

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.08 - Педиатрия**

Шифр дисциплины П.1.Ф.3.

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к самостоятельному проведению научных исследований в области педиатрии и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства; овладение методологией понимания структурно-функциональных и клинико-лабораторных особенностей заболеваний периода новорожденности, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.3. «Неонатология» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Неонатология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 – Педиатрия, государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Педиатрия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения	<u>Аспирант должен знать:</u>

дисциплины

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья новорожденных детей (ОПК-1, 2)
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у новорожденных детей в норме и патологии, других соматических систем в рамках педиатрической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии; методы оценки статуса по органам и системам, основные симптомы заболеваний периода новорожденности (ПК-1);
- основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний периода новорожденности (ПК-2);
- клиническую картину неотложных состояний периода новорожденности, клинические и лабораторные симптомы (ПК-1,2,3);
- механизмы действия медикаментов при патологических состояниях у детей (ПК-1,2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ПК-3),
- методы поиска, обработки и использования информации в области неонатологии (ПК-4),
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии (ПК-4),
- сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4)

Аспирант должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья новорожденных детей (ОПК-1)
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез новорожденного ребенка (ПК-1);
- провести опрос родственников новорожденного ребенка, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1,2);

- интерпретировать результаты осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем (ПК-2);
- своевременно диагностировать неотложное состояние, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-1);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неонатологического профиля (ПК-2);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи, пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-3);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии (ПК-4),
- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области охраны материнства и детства (ПК-4)

Аспирант должен владеть навыками:

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни новорожденных детей (ОПК-2);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного и здорового ребёнка, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных рентгенологического, сомографического, лабораторных способов диагностики поражения органов и систем, проводить специальные клинические и лабораторные тесты по отдельным патологическим синдромам (ПК-1,2).
- навыками осмотра больных с общего состояния, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии детского возраста, способами медикаментозной коррекции ургентных неотложных состояний (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний периода новорожденности с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (ПК-1), • алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза (ПК-1,2), основными методиками профилактики и реабилитации , навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций (ПК-3); • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1,5); • методами поиска, обработки и использования информации по педиатрии (ПК-4), • владеть принципами доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4),
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы неонатологии. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Питание здорового и больного ребенка</p> <p>Раздел 2. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей</p> <p>Раздел 3. Перинатальная патология нервной системы</p> <p>Раздел 4. Внутриутробные инфекции</p> <p>Раздел 5. Врожденные пороки развития и наследственные заболевания</p> <p>Раздел 6 . Реанимация новорожденного ребенка</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Клинические разборы
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине.