

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки: **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Уровень образования: **высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в области биологических наук; преподавательская деятельности в области биологических наук. Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы дать представление об основных философских концепциях науки, об актуальных проблемах истории и философии науки и тем самым способствовать созданию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной, относиться к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Шифр дисциплины П.1.Б.2. Дисциплина преподается на первом году обучения в 1-м и 2-м семестрах у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом. Изучение дисциплины «История и философия науки» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Философия» по программам магистратуры и специалитета. Параллельно преподаются дисциплины: «Основы подготовки медицинской диссертации», «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.3. Психология и педагогика высшей школы, П.3. Научные исследования
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
Результаты	<b>Знать:</b>

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место науки в культуре современной цивилизации (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- закономерности формирования и развития науки в целом, биологической науки в частности (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- динамику науки как процесса порождения нового знания(УК 1,2,5,ОПК-1)</li> <li>- эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- особенности построения научных теорий и гипотез в современной науке (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- новые парадигмы в философии и методологии науки (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- особенности современного этапа развития науки (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- специфику знания о живой природе, знать объект и предмет биологических наук(УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- основные философско-методологические течения, повлиявшие на формирование методологии познания живой природы, генезис и историю этих течений, особенности их взаимовлияния (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- методологические установки в области биологических наук, выработанные в ходе развития философии (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- основные философско-методологические проблемы развития современной биологической науки (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1,2,5,ОПК-1);</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности (УК 1,2,5, ОПК-1);</li> </ul>
----------------------------	--

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК 1,2,5,ОПК-1).

**Уметь:**

- применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования (УК-2,5);

- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал (УК-1,2,5,ОПК-1);

- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине (УК-1,2,5,ОПК-1);

- применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам (УК-2,5);

- осуществлять философский анализ той или иной биологической теории (УК-1,2,5,ОПК-1);

- распознавать антинаучные подходы в медико-биологических и социальных исследованиях, основываясь на методологии и философии науки (УК-1,2,5,ОПК-1);

- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности (УК-1,2,5);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1,);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов

профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5).

***Владеть:***

- навыками критического анализа научных работ (УК-1);

- навыками системного подхода к анализу научных проблем (УК-1,2,5, ОПК-1);

- принципами современного философского и научного стилей мышления(УК-1,2, ОПК-1);

- навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы (УК-1,2,5,ОПК-1);

- навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования(ОПК-1);

- навыками философской интерпретации научных и практических проблем в профессиональной деятельности УК -1,ОПК-1);

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1,2,ОПК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(ОПК-1)

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития( УК-1,ОПК-1);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (ОПК-1);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач(УК-5,ОПК-1);

- способами выявления и оценки

	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития(УК-5, ОПК-1)
Основные разделы дисциплины	<p>1. Основы философии науки.</p> <p>Тема 1.1. Наука в культуре современной цивилизации.</p> <p>Тема 1.2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</p> <p>Тема 1.3. Структура научного знания.</p> <p>Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>Тема 1.5. Научные традиции и научные революции.</p> <p>Тема 1.6. Наука как социальный институт.</p> <p>Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных и медико-биологических наук.</p> <p>Тема 2.1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного познания.</p> <p>Тема 2.2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.</p> <p>Тема 2.3. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.</p> <p>Тема 2.4. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках. Вера, сомнение и знание.</p> <p>Тема 2.5. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. «Общество знания».</p> <p>Тема 2.6. Гносеологические особенности медико-биологических наук.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Мини-конференция</li> </ol>

Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки».