

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.02. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой медицинской и специализированной помощи для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «Эндокринология»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области эндокринологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эндокринология» (шифр дисциплины П.1.В.1.) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Эндокринология» необходимо для подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.02 Эндокринология, для успешного завершения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также педагогической деятельности по окончании аспирантуры. Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2 - Гинекологическая эндокринология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) • нормативную документацию, регламентирующую

организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2)

- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
- анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы, морфологию и механизмы регуляции функции эндокринных желез (ПК-1);
- современные представления об этиологии и патогенезе, механизме развития заболеваний эндокринной системы и их осложнений (ПК-1);
- основные симптомы и синдромы, нозологические формы эндокринных заболеваний (ПК-1);
- основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики эндокринной патологии (ПК-2);
- методы поиска, обработки и использования информации в области эндокринологии, принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области эндокринологии (ПК-2);
- методы лечения основных эндокринных заболеваний, основы фармакотерапии в эндокринологии, принципы немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний, алгоритмы реанимационных мероприятий при неотложных состояниях (ПК-2);
- методы профилактики заболеваний эндокринной системы (ПК-3);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации пациентов с эндокринными заболеваниями (ПК-3);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-3);
- принципы составления учебно-методических комплексов по актуальным темам эндокринологии (ПК-4);
- правила подготовки презентаций к лекциям по различным разделам эндокринологии (ПК- 4).

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1)

	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1) • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1) • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1) • использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5) • получить информацию о заболевании, провести физикальное обследование пациента, оценить эндокринологический статус пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1,2); • оценить результаты осмотра, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты, определить показания для консультации другими специалистами (ПК-3); • провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, назначить лечен (ПК-3); • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3); • свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «эндокринология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-2,4); • работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами по направлению «эндокринология» (ПК-4). • собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области эндокринологии, использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации (ПК-2); • внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации эндокринных заболеваний, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-2); • составлять учебно-методические комплексы и
--	---

подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам эндокринологии (ПК-4);

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- навыками использования современных методик (методов) проведения исследований в области эндокринологии (ОПК-5)
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра эндокринологических больных, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния эндокринологического здоровья населения (ПК-1,3);
- навыками проведения специальных клинических и лабораторных тестов по отдельным патологическим синдромам и постановки диагноза, проведения необходимой профилактики и лечения эндокринных заболеваний (ПК-2,3);
- навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных эндокринных заболеваний (ПК-3);
- навыками оказания помощи больным с эндокринной патологией при неотложных состояниях (ПК-1);
- навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы (ПК-3);
- навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-2);
- навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными, проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-2);
- навыками внедрения в практическое здравоохранения результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации эндокринных заболеваний (ПК-2);
- навыками проектирования лекций и практических занятий со студентами по эндокринологии (ПК-4).

Основные разделы

1. Диабетология

дисциплины	2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, гонад
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Клинический разбор 2. Решение ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, реферат
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.02 - Эндокринология