

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
академик РАН **Г.П. Котельников**



2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров
высшей квалификации

Направление подготовки: Клиническая медицина

Код: 31.06.01

Направленность (специальность): Инфекционные болезни

Шифр специальности: 14.01.09

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 с изменениями от 30.04.2015 г.; паспортом научной специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни, разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; рядом других нормативных документов.

Составители программы аспирантуры:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с курсом эпидемиологии
д.м.н., профессор

А.А. Суздальцев

Профессор кафедры инфекционных болезней
с курсом эпидемиологии,
д.м.н., доцент

Л. Л. Попова

доцент кафедры инфекционных болезней
с курсом эпидемиологии,
к.м.н.

Е. А. Константинова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор **Ф. Х. Фазылов**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор **Д.А. Валишин**

Пояснительная записка

Настоящая программа определяет необходимый уровень профессиональной подготовленности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина», по специальности 14.01.09 - «Инфекционные болезни».

1. Общие положения

1.1. Нормативная документация

Настоящая программа определяет необходимый уровень научной и профессиональной подготовленности для аспиранта по специальности 14.01.09. – инфекционные болезни.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г., № 1200, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Паспортом научной специальности «Инфекционные болезни», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.); программами кандидатских экзаменов по специальности «Инфекционные болезни», «История и философия науки», «Иностранный язык» (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 18.03 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки», локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, регламентирующих образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, регламентирующими образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Объем программы аспирантуры составляет 180 (очная форма) зачетных единиц, объем настоящей программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 года (заочной – 4 года).

1.2. Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.09 – инфекционные болезни – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в области инфекционных болезней и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства.

1.3. Задачами являются:

- углубленное изучение избранной научной специальности 14.01.09 – инфекционные болезни;
- освоение основ доказательной медицины, методологии научного исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельно вести научно-исследовательскую деятельность;
- освоение психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для эффективной педагогической деятельности преподавателя высшей медицинской школы;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

1.4. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица (пациенты с инфекционными заболеваниями);
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (магистратура, специалитет). Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной и заочной формах обучения.

1.6. Особенности реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

Образовательная деятельность по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 (очная форма) зачетных единиц. Объем настоящей программы, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования в заочной форме составляет 4 года, при этом годовой объем программы составляет 45 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Не позднее 3 месяцев после зачисления обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Обучающийся имеет возможность выбрать тему научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные СамГМУ, а также научно-исследовательскую работу аспирантов, которая осуществляется в рамках комплексных тем научно-исследовательской работы профильных кафедр, в соответствующем объеме, установленном организацией и представленном в учебном плане (п. 4 ООПВО). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры – это история и философия науки и иностранный язык, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы, в том числе дисциплина по профилю основной научной специальности (инфекционные болезни).

При реализации программы аспирантуры СамГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Обязательной является промежуточная аттестация обучающихся (проводится по итогам каждого семестра). При успешно пройденной аттестации обучающийся продолжает обучение, в противном случае назначается переаттестация, либо обучающийся отчисляется из аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по соответствующей программе.

Обучение по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре предполагает участие аспиранта в работе научных конгрессов, симпозиумов и конференций, а также публикации результатов собственных исследований в местных и центральных научных журналах и сборниках научных трудов (не менее трех позиций в списке научных трудов).

В ходе выполнения диссертационной работы по утвержденной теме аспирант учится планировать и ставить серьезный и многоэтапный научный эксперимент, углубляет теоретические знания и приобретает дополнительные практические умения и навыки в области инфекционных болезней. Обучение в аспирантуре также предполагает постоянную работу с литературой в плане критической оценки современного состояния исследований по разрабатываемой проблеме и выработки собственных способов достижения поставленных целей.

Все указанные позиции включены в настоящую редакцию программы обучения. Выполнение данной программы является основой для успешного решения поставленных в диссертационной работе аспиранта целей и задач, реализация программы будет способствовать получению теоретически и практически значимых результатов.

1.7. Характеристика научной направленности 14.01.09 – Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни — это обширная группа болезней, вызванная патогенным возбудителем. Проявляется в виде определенной формы инфекционного процесса, отражая степень его развития и обладая характерными нозологическими признаками. **Инфекция** — слово происходит от латинских слов: *infectio* — загрязнение, заражение; *infectio* — загрязняю и представляет собой широкое общебиологическое понятие, характеризующее проникновение патогенного возбудителя (вирус, бактерия и др.) в другой более высокоорганизованный растительный или животный организм и последующее их антагонистическое взаимоотношение.

Области исследований:

1. Изучение свойств возбудителей и их взаимодействие с организмом человека, иммунологические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме в процессе болезни, лечения и развития постинфекционного иммунитета.
2. Клинические проявления инфекционного процесса, повреждения и нарушения функции различных органов и систем, особенности течения заболевания во всех возрастных группах, в различных условиях окружающей среды и в сочетании с другими болезнями. Прогнозирование течения инфекционного заболевания и его исходов.
3. Диагностика инфекционных болезней с использованием клинических, микробиологических, генетических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других методов исследования, дифференциальная диагностика с другими болезнями инфекционной и неинфекционной природы.
4. Лечение инфекционных болезней: этиотропная, патогенетическая терапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение, терапия последствий болезни и реабилитация.
5. Статистическое наблюдение и эпидемиологический анализ инфекционной патологии.
6. Организация специализированной и высокотехнологичной помощи населению.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по научной направленности 14.01.09 – Инфекционные болезни

Выпускник аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» по специальности «инфекционные болезни» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к

самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по инфекционным заболеваниям, владения навыками преподавания современных методов исследования в области инфекционных болезней.

2.1. Компетенции выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры по профилю «Инфекционные болезни» (ПК).

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения по специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни» должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое целое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма (ПК-1);
- способность участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области инфекционных заболеваний по исследованию их этиологии, патогенеза, диагностики, лечению, выявлению и профилактики (ПК-2);
- способность генерировать новые идеи при разработке и внедрении новых методов выявления, профилактики и лечения инфекционной патологии (ПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета с целью преподавания обучающимся специальности «Инфекционные болезни», обучение их умению определять у пациентов патологические симптомы и синдромы характерных для инфекционной патологии, интерпретировать данные общеклинических, лабораторных, инструментальных методов исследования больного; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; составлять план лечения, формулировать прогноз для жизни больного (ПК-4).

2.2. Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4);
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);
- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3);

- требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3);
- приемы публичного представления результатов исследования (ОПК-3);
- сопоставлять полученные в ходе научного исследования результаты с данными литературы (ОПК-3);
- приемы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4);
- сущность и содержание этапов педагогического процесса (ОПК-6);
- современные технологии, виды, формы, методы обучения (ОПК-6);
- психолого-возрастные особенности обучающихся (ОПК-6);
- основы организации воспитательной работы в медицинском вузе (ОПК-6);
- структуру учебно-методического комплекса дисциплин (ОПК-6);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- анатомо-физиологические особенности соматических систем в норме и патологии, при развитии инфекционного процесса; (ПК-1)
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний (ПК-1);
- основы обследования инфекционного больного, основные симптомы и синдромы инфекционных болезней; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с инфекционной патологией (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); особенности сбора патологических материалов у заразного больного, меры предосторожности, специальная одежда (ПК-1,2,3);
- методологию постановка диагноза инфекционного заболевания согласно МКБ; дифференциально-диагностические признаки различных нозологических форм инфекционных болезней; алгоритм обследования инфекционного больного для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией; алгоритм оказания помощи при неотложных состояний; (ПК-1);
- лечение инфекционных заболеваний, основы диетического питания, физиотерапии, принципы диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией, реабилитация пациентов; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекционных заболеваний; осуществление специфической и неспецифической профилактики заразных заболеваний у населения (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-2);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Инфекционные болезни» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача инфекциониста (ПК-4).

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);
- следовать нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в российских и международных исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-5);
- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и клинических исследований (УК-5);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни», с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3);
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3);
- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3);
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3);
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4);
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6);

- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6);
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6);
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6);
- разработать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6);
- методически правильно собирать анамнестические сведения, в том числе эпидемиологический анамнез; проводить клиническое физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, проверка менингеальных знаков, признаков поражения центральной и периферической нервной системы) (ПК-1);
- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра инфекционного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (ПК-1,2);
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения, разработать больному план лечения, провести реабилитационные мероприятия (ПК-1,2);
- своевременно диагностировать неотложное состояние при инфекционной патологии, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-2);
- определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать комплексное лечение; необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных; (ПК-2,3);
- организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную помощь инфекционным больным различного профиля; (ПК-2,3);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов; организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления инфекционного заболевания (ПК-2,3);
- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; осуществлять экспертизу трудоспособности (ПК-2);
- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «травматология и ортопедия» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3,4); применять полученные знания при планировании и проведении исследования разработке и внедрении новых методов выявления, диагностики и лечения инфекционных болезней;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; (ПК-3,4);
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает

овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений); (ПК-3,4);

- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «травматология и ортопедия» (ПК-4).

Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);

- следовать нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в российских и международных исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-5);

- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований (УК-5);

- навыками культуры педагогического общения (УК -5)

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6);

- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3);
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3);
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике инфекционных болезней (ОПК-5)
- организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6);
- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6);
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6)
- приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6);
- методами сбора жалоб, анамнеза, общеклинического обследования, а также алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностик; и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования инфекционного больного (ПК-1,2);
- алгоритмом постановки больным с инфекционной патологией предварительного и развёрнутого клинического диагноза, его обоснования и дифференциальной диагностики (ПК-1);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий навыками применения различных видов специфической терапии в инфектологии (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии (ПК-2,3);
- методиками проведения специальных клинических тестов и опросов по отдельным нозологическим формам инфекционных болезней (ПК-3);
- методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практическим и семинарских занятий по направлению «инфекционные болезни» (ПК-4)..

**3. Объем и структура программы аспирантуры
по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина
по специальности 14.01.09 – инфекционные болезни**

| Структурные элементы программы | | Трудоемкость в зачетных единицах |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Индекс | Наименование | |
| П.1 | Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) | 30 |
| П1.Б | Базовая часть | 9 |
| П.1.Б.1 | Обязательная дисциплина «Иностранный язык» | 3 |
| П.1.Б.2 | Обязательная дисциплина «История и философия науки» | 6 |
| П.1.В+ П.1.Ф | Вариативная часть | 21 |
| П1.В.1 | Обязательная дисциплина «Инфекционные болезни» | 6 |
| П.1.В.2. | Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации» | 4 |
| П.1.В.3. | Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» | 3 |
| П1.В.4 | Обязательная дисциплина «Методы математической статистики» | 3 |
| П.1.Ф | Дисциплины по выбору | 3 |
| П.1.Ф.0 | Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности | 3 |
| П.1.Ф.1 | Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине | 3 |
| П.1.Ф.2 | Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии | 3 |
| П.1.Ф.3 | Клиника, диагностика, лечение ХГВ и ХГС у ВИЧ инфицированных. | 3 |
| П.2 | Блок 2 «Практики» | 9 |
| П.2.В1 | Педагогическая практика | 6 |
| П.2.В.2. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика аспиранта) | 3 |
| П.3 | Блок 3 «Научные исследования» | 132 |
| П.3.В.1 | Научно-исследовательская деятельность | 90 |
| П.3В.2 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук | 42 |
| П.3.В | Вариативная часть | 132 |
| <i>П.2+3</i> | <i>Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» - итого</i> | <i>141</i> |
| П.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» | 9 |
| П.4.Б1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| П.4.Б.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| П.4.Б | Базовая часть | 9 |
| П.0.Б | Базовая часть – итого | 18 |
| П.0.В | Вариативная часть – итого | 162 |
| П.0 | Всего | 180 |

4. Учебный план
образовательной программы высшего образования по подготовке научно-
педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки:
31.06.01 – клиническая медицина, специальность: 14.01.09 – инфекционные болезни
Форма обучения: очная

| №№ | Наименование дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции | Объем в часах | | | | | | | | Пр. оф. практика |
|--------------|---|---|------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | Объем в з.е./ часах | Промежуточная /итоговая аттестация | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | Педагогическая практика | |
| | | | | | всего | лекции | практические занятия (занятия с преподавателем) | семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Блок 1 | Дисциплины | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| П.1 | Блок 1 Образовательные дисциплины | | 30 з.е. 1080 ч. | | 17 з.е. 612 ч. | 4,7 з.е. 166 ч. | 11 з.е. 400 ч. | 1,3 з.е. 46 ч. | 13 з.е. 468 ч. | | |
| <i>П.1.Б</i> | <i>Базовая часть</i> | | <i>9 з.е. 324 ч.</i> | | <i>5,3 з.е. 192 ч.</i> | <i>1,1 з.е. 40 ч.</i> | <i>4,2 з.е. 152 ч.</i> | | <i>3,7 з.е. 132 ч.</i> | | |
| П.1.Б.1 | Иностранный язык | УК-3 УК-4 | 3 з.е. 108 ч. | Экзамен | 2 з.е. 72 ч | . | 2 з.е. 72 ч | | 1 36 ч. | | |
| П.1.Б.2 | История и философия науки | УК-1; УК-2 УК-5 УК- 6 ОПК2 ОПК-3 | 6 з.е. 216 ч. | Экзамен | 3,3 з.е. 120 ч. | 1,1 з.е. 40ч. | 2,2 з.е. 80 ч. | | 2,7з.е. 96 ч. | | |
| П.1 В | Вариативная часть (П.1.В+ П.1.Ф) | | 21з.е. 756 ч. | | 11,7 з.е. 420 ч. | 3,6 з.е. 126 ч. | 6,8 з.е. 248 ч. | 1,3 з.е. 46 ч. | 9,2 з.е. 336 | | |
| П.1.В.1 | Инфекционные болезни | УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 6 з.е. 216 ч. | Экзамен | 2,7 з.е. 96 ч. | 0,7 з.е. 24 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | 3,2 з.е. 120 ч. | | |
| П1.В.2 | Основы подготовки медицинской диссертации | УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 | 4 з.е. 144ч. | зачет с оценкой | 2 з.е. 72 ч. | 0,5 з.е. 18 ч. | 0,9 з.е. 32 ч. | 0,6 з.е. 22 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---------------------------|---|---|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | деятельности (Клиническая практика аспиранта) | ПК-4 | | | | | | | | | |
| П.3 | Блок 3 Научные исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК 1 ПК 2 ПК3 | 132 з.е. 4752ч . | | | | | | | | |
| П.3.В.1 | Научно- исследователь ская деятельность | | 90 з.е. 3240 ч. | Отчет о выполне нии научных исследо ваний в соответс твии с индив. планом аспиран та | | | | | 90 з.е. 3240 | | |
| П.3.В.2 | Подготовка научно- квалификацио нной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | 42 з.е. 1512ч . | Предста вление глав диссерт ации в соответс твии с индив. планом | Науч ное руков одств о 4,2 з.е. 150 ч. | | | | 37,8з. е. 1362 ч | | |
| П.2+3 | Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования» | | 141 з.е. 5076 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | | | | | | |
| П.4 | Блок 4 «Государствен ная итоговая аттестация» | | 9 з.е. 324 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | | | | 7 з.е. 252 ч. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|------------------|--|--|
| П.4.Б.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 | 3 з.е. 108 ч. | Гос.экза мен 1 з.е. 36 ч. | | | | | 2 72 ч. | | |
| П.4.Б.2 | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК2 ПК3 | 6 з.е. 216 ч. | защита научно- го доклада 1 з.е. 36 ч. | | | | | 5 з.е. 180 ч. | | |
| Общий объем подготовки аспиранта | | | 180 з.е. 6480 ч. | | | | | | | | |

Учебный план
образовательной программы высшего образования
по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки: 31.06.01 – клиническая медицина
специальность: 14.01.09 – инфекционные болезни
Форма обучения: заочная

| №№ | Наименование дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции | Объем в часах | | | | | | | | Клиническая практика |
|--------------|---|---|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | | Объем в з.е./ часах | Промежуточная/итоговая аттестация | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | Педагогическая практика | |
| | | | | | всего | лекции | практические занятия (занятия с преподавателем) | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Блок 1 | Дисциплины | | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| П.1 | Блок 1 Образовательные дисциплины | | 30 з.е. 1080 ч. | | 7,3 з.е. 264 ч. | 1,6 з.е. 60 ч. | 5,3 з.е. 190 ч. | 0,4 з.е. 14 ч. | 22,7 з.е. 816 ч. | | |
| <i>П.1.Б</i> | <i>Базовая часть</i> | | <i>9 з.е. 324 ч.</i> | | <i>2,5 з.е. 90 ч.</i> | <i>0,4 з.е. 14 ч.</i> | <i>2,1 з.е. 76 ч.</i> | | <i>6,5 з.е. 234 ч.</i> | | |
| П.1.Б.1 | Иностранный язык | УК-3 УК-4 | 3 з.е. 108 ч. | Экзамен | 1 з.е. 36 ч. | . | 1 з.е. 36 ч. | | 2 72 ч. | | |
| П.1.Б.2 | История и философия науки | УК-1; УК-2 УК-5 УК- 6 ОПК2 ОПК3 | 6 з.е. 216 ч. | Экзамен | 1,5 з.е. 54 ч. | 0,4 з.е. 14 ч. | 1,1 з.е. 40 ч. | | 4,5 з.е. 162 ч. | | |
| П.1 В | Вариативная часть (П.1.В+ П.1.Ф) | | 21 з.е. 756 ч. | | 4,8 з.е. 174 ч. | 1,2 з.е. 46 ч. | 3,2 з.е. 114 ч. | 0,4 з.е. 14 ч. | 16,2 з.е. 582 | | |
| П.1.В.1 | Инфекционные болезни | УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 6 з.е. 216 ч. | Экзамен | 1 з.е. 36 ч. | 0,2 з.е. 8 ч. | 0,8 з.е. 28 ч. | | 5 з.е. 180 ч. | | |
| П.1.В.2 | Основы подготовки медицинской диссертации | УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 | 4 з.е. 144ч. | зачет с оценкой | 1 з.е. 36 ч. | 0,2 з.е. 8 ч. | 0,7 з.е. 24 ч. | 0,1 з.е. 4 ч. | 3 з.е. 108 ч. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|----------------------|--|--|--|--|--|---------------------|--|----|
| | и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта) | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | | практики | | | | | | | ч. |
| П.3 | Блок 3 Научные исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 | 132 з.е. 4752ч | | | | | | | | |
| П.3.В.1 | Научно-исследовательская деятельность | | 90 з.е. 3240 ч. | Отчет о выполнении научных исследований в соответствии с индив. планом аспиранта | | | | | 90 з.е. 3240 | | |
| П.3.В.2 | Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | 42 з.е. 1512ч | Представление глав диссертации в соответствии с индив. планом аспиранта | Научное руководство 4,2 з.е. 150 ч. | | | | 37,8 з.е. 1362 ч | | |
| П.2+3 | Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования» | | 141 з.е. 5076 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | | | | | | |
| П.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | | 9 з.е. 324 ч. | 2 з.е. 72 ч. | | | | | 7 з.е. 252 ч. | | |
| П.4.Б.1 | Подготовка к сдаче и сдача | УК-1 УК-2 | 3 з.е. 108 ч. | Гос.экзамен | | | | | 2 72 ч. | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|
| | государственный экзамен | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | | 1 з.е. 36 ч. | | | | | | | |
| П4.Б.2 | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | 6 з.е. 216 ч. | защита научного доклада 1 з.е. 36 ч. | | | | | 5 з.е. 180 ч. | | |
| Общий объем подготовки аспиранта | | | 180 з.е. 6480 ч. | | | | | | | | |

**5. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки
 31.06.01 – Клиническая медицина,
 направленности 14.01.09 – инфекционные болезни
 по годам обучения
5.1. очная форма обучения**

| Структурные элементы программы | | Трудоёмкость (в зачётных единицах) | Семестр / з.е. |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| Индекс | Наименование | | |
| Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 1 году обучения в аспирантуре | | | |
| П.1.Б.1 | Обязательная дисциплина «Иностранный язык» | 3 | 1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.) |
| П.1.Б.2 | Обязательная дисциплина «История и философия науки» | 6 | 1 (3 з.е.) 2 (3 з.е.) |
| П.1.В.2 | Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации» | 4 | 1 (4 з.е.) |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------|
| П.1.Ф | Дисциплины по выбору | 3 | 1 (1, 5 з.е.) 2 (1,5 з.е.) |
| П.1.Ф.0. | Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности | 3 | |
| П.1.Ф.1. | Дисциплина по выбору «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» | 3 | |
| П.1.Ф.2. | Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии | 3 | |
| П.1.Ф.3 | Клиника, диагностика, лечение ХГВ, ХГС у ВИЧ инфицированных. | 3 | |
| П.3. | Научные исследования | 44 | 1 (20 з.е.) 2 (24 з.е.) |
| Итого | | 60 | |
| Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 2-м году обучения в аспирантуре | | | |
| П.1.В.3 | Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» | 5 | 4 (5 з.е.) |
| П.1.В.4 | Обязательная дисциплина «Медицинская статистика» | 3 | 4 (3 з.е.) |
| П.2.В1 | Педагогическая практика | 3 | 4 (3 з.е.) |
| П.3. | Научные исследования | 49 | 3 (30 з.е.) 4 (19 з.е.) |
| Итого | | 60 | |
| Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 3-м году обучения в аспирантуре | | | |
| П.1.В.1. | Обязательная дисциплина «Инфекционные болезни» | 6 | 5 (6 з.е.) |
| П.2.В.2 | Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика) | 3 | 5 (3 з.е.) |
| П.2.В.1 | Педагогическая практика | 3 | 5 (3 з.е.) |
| П.3 | Научные исследования | 39 | 5 (18 з.е.) 6 (21 з.е.) |
| П.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 | 6 (9 з.е.) |
| П.4.Б1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | |
| П.4.Б.2 | Представление научного доклада об основных результатах | 6 | |

| | | | |
|---------------------|---|--|------------|
| | подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | |
| Итого | | | 60 |
| Итого 3 года | | | 180 |

5.2. заочная форма обучения

| Структурные элементы программы | | Трудоёмкость (в зачётных единицах) | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Индекс | Наименование | | |
| 1-й год обучения | | | |
| П.1.Б.1 | Обязательная дисциплина «Иностранный язык» | 3 | 1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.) |
| П.1.Б.2 | Обязательная дисциплина «История и философия науки» | 6 | 1 (3 з.е.) 2 (3 з.е.) |
| П.1.В.2 | Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации» | 4 | 1 (4 з.е.) |
| П.1.Ф | Дисциплины по выбору | 3 | 1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.) |
| П.1.Ф.0. | Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности | 3 | |
| П.1.Ф.1. | Дисциплина по выбору «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» | 3 | |
| П.1.Ф.2. | Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии | 3 | |
| П.1.Ф.3 | Клиника, диагностика, лечение ХГВ, ХГС у ВИЧ инфицированных. | 3 | |
| П.3. | Научные исследования | 29 | 1 (12,5 з.е.) 2 (16,5 з.е.) |
| Итого | | | 45 |
| 2-й год обучения | | | |
| П.1.В.3 | Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» | 5 | 4 (5 з.е.) |
| П.1.В.4 | Обязательная дисциплина «Медицинская статистика» | 3 | 4 (3 з.е.) |
| П.2.В1 | Педагогическая практика | 3 | 4 (3 з.е.) |
| П.3. | Научные исследования | 34 | 3 (22,5 з.е.) 4 (11,5 з.е.) |
| Итого | | | 45 |

| 3-й год обучения | | | |
|-------------------------|--|----|--------------------------------|
| П.1.В.1. | Обязательная дисциплина «Инфекционные болезни» | 6 | 5 (6 з.е.) |
| П.2.В.1 | Педагогическая практика | 3 | 5 (3 з.е.) |
| П.2.В.2 | Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика) | 3 | 5 (3 з.е.) |
| П.3 | Научные исследования | 33 | 5 (10,5з.е.) 6 (22,5 з.е.) |
| Итого | | | 45 |
| 4-й год обучения | | | |
| П.3 | Научные исследования | 36 | 7 (22,5 з.е.) 8 (13,5 з.е.) |
| П.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 | 8 (9 з.е.) |
| П.4.Б1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | |
| П.4.Б.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 | |
| Итого | | | 45 |
| Итого за 4 года | | | 180 |

6. Научные исследования

Блок «Научные исследования» включает в себя научно-исследовательскую деятельность аспиранта и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Цель данного блока - формирование у аспиранта готовности и способности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни; готовности и способности публично представлять, публиковать данные научного исследования, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение и учебный процесс, осуществлять подготовку кандидатской диссертации.

| Номер | Наименование разделов | Рекомендуемая трудоёмкость (в зачётных единицах) |
|-----------------------|---|---|
| Подготовка НКР | | 1512 ч. / 42 з.е. |
| 1. | Разработка дизайна исследования | 18 ч. / 0,5 з.е. |
| 2. | Прохождение экспертизы НКР в центре доказательной медицины и в комитете по биоэтике | 18 ч. / 0,5 з.е. |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 3. | Статистическая обработка полученных данных | 108 ч./ 3 з.е. |
| 4. | Написание глав диссертации | 209 ч. /259 ч* 5,8 з.е. /7,2 з.е.* |
| 5. | Анализ и обсуждение полученных результатов | 108 ч. / 3 з.е. |
| 6. | Подготовка выводов НКР | 108 ч. / 3 з.е. |
| 7. | Составление практических рекомендаций по полученным результатам НКР | 36 ч./ 1 з.е. |
| 8. | Подготовка рукописи научно-квалификационной работы | 180 ч./ 5 з.е. |
| 9. | Подготовка рукописи автореферата | 108 ч./ 3 з.е. |
| 10. | Написание и оформление научных публикаций | 144 ч./ 4 з.е. |
| 11. | Оформление заявки на патент, разработка программы ЭВМ | 144 ч./ 4 з.е. |
| 12. | Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах | 144 ч/ 4 з.е. |
| 13. | Внедрение полученных результатов НИР в практику лечебных учреждений, учебный процесс | 36 ч./1 з.е. |
| 14. | Занятия с научным руководителем | 150 ч. /100 час* 4,2з.е. /2,8з.е.* |
| Научно-исследовательская деятельность | | 3240 ч./ 90 з.е. |
| 15. | Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии выбранной по теме диссертационного исследования проблемы | 8 |
| 16. | Работа с историями болезни, амбулаторными картами, архивом медицинской документации | 5 |
| 17. | Анкетирование исследуемых групп пациентов | 1 |
| 18. | Детальное освоение выбранных методик исследования | 1 |
| 19. | Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов. | 75 |
| Общий объем НИ аспиранта | | 4752 ч. (132 з.е.) |

*-заочная форма обучения

7. Требования к государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

Аспирант допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, педагогической и клинической практики и научно-исследовательской части работы по утвержденной теме, предусмотренных учебным планом.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям.

Цель государственного экзамена - выявить теоретическую подготовку аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы, оценить уровень приобретенных компетенций как общих, так и направленных на успешное выполнение в последующем обязанностей исследователя и научно-педагогического работника.

Цель представления научного доклада – комплексная оценка знаний, умений, навыков в области научных исследований, полученных обучающимися при освоении программы аспирантуры; соответствие выпускника аспирантуры уровню подготовки кадров высшей квалификации

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца, заключение организации (в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней), и в дальнейшем могут защищать выполненную в рамках аспирантуры диссертационную работу.

8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни..

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант студента» для мед. и фарм. вузов, БД «Образовательно-Издательский центр «Академия» (естественные науки и медицина), СПС Консультант Плюс, «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО СамГМУ, так и вне ее. К ЭБС может получить доступ каждый обучающийся и преподаватель СамГМУ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина,18 и ул. Арцыбушевская,171).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

8.1. Кадровый состав

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта. Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), самостоятельно осуществляют научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

По специальности 14.01.09 – «инфекционные болезни» подготовка аспирантов осуществляется на профильной кафедре Самарского государственного медицинского университета. Основная база кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии располагается на базе Клиник СамГМУ по адресу: г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «б». Дополнительными базами кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии являются: Государственное учреждение здравоохранения "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" по адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая 178а.

К преподаванию образовательных дисциплин, проведению педагогической практики с аспирантами привлекаются сотрудники кафедр философии и культурологии, иностранных и латинского языков, педагогики, психологии и психолингвистики, управления и экономики фармации (мед. статистика).

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках подготовки по научной специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни*

| № | Фамилия Имя Отчество | Место основной работы (название организации, ведомство, город, занимаемая должность) | Ученая степень (шифр специальности, по которой присуждена ученая степень в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников) | Ученое звание | Стаж работы |
|---|----------------------------------|--|---|----------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Руководство научно-исследовательской работой аспирантов, профессиональной практикой, преподавание дисциплин «Инфекционные болезни», дисциплин по выбору «Инновационные методы диагностики и лечения в инфектологии», «Клиника, диагностика, лечение ХГВ, ХГС у ВИЧ инфицированных» | | | | | |
| 1. | Суздальцев Алексей Александрович | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, профессор | Доктор медицинских наук по специальности 14.01.09 – инфекционные болезни. | профессор | 40 |
| 2. | Попова Лариса Леонидовна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, профессор кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, доцент | Доктор медицинских наук по специальности 14.01.09 – инфекционные болезни. 14.00.36 – аллергология и иммунология | доцент | 20 |
| 4. | Константинов Дмитрий Юрьевич | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, доцент | Кандидат медицинских наук по специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни. | - | 11 |
| Дисциплины: «История и философия науки», «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» | | | | | |
| 5. | Бурлина Елена Яковлевна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой философии и культурологии профессор | Доктор философских наук, 09.00.04 | профессор | 44 |
| 6. | Ковалюнас Нина Владимировна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры философии и культурологии | кандидат философских наук, 09.00.11 | доцент | 16 |
| 7. | Иливицкая Лариса Геннадьевна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры философии и культурологии | кандидат философских наук, 24.00.01 | доцент | 22 |
| Дисциплина: «Иностранный язык» | | | | | |
| 8. | Бекишева Елена Владимировна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, зав. кафедрой иностранных и латинского языков | Доктор филологических наук, 10.02.19 | профессор | 40 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|-----------|----|
| 9. | Барбашова Светлана Сергеевна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры иностранного и латинского языков | Кандидат педагогических наук 13.00.02 | | 16 |
| 10. | Рожкова Тамара Валентиновна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры иностранного и латинского языков | Кандидат педагогических наук 10.02.04 | | 17 |
| Дисциплина: «Основы подготовки медицинской диссертации» | | | | | |
| 11. | Минияров Валерий Максимович | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Профессор кафедры педагогике, психологии и психолингвистики | Доктор педагогических наук 13.00.01 | профессор | 45 |
| Дисциплина: «Психология и педагогика высшей школы», Педагогическая практика | | | | | |
| 12. | Мензул Елена Владимировна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики | Кандидат психологических наук, 19.00.07 | доцент | 20 |
| 13. | Кувшинова Наталья Юрьевна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Доцент кафедры педагогики, психологии и психолингвистики | Кандидат психологических наук 19.00.04 | | 15 |
| Дисциплина «Медицинская статистика» | | | | | |
| 14. | Гладунова Елена Павловна | ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Доцент кафедры управления и экономики фармации | Доктор фармацевтических наук 14.04.03 | доцент | 30 |

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры по специальности 14.01.09 – Инфекционные болезни*

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Инфекционные болезни. Национальное руководство | под ред. Н.Д. Ющука, Ю.А. Венгерова | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 1056 стр. | - | 1 |
| 2. | Инфекционные болезни. Учебник | под ред. Н.Д. Ющука, Ю.А. Венгерова | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2013г. - 950 стр. | 100 | 2 |
| 3. | Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. | Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров | М. : ГЕОТАР-Медиа, 2016 г. | 2 | - |

Дополнительная литература:

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Инфекционные болезни: Атлас-руководство | В.Ф. Учайкин и др. | М. : ГЕОТАР-Медиа, 2010г. - 382 стр. | 5 | - |
| 2. | Бактериальные болезни. Учебное пособие | под ред. Н.Д. Ющука | М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 976 стр. | - | - |
| 3. | Вирусные болезни человека. Монография | Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. | СПб.: СпецЛит, 2015г. – 400 стр. | - | - |
| 4. | ВИЧ-инфекция и СПИД. | Национальное руководство/под ред. В.В. Покровского | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2010г. - 188 стр. | 5 | - |
| 5. | Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи | Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2016г. - 448 стр. | - | - |
| 6. | Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике инфекции, вызванной | Айламазян Э.К. | СПб. «Журнал акушерства и женских болезней» 2010г. | 3 | - |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----|
| | вирусом гриппа А (H1N1) у беременных женщин. | | | | |
| 7. | Математические модели иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний. | А.А. Романюха | М. :БИНОМ. Лаб. знаний, 2012., 293 стр. | 1 | - |
| 8. | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции/ | под ред. В.В. Покровского | М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015г. – 512 стр. | - | - |
| 9. | Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией | Зими́на В.Н. | М. : ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 231 стр. | 3 | - |
| 10. | Диагностика инфекционных заболеваний. Учебное пособие. | Белоусов А.К. | Ростов н/Д: Феникс, 2015г. - 187 стр. | 3 | - |
| 11. | Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С. Клинические рекомендации/ | под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука | М. : ГЕОТАР-Медиа, 2015г. - 144 стр | - | - |
| 12. | Тропические болезни и медицина болезней путешественников | А.М. Бронштейн | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 528 стр. | - | - |
| 13 | Тропические болезни. Руководство для врачей./ | В.Д. Сергиев, Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров – | М.:Бином, 2015г. 188 стр. | - | - |
| 14 | Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие | Ющук Н.Д. и др. | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 496 стр | - | - |
| 15 | Эпидемиология. Учебник | Брико Н.И., Покровский В.И. – | М. :ГЕОТАР-Медиа, 2016г. - 368 стр | 3 | 1 |
| 16 | Грипп Учебно-методическое пособие. 4-е изд. | Суздальцев А.А. Роганова И.В. Якимаха Г.Л. | С.; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2013 | - | 15 |
| 17 | Инфекционные болезни. | Суздальцев А.А. и др. | Лаборатория электронных | 5 | 15 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------------------|---|----|
| | Мультимедийное учебное пособие. Выпуск 2 | | учебных пособий, 2014 | | |
| 18 | Гельминтозы, актуальные для Самарской области. Учебное пособие. | Суздальцев А.А. и др. | С.; ГБОУ ВПО «СамГМУ», 2009 | 5 | 5 |
| 19 | Современное лечение вирусного гепатита С | Суздальцев А.А. и др. | С.; «Издательство АСГАРД», 2016 | 5 | 15 |
| 20 | Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебное пособие. | Перевозчиков Б.Г. и др. | С.; «Издательство АСГАРД», 2013 | 5 | 3 |

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

- <http://www.sciencedirect.com>

- <http://www.scopus.com>

- <http://www.vidal.ru>

- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"

- База данных электронных журналов AnnualReviews <http://www.annualreviews.org/>

- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Браузер «Internet Explorer»

- Поисковая система «Yandex»

- http://www.who.int/topics/infectious_diseases/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Информация о проектах и программах ВОЗ по борьбе с инфекционными болезнями. Язык – русский.

- <http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases> – раздел сайта Европейского регионального бюро ВОЗ, посвященный программе борьбы с инфекционными заболеваниями в Европейском регионе. Язык – английский.

- <http://www.unitaid.eu/> – сайт ЮНИТАЙД, международной организации, созданной в целях расширения доступа населения развивающихся стран к услугам по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, туберкулеза и малярии посредством влияния на снижение стоимости качественных диагностических средств и лекарственных препаратов. Язык сайта – английский.

- <http://www.epidemiology-journal.ru/> Медицинский научно-практический журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» издается с 2011 г. и является органом Национального научного общества инфекционистов. Журнал ориентирован на широкий круг специалистов – эпидемиологов, инфекционистов, педиатров, терапевтов, участковых, семейных врачей, научных работников, преподавателей ВУЗов, организаторов здравоохранения. Он продолжает лучшие традиции отечественной науки и практики.

- <http://nnoi.ru/> Некоммерческое партнерство «Национальное научное общество инфекционистов» было создано в июле 2008 года. Членами Партнерства могут быть как физические, так и юридические лица, признавшие его Устав и способные внести вклад в реализацию целей и задач, стоящих перед Партнерством.

- <http://www.antibiotic.ru/>. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.

- <http://journal.niidi.ru/jofin/about/history> сайт "Журнал инфектологии" – освещает современные достижения в изучении инфекционных болезней, а также смежных дисциплин; содействует обмену клиническим опытом между специалистами; публикует результаты клинических исследований лекарственных препаратов и медицинской аппаратуры, освящает отечественные и зарубежные медицинские конгрессы по инфекционным болезням, а также другие значимые события в современной инфектологии.

- <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов к которым нет доступа on-line, однако возможен просмотр оглавления выпусков этих журналов за последние годы.

- <http://www.eurasiahealth.org/russian/>. Инфосеть "Здоровье Евразии" (проект Американского международного союза здравоохранения, АМСЗ) - электронная служба информации с библиотекой материалов по вопросам здравоохранения на различных языках, базами данных и интерактивными форумами. На странице Инфекционный контроль предоставлены ресурсы по нозокомиальным инфекциям, их профилактике, факторам профессионального риска, резистентности к антибиотикам и эпидемиологическому надзору.

- <http://rospotrebnadzor.ru/> сайт федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, на котором опубликованы официальные документы по эпидемиологическому и санитарному надзору за инфекционными заболеваниями.

- www.risnet.ru энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента.

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier

- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни»

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- кабинет практических навыков.
- комплекты тестовых заданий по темам;
- комплекты ситуационных задач по темам занятий;
- комплекты наглядных материалов (учебные фильмы и презентации) по различным разделам дисциплины.
- приемное отделение,

- стационарное отделение для госпитализации больных различного профиля;
- консультативные кабинеты для приема больных различного профиля

Самостоятельная работа:

- читальные залы библиотеки; интернет-центр.

*учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение по каждой дисциплине образовательной программы представлено в рабочих программах соответствующих дисциплин.

