

# Медицинский университет – история и современность

## 100 лет исполнилось высшему образованию в Самарской области

Отмечая этот юбилей, научно – практические конференции провели ведущие вузы Самары. В Самарском государственном медицинском университете этому событию было посвящено заседание секции на тему «История и современность высшего медицинского образования в Самарской области».

Конференция прошла в два этапа. Торжественное открытие с выступлением представителей Министерства образования и науки Самарской области и руководителей вузов состоялось в Самарской областной универсальной научной библиотеке. В своем приветствии участникам конференции ректор Поволжской государственной социально – гуманитарной академии Игорь ВЕРШИНИН сказал, что с открытием в октябре 1911 года Самарского учительского института в губернии началась эпоха распространения грамотности и просвещения. «Современное образование – подчеркнул ректор, характеризуется тем, что мы открыты не только друг другу, но и всему миру».

### Экономика знаний

Требование времени – это создание экономики, основанной на знаниях, поэтому, сегодня меняется отношение к высшей школе и интеллекту. Отмечая эту тенденцию, ректор Самарского государственного медицинского университета, академик РАМН Геннадий КОТЕЛЬНИКОВ, сказал, что молодежь должна иметь возможность получать качественное образование в любом регионе России, потому что без образования не может быть модернизации страны. Потенциал развития любой территории – человеческий капитал, который формируют, прежде всего, вузы с многолетней историей, сильными школами и традициями. В Самаре создано мощное межвузовское сообщество, но праздник это повод акцентировать внимание не только на перспективах, но и на текущих



Время требует модернизировать систему образования, уверены участники конференции.

проблемах.

Заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир КЛАССЕН отметил, что необходимо менять подход к рынку высшего образования, и для этого нужна политическая воля. «До сих пор в стране работают виртуальные вузы с низкими критериями качества. По сути это не только скрытая продажа дипломов, но и выпуск специалистов не способных работать в необходимых государству отраслях. Но сегодня ситуация меняется и наши инициативы по модернизации образования получают отклик в федеральных структурах власти» – отметил Классен.

### Подтверждать высокий рейтинг

Программу заседания секции «История и современность высшего медицинского образования Самарской области» открыл проректор по научной и инновационной работе СамГМУ, профессор Николай КРЮКОВ.

«Медицина является одним из приоритетных направлений, которому уделяется большое внимание на всех уровнях власти. Научно-педагогические школы, выросшие в стенах университета известны в мире, поэтому СамГМУ находится в тройке лучших медицинских

вузов России – подчеркнул Крюков. Для того чтобы подтвердить этот высокий рейтинг, мы должны развивать учебно-методическую работу,

важным является интеграция преподавания по горизонтали и вертикали. «Совершенно необходимо взаимное посещение занятий как на своей,



Врач должен уметь лечить и словом.

разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии».

### Без образования не может быть модернизации.

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, профессор Татьяна ФЕДОРИНА рассказала об особенностях преподавания фундаментальных дисциплин в истории и современности. Она отметила, что педагогические принципы во все времена имели одинаковые подходы. «Такие качества как новаторское отношение к лекционному процессу, тесная связь с практикой, энциклопедическая образованность и постоянное самообразование – актуальны и на сегодняшний день».

Профессиональное взаимодействие медицинских служб является одним из основных критериев качественной медицинской помощи, поэтому

так и на смежных кафедрах с последующим разбором их на совместных заседаниях кафедр – подчеркнула Федорина. Также важна интеграция с теоретическими и клиническими дисциплинами на новом научном уровне с использованием компьютерных технологий».

### Врачебное мышление

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением Людмила БРЪЛЯКОВА рассказала об истории становления высшего медицинского образования в Самаре. Заведующий кафедрой факультетской терапии доцент Михаил КАЧКОВСКИЙ выступил с докладом по теме: «Современные технологии обучения студентов терапевтическим дисциплинам». Он отметил что кроме умения обучающегося опознать и пересказать учебную информацию, необходимо прививать студентам умение применить полученные знания в практической деятельности и использовать их в решении новых задач.

Моделированию врачебного

мышления было посвящено выступление заведующей кафедрой акушерства и гинекологии № 2 СамГМУ, профессора Людмилы ЦЕЛКОВИЧ.

Специалисты Самарского медицинского института «РЕ-АВИЗ» рассказали об инновационных технологиях преподавания, системе автоматизированного составления учебного расписания вуза

Кроме профессиональных знаний врачу нужно уметь пользоваться словом и обладать поведенческой гибкостью в нестандартных ситуациях. Болезнь меняет психическое состояние человека, поэтому важно отстаивать свою точку зрения в сложных случаях, но не выходить за пределы своей компетенции, правильно строить речевое взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками. О деловой коммуникации в сфере здравоохранения и роли риторического знания в деятельности врача рассказала ассистент кафедры хирургических болезней №2 СамГМУ Ольга МЕЛЕНТЬЕВА.

Современные образовательные технологии предполагают подачу структурированной информации. Это значительно облегчает усвоение больших объемов информации. В данном случае для медиков полезен опыт технических университетов. В лаборатории электронных методических пособий СамГМУ под руководством заведующего кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики, доцента Александра КРАСНОВА проводится работа по проектированию электронных учебных пособий. Доклад на актуальную тему «Методические аспекты перехода на ГОСТ единой системы программной документации для унифицированного представления алгоритмов при обучении студентов в СамГМУ» представил студент 6 – го курса лечебного факультета Илья ЧАЙНИКОВ.

«Использование стандартных и общеизвестных фигур позволяет с одной стороны, преподавателям – унифицировать изложение учебного материала, а с другой нам, студентам – свободно читать и однозначно воспринимать предлагаемую информацию – отметил докладчик. Переход на единый язык условно-графических отображений при подготовке алгоритмов является назревшей необходимостью в медицинском образовании».

За время работы конференции ее участники познакомились с историей и современными тенденциями развития высшей медицинской школы, обменялись мнениями и опытом по актуальным проблемам образования.

Владимир Резников



Новаторское отношение к преподаванию – залог успеха.