



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и
связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«14» 15 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин



«14» 12 2016г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

наименование: **Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Клиническая практика аспиранта)**

Шифр: П.2.В.2.

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.04 Внутренние болезни

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин

«10» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков

«10» 10 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры, протокол № 5
«10» октября 2016г.
Заведующий кафедрой
внутренние болезни, з.д.н.
РФ, профессор Н.Н. Крюков

«10» 10 2016 г.

САМАРА 2016

Программа аспирантуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённому приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Внутренние болезни», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н.

Составители рабочей программы:

Зав кафедрой внутренних болезней, ЗДН РФ, д.м.н., профессор Н.Н. Крюков
д.м.н., профессор С.Г. Кочетков
к.м.н., доцент Г.И. Киселева
к.м.н., доцент И.В.Губарева

Рецензенты:

1. Вид и тип практики, формы, время и место проведения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика) осуществляется на 3-ем году обучения в аспирантуре в 5-м семестре у аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.04 – «Внутренние болезни» в г. Самара после завершения освоения ими обязательной дисциплины «Внутренние болезни». Практика проводится на базе ДКБ ст. Самара – ул. Аксаковская (ул. Желябова 13); на базе Клиник СамГМУ. Способ проведения практики – стационарная.

Объем практики – 108 часов.

Работа аспиранта по практической программе осуществляется в терапевтическом отделении в присутствии компетентного и высококвалифицированного персонала.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель проведения практики – профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по терапии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачи практики:

- Ознакомление аспирантов с принципами организации и работы клиники терапевтического отделения по профилактике инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение аспирантами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- Приобретение аспирантами умения проводить терапевтическое обследование взрослого населения;
- Формирование у аспирантов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- Привитие аспирантам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;
- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Освоение аспирантами основных принципов этики и деонтологии;
- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на диагностическом оборудовании;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний внутренних органов у взрослых .
- Освоение структуры терапевтического диагноза. Предварительный и окончательный диагноз;

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

ОПК-5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных:

ПК-1 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых;

ПК-2 - способность и готовность проводить пациентам различных возрастных групп адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых заболеваниях внутренних органов у взрослых ;

ПК-3 - способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований по направлению «Клиническая медицина», по специальности «Внутренние болезни»; определять предмет исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с целью и поставленными задачами;

ПК-4 - способность и готовность к формированию системного научного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность и готовность к внедрению в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний внутренних органов у взрослых; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Формирование профессиональных компетенций по специальности 14.01.14. – «Стоматология» предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, владений:

Аспирант должен ЗНАТЬ:

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2);
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5);
- нормальную анатомию и физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию при заболеваниях внутренних органов; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции при заболеваниях внутренних органов у взрослых (ПК-1);
• , возрастные изменения внутренних органов, особенности воздействия на них внешней и внутренней среды; роль гигиенического просвещения и здорового образа жизни в первичной профилактике заболеваний внутренних органов (ПК-1);
- современные представления об этиологии и патогенезе основных терапевтических заболеваний у взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-терапевтом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики

заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей (ПК-1);

- методы и способы профилактики и лечения основных терапевтических заболеваний, основы фармакотерапии, применение физиотерапии, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов, принципы, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);

- особенности проведения манипуляций при неотложных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого населения с различными терапевтическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);

- современные тенденции развития терапии в мире, России и в Самарской области (ПК-3);

- методы поиска, обработки и использования информации по терапии (ПК-3, 4);

- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в терапии (ПК-3, 4);

- методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных при неинфекционных заболеваниях внутренних органов (ПК-3, 4);

- основы законодательства в области здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-5),

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-5);

- формы и методы санитарного просвещения (ПК-5);

Уметь:

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);

- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);

- провести обследование внутренних органов у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);

- провести дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);

- выполнить перечень работ по профилактике и лечению терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в стационаре и на амбулаторном приеме (ПК-2);

- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации терапевтической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3);

- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);

- использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области внутренних заболеваний (ПК-4);

- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области терапии (ПК-4);

- внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний внутренних органов у взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-5);

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в терапевтической практике (ОПК-5);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра соматических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния внутренних органов у населения различных возрастных групп (ПК-1);
- навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных терапевтических заболеваний у взрослых (ПК-1,2);
- навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);
- навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с неинфекционными заболеваниями внутренних органов (ПК-2);
- навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);
- методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3);
- навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4);
- навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4);
- навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации терапевтических заболеваний у взрослых (ПК-5).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах терапевтического профиля.

Практике предшествует освоение аспирантами обязательной дисциплины «Внутренние болезни», выполнение научных исследований в области внутренних болезней.

Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.04. «Внутренние болезни».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики, формируют более глубокое понимание и освоение всех аспектов практической деятельности в области терапии, необходимы для завершения выполнения научных исследований, их обобщения и анализа; а также для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в частности по направленности «Внутренние болезни».

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов
Практические работы (всего), в том числе	108
Практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	33
Оформление дневника клинической практики	33
Вид промежуточной аттестации – зачет (с предоставлением отчета о практике)	3
Общая трудоемкость:	108
часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание практики

Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно производственный	- Инструктаж по технике безопасности. - Организация работы больницы, лечебноохранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2 3	Проверка дневника в учета выполняемой работы
2.	Производственно деятельностный	Овладением специальными навыками: установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Заболевания сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония;	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	Проверка дневника в учета выполняемой работы.

		кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная). Болезни органов дыхания: бронхит (острый, хронический); пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких. Болезни органов пищеварения: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника. Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-		13	
				13	

		каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит. Болезни системы кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром. Болезни соединительной ткани: острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит). Болезни эндокринной системы: сахарный диабет; тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок шок, коллапс, сердечная астма, отек легких; нарушения ритма сердца, нарушение проводимости сердца и синдром		13	
				12	
				12	
				12	

		Морганьи-Эдемса-Стокса; аритмический шок; болевой и геморрагический шок; токсикоинфекционный шок; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть		12	
3.	Итоговый	Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий.		3	Защита отчета по практике

5.1. Перечень практических навыков по клинической практике

Базовая часть практики. Аспирант должен владеть:

УК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10.

Перечень практических навыков базовой части практики

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией внутренних органов;

- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- оформлением медицинской документации терапевтического стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).
- нижеперечисленными навыками по специальности:
 - проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
 - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
 - интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
 - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
 - оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях;
 - работы на персональном компьютере.

Перечень практических навыков вариативной части практики «Функциональная диагностика в кардиологии»:

Ординатор должен владеть:

- методикой регистрации и анализа ЭКГ;
- методикой проведения нагрузочных проб;
- методикой проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, мониторирования АД.

Перечень практических навыков вариативной части практики «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»:

Аспирант должен владеть:

- принципами назначения методов электротерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов оптического излучения, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;

- правилами назначения методов лечебного применения механических факторов, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения искусственно измененной воздушной среды, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения гидротерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- правилами назначения методов лечебного применения бальнеотерапии, с учетом их механизма действия, дозирования, показаний и противопоказаний;
- дифференцированного применения физиотерапевтических методов лечения в соответствии с их показаниями и противопоказаниями к их назначению при заболеваниях терапевтического профиля.

Перечень практических навыков вариативной части практики «Электрокардиография в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний»:

Аспирант должен владеть:

- методикой регистрации ЭКГ;
- методикой анализа ЭКГ;
- методикой проведения и анализа мониторингирования ЭКГ (по Холтеру).
- методикой проведения и анализа ЭХО КГ
- методикой проведения и анализа нагрузочных тестов: велоэргометрия, степ-тест, тредмил-тест.

6. Форма отчетности по клинической практике

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник практики, характеристика аспиранта с подписью главного врача и печатью учреждения.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета, который выставляется на основании отчета аспиранта по практике, защиты дневника практики. По окончании аспиранту ставится оценка: зачтено/незачтено.

6. Форма отчетности по клинической практике

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник практики, характеристика аспиранта с подписью главного врача и печатью учреждения.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета, который выставляется на основании отчета аспиранта по практике, защиты дневника практики. По окончании аспиранту ставится оценка: зачтено/незачтено.

Задания для конечного контроля знаний: .

1. Классификация ревматизма.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе ревматизма.
3. Диагностические критерии ревматизма.
4. Степени активности ревматизма.
5. Принципы лечения и профилактики ревматизма.
6. Клинический синдром митральной недостаточности (клапанные, левожелудочковые легочные признаки).
7. Гемодинамика митрального стеноза. Прямые и косвенные симптомы митрального стеноза.
8. Особенности ЭКГ, Эхо-КГ и рентгенограмм при митральной недостаточности, митральном стенозе, аортальном стенозе, аортальной недостаточности.
9. Клинический синдром, характеризующий аортальную недостаточность (клапанные признаки, периферические сосудистые симптомы).
10. Клинический синдром, характеризующий аортальный стеноз (клапанные, левожелудочковые, периферические признаки).
11. Ревматоидный артрит. Этиология Патогенез. Классификация. Клиника.
12. Лечение ревматоидного артрита.
13. Дифференциальный диагноз при наличии суставного синдрома (ревматоидный артрит, ревматический полиартрит, болезнь Рейтера).
14. Миокардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика Лечение.
15. Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика Лечение.
16. ИБС. Этиология. Патогенез. Классификация.
17. Диагностика стенокардии - клиническая, ЭКГ, ВЭМ, ЧПЭС. Лечение стенокардии. Фармакодинамика нитратов, β -блокаторов, антагонистов Са.
18. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
19. Клинические формы инфаркта миокарда в зависимости от стадии и локализации процесса.
20. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда и их диагностика.
21. Дифференциальная диагностика между стенокардией и инфарктом миокарда.
22. Лечение инфаркта миокарда в остром периоде.
23. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация. Клиника. Диагностика.
24. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Классификация, механизм действия.
25. Мерцательная аритмия. Этиология. Патогенез. Диагностика Неотложная помощь при пароксизмальной форме.
26. Гипертоническая болезнь. Этиология Патогенез. Классификация. Клиника.
27. Диагностика гипертонической болезни на различных стадиях.
28. Дифференциальная диагностика между гипертонической болезнью и хроническом пиелонефритом.

29. Клиника гипертонических кризов и их лечение.
30. Принципы лечения гипертонической болезни.
31. Недостаточность кровообращения. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
32. Основные принципы лечения больных с сердечной недостаточностью (фармакодинамика гликозидов, мочегонных периферических вазодилататоров, ингибиторов АПФ, β -блокаторов).
33. Пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения.
34. Стафилококковая пневмония. Диагностика Особенности лечения.
35. Основные принципы и дифференцированный подход к лечению пневмоний.
36. Экссудативный плеврит. Этиология. Патогенез. Клиника Лечение.
37. Хроническая обструктивная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика Лечение.
38. Острый бронхит. Этиология. Патогенез. Клиника Лечение.
39. Легочное сердце. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
40. Бронхиальная астма Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Лечение.
41. Дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы.
42. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника. Лечение.
43. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
44. Осложнения язвенной болезни.
45. Дифференциальная диагностика при наличии эпигастралгии.
46. Принципы лечения язвенной болезни.
47. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания. Основные курорты.
48. Этиология, патогенез гепатитов, циррозов печени.
49. Классификация хронических гепатитов и особенности клинических проявлений.
50. Классификация циррозов печени и особенности клинической картины различных форм циррозов печени.
51. Синдром портальной гипертензии и его патогенез.
52. Функциональные пробы печени при различных формах цирроза печени.
53. Лечение гепатита, циррозов печени.
54. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Лечение.
55. Хронический холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Лечение.
56. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Лечение.
57. Синдром раздраженной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Лечение.
58. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Диагностика Осложнения. Лечение. Профилактика
59. Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез, Классификация. Клиника Лечение.
60. Дифференциальная диагностика между хроническим пиелонефритом и хроническим гломерулонефритом.

61. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика Лечение.
62. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Лечение.
63. Мегалобластные анемии. Этиология. Патогенез. Клиника Лечение.
64. Особенности клинических проявлений и лабораторная диагностика апластических анемий.
65. Особенности клинический проявлений и лабораторная диагностика гемолитических анемий. Лечение.
66. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
67. Этиология, патогенез лейкозов.
68. Диагностические критерии острого лейкоза.
69. Принципы лечения острого лейкоза.
70. Особенности клиники, гемодинамические показатели, лечение хронического миелолейкоза.
71. Особенности клиники, гематологические показатели, лечение хронического лимфолейкоза.
72. Геморрагический васкулит. Диагностика Лечение.
73. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Диагностика Лечение.
74. Дифференциальная диагностика геморрагического васкулита и тромбоцитопенической пурпуры.
75. Гемофилия. Диагностика Лечение.
76. ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
77. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Диагностика. Лечение.
78. Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика Лечение.
79. Этиология, патогенез сахарного диабета.
80. Классификация сахарного диабета.
81. Клинические симптомы сахарного диабета.
82. Дифференциальная диагностика сахарного и несахарного диабета.
83. Диетотерапия при сахарном диабете.
84. Лечение сахарного диабета препаратами инсулина, сульфаниламидными препаратами, бигуанидами.
85. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиника и лечение.
86. Острая левожелудочковая недостаточность. Диагностика. Неотложная помощь.
87. Кардиогенный шок. Диагностика Неотложная помощь.
88. Нарушение ритма и проводимости (мерцательная аритмия, пароксизмальные тахикардии). Диагностика Неотложная помощь.
89. Астматическое состояние. Диагностика Неотложная помощь.
90. Легочное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
91. Желудочное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
92. Желчная колика Диагностика Неотложная помощь.
93. Почечная колика Диагностика Неотложная помощь.
94. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь.
95. Гипогликемическая кома Диагностика Неотложная помощь.

96. Кетоацидотическая кома Диагностика Неотложная помощь.
97. Тиреотоксический криз. Диагностика Неотложная помощь.
98. Внезапная смерть. Диагностика Неотложная помощь.
99. Острая почечная недостаточность. Диагностика Неотложная помощь.
100. Отравление угарным газом. Диагностика Неотложная помощь.
101. Пострансфузные осложнения. Диагностика Неотложная помощь.
102. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс). Диагностика. Неотложная помощь.
103. Ангионевротический отек Квинке. Клиника Неотложная помощь.
104. Отравление грибами. Диагностика Неотложная помощь.
105. Отравление барбитуратами. Диагностика Неотложная помощь.
106. Отравление ботулотоксином. Диагностика Неотложная помощь.
107. Острое алкогольное отравление. Клиника Неотложная помощь.

Критерии оценивания уровня знания:

Критерий (показатель)	Оценка
неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описана неправильно выбранная тактика лечения пациента, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;	«Неудовлетворительно»
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос по отчету по практике, требующий наводящих вопросов педагога; в дневнике описана тактика действий в соответствии с ситуацией: последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;	«Удовлетворительно»
комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описан правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;	«Хорошо»
комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос по отчету по	«Отлично»

практике, в дневнике описан правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;	
--	--

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

Не предусмотрено

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Настольная книга терапевта	Крюков Н.Н., Качковский М.А., Вербовой А.Ф. Бабанов С.А.	М.: Астрель: Полиграфиз дат, 2012.- 672 с.	48	2
2.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Руководство для врачей	Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008.-832 с.	51	1
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебник	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненко Ю.П.	М.:МЕДпресс -информ», 2004.-304 с.	45	3
4.	Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней	–Шулутко Б.И., Макаренко С.В.	СПб.:ЭЛБИ- СПб., 2007.- 704 с.	5	1
5.	Руководство по факультетской терапии	Малишевский М.В., Жмуров В.А., Кашуба Э.А.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ., 2003.- 816 с.	5	1
6.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты.	–Люсов В.А., Колпаков Е.В.	М.:ГЭОТАР- Медиа. 2009.-400 с.	-	1
7.	Болезни сердца	Огангов Р.Г., Фомина И.Г.–	М.: Литтерра. 2006.-1328 с.–	5	1
8.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007.-192 с.	5	2
9.	Тромбозы в клинической практике	Чарная М.А., Морозов Ю.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-224 с.	5	2
10.	Пульмонология. Клинические рекомендации.	Главный редактор Чучалин А.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа., 2009.-226 с.	1	2
11.	Лечение почечной недостаточности.	Николаев А.Ю.,	М.:	-	2

	Руководство для врачей	Милованов Ю.С.	ООО»МИА» 1999.-363 с.		
12.	Биотехнология	Ю.О. Сазыкин, С.Н. Орехов, И.И. Чакалева	М.: Медицина, 2006	100	5
13.	Ревматология. Учебное пособие	Шостак Н.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2012.-448 с.	-	1
14.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология. Учебник	Николас А. Бун	М.: ГЭОТАР Медиа. 2009.-282 с.	54	1
15.	Краткое руководство по гастроэнтерологии	Ивашкин В.Т., Комаров Ф.И., Рапопорт С.И.	М.: «М-Веста» 2001.-458 с.	1	2
16.	Антибактериальные препараты в клинической практике: Руководство	Под ред. С.Н.Козлова, Р.С.Козлова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 227 с.	5	-
17.	Нефрология: Основы доказательной медицины: Учебное пособие для терапевтов, нефрологов, урологов.	Батюшин М.М.	Ростов на/Д: Феникс, 2005.- 348 с.	3	-
18.	Внутренние болезни: Учебник для студентов мед. Вузов: В 2-х т. Т.1	Под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И. Мартынова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 649 с.	47	1
19.	Внутренние болезни: Учебник для студентов мед. Вузов: В 2-х т. Т.2	Под ред. Н.А.Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 581 с.	50	-
20.	Неотложная пульмонология: Руководство	Зильбер Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 259 с.	5	-

2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инновационные технологии в проблеме артериальной гипертензии: монография	Крюков Н.Н., Романчук П.И., Рогачев А.А., Волобуев А.Н.	Самара: ГОУВПО «СамГМУ» ООО «ИПК Содружество» . 2007- 764 с..	3	2
2.	Практический справочник эпонимных терминов (библиотека практикующего врача)	Под ред. А.А. Гаранина	Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 375	-	2
3.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней.	Крюков Н.Н., Кочетков С.Г., Киселева Г.И., Губарева И.В.	Самара. -2013.- 112 с.	1	13
4.	Неалкогольная жировая болезнь печени у лиц старших возрастных групп/ Научно-методическое пособие (В библиотеку врача общей практики)	Крюков Н.Н., Кочетков С.Г., Супорник Г.В., Кривцова Г.Р., Галицкая А.В.	Самара, 2012.- 56 с.	-	15
5.	Заболевания почек у лиц старших возрастных групп/ Научно-практическое пособие . (В библиотеку врача общей практики)	Крюков Н.Н., Кочетков С.Г., Киселева Г.И., Губарева И.В., Тетянец С.С., Байбурсян Е.Д.	Самара,- 2012.- 80 с.	-	5

6.	Журнал "Клиническая медицина" Журнал "Терапевтический архив" Российский журнал Гастроэнтерологии, Гепатологии, Колопроктологии. Журнал "Новая аптека" Журнал «Лечащий врач»	-	-	Читальные залы библиотек	-
7.	Диссертационные работы по направлению подготовки	-	-	Читальные залы библиотек	-
8.	Авторефераты диссертационных работ	-	-	Читальные залы библиотек	-
9.	Информатика: учебник для вузов. Стандарт 3-го поколения	Волков В.Б., Макарова Н.В.	М.: МЕДпресс- информ, 2012	13	-
10.	Диагностика и комплексное лечение основных гастроэнтерологических заболеваний. Клинические очерки	Циммерман Я.С..	Пермь: ПГИА, 2003.- 288 с.	3	1
11.	Запоры у людей пожилого и старческого возраста/ Научно- практическое пособие. (В библиотеку врача общей практики)	Крюков Н.Н., Кочетков С.Г., Кривцова Г.Р., Фадеева И.А.	Самара. 2009.-56 с.	-	3
12.	Интерстициальные болезни легких/ Практическое руководство	Под редакцией Н.А.Мухина	М.: Литтерра, 2007.-432 с..	-	1
13.	Диагностика и лечение болезней суставов (Б-ка практич. Врача. Важнейшие вопросы внутр. Медицины)	Чепой В.М..	М.: Медицина, 1990.- 304 с.		1
14.	Основы колопроктологии для врача общей практики (Монография)	Жуков Б.Н., Исаев В.Р., Чернов А.А.	Самара: ООО «Офорт», 2009.- 218 с.	15	1
15.	Лекарственные средства: пособие для врачей	Машковский М.Д.	М.: Медицина, 2007г.	20	-
16.	Информатика: учебное пособие	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	М.: Академия, 2007г.	5	-
17.	Справочник Видаль, 2014. Лекарственные препараты в России	-	М.: АстраФарм- Сервис, 2014г.	-	3
18.	Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств в России	Вышковский Г.Л.	М.: Изд-во РЛС-Медиа, 2014	-	1
19.	Неотложная гастроэнтерология: Руководство для врачей.	Крылов А.А., Земляной А.Г., Михайлович В.А., Иванов А.И..	Л.: Медицина, 1988.-264 с..	-	3
20.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В.Н.	М.: Медицина, 1984.- 528 с.	6	5
21.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней. Врачебный практикум.	Роберт Хэгглин	М.: издательство «Инженер».- 1993.- 796 с.	1	1
22.	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ. Стандарты и протоколы: учебное пособие.	Данилин А.В., Штейнер М.Л., Жестков А.В.,	Самара, 2007.- 84 с.	-	2

		Блашенцева С.А..			
23.	Будьте здоровы! (Как не болеть и как не ходить в больницу). Монография.	Под ред. Г.И.Гусаровой, Г.П.Котельникова.	Самара ГУСО «Перспектива», 2007.- 304 с.	-	2
24.	Клиническая липидология в геронтологии и гериатрии. Монография.	Симерзин В.В., Гаглыева И.В.	Самара, 2007. – 860 с.	-	2
25.	Интенсивная терапия: современные аспекты. Пер. с англ.	Под ред. Д. Сью., Д. Винч.	М.: МЕДпресс-информ, 2010.- 335 с.	1	-

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Vista, 7, 8, 10
Microsoft office 2007 and high version.
Arcus-Digma.
CAD-CAM from Sirona.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.pub-med.gov
www.knigafund.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача-терапевта с наглядными пособиями для подготовки аспирантов. Во время обучения аспиранты имеют возможность использовать наглядные пособия, изготовленные во время работы по УИРС и НИРС.

12. Методические рекомендации по организации практики

Нормативно-правовым основанием проведения практики являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, утвержденное постановлением Правительства российской федерации от 19.09.1995 №942,
3. Приказ Минздрава России № 585 от 22.08.2013 «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,
4. Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области №542 от 29.04.2011г. « Об организации проведения клинической практики в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения Самарской области для обучающихся в ГБОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России».

Документы, регламентирующие организацию и проведение практики:

Типовые договоры ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России с ЛПУ об организации практики.

Положение об организации и проведении учебных, производственных практик СамГМУ. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

Требования к оформлению отчетных документов представлены в приложении 1.

Преподаватель СамГМУ, курирующий практику аспирантов, составляет расписание работы и дежурств аспирантов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

13. Лист изменений:

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

ДНЕВНИК
клинической практики
по внутренним болезням

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Года обучения _____

_____ поликлиника

_____ района

_____ области

Время прохождения практики

с _____ по _____

Руководитель практики _____

Ответственный за практику _____

I. Дневник
(схема заполнения)

№ п/п дата	Ф.И.О. больного	Анамнез	Жалобы	Объектив но	Диагноз	Лечение

II. Отчет.

О проделанной работе по внутренним болезням

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Подпись Аспиранта _____

1. Среднее число курируемых больных в день 5 человек.

Оценка:

Подписи:

зав. отделением

руководитель практики

V. Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование бесед, лекция	Количество присутствующих

Руководитель практики

Ответственный за практику

VI. Характеристика.

*Подпись руководителя практики*_____

Примечания. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет Аспиранта у больных, взаимоотношения Аспиранта с больными, с сотрудниками).

Замечания и пожелания аспиранта по клинической практике

Аннотация
к программе клинической практики
по аспирантуре

Направление подготовки *Клиническая медицина*
Специальность **14.01.04. Внутренние болезни**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 часов (3 з.е.)
Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по внутренним болезням, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах терапии. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.04 – Внутренние болезни
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	ГИА в аспирантуре
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	ЗНАТЬ: • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2); • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2); • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2); • приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5); • нормальную и патологическую анатомию человека, основные нарушения эмбриогенеза; приводящие к наследственным заболеваниям, основные вопросы нормальной и патологической

	физиологии при патологии внутренних органов; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых (ПК-1); • возрастные изменения внутренних органов, особенности воздействия на них внешней и внутренней среды; роль гигиенического просвещения в предупреждении развития заболеваний; методы и средства гигиены (ПК-1); • современные представления об этиологии и патогенезе основных неинфекционных заболеваний внутренних органов у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии терапевтических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-терапевтом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний внутренних органов у взрослых (ПК-1); • методы и способы профилактики и лечения основных терапевтических заболеваний, основы фармакотерапии в терапии, применение физиотерапии в терапии, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2); • особенности проведения терапевтических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными терапевтическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2); • современные тенденции развития терапии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3); • методы поиска, обработки и использования информации по внутренним болезням (ПК-3, 4); • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области внутренних болезней (ПК-3, 4); • методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области внутренних болезней (ПК-3, 4); • основы законодательства в области здравоохранения и стоматологии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-5); • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-5); • формы и методы санитарного просвещения (ПК-5); Уметь: • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • использовать лабораторное и инструментальное
--	--

	оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5); • получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1); • провести обследование внутренних органов у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1); • провести дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1); • выполнить перечень работ по профилактике и лечению заболеваний внутренних органов у взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2); • использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации терапевтической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3); • свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4); • использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области внутренних болезней (ПК-4); • собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области внутренних болезней (ПК-4); • внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации терапевтических заболеваний у взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-5); Владеть: • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в терапевтической практике (ОПК-5); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра терапевтических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1); • навыками постановки диагноза и проведения необходимой
--	--

	профилактики и лечения основных заболеваний внутренних органов у взрослых (ПК-1,2); • навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2); • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями (ПК-2); • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3); • методами санитарно-гигиенического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3); • навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4); • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4); • навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых (ПК-5).
Основные разделы дисциплины	
Пульмонология	1.Пневмонии. Этиология. патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. 2. Бронхиальная астма. Этиология патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение 3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
Кардиология	1.Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Вторичные (симптоматические АГ) 2.Ревматическая лихорадка. Миокардиты. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика. 3. Приобретенные пороки сердца. Клиника. Диагностика. 4. ИБС (стенокардия, ИМ, ОКС.). Этиология . патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Нарушения ритма и проводимости. Клиника и ЭКГ- диагностика. Принципы антиаритмической терапии. 6. Недостаточность кровообращения. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
Гастроэнтерология	1.ГЭРБ. Гастриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 2.Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Холециститы. Пнкреатиты. СРК. ВЗК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 4.Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
Нефрология	1. Гломерулярные болезни почек (гломерулонефриты, ХБП) этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Тубулоинтерстициальные заболевания почек (ТИН, ИМП). Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Гематология	1.Анемии. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. 2.Лейкозы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 3.Геморрагические заболевания. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
Ревматология	1.Ревматоидный артрит. ДОО. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, ССД, Дерматомиозит) Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника диагностика. Лечение. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
Форма промежуточной аттестации	Отчет по практике