

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.08 - Педиатрия**

Шифр дисциплины П.1.Ф.2.

Уровень образования: **высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для формирования углубленных знаний и умений в области детской кардиологии, последующей выработки профессиональных компетенций по специальности 14.01.08 - Педиатрия и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2. «Детская кардиология» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Детская кардиология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 – Педиатрия, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Педиатрия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности).

	<p>П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с кардиологическими заболеваниями • Организацию помощи детям с кардиологическими заболеваниями в стране, экономику и управление здравоохранением • Факторы риска кардиологических заболеваний у детей • Эпидемиология, статистика кардиологических заболеваний у детей • Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования • История развития и современное состояние исследований в области детской кардиологии. • Задачи и основные направления развития детской кардиологии по эпидемиологии, диагностике и лечению. • Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма. • Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении кардиологических заболеваний. • Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с кардиологическими заболеваниями. • Современные методы диагностики кардиологических заболеваний у детей. <p>Специальные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма. • Клиническое обследование больного. • Основные диагностические методики. • Контроль эффективности проводимой терапии. • Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм. • Клинико-гениалогический метод исследования. <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты. • Разрабатывать новые диагностические

алгоритма и методики.

- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.

- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.

- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.

- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,

- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.

- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)

- Определять показания к госпитализации и организовать её

- Определять план и тактику ведения кардиологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.

- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;

- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.

- Оформить медицинскую документацию;

- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;

- Планировать профессиональную деятельность;

- Проводить санитарно-просветительную работу;

- Руководить деятельностью медицинского персонала.

- Принципы врачебной этики и деонтологии,

- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу

временной и стойкой нетрудоспособности

- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику кардиологических заболеваний у детей.
- Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.
- Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.

Аспирант должен владеть:

- навыком выявления патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- навыком проведения дифференциальной диагностики по основным патологическим синдромам.
- навыком разработки плана дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- навыком проведения и интерпретации полученных данных дополнительных методов исследования, сопоставления их с клиническими данными.
- навыком исследования пациентов детского возраста с кардиологической патологией.
- навыком проведения специальных клинических тестов по отдельным нозологическим формам для выявления патологии у детей
- Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).
- Владеть основными методиками реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения

	<p>исследований в стоматологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; • навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; • навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях; • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области; • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы; • методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования; • навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными; • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации; • навыками внедрения в практическое здравоохранения результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы. 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей. 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии. 4. Методы реабилитации детей с ревматологической патологией.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта</p>
<p>Используемые инновационные (активные и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума

интерактивные) методы обучения	4. Практическое занятие на основе кейс-метода
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине.