

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра детских инфекций

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«27» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина по выбору

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.4

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.08 - Педиатрия

Уровень образования:
высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности д.м.н., профессор Е.С. Гасилина

«30» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских инфекций (протокол № 10, 27 » 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор Е.С. Гасилина

«27» 08 2016 г.

Самара 2016 г.

Составители рабочей программы:

1. Гасилина Елена Станиславовна – заведующий кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Борисова Ольга Вячеславовна – профессор кафедры детских инфекций ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Суздальцев Алексей Александрович – заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор
2. Русакова Наталия Викторовна – заведующий кафедрой клинической фармакологии медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель реализации рабочей программы дисциплины по выбору «Детские инфекции» – подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «педиатрия», формирование у обучающихся углубленных знаний в области детской инфектологии для выполнения научных исследований, применения их в образовании, практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1. Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных инфекционных заболеваний (нозологических форм), на основании симптомо-синдромального подхода .
2. Формирование умения применять полученные знания при осуществлении научных исследований в области детской инфектологии, в педагогическом процессе, практической врачебной деятельности
3. Научный анализ патологических процессов, лежащих в основе инфекционных заболеваний.
4. Исследование патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний у детей в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению инфекционного заболевания.
6. Анализ современных научных достижений в области детской инфектологии

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1. У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных болезней (ОПК-2);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.08 – Педиатрия (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии (ПК-1);

– способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение и питание в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области детской инфектологии (ПК-3);

– способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинко-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4).

Основу общих компетенций составляют:

Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельности врача-инфекциониста, знание своих прав, обязанностей и ответственности;

Общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, понимание работы лечебно-профилактических учреждений, особенностей организации работы педиатрической, в том числе инфекционной

Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством

Владение методами статистического эпидемиологического анализа по ведущим инфекционным заболеваниям у детей.

Знание основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением.

Получение информации о заболевании, умение проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки детских инфекционных заболеваний.

Данные знания и умения формируются в процессе подготовки обучающихся по программе специалитета «Педиатрия».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Аспирант должен знать:

- Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с инфекционными заболеваниями

- Организация помощи детям с инфекционными заболеваниями в стране, экономика и управление здравоохранением

- Факторы риска инфекционных заболеваний у детей

- Эпидемиология, статистика инфекционных заболеваний у детей

- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования

- История развития и современное состояние исследований в области детской инфектологии.
- Задачи и основные направления развития детской инфектологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.
- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.
- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении инфекционных заболеваний.
- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями.
- Современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей.

Аспирант должен уметь:

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.
- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.
- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- Определять показания к госпитализации и организовать её
- Определять план и тактику ведения инфекционных больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала.
- Принципы врачебной этики и деонтологии,
- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.

- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей.

Аспирант должен владеть:

Специальные умения:

- Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам.
- Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.
- Навыками анализа и интерпретации современных результатов современных научных исследований.
- Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.

Манипуляции и практические навыки:

- Исследовать пациента с инфекционной патологией.
- Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии.
- Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).
- Владеть основными методиками реабилитации.

2. Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины П.1.Ф.4 Детские инфекции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	24
в том числе:	
лекции (Л)	8
практические занятия с преподавателем (ПЗ):	16
Самостоятельная работа (всего):	84
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателем	
Раздел 1. Нейроинфекции у детей	26	2	4	20
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей	26	2	4	20
Раздел 3. Кишечные инфекции у детей	34	2	4	28

Раздел 4. Острые и хронические гепатиты у детей	22	2	4	16
Итого по программе:	3 (108 час.)	0,2 (8 час.)	0,4 (16 час.)	2,4 (84 час.)

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Нейроинфекции у детей				
Тема 1. «Нейроинфекции у детей»	26 час.	2 час.	4 час.	20 час.
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей.				
Тема 2. «Вирусные аэрогенные инфекции»	26 час.	2 час.	4 час.	20 час.
Раздел 3. Кишечные инфекции у детей				
Тема 3. «Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии у детей»	34 час	2 час	4 час	28 час
Раздел 4. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей				
Тема 4. «Острые и хронические вирусные гепатиты у детей»	22 час	2 час	4 час	16 час
Итого по программе:	3 (108 час)	8 час	16 час	84 час

4. Содержание дисциплины.

4.1. Содержание разделов специальной дисциплины.

№ п.п.	Наименование модуля	Содержание модуля	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1.	Раздел 1. Нейроинфекции у детей	1.1. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, основные звенья патогенеза. Патоморфология. Основные клинические симптомы различных форм: локализованная, генерализованная. Выявление ранних симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики менингококкового менингита. Лабораторное подтверждение. Характеристика ликвора. Ранние признаки септического шока, отека головного мозга. Клиника септического шока по стадиям. Ведение больных на	ОПК-1,2 ПК 1-4	Тестирование (зачет по разделу)

		<p>догоспитальном и госпитальном этапах, неотложная помощь. Понятие «гноной» менингит, отличительные клинические и лабораторные особенности. Клинические особенности менингитов различной этиологии. Критерии диагностики. Характеристика ликвора. Принципы терапии больных менингитами. Критерии выписки из стационара. Понятие «Серозный» менингит, отличительные клинические и лабораторные особенности.. Критерии диагностики. Характеристика ликвора. Принципы терапии больных менингитами. Энцефалиты, понятие. Этиологическая структура энцефалитов вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, эпидемиологии, клинико-лабораторных и инструментальных особенностей. Критерии диагностики. Принципы терапии больных энцефалитами. Неотложные мероприятия. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация.</p>		
2	<p>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей</p>	<p>2.2. Характеристика основных возбудителей аэрогенных вирусных и бактериальных инфекций. Патоморфологические изменения со стороны органов дыхания, ЦНС, сердечно-сосудистой системы и др. Клинические симптомы и синдромы. Исходы и прогноз в зависимости от заболевания возраста больного. Методы лабораторной диагностики: РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм ОРВИ, микоплазмоза, хламидиоза и их осложнений. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Строение миндалин у ребенка, функции. Понятие об ангине. Патоморфологические изменения. Вирусные и бактериальные возбудители ангин. Классификация</p>	ОПК-1,2 ПК 1-4	Тестирование (зачет по разделу)

		<p>ангин. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика врача на участке.</p> <p>Дифтерия. Этиология. Антитоксический и антимикробный иммунитет, бактерионосительство. Классификация. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения. Клиника различных форм дифтерии. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки и ангин. Принципы лечения антитоксической сывороткой, показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии, детоксикация. Специфическая профилактика. Система противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Характеристика возбудителя. Основные звенья патогенеза. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения и исходы скарлатины в возрастном аспекте. Дифференциальная диагностика с псевдотуберкулезом. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета. Значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Профилактика..</p> <p>Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и течения у привитых, детей раннего возраста. Осложнения. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Корь. Краснуха. Паротитная инфекция. Определение болезни и характеристика возбудителей. Патогенез. Клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Показатели тяжести. Осложнения. Исход. Прогноз. Лечение. Клинико-ликворологические особенности при</p>		
--	--	--	--	--

		<p>поражении ЦНС при паротитной инфекции. Особенности клиники и течения у подростков. Диагностика серологические и вирусологические методы. Дифференциальный диагноз железистой и нервной форм. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Система противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций.</p> <p>Герпетическая инфекция I,II,III типов. Классификация герпесвирусов. Вирус герпеса человека III типа – ветряная оспа – опоясывающий лишай. Особенности течения у детей первого года жизни, новорожденных детей. Особенности постинфекционного иммунитета. Осложнения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение: антигерпетические препараты, иммунопрепараты и иммуномодуляторы. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз (вирус герпеса человека IV типа). ЦМВ-инфекция (вирус герпеса человека V типа). Герпетическая инфекция VI-VIII типов. Определение болезней. Особенности клинического течения в возрастном аспекте. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии. Врожденная и приобретенная форма. Клиника. Диагностика цитологическая, серологическая (ИФА), ПЦР, иммунофлюоресцентная. Лечение IV-VIII типов герпеса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p>		
3		<p>3.3. Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии у детей. Понятие об инвазивных, секреторных и осмотических диареях. Сальмонеллез, эшерихиоз,</p>	ОПК-1,2 ПК 1-4	Тестирование (зачет по разделу)

	<p>Раздел 3. Кишечные инфекции у детей</p>	<p>шигеллез, дифференциальная диагностика. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем.</p> <p>Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>Ротовирусная, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, дифференциальная диагностика. Особенности клиники в зависимости от возраста, тяжести заболевания, преморбидного фона. Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика. Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>Лечение острых кишечных инфекций. Диетотерапия. Принципы этиотропной терапии. Программа лечения (диета, оральная регидратация, энтеросорбция, заместительная ферментативная терапия, пробиотики). Биопрепараты: КИП, бактериофаги, иммуноглобулины.</p> <p>Отличительные признаки генерализованных форм. Критерии тяжести. Осложнения. Интенсивная терапия тяжелых форм ОКИ. Программы оральной регидратационной терапии и инфузионная терапия. Лечение ГУС-синдрома, пареза кишечника, ДВС-синдрома, ОПН. Токсикоз с эксикозом, клиника, стадии, неотложная терапия. Септический шок при ОКИ, классификация, лечение на госпитальном этапе. Показания к проведению гемодиализа, перитонеального диализа. Критерии эффективности проводимой инфузионной терапии расчеты программ инфузионной терапии.</p>		
4		4.4. Острые и хронические вирусные	ОПК-	Тестирова

	<p>Раздел 4. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей</p>	<p>гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтухи. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Эпидемиологическое значение больных разными формами вирусных гепатитов в разные периоды болезни. Ранние клинические и диагностические признаки, показатели тяжести, варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Врожденные гепатиты. Злокачественные формы гепатитов. Основные биохимические синдромы, серологические тесты. Дифференциальный диагноз и лечение. Понятие клинического и полного выздоровления. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации, организация стационара на дому. Этиотропная терапия: показания к интерферонотерапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Терапия тяжелых форм заболевания. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация, показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинопрофилактика.</p>	<p>1,2 ПК 1-4</p>	<p>ние (зачет по разделу)</p>
--	--	--	---------------------------	-------------------------------

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			
		Лекц.	Практ. зан.	СРА	Всего
1	Нейроинфекции у детей	2	4	20	26
2	Воздушно-капельные инфекции у детей	2	4	20	26

3	Кишечные инфекции у детей	2	4	28	34
4	Острые и хронические гепатиты у детей	2	4	16	22
5	<i>Вид промежуточной аттестации - зачет</i>				
	<i>Итого по базовой части</i>	8	16	84	108

5. Лекции

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (в час)
1	Нейроинфекции у детей	КЛ№1 Нейроинфекции у детей	2
2	Воздушно-капельные инфекции у детей	КЛ№2 Воздушно-капельные инфекции у детей	2
3	Кишечные инфекции у детей	КЛ№3 Острые кишечные инфекции у детей.	2
4	Острые и хронические гепатиты у детей	КЛ№4 Острые и хронические гепатиты у детей	2
	Итого по базовой части		8

6. Практические занятия (семинары)

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в час)
1	Нейроинфекции у детей	КПЗ№1 Нейроинфекции у детей	Решение ситуационных задач	4
2	Воздушно-капельные инфекции у детей	КПЗ№2 Воздушно-капельные инфекции у детей	Решение ситуационных задач	4
3	Кишечные инфекции у детей	КПЗ№3 Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии у детей	Решение ситуационных задач	4
4	Острые и хронические гепатиты у детей	КПЗ№4 Острые и хронические вирусные гепатиты у детей.	Решение ситуационных задач	4
	Итого по базовой части			16

8. Самостоятельная работа аспиранта

№ п.п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Нейроинфекции у детей	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	20
2	Воздушно-капельные инфекции у детей	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	20
3	Кишечные инфекции у детей	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	28
4	Острые и хронические гепатиты у детей	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	16
	Итого по базовой части		84

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Руководство по инфекционным болезням у детей	Под ред. В.Ф. Учайкина. О.В. Шамшевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 893с.	58	2
2.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей	под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова	М.: Литтера, 2009. – 618с.	-	3

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Инфекционные болезни у детей: Учебное пособие	Под ред. Э.Н. Симованьян	2007; Ростов н/Д: Феникс, 711с.	5	2
2.	Инфекционные болезни у детей	Под ред. В.Н. Тимченко.	2008., СПб.: Спец Лит., 413с.	95	2
3.	Избранные лекции по инфекционной и паразитарной патологии детского возраста	Под ред. Н.В. Скрипченко	2013; СПб.: Спец Лит., 524с.	-	2
4.	Менингококковая инфекция у детей: руководство для врачей	Н.В. Скрипченко, А. А. Вильниц	СПб. : Тактик- Студио, 2015. – 903с.	-	2
5.	Серозные менингиты и энцефалиты у детей	Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В.	М.: Медицина, 2004. – 363с.	5	2
6.	Бактериальные менингиты и у детей	Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В.	М.: Медицина, 2003. – 314с.	5	2
7.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	В.Ф.Учайкин, В.П. Молочный	ГЭОТАР- Медиа, 2008.-256с	-	3
8.	Вакцинация детей, поствакцинальные осложнения: учебное пособие	Е.С. Гасилина, Г.В. Санталова и др.	2011 г., Самара: ГБОУ ВПО СамГМУ Мин-здрава России.	10	50
9.	Конституциональный подход к лечению часто болеющих детей: учебное пособие	Г.В. Санталова, Е.С. Гасилина и др	2015; Самара: ГБОУ ВПО СамГМУ Мин-здрава России	10	15
10	Нейроинфекции у детей: коллективная монография	Под ред. Н.В. Скрипченко	2015; С.Пб.: Тактик- Студио, 816с.	-	3
11	«Старые» и «Новые» инфекции у детей: трудные случаи: коллективная монография	Под ред. Н.В. Скрипченко	2016; С.Пб.: Тактик- Студио, 212с.	-	3

Программное обеспечение

Программные средства общего назначения:

- [текстовые редакторы](#); графические редакторы; [электронные таблицы](#); (операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
2. [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
3. [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
6. [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.
7. [www.risnet.ru](#)
8. [www.medicalj.ru](#)

N п/п	Наименование сайта / URL	Краткое описание сайта
1	Журнал Вестник инфектологии и паразитологии: www.infectology.spb.ru –	Статьи, посвященные вопросам актуальных инфекций, материалы для специалистов. Ответы на вопросы.
2	Журнал Инфекционные болезни у детей www.slackinc.com/child/idc/	Представлены научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы и т.д.
3	Журнал Детские инфекции www.detinf.ru	Один из лучших журналов в педиатрии, посвященный вопросам детских инфекций.
4	Журнал Инфекционные болезни www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html	Интересные статьи по инфекционным болезням.
5	Журнал Педиатрия www.pediatrics.org	Включает статьи актуальным проблемам педиатрии и детских инфекций.

Информационно-образовательные ресурсы

1. [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
2. [Федеральный портал "Российское образование"](#)
3. [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
4. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

К электронным учебникам можно получить доступ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина,18 и ул. Арцыбушевская,171).

После регистрации можно работать с любого компьютера – домашнего, рабочего и т.п.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
7. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
11. Порядки оказания медицинской помощи:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 751 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема инфекционного больного;
- кабинеты инструментальной диагностики;
- кабинеты лабораторной диагностики;
- кабинет практических навыков.

Перечень средств обучения:

- Презентации по темам занятий.
- Набор задач по диагностике и лечению инфекционных заболеваний.
- Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня усвоения.
- Методические разработки по всем темам.
- Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности детские инфекции. Обеспечивается доступ к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам научным базам данных. Предоставляется возможность использования:
 - a. Научной литературы на кафедре и в библиотеке университета.
 - b. Оборудования специализированных кабинетов (электроэнцефалографии, электромиографии, ультразвукового исследования сосудов головного мозга, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
 - c. Результатов патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.
 - d. Генетических исследований.
 - e. Кабинетов реабилитации и механотерапии.
 - f. Клинической лаборатории.

Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

11. Лист изменений

11. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись