данных, полученных в ходе основных и дополнительных, в том числе инновационных (серо- и иммунодиагностики, цифровой ККФ, КТ, МРТ; инвазивными и неинвазивными способами определения стадии фиброза печени) методов исследования (ПК-1); навыками ведения инфекционных больных, в том числе с использованием инновационных способов лечения, осуществлять мероприятия по реабилитации больных (ПК-2,3);

	навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4); навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4).
Основные разделы дисциплины	1. Инновационные методы в диагностики в инфектологии 2. Инновационные методы лечения инфекционных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего контроля	Опрос, курация больных
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине