



## КЛИНИКИ СамГМУ: УЧИТЬ, ЛЕЧИТЬ, ДЕЛАТЬ НАУКУ

(Окончание. Начало в №7)

**Кафедра и отдел лучевой диагностики.** Кафедра рентгенологии и радиологии основана в 1956 году видным советским ученым-рентгенологом, профессором Е.Л. Кешем. В 1975 году кафедру и отдел возглавил д.м.н., профессор И.П. Королук – ЗДН РФ, лауреат премии Правительства РФ, Почетный профессор СамГМУ,

членом Исполкома Российской ассоциации радиологов, член Научного совета по лучевой диагностике при Президиуме РАМН, эксперт ВОЗ, член редакционной коллегии журнала «Радиология – практика». В настоящее время кафедру и отделом руководит его ученик, председатель областного Общества лучевых диагностов и лучевой терапии, д.м.н., профессор А.В. Капишников.

**Кафедра и отделение патологической анатомии.** Основоположником кафедры и отделения является известный ученый-морфолог,

членом Исполкома Российской ассоциации радиологов, член Научного совета по лучевой диагностике при Президиуме РАМН, эксперт ВОЗ, член редакционной коллегии журнала «Радиология – практика». В настоящее время кафедру и отделом руководит его ученик, председатель областного Общества лучевых диагностов и лучевой терапии, д.м.н., профессор А.В. Капишников.

**Отделение гемодиализа.** Создано в 1997 году для оказания помощи пациентам с терминальной хронической почечной недостаточностью, являющейся исходом врожденных и хронических заболеваний почек, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, заболеваний соединительной ткани. Организатором и первым его руководителем был к.м.н. Ю.А. Зернов. С 2007 года отделением руководит к.м.н. Е.П. Ромашева. Куратор отделения – д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин.

**Областной центр трансплантации органов и тканей.** Организован в 2006 году по инициативе ректора академика РАМН Г.П. Котельникова и администрации области для оказания высокотехнологичной медицинской помощи больным с терминальной стадией хронических и острых заболеваний почек, печени, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки. Руководитель центра – д.м.н., профессор А.В. Колсанов. Структура Центра: отделение забора и консервации донорских органов и тканей (заведующий – к.м.н. А.А. Миронов); хирургическое отделение (заведующий – к.м.н. Б.И. Харитонов); нефрологическое отделение (заведующий – главный нефролог г.о. Самара С.И. Попова).

**Отделение пульмонологии и алергологии.** Открыто в 2004 году. Его лечебную и научную работу курирует заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и алергологии, член исполкома Российского респираторного общества, д.м.н., профессор А.В. Жестков; заведующий отделением – к.м.н. М.С. Устинов. В отделении оказывается специализированная медицинская помощь больным с аллергическими заболеваниями: анафилактический шок, острая и хроническая крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, бронхиальная астма, лекарственная и пищевая аллергия, аллергия после укусов перепончатокрылых, экзогенный аллергический альвеолит и другими; патологией бронхолегочной системы: пневмониями, бронхитами, хронической обструктивной болезнью легких, аспирин-индуцированной формой бронхиальной астмы и т.д. Для диагностики аллергических реакций проводится кожное тестирование со всеми видами аллергенов, определение концентрации общего и специ-

фических IgE. В работе используется самое современное оборудование.

**Областной межведомственный центр профилактики остеопороза.** Создан впервые в стране на базе отделения эндокринологии и остеопороза Клиник в 2001 году. Здесь применяются новейшие методы диагностики остеопороза: двухфотонная абсорбционная рентгеновская денситометрия, исследование кальций-фосфорного обмена, верификация маркеров резорбции и костеобразования гормонального профиля. Заведующая Центром – к.м.н. И.А. Шафиева. Центр является лечебной и научной базой кафедры эндокринологии СамГМУ. На базе Центра работает Школа профилактики и лечения остеопороза и остеоартроза.

**Гинекологическое отделение.** Оказывает все виды специализированной и высокотехнологичной помощи, включая реконструктивные и пластические операции. Научно-методическими кураторами отделения являются заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ИПО, профессор Н.В. Спиридонова и профессор О.И. Линёва. Заведующая отделением – д.м.н., профессор Е.П. Шатунова.

**Центральная клиничко-диагностическая лаборатория.** Лаборатория уникальное по своим возможностям научно-исследовательское отделение, работающее под научно-методическим руководством заведующей кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой, ЗДН РФ, д.м.н., профессора Ф.Н. Гильмияровой, создавшей новую идеологию интеграции фундаментальных знаний с патогенетическим подходом к диагностике. Заведующая лабораторией – главный внештатный специалист по клиничко-лабораторной диагностике, д.м.н., доцент О.А. Гусякова.

**Научно-образовательный центр доказательной медицины (НОЦ ДМ).** Организован в 2004 году в результате реорганизации лаборатории доказательной медицины и экологической фармакологии, открытой в 1999 году. В 2010 г. организована кафедра доказательной медицины и клинической фармакологии. Руководит Центром профессор А.С. Шпигель.

**Производственный учебно-научный фармацевтический центр и аптека.** Благодаря современной оснащённости аптека Клиник из узкоспециализированного подразделения превратилась в многофункциональный производственный учебно-научный фармацевтический центр. В Клиниках работает формулярная комиссия. Обоснованность и целесообразность назначений препаратов, клиническую эффективность их применения контролирует отдел клинической фармакологии. Заведующая отделом – к.м.н. Е.В. Петровская.

Заведующая аптекой – провизор высшей категории Н.М. Васина. P.S.:

На этом наш рассказ о Клиниках можно было бы и закончить. Но он будет неполным, если не подчеркнуть роль и значение администрации СамГМУ, лично ректора, академика РАМН Г.П. Котельникова в их становлении и развитии. Конечно, нельзя забывать и роль почетного ректора СамГМУ академика РАМН А.Ф. Краснова, 31 год руководившего нашим вузом.

Клиникам приходилось переживать сложные времена. Вспомним 90-е годы. Финансирование из средств федерального бюджета уменьшилось настолько, что говорить о каком-либо развитии, масштабном ремонте не приходилось. На тот момент вопрос стоял о том, как вообще сохранить Клиники. Руководство университета, ректор Г.П. Котельников отчетливо понимали, что без Клиник подготовки в медицинском вузе просто ущербно. Клиники необходимо было сохранить любой ценой. Пришлось учиться самим зарабатывать деньги, искать компромиссные варианты, производить кадровые перестановки – нужны были люди, способные работать в сложных условиях, которые принесли бы свежие идеи, вдохнули новую жизнь и смогли не только сохранить Клиники, но и улучшить их. Большую поддержку оказала тогда администрация области, что помогло привлечь дополнительные средства из областного бюджета и привести Клиники в их нынешнее состояние. Эта поддержка ощущается и сегодня.

Сейчас Клиники успешно развиваются. Обратимся к фактам. За последнее время реконструированы и отремонтированы многие лечебные подразделения. Среди них – лечебно-диагностический корпус, хирургический корпус, инфекционный корпус, СКДЦ; отделения: дерматовенерологии, реанимации, эндокринной хирургии, Центр трансплантации органов и тканей и другие. Большая работа проведена в 2011 году – отремонтированы: часть приемного отделения, клиничко-диагностическая лаборатория (помещения 4 этажа площадью 606 квадратных метров), часть палат инфекционного корпуса, часть пищеблока.

В Клиниках успешно работает экспедиция по доставке и хранению крови и ее компонентов. С 2006 года по инициативе Г.П. Котельникова на базе Клиник проводится реализация губернской программы трансплантации почки.

Клиникам СамГМУ предстоит дальнейшая модернизация. На очереди – реализация Комплексного плана совершенствования материально-технической базы в ближайшие 3 года. На недавнем ректорате с докладом по этому вопросу выступил проректор по клинической работе – главный врач Клиник профессор И.И. Лосев. План получил поддержку всех членов ректората и был утвержден.

Конечно, впереди много задач, которые необходимо решить. Но они по плечу замечательному коллективу, где так гармонично сочетаются лечение, образование и наука.

Подготовил Владислав ПОДМАРЬКОВ.



С работой клиник СамГМУ познакомился Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин. В ходе визита он встретился с персоналом отделений и побеседовал с пациентами.

На фото: министр здравоохранения Самарской области, доцент Г.Н. Гридасов, ректор СамГМУ, академик РАМН Г.П. Котельников, Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин и министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников.

Фото И. Мифтахова.

член Исполкома Российской ассоциации радиологов, член Научного совета по лучевой диагностике при Президиуме РАМН, эксперт ВОЗ, член редакционной коллегии журнала «Радиология – практика». В настоящее время кафедру и отделом руководит его ученик, председатель областного Общества лучевых диагностов и лучевой терапии, д.м.н., профессор А.В. Капишников.

**Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины.** История кафедры начинается с середины 20-х годов прошлого столетия и связана с именем известного ученого, профессора В.В. Гориневского. В настоящее время кафедрой заведует к.м.н., доцент В.А. Поляков. Коллектив занимается восстановлением утра-

членом Исполкома Российской ассоциации радиологов, член Научного совета по лучевой диагностике при Президиуме РАМН, эксперт ВОЗ, член редакционной коллегии журнала «Радиология – практика». В настоящее время кафедру и отделом руководит его ученик, председатель областного Общества лучевых диагностов и лучевой терапии, д.м.н., профессор А.В. Капишников.

**Отделение гипербарической оксигенации.** Заведующий отделением – врач высшей категории С.Г. Петрова. Лечение чистым меди-

# КОНГРЕСС ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА АТЕРОСКЛЕРОЗА



## АТЕРОСКЛЕРОЗА

EAS профессор John Chapman представил структуру общества, выпущенные им европейские рекомендации, внедряемые образовательные проекты. С докладом выступил президент Международного общества атеросклероза (IAS) профессор Virgil Brown (США).

Больше всего научных сессий провели организаторы конференции из Италии, а также из Франции, Нидерландов, Швеции. Много докладов было из ведущих научных центров США, Канады, Японии и Австралии. Из России было представлено 2 устных выступления, а также ряд докладов в постерной секции, причем не только из Москвы.

Четыре доклада представлено СамГМУ. Из них 3 представлено от кафедры факультетской терапии (д.м.н. М.А. Качковский, профессор В.В. Симерзин, д.м.н. Галюева, к.м.н. Сальченко). Они были посвящены использованию комбинированной медикаментозной терапии дислипидемией у пожилых пациентов, у больных с резистентной дислипидемией, применению метода афереза у данной категории пациентов. С докладом «Корреляция окислительного стресса и воспаления у пациентов с атеросклерозом, перенесших сосудистые операции» выступила Елена Медведева, представляющая авторский коллектив от кафедры пропедевтической те-

рапии (профессор Ю.В. Шукин, к.м.н. Е.Селезнев, И.Березин). Доклады вызвали большой интерес как у европейских, так и у отечественных специалистов.

На конгрессе рассматривалась сложная эпидемиологическая ситуация в мире, связанная с высоким уровнем распространенности атеросклероза и его осложнений (ишемическая болезнь сердца, инсульт и др.).

Результаты участия в конгрессе были очень полезными для сотрудников СамГМУ. Налажены контакты с учеными европейских стран, включая ведущих исследователей, представлены результаты собственных разработок, дана информация о нашем вузе и функционирующем на его базе Самарском областном «Центре профилактики и лечения атеросклероза и дислипидемий» представителям других университетов и крупнейших фармацевтических компаний. Безусловно, важен опыт, приобретенный в период участия в конгрессе и знания, которые можно будет использовать в дальнейшей научной, лечебной и педагогической деятельности.

**М. КАЧКОВСКИЙ,**  
заведующий кафедрой  
факультетской терапии, д.м.н.  
На фото: М.А. Качковский с  
президентом EAS Джоном  
Чапманом (слева) и председателем  
конгресса Альберико Катапано.

*Поздравляем победителей!*

Утверждены результаты протокола итогового заседания жюри конкурса «Рейтинг деятельности кафедр». Среди клинических кафедр победителями стали: кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии (заведующий кафедрой - ректор СамГМУ, академик РАМН Г.П. Котельников), кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии (заведующий кафедрой - профессор И.М. Байриков) и кафедра госпитальной терапии с курсом трансфузиологии (заведующий кафедрой - профессор И.Л. Давыдкин), занявшие соответственно первое, второе и третье места.

Среди неклинических кафедр места распределились следующим образом: первое место - кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой (заведующая кафедрой - профессор Ф.Н. Гильмиярова), второе - кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (заведующий кафедрой - профессор В.А. Куркин), третье у кафедры управления и экономики фармации (заведующий кафедрой - профессор В.А. Егоров). Кафедры-победители награждены памятной доской и поощрены материально. Размер премий - 250 тысяч, 150 тысяч и 100 тысяч рублей. Поздравляем! Материалы о кафедрах публикуются в очередных номерах «Медика».

В г. Милане (Италия) прошел юбилейный 80-й конгресс Европейского общества атеросклероза (EAS). В нем приняли участие более 1650 делегатов из 74 стран, причем не только из Европы, но и других континентов. Заседания проходили в огромном Milano Convention Centre.

В работе конгресса принял участие президент Всероссийского научного общества кардиологов (ВНОК) академик РАМН профессор Е.В. Шляхто, президент Национального общества по изучению атеросклероза (НОА) член-корреспондент РАМН профессор В.В. Кухарчук, заместитель генерального директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Минз-

равсоцразвития РФ (г.Москва) профессор Ю.А.Карпов, вице-президент ВНОК, член-корреспондент РАМН профессор А.С. Галевич (г.Казань) и ряд других ведущих ученых страны.

Первым заседанием конгресса Европейского общества атеросклероза стала Генеральная ассамблея, проводимая для членов EAS. Выступили президент EAS профессор John Chapman (Франция), исполнительный и административный комитеты. На период 2013-2015 гг. президентом EAS был избран Alberigo Catapano (Италия, Милан).

На церемонии открытия прозвучало приветственное слово председателя конгресса профессора А. Сатарано, президента Итальянского общества атеросклероза профессора А.Mezzetti. Президент

## КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ С ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКОЙ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На кафедре фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой большой праздник: итогом года напряженного труда, которому предшествовала многолетняя интенсивная научно-исследовательская, учебно-воспитательная работа, является победа по итогам ежегодного конкурса «Рейтинг деятельности кафедр» среди неклинических кафедр нашего вуза.

Эта высокая оценка ректората, оргкомитета является большим стимулом к совершенствованию многоплановой деятельности кафедры, интенсивной работы всех сотрудников. Мы благодарны за то, что стимул не только эмоциональный, но и финансовый. Мы - это коллектив единомышленников, команда. Наша кафедра образована научно-практическим комплексом: кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой и ее клинической базой - клинико-диагностической лабораторией Клиник СамГМУ, объединенных общими целями и задачами.

Ректор университета академик РАМН, лауреат Государственной премии РФ, дважды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, профессор Г.П.Котельников своим организаторским талантом и обостренным чувством социальных и биомедицинских запросов времени, умением увлечь сотрудников института решением профессиональных проблем создал творческую атмосферу, оптимальные условия реализации различных граней способностей сотрудников кафедры.

Настоящее кафедрой связано с именем Фриды Насыровны Гильмияровой заведующей кафедрой с 1985 г. Ф.Н.Гильмиярова - заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент Российской и действительный член Европейской академии естественных наук, лауреат Губернской премии в области науки и техники, доктор медицинских наук, профессор. Заведя кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой Самарского государственного медицинского университета, она в то же время является заместителем председателя и

членом Бюро проблемной комиссии РАМН «Оптимальное питание. Новые источники пищи», членом правления Научно-практического общества специалистов лабораторной медицины и председателем правления регионального отделения, экспертом «Национальной медицинской палаты», председателем Самарских отделений Всероссийского общества биохимиков и молекулярных биологов, возглавляет региональное отделение Ассоциации специалистов медицинской лабораторной диагностики членом диссертационных советов при ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития России и ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития России, членом редколлегии журнала «Медицинский альманах».

Совместная работа с ней - увлекательный жизненный маршрут с ежедневными блистательными открытиями по находчивости адекватными каждому конкретному случаю. Женское обаяние и поразительное трудолюбие невольно завораживают, ее увлеченность делом так заразительна, что всякого делает ее горячим союзником с первых минут общения. Глубина ее мышления порождает множество идей, которые определяют перспективные научные направления исследований, соотносят их к биосферным масштабам, способствуют развитию индивидуализированной, персонализированной, превентивной медицины.

Профессор Ф.Н. Гильмиярова - крупный ученый, внесший существенный вклад как в развитие фундаментальных направлений биологической химии, так и прикладных аспектов биологии и медицины, совершенствование процесса подготовки медицинских кадров. Она обладает высоким творческим потенциалом, видением новых целей и путей решения актуальных проблем здравоохранения.

Широкий диапазон основных направлений ее научных интересов. Это и изучение патогенеза атеросклероза и алкогольной болезни, и экологически индуцированных нарушений состояния здоровья, это и исследова-

ние путей рациональной профилактики повреждающего действия на организм экотоксикантов, круг вопросов, связанных с биотехнологией, разработкой экологически чистых безотходных технологий получения биопрепаратов с различным целевым назначением. Под ее руководством получены натуральные биологически активные вещества - лекарства натурсил и силистронг, БАДы из расторопши, а также ферментные препараты и кормовые добавки. В настоящее время под ее руководством расширяются межмолекулярные механизмы лигандных взаимодействий - ключевое механизма языка молекулярного общения.

Сохраняя лучшие традиции высшей школы, Ф.Н. Гильмиярова творчески совершенствует педагогический процесс, наполняя его новым содержанием и интересными нетрадиционными формами преподавания. Ею сформирована - и уже реализуется в рамках внутривузовского и постдипломного образования - методика преподавания патобиохимии, обучение новому интегральному предмету на базе клинических и теоретических знаний. Она внесла, безусловно, существенный вклад в систему высшего и среднего медицинского образования, создав программы довузовского, внутривузовского и постдипломного обучения и обеспечение его новой методической и учебной литературой.

Трудно переоценить ее приоритетные начинания по ассоциации фундаментальной биохимии, патобиохимии с клинической лабораторной медициной, проводимые в рамках работы кафедры. Процесс постоянного научного взаимообогащения и наглядный рост профессионального мастерства ее сотрудников стали результатом создания высокотехнологичной базы - отделения клинко-лабораторной диагностики клиник Самарского государственного медицинского университета, которая обеспечена подготовленными на кафедре кадрами, умеющими нестандартно мыслить и анализировать, и оттачивающими преподавание на внутривузовском и постдипломном уровнях. Кафедра стала центром подготовки специалистов по клинической лабораторной диагностике не только для нашего региона. Государственный подход в решении вопросов подготовки кадров реализован ею в организации на базе университета и регулярном проведении курсов профессиональной переподготовки, и в сертификационных циклах специализации и усовершенствования врачей-лаборантов для обеспечения высокопрофессиональными кадрами.

Установленная ректором университета академиком Г.П. Котельниковым высокая планка профессионального соответствия должности - ученая степень как показатель качества - в пол-



ной мере реализована профессором Ф.Н. Гильмияровой в подготовке специалистов. Под началом Ф.Н. Гильмияровой сформировалась школа научно-педагогических кадров - подготовлено 34 доктора и 99 кандидатов наук. Ученки Фриды Насыровны являются директорами учебных и научно-исследовательских институтов, заведующими кафедр СамГМУ и других вузов, профессорами и доцентами.

И в настоящее время у Фриды Насыровны много новых идей, которые реализуются в направлениях научно-исследовательской работы. В частности, в области фундаментальной биохимии: молекулярные механизмы обеспечения метаболической толерантности в условиях действия биологически активных веществ растительного и животного происхождения; малые молекулы, их свойства, инструменты регуляции метаболических процессов, пути реализации; коммуникативная роль олигомерных ферментов, пути поступления в ткани, характер метаболического участия; взаимосвязь структурных особенностей изомеров силибина с метаболической и параметаболической активностью; использование нанотехнологий для диагностики и терапии заболеваний, для обеспечения безопасности гемотрансфузий, трансплантации органов и тканей, создания базы принципиально новых данных по иммуногенетическим особенностям донорских ядерных и безядерных клеток. В области клинической биохимии: группы крови: биологическая варибельность клеточного состава и метаболизма в норме и патологии; аналитические подходы к изучению показателей метаболизма в ротовой жидкости; интегративный подход к изучению гестозов; патогенетически обоснованное лечение и профилактика; клинко-метаболические характеристики при различных видах стоматологической патологии и создание информационно-советующих компьютерных систем. В области клинической лабораторной диагностики: причины ошибок на преаналитическом

и аналитическом этапах, интерпретация результатов; новые направления неинвазивной диагностики; влияние эндогенных и экзогенных факторов на процессы межмолекулярного взаимодействия, лежащие в основе лигандных технологий лабораторной диагностики; выявляемость, специфика метаболизма гемотрансмиссивных вирусных инфекций, их связь с групповой принадлежностью крови; характеристика патохимических процессов в организме.

Исследования выполняются в рамках Федеральных научных программ: «Изучение взаимодействия биогенных веществ растительного и животного происхождения с системами жизнеобеспечения организма с учетом ферментативных и параметаболических процессов» совместно с РУДН, «Изучение свойств, состава, биологических эффектов, регуляторного потенциала экпротекторов нового поколения и разработка мер защиты населения и профилактики заболеваний» комплексе с ГУ НИИ питания РАМН.

Приведены сухие факты, цифры, раскрывающие широту научных интересов и многообразие решаемых проблем. Это - результаты, по которым виден масштаб личности. Хочется сказать больше, теплее, человечнее...

Нас давно жизнь свела вместе - такой подарок судьбы! С годами сформировался прочный творческий союз, общие интересы, взаимопонимание и поддержка. Для нас это - новизна и насыщенность каждого дня, уверенность в будущем, чувство защищенности. Для Фриды Насыровны всегда органичным было оказание помощи, стремление поддержать нуждающегося в ней. Это проявляется как постоянная забота о сотрудниках, своей команде, ежедневная ответственность за их благополучие.

**В.М. РАДУСЬКАЯ,**  
**А.В.БАБИЧЕВ, О.А.ГУСЯКОВА,**  
профессора кафедры  
фундаментальной и клинической  
биохимии с лабораторной  
диагностикой.

### С РОБИЛЕЕМ!

Поздравляем с юбилеем ректора по научной и инновационной работе, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой внутренних болезней, профессора Н.Н. Крюкова!

Желаем здоровья, успехов в научной и педагогической деятельности!

Ректорат. Профком.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем с красивой датой со дня рождения Ученого секретаря СамГМУ, Ответственного секретаря приёмной комиссии СамГМУ, заведующего кафедрой анатомии человека, профессора Г.Н. Суворову!

Желаем дальнейшей плодотворной работы и здоровья!

Ректорат. Профком.

## КАФЕДРА И КЛИНИКА ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ: ЭТАПЫ ПУТИ

В год своего 45-летия победителем ежегодного конкурса среди клинических кафедр нашего вуза стала кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии.

Официальной датой становления самарской травматологии и ортопедии можно считать 24 октября 1946 года, когда в клинике госпитальной хирургии были выделены две палаты на 13 коек для травматологических больных и 10 коек для ортопедических. Это было продиктовано наличием потока пациентов с патологией опорно-двигательной системы, особенно возросшего в послевоенные годы. Заведующим кафедрой и клиникой госпитальной хирургии в то время был бывший фронтник, закончивший Великую Отечественную войну в звании полковника и в должности главного хирурга армии, заслуженный деятель науки РФ профессор Александр Михайлович Аминев. Именно он был организатором нового направления хирургии в Куйбышевском медицинском институте.

Инициатором и вдохновителем развития этого самостоятельного раздела хирургии в институте был доцент Александр Павлович Евстропов. В мае 1947 года он успешно защитил докторскую диссертацию, после чего получил должность второго профессора на кафедре и окончательно связал свою судьбу с ортопедией.

Первым заведующим стал академик РАМН А.Ф. Краснов, который провел коллектив от становления кафедры до формирования научно-педагогической и административной школы.

В настоящее время кафедру и клинику травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии возглавляет академик РАМН Г.П. Котельников. Он принял от своего Учителя не только бразды правления кафедрой, но и вузом.

Академик РАМН Г.П. Котельников подготовил 25 докторов и 47 кандидатов наук. Основными научными направлениями научно-педагогической школы академика РАМН Г.П. Котельникова являются следующие: разработка проблемы сухожильно-мышечной пластики; развитие концепции травматической болезни; совершенствование методов диагностики и лечения деструктивно-дистрофических заболеваний крупных суставов, остеопороз, исследования по применению гравитационной терапии в травматологии и хирургии, клеточные технологии в ортопедии. Кроме того, академик РАМН Г.П. Котельников имеет научные труды в области гериатрии и геронтологии, а также педагогике высшей школы.

Следует сказать, что впервые в стране, в периферийном вузе, на одной кафедре работают два академика РАМН, созданы две научно-педагогические школы. По инициативе ректора университета Г.П. Котельникова академику РАМН А.Ф. Краснову созданы все условия для творческого труда. В этом и бережное отношение к накопленному опыту и знаниям, и глубокое уважение ученика к Учителю.

Кафедра - это сложный многофункциональный, но в то же время единый организм, скрепленный сплоченностью и взаимопониманием коллектива. Кафедра и клиника является органичной частью университета и клиник.

Учебная часть - одно из основных подразделений кафедры. Собственно от работы учебной части зависит вся педагогическая деятельность сотрудников, от ее организации зависит качество преподаваемых студентам знаний. Кафедра имеет материально-техническую базу, соответствующую лицензионным требованиям.

Основная база кафедры это клиники СамГМУ, где она занимает учебно-методический блок. В его состав входят: 7 учебных комнат, каждая из которых рассчитана на 10-12 человек, лаборантская, лекционная аудитория (конференц-зал), где проводятся утренние конференции кафедры и клиники, кафедральные заседания, заседания студенческого научного кружка. Конференц-зал оборудован мультимедийной системой для демонстрации видеопленов, презентаций, съемок из операционной. Практическая работа представлена на базе отделений клиник

СамГМУ: травматологическое отделение - 40 коек; взрослое ортопедическое отделение - 50 коек; детское ортопедическое отделение - 45 коек

Дополнительные базы кафедры расположены в Городской клинической больнице №1 им. Н.И. Пирогова - травматологическое отделение, травматологический пункт; Областном центре термических поражений; Городской клинической больнице №4 - травматологическое отделение; Самарском областном клиническом онкологическом диспансере; Самарском протезно-ортопедическом предприятии. На всех дополнительных базах имеются оборудованные учебные комнаты для студентов.

Занятия по практическим навыкам для студентов проводятся в «Центре практических навыков» университета, где есть специальные макеты, устройства и приспособления для отработки алгоритма действий при обследовании и лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля.

На кафедре проходят обучение студенты старших курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и медицинских психологов факультетов. Ведется преподавание травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии, как в лекционном материале, так и на практических занятиях.



Практические занятия направлены на формирование комплексных знаний по дисциплинам, при этом основной акцент делается на усвоение практических навыков. Студенты за время циклов пишут учебную историю болезни и контрольные задания по травматологии, ортопедии и экстремальной медицине, решают ситуационные задачи и алгоритмы, участвуют в поликлиническом приеме совместно с преподавателем. На базе отделений работают в перевязочной, гипсовой, операционной. В «Центре практических навыков» они тренируются правильно выполнять медицинские манипуляции на манекенах в рамках изучаемых дисциплин. Преподаватели кафедры формируют у студентов умения самостоятельно работать, т.е. овладеть методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Каждая группа студентов обязательно принимают участие в urgentном дежурстве совместно с бригадой врачей, возглавляемой преподавателем кафедры в качестве ответственного врача. Во время экстренных дежурств, студенты участвуют в оказании помощи больным травматологического профиля. Лекционный курс для студентов читает заведующий кафедрой, профессор и доценты. Материалы лекций по преподаваемым дисциплинам постоянно обновляются в соответствии с современными требованиями, лекции читают с использованием современных технических средств мультимедиа. На лекциях преподаватели излагают материал, которого нет в учебниках, акцентируют внимание учащихся на последние достижения отечественной и зарубежной науки в обсуждаемом вопросе, с учетом научных достижений сотрудников кафедры.

Большое внимание на кафедре уделяется воспитательной работе. Основным видом этой деятельности является воспитание личности через предмет. Во время приема экстренных дежурств, утренних конференций и обходов больных преподаватели проводят беседы о деонтологии, культуре поведения, гуманном отношении и сострадании к больному, уважении его личных качеств, истории медицины и культуре человечества.

Немаловажное значение в воспитательной работе имеет общение студентов с преподавателями во время проведения научных исследований в студенческом научном кружке (СНК), который в разное время возглавляли: доцент Р.Б. Ахмедзянов, профессор В.Ф. Мирошниченко, профессор А.П. Чернов, профессор И.И. Лосев. В настоящее время руководителем кружка является доцент С.В. Ардатов.

Кроме студентов на кафедре проходят обучение слушатели последипломного образования: клинические интерны и клинические ординаторы. Ведется работа по усвоению ими практических навыков и теоретического материала в различных клинических отделениях, в соответствии с рабочей программой подготовки клинических ординаторов, интернов и аспирантов по индивидуальным планам подготовки.

Усвоению материала по дисциплинам помогают имеющиеся на кафедре инновационные технологии обучения: мультимедиа, интерактивные тестовые задания, видеотрансляция из операционной и др. Но главным богатством на кафедре, конечно, являются люди там работающие. Заведующему кафедрой академику РАМН Г.П. Котельникову удалось сплотить вокруг себя коллектив единомышленников. В настоящее время сложилась ситуация, когда на кафедре работают преподаватели старшего, среднего и молодого возраста. Такая ситуация является оптимальной для педагогического процесса, сохраняется преемственность, не угасает научная и издательская работа. До сегодняшнего дня передает свои знания и опыт старшей работнической кафедрой лауреат Государственной премии РФ, заслуженный врач РФ, профессор А.П. Чернов. Алексей Петрович по праву является метром российской ортопедии, крупнейшим специалистом в сухожильно-мышечной пластике. Рядом с ним, на протяжении более тридцати лет трудятся профессор А.К. Повелихин, доценты С.С. Мельченко, Е.В. Ковалев, А.А. Филимонов. Эти люди - фундамент кафедры. Они грамотны, активны, любят свое дело, постоянно совмещают работу на кафедре с общественной деятельностью. Отличник здравоохранения РФ профессор Александр Кузьмич Повелихин более тридцати лет возглавлял учебную часть кафедры, передавал недавно свои обязанности молодому преподавателю, ассистенту Д.А. Огурцову. Отличник здравоохранения РФ доцент Сергей Сергеевич Мельченко за свою трудовую деятельность занимал много общественных должностей, в том числе возглавлял профсоюзный комитет университета. Сейчас он ведет амбулаторный блок травматологии и ортопедии, работая на базе в травматологическом пункте. Отличник здравоохранения РФ доцент Евгений Валентинович Ковалев, за долгие и добросовестный труд представленный к званию заслуженный врач РФ, до настоящего времени совмещает преподавательскую деятельность с заведованием детским ортопедическим отделением. Заслуженный врач РФ, доцент Александр Александрович Филимонов долгое время возглавлял Самарский областной



оказанию протезно-ортопедической помощи инвалидам Самарской области. На кафедре она преподает протезирование, работая одновременно в системе социального обеспечения и протезирования инвалидов. Доцент Сергей Владимирович Ардатов сменил на посту заведующего травматологическим отделением клиник Ю.М. Складчиков в 2000 году и до настоящего времени руководит этим сложным, оказывающим экстренную помощь, подразделением. Доцент Александр Юрьевич Терсков выбрал своим научным и лечебным направлением онкоортопедию. Последователь Маргариты Ивановны Бабковой, он работает на базе в Областном клиническом онкологическом диспансере, являясь единственным специалистом этой области в регионе. В настоящее время он докторант, заканчивает научную работу на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

На протяжении 28 лет, работает на кафедре отличник здравоохранения РФ профессор И.И. Лосев. Игорь Иванович пришел на кафедру клиническим ординатором и за это период профессионально вырос до главного врача клиник и проректора по клинической работе.

Все преподаватели кафедры прошли школу практической лечебной работы, подготовку по педагогике, участвуют в научных исследованиях. Кандидат медицинских наук, доцент А.С. Панкратов, пришел на кафедру клиническим интерном, затем закончил клиническую ординатуру, работал врачом - ординатором травматологического отделения клиник. Александр Сергеевич сейчас отвечает за научную работу на кафедре, курирует работу аспирантов, издание печатной продукции кафедры. Аналогичная судьба у кандидата медицинских наук, ассистента Д.А. Огурцова, сейчас он заведующий учебной частью. Кандидаты медицинских наук, ассистенты Д.А. Распутин и Д.С. Кудашев прошли практическую школу в ортопедическом отделении. Кандидат медицинских наук, ассистент П.В. Рыжов работает в детском ортопедическом отделении со дня открытия и совмещает ее с преподавательской деятельностью. Д.А. Долгушкин стал ассистентом кафедры после окончания очной аспирантуры и успешной защиты кандидатской диссертации. На посту старшего лаборанта

трудится и совмещает ординатором в ортопедическом отделении С.Д. Зуев-Ратников.

И, конечно, нельзя не упомянуть о среднем звене кафедры - лаборантах. Ветераном труда является Н.Н. Рябцева. Всю свою трудовую жизнь она проработала бок о бок с академиком Александром Федоровичем Красновым, и сейчас она остается его первым помощником. Техническую работу ведет лаборант Т.И. Власова.

С 2003 года и по настоящее время лабораторией клинической биомеханики заведует врач травматолого-ортопед, кандидат медицинских наук Я.В. Сизоненко. Старшая сестра лаборатории Е.В. Гурдуза имеет высшее сестринское образование.

В 2003 г. в соответствии с приказом ректора СамГМУ академика РАМН Г.П. Котельникова на базе Клиник СамГМУ открыт Центр гравитационной терапии, не имеющий ближайших аналогов в отечественной и мировой медицине. Бесспорным руководителем его с момента основания является ученица академика Г.П. Котельникова кандидат медицинских наук А.А. Шишкина. Глубокое понимание необходимости концентрации медицинских сил Самарского региона, занимающихся проблемами остеопороза в одном месте, опирающееся на данные эпидемиологических исследований, привело к тому, что в октябре 2001г. было создано объединение научных, клинических и организационных структур - «Самарский областной межведомственный центр профилактики остеопороза» на базе Клиник СамГМУ. Первым руководителем центра была д.м.н. С.В. Булгакова. Именно под ее руководством центр приобрел современный вид. После перехода ее на административную работу, с 2011 года центр возглавляет кандидат медицинских наук И.А. Шафиева.

Первым человеком, встречавшим посетителя в приемной ректора университета и заведующего кафедрой академика РАМН Г.П. Котельникова, является его секретарь, а в прошлом врач-анестезиолог, затем зав.отделением ГБО-терапии Н.К. Фотева. Нина Константиновна умело контролирует потоки посетителей, сглаживает «острые углы» и как мать опекает молодых сотрудников от возможного гнева руководителя.

На кафедре регулярно проходят заседания Самарского отделения Ассоциации травматологов-ортопедов России, проводятся различного уровня конференции по специальности. Заведующий кафедрой академик РАМН Г.П. Котельников является главным внештатным специалистом по травматологии и ортопедии, а доцент Е.В. Ковалев - главными внештатными специалистами по детской травматологии и ортопедии министерства здравоохранения и социального развития Самарской области. Именно их усилия способствуют динамическому развитию специальности в регионе. Деятельность Г.П. Котельникова на этом поприще позволила наладить и сохранить плодотворные партнерские отношения между академическим федеральным учреждением, коим является университет, и практическим здравоохранением региона.

Труд академика РАМН Г.П. Котельникова по достоинству отмечен рядом государственных наград: он лауреат Государственной премии РФ, дважды лауреат Премии Правительства РФ, кавалер орденов Дружбы, Почета, «За заслуги перед Отечеством IV степени», благодарностями президента РФ, медалями, наградами и почетными знаками, грамотами. Он отличник здравоохранения заслуженный деятель наук РФ. И эти награды не только свидетельства заслуг Геннадия Петровича, но и признание авторитета возглавляемого им коллектива.

В этом году отмечается 45-летие кафедры и клиники травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии нашего вуза. Коллектив с гордостью встречает свой юбилей, есть достижения, есть удовлетворение от проделанной работы. Есть все предпосылки для дальнейшего развития кафедры, ее процветания, научного и профессионального роста ее сотрудников.

Подготовила Т. КАЗАКОВА.  
Фото И. МИФТАХОВА.

# ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Подведены итоги конкурса «Лучший молодой преподаватель» 2011 года. Первое место в этом конкурсе занял ассистент кафедры анатомии человека Сергей Николаевич Чемидронов, второе место у ассистента кафедры неврологии и нейрохирургии Натальи Николаевны Савельевой. Третьи места поделили ассистент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой Ольга Анатольевна Кизирова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и психологии Наталья Юрьевна Кувшинова и ассистент кафедры общей и клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии Артем Викторович Лямин.

Победители поощрены материально. Поздравляем!

Участники конкурса написали эссе о своей профессии. Некоторые из них мы публикуем в этом номере. Чтобы сохранить индивидуальность автора, эссе почти не правятся.

## СЕРГЕЙ ЧЕМИДРОНОВ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ — ЭТО СУДЬБА



Я работаю ассистентом кафедры анатомии человека в СамГМУ. Многие считают анатомию человека скучной и формальной наукой, однако, когда я пришел впервые на кафедру нормальной анатомии человека, в сентябре 2003, то сразу почувствовал себя в «своей среде!» Как будто это всегда сидело во мне, а сейчас просто начало реализовываться!

Изучать анатомию вместе со студентами — одно из самых увлекательнейших занятий в моей жизни. Не зря Зигмунд Фрейд говорил: «Анатомия — это судьба!». Каждый раз, когда я вхожу в учебную комнату и вижу глаза студентов, я вспоминаю своих Учителей: Эмрулу Адышириновича Адыширин-Заде, Юрия Александровича Орловского и Евгения Суреновича Бадалянца. Именно они привили мне любовь к анатомии, интерес к научной работе и пробудили желание стать педагогом. И действительно, какое удовольствие испытываешь, когда объясняешь будущим врачам, как устроен наш организм, насколько удивительно и загадочно человеческое тело, насколько каждый из нас индивидуален и многогранен!

Настоящий первокурсник, впервые надев белый халат, начинаешь учить анатомию, сразу понимаешь, какую огромную ответственность он несет перед самим собой и пациентами в будущем! Ведь чем лучше он освоит предмет сейчас — тем меньше врачебных ошибок он совершит в будущем! Показать ему это — тоже задача преподавателя — наставника. Не зря в нашем университете существует куратория студентов. Мне всегда очень приятно общаться со своими будущими коллегами после занятий, в свободное время, когда мы обсуждаем не только анатомию, но и культуру, политику, экономику, да и просто человеческие отношения... Вот тут каждый из нас раскрывается практически на все 100. Я узнаю, насколько талантливы мои подопечные, как много среди них музыкантов, спортсменов, художников, программистов, КВНщиков и даже актеров. А еще среди них целая плеяда будущих молодых ученых!!! Любого, даже самого слабого студента мы с удовольствием ждем на нашем студенческом научном кружке.

Каждое занятие со студентами — это маленькое представление, где ты невольно становишься актером, а студенты — активными зрителями. Не имеет значение твоё настроение, самочувствие, сыграть эту роль ты должен без «ошибок» и «промахов». Ведь самое сложное для любого молодого преподавателя не только знать предмет, но и суметь его донести до будущих врачей так, чтобы у них появилась «багаж» знаний. И тогда — в нужный момент — они смогут использовать то, что мы, педагоги, вложили в их головы и сердца! Каждая минута, каждое мгновение, проведенное с будущими коллегами — огромное удовольствие для меня, ПРЕПОДАВА-

ТЕЛЯ Анатомии человека. На занятиях, как на серьезной научной конференции, ты обсуждаешь закономерности организации тела человека; особенно, дух захватывает, когда ты начинаешь демонстрацию на препарате и студенты начинают понимать не только сложность, но и красоту организма!...

Самой высокой наградой для меня, как и для любого педагога, является признание в глазах студента, того строгого зрителя в театре, где ты играешь роль актера — наставника на занятии. Как аплодисменты звучат отличные ответы студентов на занятии, где уже они сами начинают самостоятельно думать, открывать секреты человеческого тела, глубоко осознавая и осмысливая своё будущее предназначение! А какое наслаждение испытываешь от выступления студентов на студенческом научном кружке, когда обсуждаются самые сложные вопросы морфологии; и уже они, актеры, «держатся на публике», отстаивают свою точку зрения, защищая работу!

Проходит время... И ты уже встречаешь не студента — первокурсника, а сформировавшегося классного специалиста. И вот он, радостный, увидев тебя издали, обнявшись, говорит: «А помните, вы нам говорили...»

А ты, с гордостью и благодарностью чувствуешь в этот момент: «Преподаватель — это судьба!»

## НАТАЛЬЯ САВЕЛЬЕВА. МЕЧТАЛА С ДЕТСТВА...

В детстве я мечтала стать космонавтом. Но, немного повзрослев, выбрала профессию врача. Росла я в учительской семье — бабушка и мама посвятили себя этому ремеслу. Естественно, они хотели видеть меня «продолжателем династии». Но я поступила в медицинский университет. Как и большинство студентов-медиков, с первого курса мечтала о хирургической специальности. «Стояла на крючках» в операционной, посещала кружок по урологии, выступала в хирургических секциях на студенческих конференциях. Романтика!

Но вот на четвертом курсе началась неврология. Сначала меня ужасно заинтересовали лекции, а затем и практические занятия. Я убедилась, что точные знания по анатомии необходимы не только в операционной. Ведь неврология в чем-то схожа с математикой: вооружившись лишь молоточком, можно поставить топический диагноз, определив уровень поражения нервной системы.

Поэтому я закончила интернатуру по неврологии. Затем 4 года отработала врачом в неврологическом отделении Детской городской клинической больницы №1 г. Самары. Работа с детьми дала мне многое, к тому же детские врачи, я считаю, должны быть немного педагогами. Параллельно, не теряя связи с кафедрой неврологии и нейрохирургии, я занималась научной работой, проходила стажировки по специальности.

Поэтому, когда появилась возможность поступления в очную аспирантуру, нисколько не колебалась. Уже обучаясь в аспирантуре, я стала работать со студентами. Во многом помогли мои наставники. Пригодился и опыт, полученный во время работы в детской больнице, ведь общение с детьми вырабатывает педагогические навыки. По окончании аспирантуры успешно защитила кандидатскую диссертацию.

С сентября 2011г. я работаю ассистентом кафедры неврологии и нейрохирургии Самарского государственного медицинского университета. Преподаю студентам Института сестринского образования — будущим фельдшерам и медицинским сестрам. Поскольку данное направление является инновационным для нашего университета, я, совместно со старшими коллегами, разрабатывала рабочие программы обучения, экзаменационные билеты, методические рекомендации. Кроме того, занимаюсь со студентами педиатрического и лечебного факультетов.

Мне очень нравится моя работа, како-



торая позволяет совмещать обе мечты моего детства — педагогическую и врачебную деятельность. И мой бабушка и мама не скрывают радости по этому поводу!

## ОЛЬГА КИЗИРОВА. УЧИТЕЛЬ СОПРИКАСАЕТСЯ С ВЕЧНОСТЬЮ

Мой путь как преподавателя начался случайно, я не грезила быть учителем, не мечтала вести занятия у студентов, и уж тем более и не думала о чтении лекций! Со школы профессия учителя, преподавателя казалась мне чрезвычайно грозной, а люди стремящиеся в неё должны были обладать стальными нервами и железной волей! Что-то сродни дрессировщику, укротителю диких, непокорных, своенравных, взрывных, ..... или, может быть, непосредственных, любознательных, доверчивых, добрых детей!...

Я закончила педиатрический факультет, и детей я очень люблю, поэтому и студентов в какой-то степени считаю детьми, которые очень хотят стать настоящими взрослыми, и у них это, конечно, получится! И какими они станут и что они смогут сделать и сказать этому миру, зависит и от нас, ведь как говорится в пословице: «Рука, качающая колыбель, правит миром», и одной из этих рук является учитель. Поэтому, став преподавателем, я очень ответственно воспринимаю общение со студентами, и считаю одним из главных принципов не только в медицине, но и в педагогике постулат Гиппократова «Не навреди», смысл которого стараюсь раскрыть и студентам.

Преподавание в медицинском вузе имеет свои неповторимые черты. Одной из задач является усвоение студентом огромного блока высокоспециализированной информации, но особая прелесть заключается в понимании самой медицины как смеси тайны, логики и чуда искусства. И меня, как преподавателя, это всегда волнует, завораживает и вдохновляет. Поэтому мне и хочется начать разговор со своими студентами с тайны, разобраться в её загадке с помощью логики и закончить чудом — чудом познания и понимания. В этом и заключается работа врача — каждый клинический случай — это сначала тайна, потом логическая цепь рассуждений и о чудо — определение диагно-



за и лечения. Проводя студентов по этим ступеням и лабиринтам и знаком их с состоянием незнания — непонимания как естественной первой ступеньки на пути к истине, мы убиваем страх перед неизвестностью, который зачастую парализует мышление врача, и заменяем его любопытством, увлеченностью и уверенностью в будущем успехе. Хотя я преподаю в основном биохимию на втором курсе, и может показаться, что до клинического мышления ещё далеко, но я надеюсь, что посеянные мною, как учителем зернышки, прорастут, и они помогут студенту вырасти в настоящего думающего врача. Врача, для которого благополучие пациента будет важнее собственных амбиций и самолюбия, который будет способен работать в команде и разносторонне оценивать ситуацию, соблюдать морально-этические нормы в отношениях с коллегами и пациентами. И кирпичики этих умений закладываются преподавателем своим примером, пониманием ценности жизни и её настоящего момента, жизнью «на белом» и предельно жестких обстоятельствах, ответственностью, отзывчивостью, добротой.

Для меня настоящим Учителем, самозабвенным, искренним, интересующимся, заботливым и справедливым стала Фрида Насыровна Гильмирова. Благодаря её вере в талант и способности человека, душевной

поддержке и открытости для всего нового её ученики становятся ищущими, стремящимися и неравнодушными личностями. И, я надеюсь, хорошими учителями.

## НАТАЛЬЯ КУВШИНОВА. БОЛЬШОЕ ВИДИТСЯ НА РАССТОЯНИИ

Наша жизнь состоит из цепочки последовательно и закономерно меняющихся событий. Почему я стала педагогом? Постоянное желание учиться самой в один момент перешло в настойчивую потребность передать другим то, что ты знаешь, помочь людям разобраться в себе, учащимся — определиться с выбором



специальности, найти свой собственный путь и понять истинную суть своего предназначения в этом мире.

И вот перед тобой будущие врачи. Им будут доверять самое главное — здоровье и жизни. Им нужно стать профессионалами высшего класса. Что я могу для этого сделать, являясь по основному образованию психологом и на нынешнем этапе — преподавателем психологии и педагогики.

С моей точки зрения, важно не только научить предмету и научить учиться. Важно подвести человека к той черте, когда ему захотелось бы не просто заниматься делом, но и служить этому делу, развивать его, самому становиться лучше, выйти за пределы своих возможностей, преиспытать первоначально поставленную планку. Постоянно узнавать что-то новое — без этого невозможно развитие и профессиональный рост.

Я не люблю говорить студентам об их недостатках без необходимости — так человек может потерять веру в себя, застыть на одном месте, не раскрыть свой потенциал. Я сама считаю, что недостатки есть обратная сторона достоинств, а одно без другого не существует. И говорить учащимся предпочитаю об их достоинствах, о том, какие сильные стороны в них есть, как они смогут ими воспользоваться в будущем, что им нужно развивать. Ориентирую их на то, чтобы наряду с приобретением знаний, они учились общению, доверяли своим чувствам, ценили и уважали чувства окружающих и верили в ВЕЛИКУЮ ЦЕЛИТЕЛЬНУЮ СИЛУ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, которая порою для выздоровления важна не меньше, чем скальпель хирурга или правильно подобранная лекарственная терапия.

Наша жизнь скоротечна. Мы приходим в этот мир, постигаем суть вещей, любим, страдаем, создаем, творим, осуществляем свои мечты, иногда бежим от себя, а потом неистово хотим себя найти... Но что бы мы ни делали, мы уходим. Что мы делаем в этот мир? Что оставляем после себя?

Иногда приходится слышать от учителей, преподавателей, от докторов, проработавших много лет, вопрос — какой смысл в том, что мы делаем? Больные не хотят выполнять рекомендации, подрастающее поколение сейчас ничего не хочет знать, считая, что все можно купить. В чем тогда смысл нашей деятельности? Действительно, за ежедневным кропотливым трудом иногда теряется глобальный смысл. Здесь я хочу вспомнить слова поэта: «Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянии». Вклад, который человек осуществляет, лучше виден со стороны, с течением времени. Таков труд педагога.

Чтобы зажечь кого-то идеей, нужно гореть самому. Многие талантливые врачи-педагоги нашей Самарской медицинской школы, взрастившие поколения врачей и ученых, умели своей неиссякаемой энергией, верой, оптимизмом, страстью к медицине и науке вдохновить каждого из своих учеников, которые продолжали нести этот факел, передавая его по эстафете дальше, освещая дорогу в будущее тем, кто по ней идет. Результат — десятки тысяч спасенных жизней.

Мы живем в то время, когда наука

семимильными шагами движется вперед, задавая бешеный темп нашей жизни и предоставляя человеку массу возможностей. Пациенты в отделении трансплантологии ожидают, что скоро ученые смогут выращивать органы из стволовых клеток. Ожидается, что человечество должно победить рак, сердечно-сосудистые заболевания. Новейшие технологии позволяют увеличить продолжительность жизни. А к 2045 году по прогнозам ученых человечество вообще сможет достигнуть бессмертия. И, возможно, эти открытия совершит кто-то из наших учеников, кто поверил уже сегодня в то, что кажется невозможным, и шел к своей цели несмотря ни на что. Разве все это не наполняет труд педагога поистине великим смыслом!...

В отношении себя хочу сказать — осознание того, что кому-то из моих учеников пригодились полученные на занятиях знания, и они нашли им достойное применение, что кто-то стал чуть более счастливым благодаря мне, если в этом мире стало немного больше добра, любви, тепла, может быть истины — делает и меня счастливее, и позволяет считать, что моя судьба как педагога складывается в правильном направлении...

## АРТЕМ ЛЯМИН. СГОРАЯ, ТЫ ОСВЕЩАЕШЬ ПУТЬ ДРУГИМ

Человек выбирает профессию? А может быть, профессия выбирает человека? Казалось бы этот каламбур, словно история со стаканом воды, который либо наполовину полон, либо наполовину пуст, но результат в нашем случае один — человек в профессии. Сократу принадлежат слова: «Все профессии от людей и только три от Бога». Две из этих профессий объединяет в себе преподаватель-врач. На первый взгляд любой врач — учитель, он делится своим опытом с младшими коллегами, но не любой врач может быть преподавателем. Преподавателей в общем-то не мало — любая профессия подразумевает наличие педагога, который дает основы предмета и систематизирует знания.

Преподаватель в медицинском вузе — больше чем врач и больше чем учитель. Медицина не терпит случайных людей, потому что от ошибки совершенной из-за незнания, нежелания или неумения зависит жизнь человека. Ответственность преподавателя-врача несоизмеримо больше — от неумелого действия, слова, а иногда даже от плохого настроения зависит жизни тысяч людей, которые будут ждать помощи от его учеников в будущем. Преподаватель-врач олицетворяет факел, который, сгорая, освещает путь другим.

Мы не просто делимся опытом, систематизируем знания, учим их использовать — наша основная цель шире — развить у будущего врача клиническое мышление. На мой взгляд, научить мыслить, используя кнут и пряник, нельзя, также как нельзя заставить человека думать. Можно заставить выучить, зазубрить, даже понять любую дисциплину, но в медицине без умения и желания думать у этих знаний будет цена в грош. Опираясь на свой опыт, я понимаю, что у любого студента можно найти белые пятна в знаниях, и в этом может показаться основная цель преподавателя. Но для преподавателя-врача основная цель, как мне кажется, не в этом. Показать студенту, даже далеко не самому сильному, усидчивому и талантливому, что он может использовать знания, которые он получил на предыдущих курсах для освоения новой дисциплины, что он может мыслить и логичными рассуждениями может найти причину болезни у конкретного пациента и помочь ему — вот основная цель препода-



вателя медицинского вуза. И этот труд далеко не из легких.

Вне зависимости от того человек выбрал профессию, или профессия выбрала его, нужно четко осознавать всю ответственность этого выбора. Преподавателем в медицинском вузе, на мой взгляд, может быть только тот, кто любит, знает и постоянно совершенствуется в своей специальности и только тот, кто уважает студентов.

Не важно, полон стакан наполовину или пуст, важно, что в нем есть вода. Моя профессия — преподаватель в медицинском университете. Когда-то я выбрала профессию врача, а потом меня выбрала профессия преподавателя. Случаен ли этот выбор? Не могу ответить. Но, то, что я не случайный человек в этой профессии — в этом я уверен.

А. Лямин стал победителем областного конкурса среди вузов «Лучший молодой преподаватель».

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

### Объявляются выборы на вакантные должности: заведующего кафедрой:

- акушерства и гинекологии ИПО;
- анатомии человека;
- гериатрии;
- кардиологии и кардиохирургии ИПО;
- медицинского страхования ИПО;
- общей хирургии;
- оториноларингологии;
- урологии;

### Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей: профессора кафедры:

- внутренних болезней;
- судебной медицины;
- хирургии ИПО;
- фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой.

### доцента кафедры:

- анатомии человека;
- анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО;
- внутренних болезней;
- восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии;
- гериатрии;
- детских болезней;
- лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики;
- неврологии и нейрохирургии;
- оториноларингологии;
- профессиональных болезней и клинической фармакологии;

- травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии;
- факультетской педиатрии;
- факультетской терапии;
- фармацевтической технологии;
- химии фармацевтического факультета;
- хирургических болезней № 1;
- хирургических болезней № 2;
- челюстно-лицевой хирургии и стоматологии;

### старшего преподавателя кафедры:

- мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф;
- общей гигиены;
- фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой;

### ассистента кафедры:

- гистологии и эмбриологии;
- госпитальной педиатрии;
- госпитальной терапии с курсом трансфузиологии;
- детской хирургии;
- неврологии и нейрохирургии;
- оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий;
- оториноларингологии;
- офтальмологии;
- пропедевтической терапии;
- управления и экономики фармации;
- факультетской педиатрии;
- эндокринологии.

Прием заявления на участие в конкурсе - в течение месяца с даты опубликования объявления.

*Ректор Г. П. Котельников*

## ЭТАЛОН ДОБРОТЫ

В Клиниках СамГМУ прошли торжества, посвященные Международному дню медицинской сестры

Медицинские сестры Клиник – эталон доброты, заботы и милосердия. Их хрупкие руки дарят помощь и поддержку, они проявляют заботу, сострадание, сердечное участие. Это настоящие профессионалы, готовые предоставить свою помощь всем нуждающимся...

Нелегкий труд наших сестер был отмечен наградами. Почетной грамотой Минздрава РФ была награждена Федотова Р.А., почетными грамотами Минздрава Самарской области - ст. м/с проемного отделения Белова И.В., ст. м/с отделения дерматовенерологии Егупова Л.В., Знаком отличия «За верность профессии» награждена ст. м/с КПП Сливкина Н.В. Всем сестрам были вручены памятные подарки.

В числе приглашенных были ветераны СамГМУ, которые более 50 лет проработали в Клиниках и остались верны своей профессии – профессии медицинской сестры.

В концертной программе участвовали студенты медицинского колледжа им. Н. Ляпиной, студенты ИСО, культмассовый сектор Совета медицинских сестер Клиник, а также детский ансамбль русской песни «Васильки». Пысева Оксана прочитала стихи собственного сочинения.

После окончания торжественного мероприятия для ветеранов был организован праздничный обед.

**Л. КАТКАСОВА, заместитель главного врача Клиник по работе с сестринским и младшим медицинским персоналом.**



## ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ!

Третий год в Самарском государственном медицинском университете проводится профессиональный конкурс среди выпускников на звание лучшего молодого специалиста. Последовательное проведение двух этапов конкурса позволяет выявить наиболее профессионально подготовленных, обладающих необходимыми знаниями, талантливых, неординарных и перспективных выпускников, а подготовка к конкурсу является своеобразной школой оттачивания практических умений и навыков, приобретенных студентами на клинических кафедрах. Показать знания и умения, приобретенные в процессе обучения в вузе, пришли 53 выпускника лечебного и педиатрического факультетов.

Целью первого этапа конкурса стало определение уровня практической подготовки старшекурсников на доврачебном этапе, то есть выполнение сестринских манипуляций. В перечень конкурсных заданий вошли такие как наложение различных видов мягких повязок, катетеризация мочевого пузыря и промывание желудка, накрытие стерильного стола для первичной хирургической обработки и трахеостомии, выполнение различных видов инъекций и другие.

По итогам отборочного тура восемь самых достойных выпускников стали участниками второго этапа конкурса профессионального мастерства, на котором они смогли продемонстрировать не только выполнение врачебных манипуляций и решение ситуационных задач, но и обозначить видение будущей профессии и свою роль в практическом здравоохранении в портфолио.

Оценивало действия конкурсантов уважаемое жюри, пред-



ставителями которого были доктора медицинских наук, профессора ведущих кафедр лечебного и педиатрического факультетов. Жюри оценивало внешний вид конкурсанта, знание теоретического материала, глубину раскрытия предложенного задания, четкость и последовательность выполнения манипуляций, соблюдение правил личной безопасности, технику выполнения заданий, контроль эффективности действий, соблюдение регламента.

Победителями конкурса профессионального мастерства стали: Горбунов Илья Николаевич (1 место), Дорофеева Лидия Александровна (2 место), Дмитриева Марина Владимировна (3 место), а приз зрительских симпатий достался Сурковой Ольге Васильевне.

Все конкурсанты получили сертификаты участников конкурса профессионального мастерства среди выпускников на звание лучшего молодого специалиста, а призеры – дипломы победителей и материальное вознаграждение.

Подготовка, организация и проведение конкурса профессионального мастерства осуществлялась профессорско-преподавательским составом кафедры сестринского дела во главе с директором Центра практических навыков, профессором Двойниковым Сергеем Ивановичем.

Поздравляем победителей и желаем всегда быть в профессии первыми!

А мы будем готовиться к следующему конкурсу профессионального мастерства и продолжать оттачивать мастерство наших старшекурсников. Пожелаем всем удачи, успехов и побед!

**Л.А. КАРАСЕВА,**  
д.м.н., профессор кафедры сестринского дела.

### с ГОБИЛЕЕМ!

Поздравляем с юбилеем профессоров Б.Н. Жукова, А.Н. Волобуева, А.Н. Махову!

Желаем здоровья, успехов в научной и педагогической деятельности!

**Ректорат. Профком.**

## III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



В Ульяновске проходил III Всероссийский форум студентов «Мы за здоровый образ жизни». Это итоговое мероприятие конкурса «Вуз здорового образа жизни». Форум собрал знаменитых спортсменов из разных регионов России, студентов и преподавателей из 60 ВУЗов страны. Одной из важнейших задач мероприятия стало определение перспективных моделей развития массового спорта, активная пропаганда здорового образа жизни.

Наш ВУЗ представляли студенты: Евгений Кулагин, заместитель председателя профкома студентов, Антонина Шишина, капитан сборной СамГМУ по легкой атлетике, Прохоренко Виктория, мастер спорта по художественной гимнастике. Руководителем делегации был декан лечебного факультета СамГМУ, профессор Сонис Александр Григорьевич.

Несмотря на пасмурную погоду и холодный ветер ребята очень тепло. Каждую делегацию на протяжении всех трех дней курировали волонтеры, которые сопровождали студентов на мероприятия, помогали в организационных вопросах и рассказывали участникам форума много интересного об истории города и его достопримечательностях.

Во время проведения форума все участники вели исключительно здоровый образ жизни. Каждое утро начиналось с зарядки на свежем воздухе, которую проводили знаменитые спортсмены нашей страны. Даже на танцевальной вечеринке, которая состоялась в развлекательном центре «Пятое солнце», ребятам был предложен один из самых полезных напитков — молоко.

Одним из первых мероприятий было торжественное шествие студентов Ульяновских ВУЗов и студентов-участников форума, посвященное здоровому образу жизни. Примечательно то, что к шествию присоединились и люди пожилого возраста, которые также считают, что здоровый образ жизни — это неотъемлемая часть формирования достойного и конкурентоспособного поколения.

Торжественное открытие форума проходило в ДК «Губернаторский». Участников приветствовал губернатор Ульяновской области Сергей Моро-

зов. Он пожелал ребятам удачи, дальнейших творческих успехов, а также здорового тела и здорового духа. Далее состоялся праздничный концерт. Студентов радовали своими танцами и песнями одни из лучших коллективов страны, призеры всероссийских и международных конкурсов.

После открытия и концертно-развлекательной программы все участники переместились на набережную реки Свияги в корпуса УлГУ, где проходила выставка проектов участников форума, в которых ВУЗы представили свои лучшие достижения в области студенческого спорта и здоровьесбережения.

Далее участники форума продолжили работу по секциям круглых столов и смогли посетить различные мастер-классы. Представители нашего университета оказались настоящими ценителями гармонии и изящности и поэтому остановили свой выбор на мастер-классе «Красота и грация». Ведущей этого мероприятия была Алена Поляна — мастер спорта международного класса, призер и победительница Чемпионатов России и Всемирных Универсиад по спортивной гимнастике. Чемпионка и ее воспитанницы продемонстрировали свое мастерство и представили зрителям чудесное зрелище.

По окончании мастер-классов участники форума переместились на спортивную площадку УлГУ, где соревновались по национальным видам спорта.

Студенты СамГМУ не подвели родной ВУЗ, завоевав все награды в соревновании по якутским прыжкам (одиннадцать попеременных прыжков с разбега - с ноги на ногу в длину).

По окончании спортивных соревнований состоялось открытие памятной аллеи здоровья. Участники высадили аллею роз и заложили камень с табличкой: «Открыта в рамках III Всероссийского студенческого форума «Мы — за здоровый образ жизни», май, 2012».

Праздничные мероприятия продолжались и на следующий день. Руководители делегаций отправились на экскурсию по ВУЗам Ульяновска, где они смогли убедиться, что Ульяновск — территория здорового образа жизни.

Для студентов была подготовлена спортивно-развлекательная программа. Участники форума могли принять участие в соревнованиях по киберспорту и по стрельбе, а также посетить открытое первенство Приволжского и Уральского Федеральных Округов по картингу.

Последним мероприятием форума стало его торжественное закрытие и подведение итогов открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни». Самарский Государственный Медицинский Университет заслуженно признан победителем в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта в ВУЗе». Награду представителям ВУЗа вручал директор Департамента образования и развития кадровых ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации В.А. Егоров.

Торжественное закрытие форума ознаменовалось еще одним радостным для студентов событием. Прославленный вратарь, член комитета Госдумы по физической культуре, спорту и делам молодежи Владислав Третьяк представил участникам мероприятия завоеванный нашей хоккейной дружиной командой кубок мира по хоккею.

И в завершение форума состоялся фестиваль команд КВН «Веселые! Удачливые! Здоровые!», где в роли ведущего выступил Александр Масляков (младший). Веселье и находчивые радовали зрителей своими шутками и подарили всем гостям отличное настроение.

Представители нашего ВУЗа остались очень довольны организацией и проведением форума. Насыщенная программа, торжественные мероприятия, общения со студентами других ВУЗов страны подарили студентам СамГМУ самые яркие и теплые впечатления и заряд положительных эмоций. И, конечно же, наши ребята надеются принять участие в форуме в следующем году, который пройдет в г. Томске.

**Виктория ПРОХОРЕНКО,**  
мастер спорта по художественной гимнастике, студентка 3 курса лечебного факультета.

## КУБОК КРАСНОВА А.Ф.

На спортивной площадке СамГМУ состоялся самый, пожалуй, главный турнир по футболу университета — турнир за кубок им. академика А.Ф. Краснова, первого капитана сборной по футболу СамГМУ — который проводится уже шестой год подряд.

Традиционно перед началом игр вступительное слово было предоставлено проректору по учебно-воспитательной и социальной работе, профессору Ю.В. Шукину, который пожелал удачи игрокам не только от своего имени, но и от имени ректора университета Г.П. Котельникова. Главным рефери турнира стал И.С. Комаров, преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья и тренер сборной СамГМУ по мини-футболу, а комментировал игру студент 4 курса лечебного факультета Юрий Трусов.

На этот раз на поле выступило 6 команд. Первыми играли команды стоматологического факультета против команды первого курса первого потока лечебного факультета. Стоматологи победили в этом бою со счетом 6:1. Затем сборная лечебного факультета забила 4 гола команде фармацевтов, не пропустив в свои ворота ни одного мяча. Далее бой за первенство шел следующим образом: сборная иностранного факультета победила сборную педиатрического со счетом 8:0, педиатры сыграли с лечебниками первого курса со счетом 3:2, сборная лечебного факультета выступила против стоматологов со счетом 2:1, фармацевты и педиатры сыграли вничью, но команда фармацевтического факультета выиграла по серии пенальти. И, таким образом, в финал вышли три команды: иностранного, стоматологического факультетов и сборная лечебного. Страсти на поле были накалены до предела, и даже погода к концу игры изменилась совершенно, залив все поле ярким солнечным светом. В первой игре иностранцы сыграли со стоматологами со счетом 4:2, и в бою за первое место после множества весьма горячих игровых моментов сборная лечебного факультета победила со счетом 3:0 к великой радости своих многочисленных болельщиков.

На самой приятной части — награждении — были оглашены следующие результаты: III место — команда стоматологического факультета, II место — команда факультета подготовки иностранных студентов и I место — сборная лечебного факультета. Также особые награды были присуждены капитану сборной стоматологического факультета Олегу Воронину как «Лучшему игроку» и вратарю сборной лечебного факультета Илье Лескину как «Лучшему вратарю». А горячий чай с пирогами в фойе общежития №3 согрел души всем любителям футбола, пришедшим в этот день на поле как в виде игроков, так и в виде болельщиков. Поздравляем все команды с прекрасной игрой и желаем дальнейшего развития данному турниру.

**Регина БАКИРОВА,**  
пресс-служба профкома студентов СамГМУ.

## СОРЕВНОВАНИЯ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

На спортивной площадке СамГМУ состоялся ставший уже традиционным в последнее время турнир по мини-футболу среди студентов стоматологического института. Этот турнир пользуется большой популярностью среди студентов-стоматологов, так как по сути в нем определяются лучшие из лучших на стоматологическом факультете и набирается сборная команда стоматологического института. В этом году в турнире участвовало 6 команд (1-5 курс и команда иностранных студентов стоматологического института). Открывали данные соревнования представители администрации стоматологического института (директор СИ профессор Д.А. Трунин, декан стоматологического ф-та доцент В.П. Потапов и ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ Г.Н. Беланов.). В итоге в финале сразились команды российских и иностранных студентов. В упорной борьбе с преимуществом всего в один гол победу одержала команда россиян и стала победителем соревнований. Выпускники университета уходят в ранге победителей, ну а представители других сборных с надеждой ждут следующего состязания. 2 место — команда иностранных студентов. 3 место — команда 3 курса. После завершения соревнований всем участникам были вручены почетные грамоты и призы. От лица всех студентов стоматологического института хотелось бы выразить благодарность администрации института и всем преподавателям, принявшим участие в организации и проведении этого турнира. Хотелось бы сказать, что такое тесное сотрудничество студентов и преподавателей стоматологического института в организации подобных мероприятий положительно влияет не только на спортивное развитие студентов, но и на весь учебно-воспитательный процесс. Мы надеемся, что примеру стоматологического института в проведении таких соревнований должны последовать и другие факультеты, что положительно скажется на спортивной жизни университета.

**Ирина НИКУЛИНА,** пресс-служба профкома студентов,  
**Олег ВОРОНИН,** капитан команды стоматологического факультета.

## УНИВЕРСИАДА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

На стадионе ЦСК ВВС состоялась универсиада ВУЗов Самары по легкой атлетике. Команда СамГМУ была представлена 11 спортсменами. К сожалению, на этот раз ребятам не удалось занять призовых мест, однако некоторыми достижениями все же можно похвастаться. Например, студент 3 курса лечебного факультета Михаил Киселев выполнил норматив II взрослого разряда. Кроме того, первокурсник стоматологического факультета Александр Мартынюк показал очень достойное время — 10,8 с — в беге на 100 м. Этот вид называется «королевской дистанцией» легкой атлетики, в котором сильно развита конкуренция, поэтому демонстрировать высокие результаты в этой дисциплине — уже весьма престижно. Хотелось поблагодарить тренера, Елену Николаевну Лобачеву, а также остальных ребят за подготовку к соревнованиям и пожелать дальнейших успехов!

**Ирина НИКУЛИНА,** пресс-служба профкома студентов.

Всем известно, что в СамГМУ развиты все виды спорта. Волейбол, атлетика, плавание... Но мало кто знает, что на протяжении уже более 30 лет лет честь нашего ВУЗа отстаивается и в таком виде спорта, как фехтование. Поэтому меня попросили взять интервью у некоего Валерия Быховцева.

Когда я пришла на встречу, увидела улыбчивого парня в хирургическом костюме, ничего необычного. Но как только парень уютно устроился на диванчике с чашкой кофе, он скромно поведал, что является клиническим интерном кафедры травматологии, ортопедии и экстремаль-



## ЛЮДИ СО ШПАГАМИ

ной хирургии, а по совместительству кандидатом в мастера спорта России. Кстати говоря, совмещая свое увлечение с успешной учебой в университете, он также преуспел в научных исследованиях: на 78й Всероссийской студенческой конференции получил первое место за лучший доклад, участвовал в получении патента в области травматологии и ортопедии.

Совсем недавно завершился последний в этом спортивном сезоне старт — Чемпионат России в г. Владикавказ, республика Северная Осетия (Алания).

Среди 110 участников из 20 различных регионов, Валерий Быховцев сумел пробиться в 1/16 финала, подтвердив разрядную норму КМС, и стал одним из 32-х лучших спортсменов России.

К слову сказать, на прошедшем за неделю до того Чемпионате Самарской области среди студентов, он уверенно стал чемпионом турнира. На ученом совете СамГМУ, проходившем в апреле, состоялась церемония награждения, где в торжественной

обстановке Валерий получил диплом, медаль и искренние поздравления. Это особенно символично, потому что своими победами он обязан и администрации СамГМУ во главе с ректором, академиком РАН, профессором Г.П. Котельниковым. Активное участие в поддержке студенческого спорта и организации выездов на соревнования принимали и кафедра физического воспитания в лице заведующей кафедрой Т.П. Шейной, студенческий профком в лице Д.В. Розумного.

Ко всем этим стартам ребята готовятся под руководством Д.В. Береснева, также выпускника нашего ВУЗа, МС по фехтованию. Фехтование сродни шахматам и, в то же время, очень элегантный, эмоциональный и потрясающе захватывающий вид спорта!

После нашего разговора я тоже увлеклась фехтованием и пошла на свою первую тренировку. Скажу честно, более увлекательного вида спорта я еще не встречала. Всем, кто заинтересовался, очень рекомендую.

**Анна КОЛМОГорова,**  
пресс-служба профкома студентов.

В спортзале общежития Самарского Техникума Железнодорожного Транспорта проходил этап соревнований по настольному теннису в рамках 3 спартакиады среди учреждений и предприятий Железнодорожного района городского округа

## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Самары. Состав команды: 1 ракетка — Владимир Викторович Баранов, занявший 1 место в личном зачете; 2 ракетка — Эльдар Фуатович Енгальчев, занявший 4 место; Оксана Викторовна Позднякова заняла 2 место в личном зачете. В командном зачете команда "Общешитие №5 СамГМУ" заняла 1-е место! Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов!!!

**Ирина НИКУЛИНА,**  
пресс-служба профкома студентов.

## СТРАНИЦА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-СЛУЖБОЙ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ СамГМУ

### Редколлегия:

**Т.А. ФЕДОРИНА,** профессор, проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью.

**В.В. ПОДМАРЬКОВ,** гл. редактор, член Союза журналистов России, эл. адрес: podmarkov27@mail.ru

**И.Ф. МИФТАХОВ,** редактор, член Союза журналистов России, эл.

адрес: iisk@mail.ru;

**Т.В. КАЗАКОВА,** выпускающий редактор, тел.: 8-927-767-64-54.

Адрес для писем: 443099, г. Самара, Чапаевская, 89, СамГМУ.

Тираж 990 экз. Заказ 1244.

Официальный сайт СамГМУ: www.samgmu.ru

Официальный сайт клиник СамГМУ:

http://www.clinica-samsmu.ru/

Газета отпечатана в ОАО «Типография «Солдат Отечества» г. Самара, ул. Авроры, 112 «Б».