

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость<br>(зачетные единицы;<br>часы)            | 6 ЗЕ<br>216 часов  |
| Цель дисциплины  | Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы дать представление об основных философских концепциях науки, об актуальных проблемах истории и философии науки и тем самым способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Учебная дисциплина «История и философия науки» является обязательной и относится к базовой части Блока 1. Дисциплина преподается на 1-м году обучения в 1-м и 2-м семестрах у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом. Изучение дисциплины «История и философия науки» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.   |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | Курс «Философия» по программам специалитета 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология. Параллельно преподаются дисциплины: «Основы подготовки медицинской диссертации», «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине».   |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | П.1.В.3. Психология и педагогика высшей школы,<br>П.3. Научные исследования  |
| Формируемые компетенции                                | УК-1,УК-2,УК-5, УК-6,ОПК-2,ОПК-3   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <b>Знать</b><br>- место науки в культуре современной цивилизации (УК-1,2,5,6, )<br>- категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития (УК-1,2,5,6,ОПК-3);<br>- закономерности формирования и развития науки в целом, биологической науки в частности (УК-1,2,5,6, ОПК-3);<br>- динамику науки как процесса порождения нового знания (УК-1,2,5,6, ОПК-3);   |

- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке(УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- новые парадигмы в философии и методологии науки (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- особенности современного этапа развития науки (УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- специфику медицины как науки, объект и предмет медицинских наук (УК-6, ОПК-2,3);
- методологические установки в области медицинских наук, выработанные в ходе развития философии (УК-6, ОПК-2,3);
- основные философско-методологические проблемы развития современной медицины (УК-6, ОПК-2);
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6).

**Уметь:** - применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования (УК-2,5, ОПК-2,3);

- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал(УК-1,2,5,6, ОПК-3);
- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине (УК-1,2,5,6, ОПК-2);
- применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам (УК-6, ОПК-2);
- осуществлять философский анализ той или иной теории в медицине (УК-6, ОПК-3);
- распознавать антинаучные подходы в медико-биологических и социальных исследованиях, основываясь на методологии и философии науки (УК-1,2,3,4, ОПК-2);
- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности (УК-6);
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1,2, 5);
- при решении исследовательских и практических задач

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-6);</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа научных работ (УК-1,6, ОПК-2),;</li> <li>- навыками системного подхода к анализу научных проблем (УК-1,2,5);</li> <li>- принципами современного философского и научного стилей мышления (УК-1,2, ОПК-2);</li> <li>- навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы (УК-1,2,5,ОПК-2,3);</li> <li>- навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования (УК-1);</li> <li>- навыками философской интерпретации научных и практических проблем в профессиональной деятельности (УК-1);</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-1);</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (ОПК-2,3) ;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5,ОПК-2,3);</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-5).</li> </ul> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>1. Основы философии науки.</p> <p>Тема 1.1. Наука в культуре современной цивилизации.</p> <p>Тема 1.2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 1.3. Структура научного знания.<br/> Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.<br/> Тема 1.5. Научные традиции и научные революции.<br/> Тема 1.6. Наука как социальный институт.<br/> Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки.<br/> Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных и медико-биологических наук.<br/> Тема 2.1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного познания.<br/> Тема 2.2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.<br/> Тема 2.3. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.<br/> Тема 2.4. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение и знание.<br/> Тема 2.5. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. «Общество знания».<br/> Тема 2.6. Гносеологические особенности медицины.</p> |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта  |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Мини-конференция</li> </ol>   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Контрольная работа, реферат   |
| Форма промежуточной аттестации  | Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки».   |