

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.01 – Акушерство и гинекология**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	овладение методологией понимания нейроэндокринных механизмов регуляции репродуктивной системы женщины и основным видам ее нарушений; овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения гинекологических больных с нейроэндокринной патологией для формирования компетенций выполнения исследований в области гинекологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического, лечебного процесса, научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2 «Гинекологическая эндокринология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательных дисциплин. Изучение дисциплины «Гинекологическая эндокринология» необходимо для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта с целью расширения знаний в области акушерства и гинекологии, для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1. В.1. Акушерство и гинекология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта); П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	<b>Общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина:</b> - способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины ( <b>ОПК-1</b> ); - способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики в области биологии и медицины ( <b>ОПК-2</b> ).

	<p><b>Профессиональные компетенции по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии <b>(ПК-1)</b>;</li> <li>- -способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма <b>(ПК-2)</b>;</li> <li>- -способность и готовность использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии заболеваний у женщин, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области акушерства и гинекологии <b>(ПК-3)</b>;</li> <li>- -способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области акушерства и гинекологии проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства <b>(ПК-4)</b>.</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>В результате освоения дисциплины аспирант должен ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные основы науки в области акушерства и гинекологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;</li> <li>• цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</li> <li>• методы анализа результатов исследования в акушерстве и гинекологии, правила составления научной документации;</li> <li>• методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;</li> <li>• основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний;</li> </ul>

- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;
- основные методы обследования в гинекологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- основы юридического права в гинекологии.

#### **УМЕТЬ:**

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских

	<p>работ по предложенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;</li> <li>• навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>• навыками критического анализа научных данных;</li> <li>• кольпоскопией;</li> <li>• диагностическим выскабливанием полости матки;</li> <li>• гистеросальпингографией.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Организация акушерско-гинекологической помощи  Основные методы обследования в гинекологии  Нарушения менструального цикла  Нейроэндокринные гинекологические синдромы  Менопауза и перименопаузальный период  Новообразования женских половых органов и молочных желез  Эндокринное бесплодие  Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>дискуссии;  разбор конкретных клинических ситуаций  компьютерные симуляции</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	тесты, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине