

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору
«ГИГИЕНА»

Направление подготовки: **06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность): **03.01.04 – Биохимия**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	изучение теоретических основ охраны здоровья населения, его санитарно-эпидемиологического благополучия, условий труда и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Гигиена» необходимо для формирования компетенций с целью расширения знаний аспирантов в области профилактической медицины; для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 03.01.04 – Биохимия; для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 03.01.04 - Биохимия и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского и биологического профилей.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях по медико-профилактическим дисциплинам, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по программам специалитета
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Биохимия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лабораторные методы исследования в биохимии) П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования
Формируемые компетенции	УК-1,УК-5.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - принципы поиска научной и научно - практической медицинской информации на основании доказательной медицины для решения теоретических и практических задач в области гигиенических и эпидемиологических исследований; - принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области гигиены и биохимии; - основные принципы осуществления социально-гигиенического

	<p>мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления учебно-методических комплексов по актуальным темам гигиены и биохимии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход к анализу научной и научно - практической медицинской информации на основании принципов доказательной медицины для решения теоретических и практических задач в области гигиенических и эпидемиологических исследований; - реализовывать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области биологических наук; - использовать в работе знания принципов современных методов социально-гигиенического мониторинга; - составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам гигиены и биохимии . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения системного подхода при анализе научной и научно - практической медицинской информации на основании принципов доказательной медицины для решения теоретических и практических задач в области гигиенических и эпидемиологических исследований; - навыками использования в работе современных методов социально-гигиенического мониторинга ; - поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам гигиены; - подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по актуальным темам гигиены и биохимии .
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы гигиены. 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. 3. Радиационная безопасность населения. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная лекция 2. Знакомство с работой санитарно-гигиенических лабораторий.
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (устный, письменный)
Форма промежуточной аттестации	Зачет