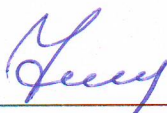


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра эндокринологии  
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО


СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью,  
профессор Т.А. Федорина

  
«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС:  
Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору

Гинекологическая эндокринология

Шифр дисциплины: П. 1. Ф. 2.

Рекомендуется для направления подготовки:  
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

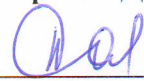
Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

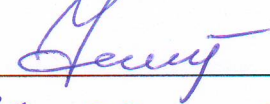
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной  
и инновационной работе  
профессор И.Л. Давыдкин

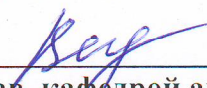
  
«28» 06 2016 г.

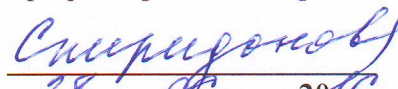
СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методической комиссии  
д.м.н. Ю.В. Тезиков

  
«28» 06 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
кафедры эндокринологии  
протокол № 10  
«27» 06 2016 г.  
Заведующий кафедрой  
эндокринологии  
профессор А.Ф. Вербовой

  
Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии ИПО  
профессор Н.В. Спиридонов

  
«28» 06 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014 г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.02 – Эндокринология

#### **Составители рабочей программы:**

1. **Спиридонова Наталья Владимировна** – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.
2. **Нестеренко Светлана Алексеевна** – доцент кафедры акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент
3. **Вербовой Андрей Феликсович** – заведующий кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

#### **Рецензенты:**

1. **Шляпников Михаил Евгеньевич** – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент
2. **Целкович Людмила Савельевна** – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 педиатрического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения** является овладение методологией понимания нейроэндокринных механизмов регуляции репродуктивной системы женщины и основным видам ее нарушений; овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения больных с нейроэндокринной патологией для формирования компетенций выполнения исследований в области эндокринологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса.

**Задачами** изучения дисциплины по выбору «Гинекологическая эндокринология» в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- организация и проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований в области гинекологической эндокринологии;
- обработка и интерпретация полученных данных, их обобщении; разработка методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения и профилактики у гинекологических больных с нейроэндокринной патологией.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности «Лечебное дело».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.02 – Эндокринология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к вариативной части - дисциплины по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Дисциплина преподается во 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины расширяет и углубляет знания аспиранта по основному профилю его научной специальности – «Эндокринология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования медицинского профиля.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Программа направлена на освоение следующих компетенций** (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения репродуктивной патологии в эндокринологии (ОПК-1);
  - способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения заболеваний репродуктивной сферы в эндокринологии (ОПК-2);
  - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);
  - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- ПК-1 - способность и готовность определять этиологию, патогенез, проводить диагностику и лечение нейроэндокринных заболеваний у женщин;
- ПК-2 - способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике и лечении заболеваний в области гинекологической эндокринологии, планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлению подготовки «Клиническая медицина», внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение;
- ПК-3 - готовность к определению у пациентов патологических состояний в области гинекологической эндокринологии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

#### **Основу общих компетенций составляют:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-эндокринолога, свои права, обязанности и ответственность.
- Общие вопросы организации помощи женщинам с проблемами в области гинекологической эндокринологии, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию лечебно-профилактической помощи беременным.
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Владение методами статистического и эпидемиологического анализа в области гинекологической эндокринологии.

#### **В результате освоения дисциплины, аспирант должен ЗНАТЬ:**

- фундаментальные основы науки в области гинекологической эндокринологии; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы анализа результатов исследования в эндокринологии и гинекологии, правила составления научной документации;
- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологической патологии в эндокринологии;
- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;

- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы юридического права в гинекологии.

**В результате освоения дисциплины, аспирант должен УМЕТЬ:**

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики репродуктивной патологии в области эндокринологии;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки репродуктивных заболеваний;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации больной в гинекологический стационар, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

**В результате освоения дисциплины, аспирант должен ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками критического анализа научных данных;

**4. Общий объем учебной нагрузки факультативной дисциплины  
«Гинекологическая эндокринология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекции (Л)	8
практические занятия с преподавателем (ПЗ):	16
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>84</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1.	<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	<p>1.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация работы специализированных приемов, службы планирования семьи</p> <p>1.2. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Организация лечебной помощи при бесплодном браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Стационарная гинекологическая помощь. Основные формы учетно-отчетной документации.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Решение ситуационных задач (зачет по разделу)</p>
2.	<b>Раздел 2. Основные методы обследования репродуктивной сферы</b>	<p>2.1. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их изменения при нейроэндокринной патологии. Белки плазмы крови и диагностическое значение их определения. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Диагностическое значение определения отдельных показателей углеводного обмена. Показатели липидного обмена. Некоторые показатели пигментного обмена. Электролитный состав плазмы. Витамины. Гормоны. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры).</p> <p>2.2. Основные методы обследования репродуктивной системы: гормональное исследование, ультразвуковое исследование щитовидной железы, рентгенологические исследования турецкого седла, компьютерная томография гипофиза и надпочечников, цитологическое исследование пунктата щитовидной железы, ультразвуковое исследование молочных желез, оценка ультразвукового исследования органов малого таза, пероральный глюкозотолерантный тест.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Решение ситуационных задач (зачет по разделу)</p>
3.	<b>Раздел 3. Нарушения менструального цикла</b>	<p>3.1. Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции. Классификация.</p> <p>3.2. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния – причины вторичной аменореи. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. Альгодисменорея. Преждевременная недостаточность функции яичников. Ранняя менопауза.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Решение ситуационных задач (зачет по разделу)</p>

4.	<b>Раздел 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы</b>	4.1. ВДКН. Синдром поликистозных яичников. Предменструальный синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями. Первичная или вторичная аменорея. Физиология андрогенов у женщин. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, патофизиология, патогенез, лечение. Гирсутизм. Гормональные изменения. Лечение. Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания). Резистентность яичников к гонадотропинам. Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие эндокринного генеза. Гиперпролактинемия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Лечение. Реабилитация.	УК-1  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)
	<b>Раздел 5. Менопауза и перименопаузальный период</b>	4.2. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Половое созревание у девочек. Физиология и нарушение развития. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Быстрый рост в пубертатном возрасте. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренархе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение.	УК-1  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)
	<b>Раздел 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>	5.1. Эндокринные изменения. Климактерические расстройства. Приливы в период менопаузы. Причины менопаузального (климактерического) синдрома.  5.2. Остеопороз в менопаузе. Диагностика. Факторы риска. Профилактика. Роль заместительной гормонотерапии. Изменения в костной ткани в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе.  6.1. Организация онкологической помощи в России. Структура онкологической помощи, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака.  6.2. Онкогинекологическая настороженность врача-эндокринолога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных. Гормонально активные опухоли яичников.	УК-1  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)



		Диагностика. Тактика ведения.		
	<b>Раздел 7. Эндокринное бесплодие</b>	7.1. Эндокринное бесплодие. Причины. Диагностика эндокринного бесплодия (алгоритм обследования).	УК-1  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)
	<b>Раздел 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</b>	8.1. Основы заместительной гормонотерапии: фармакологические и эндокринологические подходы. Введение и краткая история ЗГТ. Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. 8.2. Основные принципы и режимы ЗГТ. Индивидуализация ЗГТ. Показания. Механизм действия, противопоказания (выделить абсолютные противопоказания). Побочные действия. Позиция исполнительного комитета Международной ассоциации по менопаузе. Практические рекомендации по применению ЗГТ у женщин в пери- и постменопаузе.	УК-1  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия (занятия с преподавателем)	
Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи	10	1	2	7
Тема 2. Основные методы обследования репродуктивной сферы	10	1	2	7
Тема 3. Нарушения менструального цикла	16	1	2	13
Тема 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы	16	1	2	13
Тема 5. Менопауза и перименопаузальный период	14	1	2	11
Тема 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез	16	1	2	13
Тема 7. Эндокринное бесплодие	14	1	2	11
Тема 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы	12	1	2	9
<b>Итого по программе:</b>	<b>3 (108 час.)</b>	<b>0,2 (8 час.)</b>	<b>0,5 (16 час.)</b>	<b>2,3 (84 час.)</b>

## Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия (занятия с преподавателем)	
<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>				
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	4	1	-	3
<b>Тема 2.</b> Модель оказания гинекологической помощи в регионе. Факторы риска развития патологии репродуктивной функции	6	-	2	4
<b>Раздел 2. Основные методы обследования репродуктивной сферы</b>				
<b>Тема 1.</b> Основные методы обследования репродуктивной сферы	4	1	-	3
<b>Тема 2.</b> Основные методы обследования у больных с нейроэндокринной патологией	6	-	2	4
<b>Раздел 3. Нарушения менструального цикла</b>				
<b>Тема 1.</b> Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции	4	1	-	3
<b>Тема 2.</b> Аменорея. Классификация. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. Тактика ведения	6	-	1	5
<b>Тема 3.</b> Преждевременная недостаточность функции яичников. Ранняя менопауза.	6	-	1	5
<b>Раздел 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы</b>				
<b>Тема 1.</b> Нейроэндокринные гинекологические синдромы	4	1	-	3
<b>Тема 2.</b> Вирильный синдром	3,5	-	0,5	3
<b>Тема 3.</b> Метаболический синдром	2,5	-	0,5	2
<b>Тема 4.</b> Гиперпролактинемия	2,5	-	0,5	2

<b>Тема 5.</b> Половое созревание у девочек и его нарушение	3,5	-	0,5	3
<b>Раздел 5. Менопауза и перименопаузальный период</b>				
<b>Тема 1.</b> Менопауза и перименопаузальный период	4	1	-	3
<b>Тема 2.</b> Климакс. Климактерический синдром	5	-	1	4
<b>Тема 3.</b> Остеопороз в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе.	5	-	1	4
<b>Раздел 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>				
<b>Тема 1.</b> Новообразования женских половых органов и молочных желез	5	1	-	4
<b>Тема 2.</b> Дисгормональные заболевания молочных желез	2,5	-	0,5	2
<b>Тема 3.</b> Опухолевидные образования яичников	3,5	-	0,5	3
<b>Тема 4.</b> Злокачественные опухоли	5	-	1	4
<b>Раздел 7. Эндокринное бесплодие</b>				
<b>Тема 1.</b> Эндокринное бесплодие	7	1	-	6
<b>Тема 2.</b> Эндокринное бесплодие (алгоритм обследования)	7	-	2	5
<b>Раздел 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</b>				
<b>Тема 1.</b> Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы	6	1	-	5
<b>Тема 2.</b> Современные подходы к проведению ЗГТ	6	-	2	4
<b>Итого по программе:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>

## 6. Тематический план лекций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	1.1.Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	1
2.	<b>Основные методы обследования репродуктивной сферы</b>	2.1.Основные методы обследования репродуктивной сферы	1
3.	<b>Нарушения менструального цикла</b>	3.1.Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции	1
4.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы</b>	4.1.Нейроэндокринные гинекологические синдромы	1
5.	<b>Менопауза и перименопаузальный период</b>	5.1.Менопауза и перименопаузальный период	1
6.	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>	6.1.Новообразования женских половых органов и молочных желез	1
7.	<b>Эндокринное бесплодие</b>	7.1.Эндокринное бесплодие	1
8.	<b>Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</b>	8.1.Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы	4
	<b>Итого по базовой части</b>		<b>8</b>

## 7. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	1.1. Модель оказания гинекологической помощи в регионе. Факторы риска развития патологии репродуктивной функции	Тестовый контроль	2
2.	<b>Основные методы обследования в репродуктивной сферы</b>	2.1. Основные методы обследования у больных с нейроэндокринной патологией	Тестовый контроль	2
3.	<b>Нарушения менструального цикла</b>	3.1. Аменорея. Классификация. Алгоритм клиничко-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. Тактика ведения. 3.2. Преждевременная недостаточность функции яичников. Ранняя менопауза.	Тестовый контроль	2
4.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы</b>	4.1. Вирильный синдром 4.2. Метаболический синдром 4.3. Гиперпролактинемия 4.4. Половое созревание у девочек и его нарушение	Тестовый контроль	2
5.	<b>Менопауза и перименопаузальный период</b>	5.1. Климакс. Климактерический синдром 5.2. Остеопороз в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе.	Тестовый контроль	2
6.	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>	6.1. Дисгормональные заболевания молочных желез 6.2. Опухолевидные образования яичников 6.3. Злокачественные опухоли	Тестовый контроль	2
7.	<b>Эндокринное бесплодие</b>	7.1. Эндокринное бесплодие (алгоритм обследования)	Тестовый контроль	2
8.	<b>Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</b>	8.1. Современные подходы к проведению ЗГТ	Тестовый контроль	2
	<b>Итого по базовой части</b>			<b>16</b>

## 8. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

#### 9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<b>Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	7
2.	<b>Основные методы обследования репродуктивной сферы</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	7
3.	<b>Нарушения менструального цикла</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	13
4.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	13
5.	<b>Менопауза и перименопаузальный период</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	11
6.	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	13
7.	<b>Эндокринное бесплодие</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	11
8.	<b>Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	9

	<b>Итого</b>		<b>84</b>
--	--------------	--	-----------

## 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## 10. Ресурсное обеспечение

### 10.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Доказательная эндокринология: Руководство для врачей	Ред.: П.М. Камачо, Х.Гариб, Г.В.Сайзмо	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	7	-
2.	Клиническая эндокринология: руководство для врачей	Е. А. Холодова и др.	МИА, 2011.	2	-
3.	Гинекологическая эндокринология: Клинич. лекции	И.Б.Манухин, Л.Г.Тумилович, М.А.Геворкян	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.	5	-
4.	Руководство по гинекологической эндокринологии	Р. А. Манушарова, Э. И. Черкезова	М.: МИА, 2011.	1	-
5.	Эндокринология: Нац. руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	5	-
6.	Гинекологическая эндокринология	В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова	М.: МЕДпресс- информ, 2008. – 521 с.	1	

### 10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход: Руководство	М. Рис и др.	Медиа М.: ГЭОТАР, 2010.	5	-
2.	Бесплодие и возраст: пути решения проблемы	Назаренко Т.А. и др.	М.: МЕДпресс- информ, 2010.	1	-
3.	Ожирение и репродуктивная система женщины	Е. В. Мишарина и др	СПб.: Н-Л, 2010.	2	-



4.	Эстрогенный дефицит в различные возрастные периоды и методы его негормональной коррекции	И. В. Кузнецова, В. В. Коренная	М., 2010.	1	-
5.	Беременность и эндокринная патология	И.С. Сидорова, И.О. Макарова, Е.И. Боровкова	М.: Практическая медицина, 2007. – 133с.	27	
6.	Справочник гинеколога-эндокринолога	Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян	М.: Практическая медицина, 2009 – 202с.	5	
7.	Эндокринология беременности в норме и при патологии	В.М. Сидельникова	М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 352 с.	1	
8.	Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве	И.А. Гилязутдинов, З.Ш. Гилязутдинов	М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 431 с.	1	
9.	Эндокринное бесплодие	Н.М. Подзолкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 109 с.	3	
10.	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины	Ю.Э. Доброхотова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 140 с.	3	
11.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	Т.А. Назаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 169 с.	3	

### Электронно-библиотечные системы

Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство / Перевод с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html>

Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0015.html>

"Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>

Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html>

### 10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: программные средства общего назначения: текстовые

редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, MicrosoftOffice, LibreOffice, GoogleChrome, InternetExplorer, MozillaFirefox и т.д.).

#### **10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»**

*Базы данных, информационно-поисковые системы:*

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://www.thecochranelibrary.com>

<http://www.rcog.org.uk>

<http://www.figo.org/>

<http://www.acog.com>

<http://www.annals.org>

*электронные библиотечные системы:*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

5. Областная научная медицинская библиотека ([miac@medlan.samara.ru](mailto:miac@medlan.samara.ru))

#### **10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- кабинет практических навыков.

**Перечень средств обучения:**

- Презентации по темам занятий.
- Набор задач по диагностике и лечению при нейроэндокринной патологии в гинекологии.
- Наборы тестов программированного контроля.
- Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня знаний.
- Методические разработки по всем темам.
- Итоговые тесты для контроля конечного уровня знаний.

### **11. Использование инновационных (активных и интерактивных)**

### методов обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	ТТ Трудоемкость (час.)
1	Раздел 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции.</li></ul>	3
2	Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции</li></ul>	3
4	Раздел 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции</li></ul>	2
5	Раздел 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• дискуссии;</li><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции</li></ul>	3

## **12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с применением тестовых заданий.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник выбирает правильные ответы и записывает их номера на специальных листах.

Оценки объявляются аспирантам в день прохождения тестового контроля.

## **13. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).