

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.08 - Педиатрия**

**Шифр дисциплины П.1.Ф.2.**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для формирования углубленных знаний и умений в области детской кардиологии, последующей выработки профессиональных компетенций по специальности 14.01.08 - Педиатрия и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2. «Детская кардиология» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Детская кардиология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 – Педиатрия, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Педиатрия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен знать: • Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ,

касающихся организации помощи детям с кардиологическими заболеваниями

- Организацию помощи детям с кардиологическими заболеваниями в стране, экономику и управление здравоохранением
- Факторы риска кардиологических заболеваний у детей
- Эпидемиология, статистика кардиологических заболеваний у детей
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования
- История развития и современное состояние исследований в области детской кардиологии.
- Задачи и основные направления развития детской кардиологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.
- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.
- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении кардиологических заболеваний.
- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с кардиологическими заболеваниями.
- Современные методы диагностики кардиологических заболеваний у детей.

Специальные знания:

- Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма.
- Клиническое обследование больного.
- Основные диагностические методики.
- Контроль эффективности проводимой терапии.
- Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм.
- Клинико-генетический метод исследования.

Аспирант должен уметь:

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.
- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.
- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные

	<p>мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)</li> <li>• Определять показания к госпитализации и организовать её</li> <li>• Определять план и тактику ведения кардиологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.</li> <li>• Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;</li> <li>• Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>• Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;</li> <li>• Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.</li> <li>• Оформить медицинскую документацию;</li> <li>• Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;</li> <li>• Планировать профессиональную деятельность;</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>• Руководить деятельностью медицинского персонала.</li> <li>• Принципы врачебной этики и деонтологии,</li> <li>• Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности</li> <li>• Осуществлять мероприятия по реабилитации больных</li> <li>• Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями</li> <li>• Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.</li> <li>• Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.</li> <li>• Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.</li> <li>• Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику кардиологических заболеваний у детей.</li> <li>• Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.</li> <li>• Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.</li> </ul> <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком выявления патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.</li> <li>• навыком проведения дифференциальной диагностики по основным патологическим синдромам.</li> <li>• навыком разработки плана дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности</li> </ul>
--	---

	<p>методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком проведения и интерпретации полученных данных дополнительных методов исследования, сопоставления их с клиническими данными.</li> <li>• навыком исследования пациентов детского возраста с кардиологической патологией.</li> <li>• навыком проведения специальных клинических тестов по отдельным нозологическим формам для выявления патологии у детей</li> <li>• Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).</li> <li>• Владеть основными методиками реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы• навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;</li> <li>• навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в стоматологической практике;</li> <li>• методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп;</li> <li>• навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>• навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях;</li> <li>• навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области;</li> <li>• навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>• методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования;</li> <li>• навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными;</li> <li>• навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации;</li> <li>• навыками внедрения в практическое здравоохранения результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.</li> </ol>

	<p>3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.</p> <p>4. Методы реабилитации детей с ревматологической патологией.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие в форме практикума</li> <li>4. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине.