


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью, профессор  
Т.А. Федорина

  
« 26 » 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС:  
Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 26 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины по выбору

**Онкогинекология**

Шифр дисциплины: П. 1. Ф. 4.

Рекомендуется для направления подготовки:

**31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 14.01.01 – Акушерство и гинекология

Уровень образования:

**высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

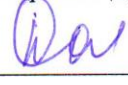
Квалификация (степень) выпускника:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – **очная**

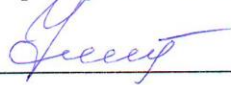
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной  
и инновационной работе  
профессор И.Л. Давыдкин

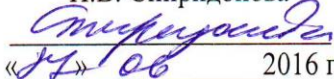
  
« 26 » 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методической комиссии,  
профессор Ю.В. Тезиков

  
« 26 » 05 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол  
№ от " 26 " 05 " 2016 г.)  
Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии ИПО,  
профессор  
Н.В. Спиридонова

  
« 26 » 05 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014 г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология

#### **Составители рабочей программы:**

1. **Спиридонова Наталья Владимировна** – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. **Нестеренко Светлана Алексеевна** – доцент кафедры акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент

#### **Рецензенты:**

1. **Шляпников Михаил Евгеньевич** – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент
2. **Каганов Олег Игоревич** – профессор кафедры онкологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения** является овладение методологией формирования знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области онкогинекологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин для формирования компетенций выполнения исследований в области онкогинекологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического, лечебного процесса, научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта.

**Задачами** изучения дисциплины по выбору «Онкогинекология» в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- организация и проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований в онкогинекологии;
- обработка и интерпретация полученных данных, их обобщении; разработка методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения и профилактики прогрессирующего заболевания у онкологических больных.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности «Лечебное дело».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология, освоения основной дисциплины «Акушерство и гинекология», и прохождения клинической практики в профильных медицинских учреждениях, осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля, подготовке к ГИА.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Онкогинекология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к факультативной части – дисциплины по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.4.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины расширяет и углубляет знания аспиранта по основному профилю его научной специальности – «Акушерство и гинекология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования медицинского профиля.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Общепрофессиональные компетенции по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики в

области биологии и медицины (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология (ПК):**

- -способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-1);
- -способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);
- -способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у женщин, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области акушерства и гинекологии (ПК-3);
- -способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области акушерства и гинекологии проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4).

**Основу общих компетенций составляют:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-акушера-гинеколога, врача-онколога, свои права, обязанности и ответственность.
- Общие вопросы организации онкологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию лечебно-профилактической помощи онкологическим больным.
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Владение методами статистического, эпидемиологического анализа в онкогинекологии.

**В результате освоения дисциплины, аспирант должен ЗНАТЬ:**

- фундаментальные основы науки в области онкогинекологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы анализа результатов исследования в онкогинекологии, правила составления научной документации;
- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику злокачественных новообразований в гинекологии;
- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;
- основные методы обследования в онкогинекологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в онкогинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- методы реабилитации онкологических больных после лечения опухолей;
- организацию специализированной медицинской помощи онкологическим больным и структуру онкологической службы в РФ;
- основы юридического права в гинекологии.

**В результате освоения дисциплины, аспирант должен УМЕТЬ:**

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики злокачественных новообразований в гинекологии;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации онкологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

**В результате освоения дисциплины, аспирант должен ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;

- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в онкогинекологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками критического анализа научных данных;
- интерпретацией данных эндоскопических методов диагностики;
- интерпретацией данных ультразвуковой диагностики молочных желез, лимфатических узлов, органов малого таза;
- интерпретацией данных рентгенологических, МРТ и КТ-методов диагностики органов брюшной полости, забрюшинного пространства.

#### **4. Общий объем учебной нагрузки факультативной дисциплины «Онкогинекология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции (Л)	24
практические занятия с преподавателем (ПЗ):	48
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1.	<b>Раздел 1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ</b>	<p>1.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ. Структура онкологической помощи, врач-онкогинеколог, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных.</p> <p>1.2. Эпидемиология злокачественных опухолей в РФ. Анализ показателей заболеваемости, смертности, структуры заболеваемости и смертности, запущенности. Интенсивные и стандартизованные показатели. Роль врачей первичного звена в выявлении злокачественных опухолей и предопухолевых заболеваний. Порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения. Структура и задачи онкологических диспансеров, онкологических кабинетов поликлиник. Система выявления больных с опухолевой патологией. Учетные документы на первичных больных с опухолевой патологией, стационарных больных, больных с запущенными формами злокачественных новообразований. Порядок и сроки их оформления, направление документации в соответствующие учреждения здравоохранения. Анализ документации. Система диспансерного учета онкологических больных. Выявление, учет и диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями. Клинические группы диспансерного учета онкологических больных.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)
2.	<b>Раздел 2. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>	<p>2.1. Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию. Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры. Локализация опухоли, гистологическое строение и дифференцировка опухоли, пути метастазирования, состояние лимфатической системы и окружающих органов. Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: простая, расширенная кольпоскопия. Доброкачественные и злокачественные кольпоскопические картины. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Гистероскопия. Диагностические возможности. Показания. Техника.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)

		2.2. Современные методы лечения онкогинекологических больных: хирургический – виды операций у онкогинекологических больных. Химиотерапия – основные лекарственные препараты, механизм их действия, показания и противопоказания. Гормонотерапия – препараты, механизм действия, показания. Общие представления о лучевой терапии в онкогинекологии. Комбинированное лечение. Симптоматическая терапия онкологических больных. Симптоматическая терапия онкологических больных. Показания к симптоматической терапии. Деонтологические и психологические аспекты симптоматической терапии. Симптоматическая терапия кахексии, и других нарушений обмена веществ, болевого синдрома, плеврита, асцита. Хосписы, организация помощи. Порядок направления пациентов под опеку хосписа.		
3.	<b>Раздел 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>	3.1. Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. 3.2. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных. Деонтологические аспекты при обследовании больного, решении вопроса о лечении. Работа с пациентами IV клинической группы, при отказе больного от специального лечения.	ОПК-1 ОПК-2  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)
4.	<b>Раздел 4. Онкогинекология</b>	4.1. Рак шейки матки. Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Роль и место анамнестических данных. Клиника, диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклидная, ультразвуковая, гистероскопия, прицельная биопсия). Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия). Злокачественные опухоли яичников. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ. "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли (высоко-, умеренно- и низкодифференцированные). Методы лечения.	ОПК-1 ОПК-2  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Решение ситуационных задач (зачет по разделу)



		<p>4.2. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация (МКБ-10). Международная классификация: опухоли эпителиальные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные, гонадбластомы, неклассифицируемые. Опухолевидные образования: фолликулярные кисты, киста желтого тела, эндометриоидные, простые, воспалительные, параовариальные. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом (УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, лапароскопия). Лечение опухолей яичника (оперативное), опухолевидных образований и кист (оперативное, консервативное). Рак вульвы. Заболеваемость. Гистологические формы. Особенности роста и метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>		
	<p><b>Раздел 5. Онкомаммология</b></p>	<p>5.1. Доброкачественные заболевания молочных желез. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Заболеваемость. Этиология и патогенез. Классификация. Дисгормональные дисплазии молочных желез. Симптоматика. Методы лечения и профилактики. Клиника внутрипротоковой папилломы. Методы диагностики. Лечение. Фиброаденома и филоидная опухоль - клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5.2. Рак молочной железы. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Заболеваемость и смертность. Клиническая анатомия молочной железы. Этиология. Факторы риска. Роль дисгормональных нарушений в организме женщины. Клиническая симптоматика и диагностика (анамнез, осмотр, пальпация, УЗИ, маммография). Дифференциальная диагностика. Особенности метастазирования. Клинические формы: узловая, отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная, панцирная, рак Педжета. Характеристика. Особенности течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль параллельных и специализированных осмотров, маммографии в ранней диагностике рака. Методика самообследования. Комбинированное и комплексное лечение. Особенности лечения диффузных форм.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Решение ситуационных задач (зачет по разделу)</p>

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия (занятия с преподавателем)	
<b>Раздел 1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ</b>	10	2	4	4
<b>Раздел 2. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>	14	4	6	4
<b>Раздел 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>	14	4	6	4
<b>Раздел 4. Онкогинекология</b>	36	8	16	12
<b>Раздел 5. Онкомамология</b>	34	6	16	12
<b>Итого по программе:</b>	<b>3</b> <b>(108 час.)</b>	<b>0,7</b> <b>(24 час.)</b>	<b>1,3</b> <b>(48 час.)</b>	<b>1,0</b> <b>(36 час.)</b>

## Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия (занятия с преподавателем)	
<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи онкологическим больным в РФ</b>				
<b>Тема 1.</b> Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ	4	2	-	2
<b>Тема 2.</b> Специализированная медицинская помощь онкологическим больным в РФ. Эпидемиология злокачественных опухолей в РФ.	6	-	4	2
<b>Раздел 2. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>				
<b>Тема 1.</b> Диагностика и методы лечения в онкогинекологии	5	4	-	1
<b>Тема 2.</b> Современная диагностика опухолевых заболеваний в онкогинекологии	3	-	2	1
<b>Тема 3.</b> Современные методы лечения опухолевых заболеваний в онкогинекологии	6	-	4	2
<b>Раздел 3. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>				
<b>Тема 1.</b> Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	5	4	-	1
<b>Тема 2.</b> Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска в онкогинекологии	6	-	4	2
<b>Тема 3.</b> Профилактика рака визуальных локализаций	3	-	2	1
<b>Раздел 4. Онкогинекология</b>				
<b>Тема 1.</b> Злокачественные новообразования женских половых органов: клиника, диагностика, классификация по стадиям TNM. Общие принципы лечения	10	8	-	2
<b>Тема 2.</b> Рак шейки матки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	6	-	4	2

<b>Тема 3.</b> Рак тела матки. Классификация рака. Закономерности метастазирования. Симптоматология. Методы диагностики. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение	7	-	4	3
<b>Тема 4.</b> Рак яичников. Факторы риска. Методы диагностики и лечения	7	-	4	3
<b>Тема 5.</b> Рак вульвы. Заболеваемость. Гистологические формы. Особенности роста и метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.	6	-	4	2
<b>Раздел 5. Онкомамология</b>				
<b>Тема 1.</b> Рак молочной железы. Диагностика. Принципы терапии	10	6	-	4
<b>Тема 2.</b> Дисгормональные заболевания молочных желез	12	-	8	4
<b>Тема 3.</b> Рак молочной железы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение.	12	-	8	4
<b>Итого по программе:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

## 6. Тематический план лекций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ</b>	1.1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ	2
2.	<b>Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>	2.1. Диагностика и методы лечения в онкогинекологии	4
3.	<b>Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>	3.1. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	4
4.	<b>Онкогинекология</b>	4.1. Злокачественные новообразования женских половых органов: клиника, диагностика, классификация по стадиям TNM. Общие принципы лечения	8
5.	<b>Онкомамология</b>	5.1. Рак молочной железы. Диагностика. Принципы терапии	6
	<b>Итого по базовой части</b>		<b>24</b>

## 7. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ</b>	1.1. Специализированная медицинская помощь онкологическим больным в РФ. Эпидемиология злокачественных опухолей в РФ.	Тестовый контроль	4
2.	<b>Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>	2.1. Современная диагностика опухолевых заболеваний в онкогинекологии 2.2. Современные методы лечения опухолевых заболеваний в онкогинекологии	Тестовый контроль	6
3.	<b>Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>	3.1. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска в онкогинекологии 3.2. Профилактика рака визуальных локализаций	Тестовый контроль	6
4.	<b>Онкогинекология</b>	4.1. Рак шейки матки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика 4.2. Рак тела матки. Классификация рака.	Тестовый контроль	16

		Закономерности метастазирования. Симптоматология. Методы диагностики. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение 4.3.Рак яичников. Факторы риска. Методы диагностики и лечения 4.4.Рак вульвы. Заболеваемость. Гистологические формы. Особенности роста и метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.		
5.	<b>Онкомамология</b>	5.1.Дисгормональные заболевания молочных желез 5.2.Рак молочной железы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение.	Тестовый контроль	16
	<b>Итого по базовой части</b>			<b>48</b>

## 8. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

#### 9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<b>Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	4
2.	<b>Диагностика и методы лечения в онкогинекологии</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	4
3.	<b>Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	4
4.	<b>Онкогинекология</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	12
5.	<b>Онкомамология</b>	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными	12

		документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## 10. Ресурсное обеспечение

### 10.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая онкогинекология	Под ред. Ф.Дж. Дисаи, У.Т.Крисмана.	М.: Рид Элсивер, 2011.	5	-
2.	Клиническая онкогинекология	Под ред. Ф. Дж. Дисаи, У.Т.Крисмана	М.: Практическая медицина, 2012.	5	-
3.	Клиническая онкогинекология	Под ред. Ф. Дж. Дисаи, У.Т.Крисмана	М.: Рид Элсивер, 2012	5	-
4.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии	Гл. ред. серии С. К. Терновой; гл. ред. тома Л. В. Адамян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5	-
5.	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадии опухолей. Принципы диагностики и лечения	Ред.: Дж. Р. Смит, Дж.Хили, Дж.Дель Приоре.	М.: Практ. медицина, 2010	5	-
6.	Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем	Э. И. Блют и др.	М.: Мед. лит., 2010.	5	-

## 10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
				5	6
1.	Гинекология: учебник	Под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	-
2.	Практическая гинекология с неотложными состояниями: руководство	В. К. Лихачев	М.: МИА, 2013.	2	-
3.	Оперативная гинекология	В.И.Краснопольский и др.	М.: МЕДпресс-информ, 2010..	1	-
4.	УЗИ в акушерстве и гинекологии: Руководство	К.Л. Рейтер, Т.К. Бабагбеми	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5	-

## 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

### *Базы данных, информационно-поисковые системы:*

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

<http://www.thecochranelibrary.com>

<http://www.rcog.org.uk>

<http://www.figo.org/>

<http://www.acog.com>

<http://www.annals.org>

### *электронные библиотечные системы:*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

5. Областная научная медицинская библиотека ([miac@medlan.samara.ru](mailto:miac@medlan.samara.ru))

## 10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### **Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема онкологической больной;
- кабинет практических навыков.



## Перечень средств обучения:

- Презентации по темам занятий.
- Набор задач по диагностике и лечению в онкогинекологии.
- Наборы тестов программированного контроля.
- Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня знаний.
- Методические разработки по всем темам.
- Итоговые тесты для контроля конечного уровня знаний.

## 11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	ТТ Трудоемкость (час.)
1	Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• дискуссии;</li><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции</li></ul>	5
2	Раздел 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• дискуссии;</li><li>• разбор конкретных клинических ситуаций;</li><li>• компьютерные симуляции</li></ul>	4

## 12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с применением тестовых заданий.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник выбирает правильные ответы и записывает их номера на специальных листах.

Оценки объявляются аспирантам в день прохождения тестового контроля.

## 13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).