

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью, профессор
Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС:
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
Гематология

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.04 – Внутренние болезни

Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков

«30» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 11 от
«24» 08 2016г.)
Зав. кафедрой госпитальной
терапии с курсами
поликлинической терапии и
трансфузиологии, д.м.н.,
профессор И.Л. Давыдкин

«24» 08 2016г.

САМАРА 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.04 – Внутренние болезни.

Составители программы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ д.м.н. профессор Давыдкин Игорь Леонидович

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ к.м.н. Степанова Татьяна Юрьевна

Рецензенты:

Захарова Наталья Олеговна - д.м.н., профессор, профессор кафедры гериатрии и возрастной эндокринологии СамГМУ,

Кондурцев Валерий Алексеевич – д.м.н., профессор, главный научный сотрудник НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии СамГМУ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Гематология» в рамках реализации программы аспирантуры по специальности «Внутренние болезни» – овладение методологией понимания структурно-функциональных и клинико-лабораторных особенностей заболеваний системы крови, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови; применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.
2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям и осложнениям заболеваний системы крови и особенностям лечения и этапного диспансерного наблюдения.
3. Обучение методологии научного анализа полученных о больном сведений, постановки клинического диагноза заболевания системы крови, назначения лечения.
4. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской документации.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению заболеваний системы крови и обучение алгоритмам современного лечения гематологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям.
6. Обучение готовности применять профилактические и реабилитационные мероприятия больным с заболеваниями системы крови и проводить санитарно-просветительную работу.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору Гематология, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.04 внутренние болезни и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Гематология входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у

аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Внутренние болезни».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору Гематология

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции по специальности 14.01.04 – Внутренние болезни (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать современные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов (ПК-1);

- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять с позиций доказательной медицины выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии согласно современным алгоритмам и принятым клиническим рекомендациям, способность и готовность оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, применять различные реабилитационные

мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

- способность и готовность использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, обработки и использования информации при заболеваниях внутренних органов, проводить системный анализ медицинской информации, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, осуществлять профилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области терапии, применять полученные знания при планировании и проведении исследований; способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов; (ПК-3);

- способность к публичной речи, ведению дискуссий и полемики по вопросам патологии внутренних органов, читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке; готовность к составлению учебно-методических комплексов, презентаций, к проведению занятий и чтению лекций по вопросам внутренней медицины (ПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Аспирант должен **знать**:

- общие вопросы организации гематологической службы, работы гематологических отделений и кабинетов амбулаторного приема гематологических больных (УК-1, ПК-3, ПК-4);
- медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения (ПК-3);
- общие вопросы функционирования системы кроветворения, функциональные и морфологические особенности клеток крови, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев системы гемостаза (УК-1, ПК-1);
- основы иммунологии и иммунные нарушения при различных заболеваниях системы крови (УК-1, ПК-1);
- современные теории опухолевого роста, понятие о дисплазии, методы морфологической диагностики опухолей системы кроветворения (УК-1, ПК-1);
- термины, используемые в гематологии (ПК-1);
- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней крови, профилактики заболеваний системы крови, а также пограничных состояний в гематологической практике (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- знать первые признаки заболеваний системы крови и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи (ПК-1);

- основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции (УК-1, ОПК-4, ПК-2);
- классификацию клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение заболеваний системы крови согласно современным клиническим рекомендациям, вопросы реабилитации при гемобластозах (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- основы трансфузиологии и трансфузионной терапии при болезнях крови; показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности) (УК-1, ПК-1, 2);
- новые перспективные направления и инновационные технологии в гематологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях крови (УК-1, ОПК-4, ПК-3);
- основы диспансерного наблюдения гематологических больных, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами (УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4);
- возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению (ПК-2, ПК-3);
- основы рационального питания больных различными заболеваниями системы крови (ПК-2.3);
- вопросы экспертизы трудоспособности (ПК-3);
- формы и методы санитарного просвещения (ПК-3, 4).

Аспирант должен **уметь:**

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии системы крови, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни (ПК-1, ПК-3);
- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий (ПК-1, ПК-2);
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях крови (ПК-2);
- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых клинических рекомендаций (ПК-1);
- определить показания к госпитализации гематологического больного (ПК-1);
- наметить план лечебных мероприятий (ПК-2);
- оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: кровотечениях, тромбозе, анемической коме, гемолитическом кризе, агранулоцитозе (ПК-2);
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4);
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику заболеваний системы крови (УК-1, ОПК-4, ПК-3).

Аспирант должен **владеть:**

- навыками специального обследования гематологических больных (ОПК-5, ПК-1);
- умением проводить дифференциальную диагностику по ведущим патологическим синдромам (ПК-1);
- умением постановки клинического диагноза заболевания системы крови и назначения лечения (ПК-1, 2,);
- умением определить показания к амбулаторному или стационарному лечению при заболеваниях системы крови (ПК-2);
- методами оказания неотложной помощи и современной гематологической реанимации (ПК-2);
- навыками определения степени тяжести и объема кровопотери (ПК-1);
- навыками остановки кровотечений (ПК-2);
- навыками определения группы крови и резус-фактора (ПК-1)
- навыками экспертизы трудоспособности (ПК-3);
- умением осуществлять диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях системы крови, проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия (УК-5, ПК-3);
- навыками участия в дискуссиях и клинических разборах гематологических больных (УК-5, ОПК-4, ПК-4).

4. Объем дисциплины по выбору Гематология и виды учебной работы 14.01.04 Внутренние болезни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:	3 (108 часов)
Аудиторные занятия:	72 часа
Лекции (Л)	24час.
Практические занятия (ПЗ):	48 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору Гематология

№	Содержание модуля	ПК	контроль
---	-------------------	----	----------

1.	Модуль 1. Общие вопросы гематологии		
1.	Тема.1.1. Общие принципы организации гематологической помощи в РФ, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов; Современные методы исследования в гематологии.	УК-1, ПК-1, ПК-3	Тестовый контроль
	Тема 1.2 Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Функционирование системы гемостаза.	УК-1,ПК-1	
2.	Модуль 2. Гемобластозы		
	Тема 2.1.Современные теории возникновения гемобластозов; классификации лейкозов;	УК-1, ПК-1.	
	Тема 2.2. Острые лейкозы. Классификации. Основные клинические и лабораторные синдромы. Первичные проявления в дебюте. Внекостномозговые поражения. Особенности отдельных форм лейкозов, диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы современной полихимиотерапии. Современные инновационные технологии в лечении, принципы и методы симптоматической и сопроводительной терапии, оказания неотложной помощи, , вопросы экспертизы трудоспособности, диспансерного наблюдения;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 2.3. Хронические лейкозы: миелопролиферативные и лимфопролиферативные. Основные клинко-лабораторные синдромы, особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Современные подходы к лечению. Инновационные технологии в лечении с применением дорогостоящих лекарственных препаратов, принципы их назначения и рационального распределения, тактика диспансерного амбулаторного ведения больных, принципы работы ШКОЛ больных хроническими лейкозами;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 2.4. Миелодиспластический синдром. Лейкемоидные реакции, основные отличия от лейкозов. Принципы дифференциальной диагностики, тактика врачей различных специальностей при изменениях периферической крови. Особенности изменений со стороны крови при ВИЧ-инфекции; Гемоцитопении, нейтропении. Тактика,	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	

	диагностика лечение;		
	2.5.Лимфаденопатии. Спленомегалии. Принципы дифференциальной диагностики. Тактика врача.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
3.	Модуль 3. Анемии		
	Тема 3.1. Дефицитные анемии – железо- и В12.фолиево-дефицитные. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Показания к трансфузионной терапии. Профилактика. Диспансеризация	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 3.2. Анемии хронических заболеваний. Анемии при злокачественных новообразованиях. Роль терапевта в диагностике и лечении.	УК-1, ОПК4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 3.3. Гемолитические анемии. Классификация. Критерии. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия.	УК-1, ОПК-4. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 3.4. Апластическая анемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	УК-1, ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
4.	Модуль 4. Геморрагические заболевания и синдромы		
	Тема 4.1. Современные представления о системе гемостаза и методах его исследования. Классификация геморрагических болезней.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 4.2. Класс тромбоцитопатий. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Патогенез. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Осложнения. Неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях. Показания к спленэктомии, трансфузиям тромбоцитарной массы, криоплазмы. Современное лечение. Прогноз. Тактика диспансерного наблюдения. Экспертиза трудоспособности. Вторичные тромбоцитопении. Особенности дифференциальной диагностики и лечения. Тромбоцитопении при ВИЧ-инфекции. Тромбоцитопатии. Дифференциальная диагностика. Особенности предоперационной профилактики. Принципы лечения.	УК-1. ОПК-4,5, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
	Тема 4.3. Вазопатии. Геморрагический васкулит. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика. Вторичные васкулиты. Стероидная пурпура, сенильная пурпура,	УК-1, ОПК-4,5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	

	скорбут, неврогенная кровоточивость. Дифференциально-диагностические отличия. Геморрагическая телеангиэктазийная болезнь. Клинико-лабораторные синдромы. Неотложная помощь при носовых и внутренних кровотечениях. Экспертиза трудоспособности. Мезенхимальные дисплазии.		
	Тема 4.4. Коагулопатии. Гемофилия А. Гемофилия В. Критерии. Осложнения. Ортопедическая помощь. Современное лечение. Современные препараты факторов свертывания. Новое в лечении. Особенности профилактического лечения. Экспертиза трудоспособности. Работа ШКОЛЫ больных гемофилиями. Деятельность Всероссийского общества больных гемофилиями. Ангиогемофилия (болезнь Виллебранда). Тип кровоточивости. Особенности лабораторной диагностики, предоперационной подготовки. Современное лечение, профилактика. Приобретенные коагулопатии. Дефицит К-витаминзависимых факторов. Геморрагический синдром вследствие терапии гепарином. Волчаночный антикоагулянт. Антифосфолипидный синдром. Тромбофилии. Генетическое консультирование. Клинические варианты. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь при тромбозах. Лечение. Контроль антикоагулянтной терапии. ДВС-синдром. Классификация. Ранние критерии. Неотложная помощь. Лабораторные критерии. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателем	
Модуль 1. Общие вопросы гематологии	5	1	2	2
Модуль 2. Гемобластозы	36	8	16	12

Модуль 3. Анемии	31	7	14	10
Модуль 4. Геморрагические заболевания и синдромы.	36	8	16	12
Итого	108	24	48	36

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Модуль 1. Общие вопросы гематологии				
Всего часов по модулю 1.	5,0	1,0	2,0	2,0
Тема 1.1.Общие принципы организации гематологической помощи в РФ, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов; Современные методы исследования в гематологии.	1,5	0,3	0,7	0,5
Тема 1.2. Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Функционирование системы гемостаза.	3,5	0,7	1,3	1,5
Модуль 2. Гемобластозы				
Всего часов по модулю 2	36	8	16	12
Тема 2.1.Современные теории возникновения гемобластозов; классификации лейкозов;	2,5	0,5	1,0	1,0
Тема 2. 2 Острые лейкозы.	9,0	2,0	4,0	3,0
Тема 2.3. Хронические лейкозы	10,0	2,0	5,0	3,0
Тема 2.4. Лейкемоидные реакции, основные отличия от лейкозов. Особенности изменений со стороны крови при ВИЧ-инфекции; Гемоцитопении,	9,0	2,0	4,0	3,0

нейтропении				
Тема 2.5. Лимфаденопатии. Спленомегалии. Принципы дифференциальной диагностики. Тактика врача.	5,5	1,5	2,0	2,0
Модуль 3. Анемии				
Всего часов по модулю 3.	31	7	14	10
Тема 3.1. Дефицитные анемии – железо-, В12- и фолиево-дефицитные анемии.	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 3.2. Анемии хронических заболеваний. Анемии при злокачественных новообразованиях	4,0	1,0	2,0	1,0
Тема 3.3. Гемолитические анемии. Классификация. Критерии. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия.	10,0	3,0	4,0	3,0
Тема 3.4. Апластическая анемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения.	5,0	1,0	2,0	2,0
Модуль 4. Геморрагические заболевания и синдромы				
Всего часов по модулю 4.	36	8	16	12
Тема 4.1. Современные представления о системе гемостаза и методах ее исследования. Классификация геморрагических болезней.	5,0	1,0	2,0	2,0
Тема 4.2. Класс тромбоцитопатий. Тромбоцитопении.	10,0	2,0	5,0	3,0
Тема 4.3. Вазопатии	9,0	2,0	4,0	3,0
Тема 4.4. Коагулопатии	12,0	3,0	5,0	4,0
Итого	108	24	48	36

6. Тематический план лекций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Общие вопросы гематологии	Л.1. Общие принципы организации гематологической помощи в РФ, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов; Современные методы исследования в гематологии.	1,0

		Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Функционирование системы гемостаза.	
2	Гемобластозы	Л.2. Современные теории возникновения гемобластозов; Классификации лейкозов. Острые лейкозы. Миелодиспластический синдром.	3,0
		Л.3. Клинический разбор больного с синдромом лимфаденопатии.	1,0
	Гемобластозы	Л.4. Хронические лейкозы.	2,0
		Л.5. Лейкемоидные реакции и гемоцитопении, основные отличия от лейкозов. Особенности изменений со стороны крови при ВИЧ-инфекции ;	2,0
3	Анемии	Л.6. Проблема дефицитных анемий (железо-, В12- и фолиево-дефицитных в практике терапевта..	2,0
		Л.7. Анемии хронических заболеваний. Анемии при злокачественных новообразованиях клетки. Апластическая анемия.	2,0
		Л.8. Гемолитические анемии. Классификация. Критерии. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия.	3,0
4.	Геморрагические заболевания и синдромы	Л.9. Современные представления о системе гемостаза и методах ее исследования. Классификация геморрагических болезней. Типы кровоточивости.	1,0
		Л.10. Класс тромбоцитопатий. Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Вторичные тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Вторичные тромбоцитопении у ВИЧ-инфицированных	2,0
		Л.11. Вазопатии. Геморрагический васкулит. Телеангиэктазийная болезнь. Сенильная пурпура.	2,0

		Коагулопатии. Гемофилии. Ангиогемофилия. Тромбофилии. ДВС-синдром.	3,0
	Итого по базовой части		24

7. Тематический план практических занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Общие вопросы гематологии	ПЗ.1. Общие принципы организации гематологической помощи в РФ, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов; Современные методы исследования в гематологии: Иммунофенотипирование, генетические исследования. Система кроветворения и механизмы ее регуляции. Нормативы. Функционирование системы гемостаза: плазменное, тромбоцитарное звенья гемостаза. Эндотелиальная дисфункция. Процессы микроциркуляции.	Тестовый контроль	2,0
2.	Гемобластозы	ПЗ.2.Современные теории возникновения гемобластозов; Классификации лейкозов. Острые лейкозы. Классификации. Основные клинические и лабораторные синдромы. Первичные проявления в дебюте. Внекостномозговые поражения. Особенности отдельных форм лейкозов, диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы современной полихимиотерапии. Современные инновационные технологии в лечении, принципы и методы симптоматической и сопроводительной терапии, оказания неотложной помощи, вопросы экспертизы трудоспособности, диспансерного наблюдения; Клинические разборы больных. Миелодиспластический синдром.	Тестовый контроль Устный опрос	5,0

		ПЗ.3. Хронические миелопролиферативные лейкозы. Основные клинико-лабораторные синдромы, особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Современные подходы к лечению. Инновационные технологии в лечении с применением дорогостоящих лекарственных препаратов, принципы их назначения и рационального распределения, тактика диспансерного амбулаторного ведения больных, принципы работы ШКОЛ больных хроническими лейкозами; Клинические разборы больных. Работа в гематологических отделениях.		3,0
		ПЗ.4. Хронические лимфопролиферативные лейкозы и лимфомы. Особенности лимфопролиферативных заболеваний при ВИЧ и СПИДе. Основные клинико-лабораторные синдромы, особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Современные подходы к лечению. Инновационные технологии в лечении с применением дорогостоящих лекарственных препаратов, принципы их назначения и рационального распределения, тактика диспансерного амбулаторного ведения больных, принципы работы ШКОЛ больных хроническими лейкозами; Клинические разборы больных. Работа в гематологических отделениях.		2,0
		ПЗ.5. Лейкемоидные реакции, основные отличия от лейкозов. Принципы дифференциальной диагностики, тактика врачей различных специальностей при изменениях периферической крови. Особенности изменений со стороны крови при ВИЧ-инфекции; Гемоцитопении, нейтропении. Тактика, диагностика лечение; Лимфаденопатии. Спленомегалии. Принципы дифференциальной диагностики. Тактика врача. Амбулаторный прием больных в консультативной поликлинике.		6,0
3.	Анемии	ПЗ.6. Дефицитные анемии – железо- и В12.фолиево-дефицитные. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Показания к трансфузионной терапии. Профилактика. Диспансеризация.		6,0
		ПЗ.7. Анемии хронических заболеваний. Анемии при злокачественных новообразованиях. Роль терапевта в диагностике и лечении. Апластическая анемия. Современные алгоритмы диагностики и лечения Амбулаторный прием больных в консультативной поликлинике и курация больных в гематологических отделениях		4,0

		ПЗ.8. Гемолитические анемии. Классификация. Критерии. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Работа с больными в гематологическом отделении.		4,0
3.	Геморрагические заболевания и синдромы	ПЗ.9. Современные представления о системе гемостаза и методах его исследования. Классификация геморрагических болезней. Класс тромбоцитопатий. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Патогенез. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Осложнения. Неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях. Показания к спленэктомии, трансфузиям тромбоцитарной массы, криоплазмы. Современное лечение. Прогноз. Тактика диспансерного наблюдения. Экспертиза трудоспособности. Вторичные тромбоцитопении. Особенности дифференциальной диагностики и лечения. Тромбоцитопении при ВИЧ-инфекции.	Тестовый контроль Устный опрос.	6,0
		ПЗ.10. Тромбоцитопатии. Дифференциальная диагностика. Особенности предоперационной профилактики. Принципы лечения.		1,0
		ПЗ.11. Вазопатии. Геморрагический васкулит. Классификация. Клинико-лабораторные особенности. Современное лечение, профилактика. Вторичные васкулиты. Стероидная пурпура, сенильная пурпура, скорбут, неврогенная кровоточивость. Дифференциально-диагностические отличия. Геморрагическая телеангиэктазийная болезнь. Клинико-лабораторные синдромы. Неотложная помощь при носовых и внутренних кровотечениях. Экспертиза трудоспособности. Мезенхимальные дисплазии.		4,0
		ПЗ.12. Коагулопатии. Гемофилия А. Гемофилия В. Критерии. Осложнения. Ортопедическая помощь. Современное лечение. Современные препараты факторов свертывания. Новое в лечении. Особенности профилактического лечения. Экспертиза трудоспособности. Работа ШКОЛЫ больных гемофилиями. Деятельность Всероссийского общества больных гемофилиями. Ангиогемофилия (болезнь Виллебранда). Тип кровоточивости. Особенности лабораторной диагностики, предоперационной подготовки. Современное лечение, профилактика. Работа с больными в гематологическом отделении. Приобретенные коагулопатии. Дефицит К-		5,0

		витаминзависимых факторов. Геморрагический синдром вследствие терапии гепарином. Волчаночный антикоагулянт. Антифосфолипидный синдром. Тромбофилии. Генетическое консультирование. Клинические варианты. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь при тромбозах. Лечение. Контроль антикоагулянтной терапии. Амбулаторный прием больных в консультативной поликлинике. ДВС-синдром. Классификация. Ранние критерии. Неотложная помощь. Лабораторные критерии. Лечение. Разбор больных в отделении реанимации.		
	<i>Итого по базовой части</i>		48	

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общие вопросы гематологии. Общие принципы организации гематологической помощи в РФ, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов; Современные методы исследования в гематологии. Схема кроветворения. Система гемостаза.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, гематологическим атласом, подготовка к зачету.	2,0
2.	Гемобластозы	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, гематологическим атласом, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	12,0
3.	Анемии	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	10,0

4.	Геморрагические заболевания и синдромы	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка коагулограмм, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	12,0
	Итого		36,0

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Ресурсное обеспечение Список литературы

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни: вопросы и ответы (исходный уровень знаний): учеб.-метод. пособие; ГБОУ ВПО СамГМУ МЗ и СР РФ. - 3-е изд., испр. и доп. -	И. Л. Давыдкин [и др.]	Самара: Офорт, 2012. - 335 с.	1	5
2.	Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решений: руководство. - 2-е изд., испр. и доп.	Инзель, Т. Н.	М.: МИА, 2012. - 615 с.	2	
3.	Клиническая лабораторная диагностика	Кишкун А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 972 с.	1	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова, В. М./ под ред. Р. У. Хабриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 216 с.	3	
5.	Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах: Учебное пособие. – 3-е изд., испр.и доп.	И.Л.Давыдкин ,А.Н.Краснов, И.Г.Труханова и др.].	Самара: ООО «Офорт», 2011. – 196 с.	1	5

6.	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство / Рос. о-во организаторов здравоохран. и обществ. здоровья, АСМОК;	В. И. Стародубов [и др, ред. кол].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.: (Национальные руководства).	3	
7.	Поликлиническая терапия	под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 685 с.	1	5
8.	Руководство по внутренней медицине	под ред. Г. П. Арутюнова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с.- (Б-ка нац. проекта непрерывного мед. образования)	3	
9.	Скорая медицинская помощь: нац. руководство / Рос. о-во скорой мед. помощи, АСМОК;	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. : ил. - (Национальные руководства).	3	
10.	Стандарты ведения больных.	Ред.сов.: А.А.Баранов, Ю.Н.Беленко, Н.Н.Володин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1345с. - (Клинические рекомендации).	5	
11.	Управление качеством медицинской помощи	Татарников, М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 292 с.	3	
Гематология					
12.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство	Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К., Степанова Т. Ю. и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 184 с.		5
13.	Гематология: нац. руководство / НКО "Ассоц. врачей-гематологов", АСМОК	под ред. О. А. Рукавицына.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 770 с.	50	
14.	Гематологический атлас: настольное руководство врача-	Г. И. Козинец [и др.].	М.: Практическая медицина, 2014. - 187	5	
15.	Геморрагические заболевания и	Д. Грин, К. А. Ладлем	М.: Практическая	5	

	синдромы: пер. с англ.		медицина, 2014. - 131		
16.	Практическая гемостазиология: [руководство для врачей].	Мамаев, А. Н.	- М.: Практическая медицина, 2014. – 233 с.	5	
17.	Патогенез и лечение анемий беременных.	В. Г. Демихов, Е. Ф. Морщакова, А. Г. Румянцев.	М.: Практическая медицина, 2015. - 222 с.	5	
18.	Патология системы гемостаза: руководство для врачей	И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 283 с. - (Библиотека врача-специалиста).	5	
19.	Руководство по гематологии	Воробьев А.И.	М.: Ньюдиамед, 2007.- 774 с		1
ВИЧ-инфекция и СПИД					
20.	ВИЧ-инфекция и СПИД / ФНМЦ по профил.и борьбе со СПИДом; - 2-е изд.,перераб.и доп	Гл.ред. В.В.Покровский.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 188с. - (Клинические рекомендации).	5	
21.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 510 с.	3	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	ВИЧ-инфекция: пер. с англ.	Г. Либман, Макадон Х. Дж.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 556 с.	5	
2.	Редкие гематологические болезни и синдромы	под ред. М. А. Волковой.	М.: Практическая медицина, 2011. – 383 с.	5	
3.	Руководство по лабораторной гематологии: пер. с англ.	Б. Сисла	М.: Практическая медицина, 2011. – 351 с.	5	
4.	Справочник терапевта. - 5-е изд., перераб. и доп. -	Б. И. Шулутко, С. В. Макаренко	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 523 с. Болезни внутренние; Справочники	3	

			медицинские		
--	--	--	-------------	--	--

Электронно-библиотечные системы

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс] / А.И. Мазус - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0068.html>

Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>

Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732504514.html>

Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

Периодическая печать

Аллергология и иммунология – 1 экз.
Антибиотики и химиотерапия – 1 экз.
Вестник Российской академии медицинских наук – 1 экз.
Врач – 1 экз.
Гематология и трансфузиология – 1 экз.
Иммунология – 1 экз.
Казанский медицинский журнал – 1 экз.
Клеточные технологии в биологии и медицине – 1 экз.
Клиническая геронтология – 1 экз.
Клиническая лабораторная диагностика – 1 экз.
Клиническая медицина – 1 экз.
Клиническая фармакология и терапия – 1 экз.
Медико-социальная экспертиза и реабилитация – 1 экз.
Медицинский вестник – 1 экз.
Молекулярная медицина – 1 экз.
Патологическая физиология и экспериментальная терапия – 1 экз.
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 1 экз.
Российский медицинский журнал – 1 экз.
Российский онкологический журнал – 1 экз.
Терапевтический архив – 1 экз.
Успехи геронтологии – 1 экз.

программное обеспечение:

<http://www.health-ua.com/latest-news/>

<http://www.medscape.com/>

<http://www.athero.ru/>

<http://www.ossn.ru/>

законодательные и нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства образования и науки №1092 от 25.08.14 « Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N Приказ Министерства здравоохранения СССР от 16.11.1988 N 824 "О мерах по дальнейшему совершенствованию качества медицинской помощи больным с заболеваниями системы крови"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 ноября 2007 г. № 705 Стандарт медицинской помощи больным с наследственным дефицитом фактора VIII, с наследственным дефицитом фактора IX, болезнью Виллебранда

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 г. № 549 Стандарт медицинской помощи больным множественной миеломой

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2007 г. N 704 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миелолейкозом и другими гемобластозами"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 декабря 2006 г. N 882 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хроническим лимфоцитарным лейкозом (при оказании специализированной помощи)"

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по заболеваниям системы крови.. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

Оборудования специализированных кабинетов (Клинической и биохимической лабораторий

Результатов патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.

Биохимических и генетических исследований.

Кабинетов профилактики.

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют __8__% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	удоемкость (час.)
1	Анемии	Лекция 6. Проблема дефицитных анемии (железо-, В12- и фолиево-дефицитных в практике терапевта.	2

		Проблемная лекция.	
2	Гемобластозы	Лекция 3. Клинический разбор больного с синдромом лимфаденопатии. Лекция-визуализация	1
3	Гемобластозы	Практическое занятие 4. Хронические лимфопролиферативные лейкозы. Решение разноуровневых задач.	2
4	Геморрагические заболевания и синдромы	Практическое занятие 10. Тромбоцитопатии. Решение разноуровневых задач.	1

12. Фонд оценочных средств для проведения зачета

Процедура проведения зачета

Прием зачета по дисциплине по выбору Гематология проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам гематологии.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично:

- полно раскрыто содержание вопросов материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Хорошо - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Удовлетворительно:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная
- сформированность компетенций, умений и навыков.

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - **«неудовлетворительно»**.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

14. Лист изменений

[illegible]