

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
член-корреспондент РАН,
з.д.н. РФ А.В. Колсанов
«27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2025 год**

Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация довузовской подготовки	9
2.2. Прием обучающихся	13
2.3. Структура подготовки специалистов	23
2.4. Организация учебного процесса	24
2.5. Трудоустройство выпускников	75
2.6. Система оценки качества образования	77
2.7. Дополнительное профессиональное образование	80
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	82
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	84
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений	88
3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	95
3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	97
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	104
6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА	109
7. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ.....	111
7.1. Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	111
7.2. Взаимодействие с сектором здравоохранения	112
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	115

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения, программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE SamSMU MOH Russia.

Место нахождения Университета: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89; телефон: +7 (846) 374-10-01, +7 (846) 374-10-03.

Официальный сайт Университета: <http://samsmu.ru>.

Электронная почта: info@samsmu.ru.

Историческая справка. Университет основан в 1919 году в соответствии с постановлением 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918, как медицинский факультет Самарского государственного университета.

Изменения официальных наименований Университета с момента основания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Изменение официальных наименований Университета

<i>Официальное наименование</i>	<i>Распорядительный акт</i>
Медицинский факультет Самарского Государственного Университета	Постановление 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918
Самарский медицинский институт	Постановление Совета Народных комиссаров РСФСР от 12.07.1930
Куйбышевский медицинский институт	1935 год

Куйбышевская Военно-медицинская академия РККА	1939 год
Куйбышевский медицинский институт	1942 год
Куйбышевский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР	Постановление Совета Министров РСФСР от 10.09.1969 № 539
Самарский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР	Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.01.1991 №526/1
Самарский государственный медицинский университет Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации	Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 15.06.1993 № 549
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 55
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 04.03.2005 № 129
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2010 № 1203
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 года № 522
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. №357
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. №395

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, науки и здравоохранения.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 августа 2016 г., регистрационный номер № Л035-00115-63/00119925 со сроком действия – «бессрочно», государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 ноября 2017 г., регистрационный № А007-00115-63/01134147, со сроком действия «бессрочно».

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, собственную эмблему, может иметь иные печати и штампы.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 63 №001314945, основной государственный регистрационный номер 1026301426348).

Университет не имеет филиалов и представительств.

Ректор: Александр Владимирович Колсанов – член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат премии Правительства России в области науки и техники, лауреат премии Губернатора Самарской области, доктор медицинских наук, профессор.

Президент: Геннадий Петрович Котельников – почетный ректор СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии России, четырежды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, доктор медицинских наук, профессор; председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов Самарской области; почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин городского округа Самара.

Полная информация об Университете размещена на официальном сайте организации: <http://samsmu.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации».

Система управления Университетом

В соответствии с Уставом Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной

деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом СамГМУ, и несет ответственность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Университете являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов, Ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители обучающихся СамГМУ и другие в количестве 94 человек. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и Ученого совета Университета.

В Университете по решению Ученого совета учреждена должность президента Университета. Президент Университета участвует в деятельности органов управления Университета, в разработке концепции развития Университета, представляет Университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности Университета.

Высшим уровнем административной структуры Университета является Ректорат, возглавляемый ректором. Ректорат – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими

богатым управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности.

В работе управленческих структур Университета (Ученого совета и Ректората) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся – председатель студенческой профсоюзной организации, председатель совета обучающихся, наиболее инициативные представители обучающихся Университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Структурными подразделениями Университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, являются институты, которые возглавляют директора, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Для осуществления общего руководства институтами Университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

Центральный координационный методический совет Университета (ЦКМС) является главным учебно-методическим и организационным органом СамГМУ по вопросам высшего образования и среднего профессионального образования. Председателем ЦКМС является проректор по образовательной деятельности, заместителем председателя – начальник учебно-методического управления. В состав ЦКМС входят начальник учебного управления, директора институтов, заместители директоров институтов, председатели методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), по дисциплинам, руководители образовательных программ.

В структуру СамГМУ входят 9 образовательных институтов (Институт клинической медицины, Институт педиатрии, Институт стоматологии, Институт профилактической медицины, Институт фармации, Институт социально-гуманитарного и цифрового развития медицины, Институт сестринского образования, Институт профессионального образования, Международный институт), 72 кафедры, Институт инновационного развития, Дирекция по цифровой трансформации, 4 НИИ, 2 международных научно-образовательных центра, 3 научно-образовательных центра, Центр НТИ «Бионической инженерии в медицине», 1 научно-практический центр, 3 учебно-исследовательские лаборатории, передовая медицинская инженерная школа, инжиниринговый центр, центр серийного производства, федеральный аккредитационный центр, собственные многопрофильные клиники.

Деятельность всех структурных подразделений Университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

СамГМУ впервые в истории в 2025 году вошел в глобальный рейтинг THE World University Rankings (WUR), составляемом авторитетным изданием Times Higher Education. Университет занял позицию 1501+ и вошел в число лидеров среди

медицинских вузов России. Ранее на протяжении 3 лет СамГМУ входил в рейтинг в статусе «reporter», и показатели Университета не учитывались при составлении рейтинга. По показателю «Преподавание (среда обучения)» в рейтинге WUR СамГМУ стал вторым в стране среди медвузов. Всего в рейтинге приняло участие 2092 вуза из 115 стран. В предметной области «Медицина и здравоохранение» наш вуз вошел в третью категорию медицинских вузов РФ (1000+) после Сеченовского университета (первая) и РНИМУ им. Пирогова (вторая).

По версии рейтинга THE Impact Ranking 2025 в разделе «Industry, Innovation and Infrastructure» Университет стал лучшим среди медицинских вузов России и занял позицию 401-600 из 1156 университетов мира (в прошлом году СамГМУ занимал позицию по этому направлению 601-800).

По версии международного рейтинга Round University Ranking RUR 2025 СамГМУ вошел в топ-5 медицинских вузов России, среди всех вузов России СамГМУ занял 28 место, а среди всех университетов мира — 730. Всего в этом году в рейтинг вошли 1237 ведущих вузов мира, Россию представляет 121 университет. По сравнению с 2024 годом СамГМУ значительно улучшил свои позиции в рейтинге: тогда Университет оказался на 1031 месте среди всех вузов мира. По версии Глобального агрегированного рейтинга-2025 - TOP 10% вузов мира.

В рейтинге лучших вузов России RAEX-100 СамГМУ занял 5-е место, оставив за собой 53-е место в общем рейтинге лучших вузов.

Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности СамГМУ

Глобальная миссия СамГМУ заключается в создании медицины будущего, развитии высоких технологий и сохранении традиций академического образования и науки для устойчивого развития, подготовки высококвалифицированных специалистов и улучшения здоровья и качества жизни людей.

Стратегическую цель – стать драйвером развития высокотехнологичного сектора экономики «Информационные технологии в здравоохранении».

По всем направлениям деятельности поставлены задачи:

1. **Образовательная деятельность.** Создание и развитие гибридной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, подготовка за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать и успешно решать инновационные научно-практические задачи российского и мирового здравоохранения.
2. **Научно-исследовательская деятельность.** Качественная трансформация научно-исследовательской деятельности, основанная на создании и развитии научных школ мирового уровня в области биомедицины, нейронаук и цифровых технологий, внедрении новых прорывных идей и решений, определяющих лидерские позиции СамГМУ среди ведущих российских и мировых университетов.
3. **Медицинская деятельность.** Модернизация собственной клинической базы и создание передового многоцелевого госпиталя мирового уровня для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Разработка, апробация, масштабирование и выведение передовых медицинских технологий, продуктов и сервисов на глобальный рынок медицинских услуг.

4. **Инновационная сфера.** Развитие экосистемы разработки и трансфера собственной линейки высокотехнологичной и инновационной продукции в сегменте цифрового здравоохранения с последующим выведением на национальный и глобальный рынок.
5. **Социокультурное пространство.** Реализуя «Третью миссию университета» – развитие кампуса СамГМУ как центра для общения креативной молодежи, научных сообществ, представителей бизнеса и властных структур, а также развитие молодежной бизнес-среды для внедрения новых инновационных направлений.
6. **Трансформация Университета и развитие бренда СамГМУ как университета мирового уровня.** Внедрение передовых сквозных технологий для обеспечения процессов эффективного управления Университетом (молодежная политика, цифровизация, развитие человеческого капитала).
7. **Международная деятельность** – вывод Университета на высокие устойчивые позиции в международном пространстве по приоритетным направлениям развития медицинского и фармацевтического знания, использование принципа научно-практической коллаборации для повышения эффективности сотрудничества с ведущими национальными и зарубежными вузами, компаниями и лидерами мнений.

В рамках welcome-тренинга проводится информирование и разъяснения вновь поступающим сотрудникам глобальной миссии, стратегической цели и задач СамГМУ, а также информация по глобальной миссии, стратегической цели и задачам включена в справочник новичка.

Университет является обладателем гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» федеральной программы «Приоритет 2030».

Университет является членом нескольких консорциумов: консорциум «Информационные технологии в здравоохранении», научно-образовательный консорциум в сфере медицины, научно-исследовательский консорциум в сфере медицины, технико-внедренческий консорциум в сфере медицины с холдингом «Технодинамика» (ГК «Ростех»), консорциум с АНО «Консорциум «Медицинская техника».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

В Университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки.

2.1. Организация довузовской подготовки

Основными направлениями деятельности центра организации приема абитуриентов и довузовского образования (ЦОПАиДО) являются:

- курсы довузовской подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- курсы подготовки к вступительным испытаниям (химия, биология, анатомия, русский язык) для граждан Российской Федерации и иностранных граждан;
- центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ СамГМУ) (годовые курсы, летние курсы, мастер-классы, экскурсии);
- всероссийская акция «Ночь музеев»;
- онлайн-школа «Юный медик»;
- сотрудничество с благотворительными фондами;
- сотрудничество с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- опорные школы СамГМУ;
- базовые школы СамГМУ;
- всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины»;
- всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»;
- областная научно-практическая олимпиада по морфологии для обучающихся школ;
- научно-практическая олимпиада по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя»;
- школьная научно-практическая олимпиада по информатике «Информационные технологии в медицине»;
- школьная научно-практическая олимпиада СамГМУ по нормальной физиологии;
- открытый диалог «Я - врач. История успеха»;
- профильные медицинские смены в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»;
- разработка кейса и организация работы над проектом в рамках форума Созвездие IQ Самарский Наноград;
- приемная кампания (дни открытых дверей, нескучные научные лектории от студентов и профессорско-преподавательского состава);
- информационное сопровождение деятельности центра в социальных сетях;
- внешние мероприятия.

Курсы довузовской подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, длинные курсы и интенсивные занятия по подготовке к вступительным испытаниям для российских граждан (СПО, ВПО), интенсивные занятия по подготовке к вступительным испытаниям для граждан ближнего зарубежья: курсы довузовской подготовки ведут 14 преподавателей с кафедры медицинской химии, кафедры общей и молекулярной биологии, кафедры иностранных и латинского языков. Обучение прошли 152 человека. Занятия проходят в дистанционном формате и очном по химии, биологии, анатомии и русскому языку.

ЦМИТ (годовые курсы, мастер-классы, экскурсии).

В рамках деятельности ЦМИТ СамГМУ в 2025 году было представлено 20 программ по 11 направлениям тематических курсов. Занятия проводили 9 педагогов дополнительного образования (из числа обучающихся в СамГМУ). В 2025 году курсы посещали на постоянной основе 230 учеников.

Мастер-классы и экскурсии посещают ученики не только из г. Самара, но и из г. Тольятти, г. Кинель, г. Чапаевск, г. Сызрань и др. Программы в 2025 году прошли

более 2000 школьников. В 2025 году всероссийскую акцию «Ночь музеев» посетили 893 человека.

Онлайн-школа «Юный медик»: основана в 2023 году, чтобы дать возможность школьникам, студентам и просто интересующимся лицам познакомиться с медициной не выходя из дома. В школе преподаются различные мини-курсы, дополненные комплектом материалов, которые доставляются на дом и используются во время онлайн-занятий. Обучение прошли 5 человек.

Олимпиады, конференции, профильные смены, внешние мероприятия для школьников. В ЦОПАиДО активно реализуется данное направление. Статистические данные по мероприятиям:

- всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины» – 22 вуза участников, 3340 участников из 51 региона Российской Федерации и СНГ;
- всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины» – 182 участника из 14 регионов Российской Федерации;
- областная научно-практическая олимпиада по морфологии для обучающихся школ – 120 участников с 9 по 11 класс;
- научно-практическая олимпиада по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя» – 68 участников 10-11 классы;
- школьная научно-практическая олимпиада СамГМУ по нормальной физиологии – 82 участника 10-11 классы;
- профильные медицинские смены в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (дистанционный курс – 1878 участников, очная смена «Медицинская биология-9» – 22 школьника (1 смена), очная смена «Медицинская биология - 10» – 23 школьника (2 смена);
- участие в межрегиональном форуме «СОЗВЕЗДИЕ IQ» – Самарский Наноград (подготовка кейса в 2025 году, работа сотрудников непосредственно на площадке в роли тьюторов);
- участие в мероприятиях вузовского, городского и областного уровня, направленных на популяризацию деятельности центра (день защиты детей и другие), которые посетили более 5000 человек.

Открытый диалог «Я - врач. История успеха».

Это специальный проект СамГМУ и Минздрава Самарской области – мотивационные встречи ведущих врачей региона со школьниками, учащимися медицинских классов и профилей базовых и опорных школ СамГМУ.

В рамках проекта проводятся встречи по разным тематикам, которые подбираются в соответствии с датой проведения, чтобы день был приурочен к той или иной Всероссийской неделе здравоохранения (объявленной Минздравом России) или к профессиональным праздникам по специальностям.

На встречах с врачами учащиеся 7-11 классов (медицинских классов, химико-биологических профильных классов), которые еще думают о выборе будущей профессии, могут пообщаться со специалистами и узнать нюансы работы того или иного врача. Посетили данные встречи 640 школьников.

Приемная кампания

В рамках приемной кампании проведено более 90 мероприятий, в которых приняло участие более 8898 абитуриентов в очном формате и более 35625 в онлайн-формате. В 2025 году были проведены дни открытых дверей всех образовательных Институтов, большие дни открытых дверей, экскурсионные программы, нескучные

научные лектории и научно-популярные лекции. Принимали участие в образовательных выставках.

Базовые и опорные школы СамГМУ

В рамках реализации программы «Приоритет-2030» в СамГМУ реализуется проект «Базовые и опорные школы СамГМУ». Базовые и опорные школы СамГМУ – это общеобразовательные организации, взаимодействующие на постоянной основе с СамГМУ в целях профориентации учащихся, подготовки будущих абитуриентов для поступления в СамГМУ, а также всестороннему их развитию, использующие научный и образовательный потенциал СамГМУ.

В 2025 году совместно с министерством образования Самарской области был проведен конкурс и к имеющим статус «Базовая школа СамГМУ» были присоединены 9 школ из г. Самара и Самарской области.

На данный момент 64 общеобразовательных учреждения (8 опорных, 56 базовых) участвуют в проекте. 55 общеобразовательных организаций Самарской области, а также из Санкт-Петербурга, Кировской области, Чувашии, Пензенской, Ульяновской областей и Ставропольского края получили статус базовых и опорных школ СамГМУ из более 70 школ, принимавших участие. В рамках работы этих школ проводятся лекции ученых Университета, школьники получили возможность пользоваться уникальным учебным, высокотехнологичным оборудованием, собственными разработками Университета, участвовать в проектной деятельности, познакомились с новыми форматами профориентационной работы: мастер-классы, квесты, квизы, лектории и другое.

Образовательные учреждения в начале учебного года подбирают для себя оптимальную образовательную программу на учебный год – курсы и дополнительные мероприятия. Важно отметить, что в опорных школах оборудованы специальные медицинские классы для обучения по расширенной программе. Они оснащены оборудованием для обучения оказанию первой помощи, моделями «Скелет человека», «Челюсти (Зубы и язык)», «Печень с желчным пузырём на подставке», «Головной мозг», «Сердце», «Глаз человека», «Почка», «Строение кожи», «Ухо», макет анатомический «Торс человека бесполой», тонометр механический, неврологические молоточки, а также микроскоп и микропрепараты (набор).

Еженедельно проводятся онлайн-занятия для 9-11 классов по следующей образовательной программе (обучение проходят более 1300 школьников):

9 класс:

Курс по подготовке к ОГЭ по биологии - 20 акад.ч.

Курс по подготовке к ОГЭ по химии- 20 акад.ч.

10 класс:

Курс «Основы морфологии человека» - 21 акад.ч.

11 класс:

Курс по подготовке к ЕГЭ по биологии - 20 акад.ч.

Курс по подготовке к ЕГЭ по химии - 20 акад.ч.

9-11 класс:

Курс по подготовке к олимпиадам по физиологии и биологии - 20 акад.ч.

Также раз в неделю проводятся общеразвивающие курсы для 9-11 классов:

Курс «Занимательная биология» - 8 акад. ч.

Курс «Познай себя» - 7 акад. ч.

Экскурсионные программы в Институт инновационного развития и Инжиниринговый центр СамГМУ (148 школьников).

В опорных школах проводились очные занятия (173 человека):

- курс «Домашняя аптечка» (12 акад. ч.);
- курс «Я ученый» (12 акад. ч.);
- курс «Юный хирург» (12 акад. ч.);

2.2. Прием обучающихся

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», Федеральным законом от 24.06.2023 № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», а также нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы приема на программы высшего и среднего профессионального образования.

По итогам приемной кампании 2025 года полностью выполнено государственное задание по набору студентов, ординаторов и аспирантов на места, финансируемые из федерального бюджета.

Основные регламентирующие документы при приеме по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2025 г.: Правила приема (в том числе процедуры зачисления) разработаны в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок №821), Указ Президента РФ от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 октября 2024 г. № 612 «Об утверждении Порядка выдачи в Министерстве обороны Российской Федерации справки, подтверждающей факт участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, и Порядка предоставления сведений Министерством обороны Российской Федерации об участии в специальной военной операции с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия», Постановление Правительства Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»; Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об

особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457», Приказ Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 октября 2024 г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457», решения Ученого Совета от 28 февраля 2025 г., протокол № 6, Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Правила приема в СамГМУ на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2025/2026 учебном году с изменениями и дополнениями утверждены и размещены 17 января 2025 г., приказ № 3, а также другие законы и нормативно-правовые акты уполномоченных органов исполнительной власти в области образования, положение о приемной комиссии, положение об экзаменационных комиссиях, положение об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации <https://samsmu.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с выпиской из реестра лицензией на осуществление образовательной деятельности, с выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам», с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан, функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Для организации приема документов и взаимодействия с ФИС ГИА и Приема продолжалась модернизация единой автоматизированной системы «Тандем» с учетом требований законодательства. Прием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлялся в режиме «одного окна» с использованием обновленного программно-аппаратного комплекса регулирования потока абитуриентов (электронная очередь с возможностью онлайн записи на личный прием), информационный терминал («электронное табло приемной комиссии»), работа технического секретариата осуществлялась на 35 автоматизированных рабочих местах. В 2025 году в работе приемной комиссии был использован колл-центр, использовано IVR интерактивное голосовое меню. За время работы колл-центра было обработано 19756 звонков, всего зарегистрировано более 21 тысячи звонков. В сроки, установленные Минобрнауки России, осуществлялась передача данных о поступающих по защищенному каналу обмена информацией и наполнением базы приемной комиссии в Суперсервисе «Поступай в вуз онлайн» и ФИС ГИА и Приема.

По программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО** зачислено 1844 абитуриентов (853 зачислено на места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе: в рамках отдельной квоты без вступительных испытаний – 19 и с вступительными испытаниями – 41, один зачисленный БВИ по результатам олимпиады из перечня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках общего конкурса – 206 человек, целевого приема – 497 человек, 29 человек в рамках особой квоты, СПО – 45 человек, магистратура – 15 человек; 390 граждан РФ зачислено на места с оплатой стоимости обучения, принято 27 иностранных гражданина на русскоязычные программы обучения, 94 человека поступили на программы магистратуры, по программам среднего профессионального образования зачислено 90 человек). Прием иностранных студентов, обучаемых на языке-посреднике (английский) по специальности «Лечебное дело / General medicine», составил 390 студентов.

Пятый год подряд прием заявлений и прилагаемых документов осуществлялся в дистанционном формате через «Госуслуги» с использованием платформы Суперсервис «Поступай в вуз онлайн», с этого года и на программы СПО, а также с использованием модуля онлайн-регистрации «Тандем Абитуриент» для иностранных граждан. Формат работы дистанционных сервисов - «24/7». Осуществлялся личный прием и прием посредством почтовых отделений связи. Второй год подряд проводил свою работу портал «Работа в России», с помощью которого осуществлялась подача заявок на целевое обучение. В результате, количество физических лиц, участвовавших в конкурсе в 2025 году по программам бакалавриата/специалитета, уменьшилось на 5,9% — до 5856 человек (в прошлом году было 6229). Количество заявлений в 2025 году – 19606, в предыдущем году – более 18400 заявлений, что составляет повышение на 6,2% в сравнении с 2024 годом. Это обусловлено увеличением максимального количества специальностей для подачи заявления с 3 до 5.

На фоне снижения количества абитуриентов, участвующих в приеме, одновременно отмечено увеличение количества заявлений на 1 место по бюджету в общем конкурсе в сравнении с 2024 годом по всем направлениям подготовки: по специальностям «Лечебное дело» - на 33 пункта, «Педиатрия» - на 13 пунктов, «Фармация» - на 15 пунктов.

Заявления подали выпускники из 84 регионов России. Всего в СамГМУ в 2025 году на бюджетную форму обучения поступили абитуриенты из 46 регионов России – 793 абитуриента. Основное число поступивших составили выпускники из Самарской (515 человек), Пензенской области (42 человека), Ульяновской области (47 человек), Оренбургской области (49 человек), Республик Башкортостан и Татарстан по (24 и 40 человек соответственно), Саратовской области (7 человек), Дагестана, Челябинска и Краснодарского края по 10 человек др.

Прием на целевое обучение в 2025 г. осуществлялся в рамках распоряжения Правительства РФ с детализацией целевой квоты учредителем от 18 февраля 2025 г. № 378-р. В сравнении с 2024 годом в 2025 году у поступивших в рамках целевой квоты по некоторым ключевым направлениям подготовки увеличились средние баллы: в частности, по специальности «Стоматология» - на 20 баллов, по «Клинической психологии» - на 23 балла, «Фармация» и «Педиатрия» - на 1 балл, уменьшение произошло у специальности «Лечебное дело» - на 2 балла. Следует отметить, что по специальности «Фармация» зачислен 1 абитуриент по целевой квоте. Основное количество зачисленных в 2025 году «целевых студентов» заключили договора о целевом обучении с лечебно-профилактическими учреждениями Минздрава Самарской области (429 студентов), Минздравом Ульяновской области (25 студентов), Минздравом Пензенской области (14 студентов), Минздравом Республики Башкортостан (5 студентов), службами Роспотребнадзора и Центрами гигиены и эпидемиологии (10 студентов). Доля зачисленных «целевиков» составила 496 человек – 62,6%, 53,5% от общих цифр бюджетного приема, что на 9,1% выше результатов 2024 года.

В 2025 году 43% из зачисленных на 1 курс по бюджетной форме абитуриентов (340 человек) предоставили аттестат или диплом с «отличием» - «медалисты» (показатель в сравнении с прошлым годом ниже на 1%). Среди поступивших на бюджет 31 абитуриент имеют 100 баллов ЕГЭ по одному из вступительных испытаний, трое из них - по двум предметам. Отмечен высокий средний балл ЕГЭ, принятых на бюджет для бакалавриата и специалитета – 76,66 на 6,5 балла ниже чем в прошлом году (в частности, по «Лечебному делу» средний балл – 91,3 (90,0), по «Педиатрии» - 83,7 (82,6) по «Стоматологии» - 0 (96,3)). Зачисленные по специальности «Медицинская кибернетика», имеют средний балл – 75,7 (80,3). Проходной балл по вузу стал ниже на 3,5 балла и составил 66,4.

Следует отметить, что в 2025 году изменилась конкурсная ситуация и соответственно, проходной балл и средний баллы ЕГЭ при приеме на места по договорам об обучении. В частности, по специальности «Стоматология» средний балл ЕГЭ составил 74,7 балла (в 2024 году – 69,3 балла), по специальности «Фармация» средний балл ЕГЭ – 68,7 баллов (в 2024 году – 50,0 баллов), по специальности «Педиатрия» средний балл ЕГЭ был установлен на уровне 70,7 балла (в 2024 году – 65,6 балла), по «Лечебному делу» средний балл вырос до – 76,0 баллов против (66,3). По другим направлениям подготовки отмечен значительный рост от 3 до 7 баллов. В 2025 г. из зачисленных на 1 курс по внебюджетной форме 45,0%

абитуриентов 176 человек (в 2024 году - 61) предоставили аттестат или диплом с «отличием» - «медалисты».

Отмечается общая тенденция к увеличению проходного балла в общем на 1 балл по сравнению с данными 2024 года. Средний балл по вузу вырос и составил 73,3 балла (в 2024 году – 72,6 балла).

Сохранилась доля школьников 16,7% поступивших в вуз из базовых и опорных школ Университета по итогам приемной кампании 2025 года. По сравнению с прошлым годом количество поступивших снизилось на 9,0% и составило 198 человек.

Информация о приеме на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2025 году в сравнении с 2024 годом представлена в таблицах 2, 3, 4, 5, 6.

Таблица 2

Информация о приеме (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)

<i>Показатель</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Подано заявлений	18484	19606
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	6301	6003
Зачислено на бюджет, чел.	830 (100%)	808 (100%)
Зачислено на внебюджет, чел.	722 (в т.ч. ино – 346)	901 (в т.ч. ино – 417)
Всего зачислено, чел.	1552	1709

Таблица 3

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на бюджетную форму обучения по общему конкурсу (программы бакалавриата, программы специалитета)

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2024 г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2025 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2025 г.</i>
Лечебное дело	270	274	29	62
Педиатрия	248	251	44	57
Стоматология	289	-	98	-
Фармация	216	205	11	26
Медико-профилактическое дело	226	207	29	33
Клиническая психология	241	250	12	31
Сестринское дело	197	194	9	32
Медицинская кибернетика	241	227	28	29

Таблица 4

Информация о приеме на места, выделенные по целевой квоте в 2025 году (программы бакалавриата, программы специалитета)

<i>Специальность</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Средний балл ЕГЭ зачисленных</i>
Лечебное дело	326	214
Педиатрия	112	194

Стоматология	35	261
Медико-профилактическое дело	18	170
Фармация	1	142
Сестринское дело	1	183
Клиническая психология	3	240
Медицинская кибернетика	-	-
Всего:	496	

Таблица 5

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на бюджетную форму обучения по общему конкурсу (программы магистратуры)

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний балл 2025 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2025 г.</i>
Информатика и вычислительная техника / очная форма	43,14	47,36	2,33	4,00

Таблица 6

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на внебюджетную форму обучения по общему конкурсу (программы магистратуры)

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний балл 2025 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2025 г.</i>
Общественное здравоохранение / очно-заочная форма	4,18	4,42	0,33	1,00
Информатика и вычислительная техника / очная форма	41,5	42,03	1,2	1,14
Биотехнология / очная форм	40,5	42,38	0,5	0,83
Управление сестринской деятельностью / очно-заочная форма	4,5	4,29	0,5	1,47

Информация о приеме по программам среднего профессионального образования в 2025 году в сравнении с 2024 годом представлена в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

Информация о приеме на программы среднего профессионального образования

<i>Показатель</i>	2024 год	2025 год
Подано заявлений	31	767
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	321	565
Зачислено, на бюджет, чел.	15	45 (100%)
Зачислено на внебюджет, чел.	98	90
Всего зачислено, чел.	113	135

Таблица 8

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на бюджетную форму обучения по общему конкурсу на программы среднего профессионального образования

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний балл 2025 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2025 г.</i>
Лечебное дело	4,58	4,60	3,13	11,87
Сестринское дело	-	4,86	-	19,93
Фармация	-	-	-	-
Медико-профилактическое дело	-	-	-	-
Акушерское дело	-	4,83	-	7,53

Таблица 9

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на внебюджетную форму обучения по общему конкурсу на программы среднего профессионального образования

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний балл 2025 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2025 г.</i>
Лечебное дело	4,2	4,01	2	7,33
Сестринское дело	4,13	4,36	2,97	11,28
Фармация	4,3	4,49	1,1	3,95
Медико-профилактическое дело	4,4	4,46	2,1	4,95
Акушерское дело	4,3	4,30	2	5,40

В 2025 году прием граждан на обучение по программам ординатуры (табл. 10) осуществлялся по порядку, установленному Приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Постановлению Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Постановлению Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. №353».

Таблица 10

Информация о приеме по программам ординатуры

<i>Программы ординатуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	394	1322	394
Целевые	364	393	292
По общему конкурсу	27	929	102
Места с оплатой обучения	194	1072	194

Места для граждан иностранных государств	69	148	67
Всего:	657	2542	655

На 394 места, выделенных в рамках государственного задания за счет средств федерального бюджета (364 места – квота целевого приема и 27 мест общего конкурса) принято 1322 заявления (393 и 929 заявлений соответственно), и конкурс составил 3,36 заявлений на место (1,08 и 34,4 заявлений соответственно). На 194 места внебюджетного обучения подано 1072 заявления (5,53 заявления на место). На 69 мест для иностранных граждан подано 148 заявлений (2,14 заявления на место).

К окончанию приема заявлений 75 мест целевого приема в связи с незаполняемостью перешли в общий конкурс.

В итоге, на 394 места федерального бюджета принято 394 человека (292 – по целевому приему, 102 – по общему конкурсу). На 263 места внебюджетного обучения принято 261 человек: 30 человек для обучения за счет средств областного бюджета и 231 человек за счет личных средств граждан и организаций.

На программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году прием осуществлялся на основании и в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122; приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (зарегистрирован в Минюсте России 27 мая 2025 г. № 82351)»; а также на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2026 учебный год (принят решением Ученого совета СамГМУ - протокол №9 от 30 мая 2025 г., утвержден приказом ректора № 46-н от 02 июня 2025 г.)

В 2025 году был осуществлен прием на образовательные программы аспирантуры по 26 научным специальностям (5 укрупненных групп); предварительно были обновлены программы вступительных испытаний, критерии индивидуальных достижений для поступающих, которые имели значение для индивидуального рейтинга при поступлении.

В 2025 году на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре поступили 57 человек, из них 46 - на очную бюджетную форму обучения, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет) – 11 человек (среди них двое – иностранные граждане, гражданка Алжира поступила на специальность 3.3.9 – Медицинская информатика, гражданин Египта - на специальность 3.1.7 – Стоматология).

К параллельному освоению программ («ординатура-аспирантура») в соответствии с индивидуальным уровнем подготовленности при прохождении конкурсного отбора приступили 3 человека.

В 2025 году, как и ранее, прием осуществлялся только на очную форму обучения (в соответствии с п.13 Положения о подготовке научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре (утверждено постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122). Процент выполнения государственного задания составил 100%.

В 2025 г. в соответствии с новыми Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием документов осуществлялся с 20 июня по 08 августа 2025 г. с 9:00 до 18:00 по адресу: г. Самара, ул. Гагарина, д.18, а также через онлайн модуль приемной комиссии на официальном сайте ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (www.samsmu.ru).

Было принято всего 82 заявления, из них 55 – на очную бюджетную форму обучения, 25 – на очную внебюджетную (табл. 11). Зачисление производилось по результатам вступительных испытаний, которые суммировались с результатами индивидуальных достижений

Средний балл диплома обучающихся (диплом специалиста), принятых на очную форму обучения (бюджет+внебюджет) в 2025 году, составил 4,1 баллов. У многих абитуриентов был весомый рейтинг за индивидуальные достижения, к моменту подачи заявлений в аспирантуру имелись публикации, а также объекты интеллектуальной собственности.

Таблица 11

Информация о приеме по программам аспирантуры в 2025 году

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл по диплому</i>	<i>Средний балл за вступительные экзамены</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	46	55	46	4,13	4,78
Биологические науки (3 специальности)	5	8	5	4,05	5,00
Клиническая медицина (13 специальностей)	29	34	29	4,10	4,75
Профилактическая медицина (3 специальности)	3	3	3	3,61	4,89
Медико-биологические науки (3 специальности)	3	4	3	4,56	4,89
Фармацевтические науки (1 специальности)	6	6	6	4,42	4,61
Места с оплатой обучения, в том числе:	36	25	11	3,83	4,37
Биологические науки (3 специальности)	3	2	-	-	-
Клиническая медицина (4 специальностей)	23	16	7	3,94	4,48
Профилактическая медицина (3 специальности)	4	4	3	3,75	4,33

Медико-биологические науки (1 специальность)	2	1	1	3,00	3,67
Фармация (2 специальности)	3	2	-	-	-
Психология (1 специальность)	1	-	-	-	-
Всего:	82	80	57	4,07	4,70

Срок проведения вступительных испытаний - с 12 по 22 августа 2025 г. Вступительные испытания (философия, иностранный язык, научная специальность) проводились в форме собеседования по вопросам, перечень которых был доведен до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте. Публикация результатов вступительных испытаний осуществлялась, согласно Правилам приема, не позднее третьего рабочего дня после проведения.

Ранжированные конкурсные списки поступающих были размещены на официальном сайте 25 августа 2025 г.; 26 августа 2025 г. был определен срок завершения приема согласий на зачисление на очную форму обучения, на места в рамках КЦП и внебюджетные места

День завершения приема документов установленного образца при поступлении в аспирантуру СамГМУ в 2025 г. – 26 августа 2025 г. 28 августа были изданы приказы о зачислении на обучение в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в качестве приоритетного испытания при зачислении на обучение рекомендовано считать научную специальность, далее – иностранный язык и философию.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении испытуемым вступительных испытаний – 3 балла по философии и иностранному языку и 4 балла – по научной специальности.

Большинство аспирантов по клиническим специальностям поступали в аспирантуру после ординатуры, имея стаж клинической работы. Приоритетные научные специальности в 2025 году: травматология и ортопедия, стоматология, фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Среди абитуриентов большинство были выпускниками Самарского государственного медицинского университета, также на обучение поступили Самарского национально-исследовательского университета им. академика С.П. Королева, Кубанского государственного медицинского университета, Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Майкопского государственного технологического университета, Самарского государственного технического университета, Оренбургского государственного медицинского университета, Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Приволжского исследовательского медицинского университета.

Профориентационная работа

В соответствии с планом работы приемной комиссии СамГМУ в 2025 году проводилась профориентационная работа. Проведены «Дни открытых дверей СамГМУ», а также Дни открытых дверей, посвященные каждому образовательному Институту СамГМУ, встречи с руководителями организаций-заказчиков в рамках целевого приема для жителей Самарской, Ульяновской, Пензенской областей. В

рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами Центром организации приема абитуриентов и довузовского образования были:

- проведены экскурсии для школьников в музей кафедры анатомии человека, федеральный аккредитационный центр, Клиники СамГМУ, УИЛ молекулярной биологии, центр психологии СамГМУ, передовую инженерную школу, химико-фармацевтический кластер (посетило более 1000 школьников);
- проведены профориентационные выездные мероприятия «Научно-популярные лекции» с участием профессорско-преподавательского состава и «Нескучный научный лекторий» при участии студентов СамГМУ в общеобразовательных учреждениях г. Самара и Самарской области («Базовые и опорные школы СамГМУ»), посетило 1044 школьника;
- организованы профориентационные встречи в школах г. Самара («Базовые и опорные школы СамГМУ») при поддержке Министерства здравоохранения Самарской области в рамках проекта «Открытый диалог «Я - врач. История успеха.». Тематика встречи определялась в соответствии с неделями, посвященной тому или иному заболеванию, и устанавливалась Министерством здравоохранения. В открытом диалоге участвовали ученики образовательных учреждений и ведущие врачи Самары (посетило 644 школьника);
- для учащихся школ г. Самара и Самарской области проведены мастер-классы по знакомству с направлениями работы медиков, а именно кардиология, травматология, хирургия, гастроэнтерология и др. (посетило более 2000 школьников);
- для учащихся школ г. Самара и Самарской области проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, а именно базовая сердечно-лёгочная реанимация, оказание помощи при травмах (посетило 433 школьника);
- были организованы 8-месячные подготовительные курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для школьников, 2-месячные и 4-месячные курсы подготовки к вступительным испытаниям для абитуриентов, имеющих диплом среднего профессионального или высшего образования, а также курсы для абитуриентов из стран ближнего зарубежья (посетило 152 человека из числа школьников и абитуриентов, планирующих поступать по результатам вступительных испытаний);
- центр организации приема абитуриентов и довузовского образования выступил организатором олимпиады школьников «Будущее медицины», Всероссийской школьной научно-практической конференции «Будущее медицины», научно-практической олимпиады по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя», школьной научно-практической олимпиады СамГМУ по нормальной физиологии, школьной научно-практической олимпиады по информатике «Информационные технологии в медицине» (посетило более 1000 школьников).

2.3. Структура подготовки специалистов

В 2025 году в СамГМУ реализуются образовательные программы:

- среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

32.02.01 Медико-профилактическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело;

- высшее образование – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
- высшее образование – специалитет по специальностям: 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология;
- высшее образование – магистратура по направлениям подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 19.04.01 Биотехнология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 34.04.01 Управление сестринской деятельностью;
- высшее образование – ординатура (подготовка кадров высшей квалификации);
- высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

В 2025 году прошла процедуру лицензирования образовательная программа специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

В отчетном периоде на основании заключения экспертной группы от 19 января 2025 года по результатам аккредитационной экспертизы и приказа от 20.02.2025 №372 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Университете успешно прошли государственную аккредитацию образовательные программы Информатика и вычислительная техника и Медицинская кибернетика в отношении уровня высшего образования – магистратуры по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и уровня высшего образования – специалитета по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина соответственно.

2.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2025 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 526.

Обучающиеся 4 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки продолжают обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года №514.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Компетентностная модель выпускника ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на базах медицинских организаций: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница №5», ГБУЗ СО Самарская Станция скорой медицинской помощи, а также на базе собственных клиник СамГМУ.

Федеральный аккредитационный центр оснащен оборудованием для освоения практических навыков по уходу, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ППСЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 12), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	24	3,9
2	22	4,0
3	17	4,1
4	19	3,8

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» составила 26%, на «хорошо» - 58%, на «удовлетворительно» - 16%. Средний балл составил – 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 13.

Таблица 13

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
31.02.01 Лечебное дело	4,2	4,1	4,1

Количество выпускников в 2025 году составило 19 человек, дипломов «с отличием» не было.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.02.01 Лечебное дело составило 19 выпускников (в 2024 г. – 14, в 2023 г. – 14), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 19 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 19 человек (100%) от числа допущенных (в 2024 г. из 14 человек прошли аттестацию 14 (100%), в 2023 г. из 14 человек прошли аттестацию 14 (100%).

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составил 90 человек, из них на бюджетной форме обучения - 27 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 63 обучающихся.

***Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело***

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в 2025 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587.

Обучение по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в очной форме на базе основного общего образования. Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной

работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Университет, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ГБУЗ СО «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская больница им. Н.А. Семашко» в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Базы учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - технической базе и учебно - методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 14).

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	12	4,1

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2024 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составил 43 человек, них на бюджетной форме обучения - 15 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 28 обучающихся.

***Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело***

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году осуществлялась в Институте профилактической медицины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №570.

Обучение по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело проводится в очной форме на базе основного общего образования. Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня и перспективным направлениям развития специальности.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» и учреждениях здравоохранения г.о. Самара в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Базы учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и

воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 15).

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	16	4,07
2	19	4,17

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2023 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело составил 56 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 56 обучающихся.

***Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация***

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в 2025 году осуществлялась в Институте фармации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Обучение по специальности 33.02.01 Фармация проводится в очной форме на базе основного общего образования. Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях Университета и/или аптечных организациях и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 16).

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	10	3,8
2	18	3,6

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2023 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составил 43 человека, из них с оплатой стоимости обучения – 43 обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №527.

Обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в очной форме на базе основного общего образования и среднего общего образования. Срок

освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана самостоятельно Университетом и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Университет, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская городская больница им. Н.А.Семашко» в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Базы учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 17, 18).

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01
Сестринское дело (на базе основного общего образования)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	20	3,9

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01
Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	3	4,3

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2024 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 62 человека, из них на бюджетной форме обучения - 15 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 47 обучающихся, на базе основного общего образования – 47 обучающихся, на базе среднего общего образования – 15 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2025 году обучающиеся Института сестринского образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, для очной формы обучения составляет 2 года, для очно-заочной – 2 года 6 месяцев. Объем ООП - 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Миссия ОП ВО заключается в подготовке компетентных специалистов сестринского дела, формировании их интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в условиях современных достижений отечественного и зарубежного медицинского образования и науки, развития сестринской практики с целью оказания высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение, укрепление здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель ОП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать профессиональные задачи в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в профессии.
2. Научить познавательной активности, самообразованию и способности усваивать необходимые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
3. Развить потребность к инновационной и научно-исследовательской (проектной) деятельности в профессиональной сфере.
4. Сформировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, в ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП ВО.

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен оборудованием для освоения практических навыков по организации и оказанию сестринской помощи, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены рабочие программы практик, формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществлялась на базах: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница №5»; Государственное

бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская клиническая поликлиника №15» и на базе собственных клиник СамГМУ.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 19, 20), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	7	4,4
2	9	4,3
3	8	4,5
4	9	4,4

Таблица 20

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	7	4,4
2	9	4,3
3	8	4,5
4	9	4,4
5	7	4,4

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме сдачи государственного экзамена. Программа ГИА включает требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемых в ходе государственного экзамена на этапе тестирования и на этапе проверки практической подготовки.

В отчетном году доля выпускников очной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично», составила 67%, на «хорошо» - 33%. Средний балл составил 4,7. Доля выпускников очно-заочной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично», составила 55%, на «хорошо» - 45%. Средний балл составил 4,7. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблицах 21, 22.

Таблица 21

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)**

Наименование направления подготовки	2023	2024	2025
34.03.01 Сестринское дело	4,7	4,7	4,7

Таблица 22

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)**

Наименование направления подготовки	2023	2024	2025
34.03.01 Сестринское дело	4,6	4,6	4,7

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 25 выпускникам направления подготовки присвоена квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 1 выпускник.

Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся членами ГЭК не выявлены.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело составило 9 выпускников (в 2024 г. – 10, в 2023 г. – 5), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 9 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 9 человек (100%) (в 2024 из 10 человек прошли аккредитацию 10 (100%), в 2023 г. из 6 человек прошли аттестацию 5 (83,3%))*.

*Несоответствие количества выпускников к количеству допущенных и прошедших первичную аккредитацию связано с тем, что часть выпускников имеют среднее профессиональное образование, осуществляют трудовую деятельность в медицинских организациях и имеют специализированную аккредитацию по своей специальности.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело составил 98 чел. (очная форма обучения 52 чел., очно-заочная форма 46 чел.), из них на бюджетной форме обучения - 32 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 66 обучающихся.

**Реализация образовательных программ высшего образования –
программ специалитета**

В 2025 году продолжилась реализация ядерно-трековых образовательных программ специалитета. Программы носят междисциплинарный характер, практикоориентированы, но для каждой характерна своя уникальность и новые функции:

- 31.05.01 Лечебное дело – трек «врач первичного звена» - эксперт в холистической медицине и цифровой экосистеме, трек «врач-специалист» - старт углубленной карьеры в медицине, трек «врач-

исследователь/разработчик» - проектная работа, нацеленная на формирование технологического компонента развития индивидуальной образовательной траектории.

- 31.05.02 Педиатрия - акцент на работе с индивидуальной нормой и ее формирование с детского возраста;
- 31.05.03 Стоматология - «холистический» подход к пациенту, учитывающий соматический статус организма при работе со стоматологическим статусом;
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело - создание через образовательную программу системы управления здоровьем человека (работа со здоровым человеком, ЗОЖ);
- 33.05.01 Фармация - с учетом разработческого трека в программе реализация большей части образовательной программы совместно с партнерами, обучение студентов на базовой кафедре (первая базовая кафедра фармацевтической направленности в стране) - кафедре управления и экономики фармации - базовой кафедре «Аптеки Плюс»;
- 37.05.01 Клиническая психология - индивидуализация в «чистом виде», выбор траектории обучения по запросу каждого студента;
- 30.05.01 Медицинская кибернетика - использование собственной ИТ- и инженерной базы для реализации совместных проектов, включение обучающихся в общие проекты с обучающимися передовой медицинской инженерной школы, Института инновационного развития, научно-образовательными профессиональными центрами Университета.

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1006, в Институте социально-гуманитарного и цифрового развития медицины.

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Объем ООП - 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Трудоёмкость освоения ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ОП по специальности, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация)

программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Учебные и производственные практики, представленные в структуре ОП ВО, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине и практике сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ОП ВО представлены в структуре матрицы компетенций. Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществляется в традиционном формате на базе профильных организаций.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о порядке реализации элективных дисциплин (модулей)/ дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 23).

Таблица 23

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	10	4,4
2	8	4,1
3	5	4,8
4	7	5,0

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2021 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика составил 43 человека, из них на бюджетной форме обучения – 27 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 16 обучающихся.

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году на 1-5 курсах осуществлялась в

соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 6 курсе - ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95, в Институте клинической медицины.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в подготовке высокообразованных, компетентных, конкурентоспособных врачебных кадров на основе лучших образцов отечественного и зарубежного медицинского образования и науки, генерировании знаний, создании и внедрении в практику наукоемких лечебно-диагностических технологий, направленных на предупреждение болезней и улучшение здоровья с повышением качества, и продолжительности жизни граждан.

Цель ОП ВО – подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности на основе сформированных в образовательном процессе Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи ОП ВО:

- формирование профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих специалисту приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП соответствует ФГОС ВО специалитета по специальности Лечебное дело и состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части, дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений и элективными дисциплинами (модулями); Блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть - учебная практика и производственная практика; часть, формируемая участниками образовательных отношений – учебная практика; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические (клинические практические), лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся и практики.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: решение проблемно-ориентированных задач; учебная конференция; учебный проект; исследовательский метод, проблемные ситуации; тренинговая форма; сравнительный анализ; «деловая игра», оцифровка медицинских данных; занятие в форме ролевой игры; практическое занятие на основе кейс-метода; решение ситуационных задач; контрольная работа; защита учебной истории болезни; проверка практических навыков; практикум; работа с визуальными изображениями; итоговое тестирование; занятие на тренажере; реферат с докладом; просмотр учебного фильма; оформление медицинской документации; написание карты фенотипа; защита родословной; отработка методики снятия электрокардиограмм с их интерпретацией; занятие на интерактивном манекене; практическое занятия с использованием мультимедийной презентации; практическое занятие с элементами семинара-дискуссии; учебная экскурсия; индивидуальный опрос; дискуссия; дежурства в отделениях лечебной базы и др. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц, подготовка дневника с описанием и анализом клинических случаев, защита научного реферата по практике). Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе медицинских организаций согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе собственных клиник СамГМУ.

Практическая подготовка обучающихся проводится и в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 24), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 24

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	508	4,1
2	434	4,3
3	426	4,1
4	499	4,0
5	470	4,3
6	552	4,1

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 35,1%, на «хорошо» - 48%, на «удовлетворительно», – 16,9%. Средний балл составил 4,3. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 25.

Таблица 25

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,2	4,3

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 552 выпускникам специальности присвоена квалификация «Врач-лечебник» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 31 выпускник.

ГЭК в процессе ГИА не установила системных общих недостатков в подготовке специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рекомендовано актуализировать ситуационные задачи в соответствии с современным представлением о диагностике и лечении заболеваний.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 448 выпускников (в 2024 г. – 419, в 2023 г. – 406), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что 448 подали заявление на аккредитацию, 448 приступили к аккредитации, 411 (91,7%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. из 419 человек прошли аккредитацию 398 (95%), 2023 г. из 406 человек прошли аттестацию 393 (96,8%).

Контингент обучающихся специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело составил 4164 человек, из них по бюджетной форме – 2497 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 1667 обучающихся.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2025 году на 1-5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965, на 6 курсе - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853, в Институте педиатрии.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в обеспечении повышения продолжительности и качества жизни населения РФ и зарубежных государств в области материнства и детства на основе достижений фундаментального опыта и передового научного медицинского знания, реализованного в подготовке глобально конкурентоспособных медицинских кадров для оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям с использованием инновационных продуктов и цифровых технологий.

Цель ОП ВО – подготовка глобально конкурентоспособных кадров в педиатрии интегрированных в международное образовательное пространство,

формирование траекторий обучения с возможностью образования на протяжении всей жизни.

Задачи ОП ВО в образовательной деятельности: создание и развитие гибридной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, подготовка за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать и успешно решать инновационные научно-практические задачи в области охраны здоровья детей.

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Трудоемкость освоения образовательной программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Структура ОП по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует ФГОС ВО и состоит из 3 блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 1 также включены элективные дисциплины (модули). В Блок 2 «Практика» включены учебная практика и производственная практика. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Освоение ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам реализуются в форме контактной работы, самостоятельной работы студентов и различных практик. Одной из форм организации контактной работы является практическая подготовка. В такой форме проводятся практические, клинические практические и лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ.

При реализации данной ОП ВО учебные и производственные практики осуществляются на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с медицинскими организациями.

Формирование практических навыков осуществлялось в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор

виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

При проведении практических занятий и клинических практических занятий используются разнообразные образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях клинических баз лечебных учреждений, написание студенческой истории болезни пациента, подготовка портфолио и презентационных докладов, работа на симуляторах и обучающих тренажерах. При изучении дисциплин, задействованных в формировании компетенций, связанных с научно-исследовательским типом задач профессиональной деятельности, активно используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по актуальной тематике, подготовка эссе, доклада, курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц, аналитическая работа с архивами лечебно-профилактических учреждений). Студенты привлекаются к участию в тренингах, мастер-классах ведущих экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещению врачебных конференций и консилиумов, организации и участию в научно-практических конференциях различного уровня, встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия, можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 26), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 26

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	169	3,1
2	174	3,2
3	144	3,4
4	147	3,6
5	143	3,8
6	140	4,1

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: I этап – тестирование, II

этап – практическая подготовка, III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 24%, на «хорошо» - 57%, на «удовлетворительно», – 19%. Средний балл составил 4,0. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 27.

Таблица 27

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Наименование специальности</i>	2023	2024	2025
31.05.02 Педиатрия	4,0	4,1	4,0

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 149 выпускникам специальности присвоена квалификация «Врач-педиатр» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 10 выпускников. Системных недостатков в подготовке специалистов членами ГЭК не выявлено.

В 2025 году общее число подавших заявление на прохождение первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.02 Педиатрия составило 143 выпускника (в 2024 г. – 121, в 2023 г. – 133), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что 143 подали заявление на аккредитацию, 143 приступили к аккредитации, 138 (96,5%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. из 121 человек прошли аккредитацию 115 (95%), 2023 г. из 133 человек прошли аттестацию 128 (96%).

Контингент обучающихся специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия составил 949 человек, из них по бюджетной форме – 878 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 71 обучающихся.

Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984, в Институте стоматологии.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО – формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-стоматолога, базирующейся на

международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования.

Цель ОП ВО - лидерство в подготовке конкурентоспособных выпускников, способных успешно решать профессиональные задачи в медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности на отечественном и зарубежном рынках труда на основе сформированных в образовательном процессе Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи ОП ВО:

- формирование профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих специалисту приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология и состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений; в Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики, в Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (лекции, практические занятия, клинические практические занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с обучающимся), самостоятельной работы обучающегося и практики.

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональные компьютеры с установленными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один из учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для

проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционным оборудованием, которые связаны между собой.

При проведении занятий применяются следующие образовательные технологии: учебные видеофильмы, решение ситуационных задач, подготовка ментальных карт, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод круглого стола, метод кейсов, дискуссии, дежурства в отделениях медицинской организации, подготовка истории болезни, портфолио и др. Широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, доклада, работа в архиве медицинской организации) для формирования компетенций, направленных на научно-исследовательскую работу. Также обучающиеся принимают активное участие в посещении конференций, консилиумов и мастер-классов, в научно-практических конференциях, встречах с представителями российских и зарубежных компаний.

Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе медицинских организаций согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе собственных клиник СамГМУ.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 28), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 28

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	186	4,0
2	199	3,8
3	150	3,9
4	139	4,0
5	118	4,2

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, собеседование.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 30,7%, на «хорошо» - 49,6%, на «удовлетворительно», – 19,7%. Средний балл по

результатам ГИА за последние 3 года варьирует в пределах 3,9 - 4,2 (в 2025 году средний балл составил – 4,1).

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 127 выпускникам специальности присвоена квалификация «Врач-стоматолог» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 13 выпускников.

Отмеченные членами ГЭК недостатки в подготовке выпускников: недостаточный уровень освоения студентами современных методов диагностики и лечения, в особенности, применения цифровых технологий в стоматологии.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.03 Стоматология составило 109 выпускников (в 2024 г. – 166, в 2023 г. – 140), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что 109 подали заявление на аккредитацию, 109 приступили к аккредитации, 109 (100%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. из 166 человек прошли аккредитацию 162 (98%), 2023 г. из 140 человек прошли аттестацию 131 (94%).

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составил 864 человека, из них по бюджетной форме – 310 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 554 обучающихся.

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 552, в Институте профилактической медицины.

Образовательная программа высшего образования по 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в решении образовательных, научных и инновационных задач в обеспечении конкурентоспособных кадров российской и международной системы профилактического здравоохранения для улучшения здоровья и качества жизни населения.

Цель ОП ВО - лидерство в обеспечении качественного образования в сфере профилактической медицины на основе современных образовательных технологий, научно-исследовательской деятельности и практического здравоохранения.

Задачи ОП ВО в образовательной деятельности: создание и развитие современной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, для подготовки, в том числе, за счет выстраивания непрерывной индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов по

медико-профилактическому делу, способных эффективно работать и успешно решать практические задачи в профилактической, диагностической и организационно-управленческой сферах здравоохранения, а также обладать научно-исследовательскими компетенциями.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части, дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений, в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические, клинические практические, лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах и в организациях Роспотребнадзора, в федеральном аккредитационном центре, научных подразделениях и лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базах, с которыми заключены соответствующие договоры: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; оборудованием для оценки профессиональных практических навыков (измеритель параметров микроклимата и т.д.) собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод кейсов, дискуссии, работа на обучающих тренажерах и др. - основные образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка доклада, учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 29), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 29

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	82	3,93
2	79	4,05
3	67	3,82
4	64	4,27
5	63	4,41
6	49	4,57

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 76%, на «хорошо» - 17%, на «удовлетворительно», – 7%. Средний балл составил 4,7. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 30.

Таблица 30

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,9	4,7	4,7

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 54 выпускникам специальности присвоена квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 3 выпускника.

По итогам ГИА в подготовке обучающихся у государственной экзаменационной комиссии замечаний не было. Для повышения качества подготовки обучающихся государственная экзаменационная комиссия рекомендовала в соответствии с новыми законодательными актами,

регулирующими деятельности по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека внести необходимые изменения в тестовые задания и ситуационные задачи.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составило 56 выпускников (в 2024 г. – 51, в 2023 г. – 65), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что 56 подали заявление на аккредитацию, 53 приступили к аккредитации, 49 (92,4%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. из 51 человек прошли аккредитацию 44 (86,3%), 2023 г. из 65 человек прошли аттестацию 61 (93,8%).

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составил 403 человека, из них по бюджетной форме – 237 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 166 обучающихся.

Специальность 33.05.01 Фармация

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. №219, в Институте фармации.

Миссия ОП ВО заключается в обеспечении качественного, доступного фармацевтического образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области фармацевтических наук, интегрированных в системы образования и здравоохранения, практической фармации и фармацевтической промышленности, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель ОП ВО:

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация;
- создание студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование и развитие социально-профессиональной, практикоориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций для работы в системе лекарственного обеспечения и в секторе фармацевтического производства.

Задачи ОП ВО:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для системы лекарственного обеспечения и сектора фармацевтического производства;
- обеспечение интеграции в международную зону высшего фармацевтического образования.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Общий объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП соответствует ФГОС ВО – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и состоит из трех блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики, в блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 Фармация подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. При проведении занятий лекционного типа, кроме традиционных лекций, используются различные образовательные технологии, способы и методы обучения, такие как: лекция-визуализация, лекция-дискуссия, проблемная лекция. На младших курсах занятия проходят в виде семинаров, проблемных семинаров и др.

На старших курсах основной формой являются практические занятия, на которых обучающиеся работают с реальными объектами: лекарственными средствами, лекарственным растительным сырьём, лекарственными формами аптечного и заводского изготовления, выполняют учебно-исследовательскую работу.

Практическая подготовка осуществлялась на базе федерального аккредитационного центра, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов России, а также фармацевтических предприятий по выпуску лекарственных препаратов.

Федеральный аккредитационный центр оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Интеграция педагогических и фармацевтических технологий осуществляется на основе: алгоритмизации профессиональной деятельности; проблематизации учебного диалога; включения в обучение ситуаций профессиональной деятельности, требующих анализа и принятия решения на основе теоретической информации; набора апробированных в собственном опыте преподавателя вуза способов деятельности; рефлексии опыта осуществления деятельности и профессиональной коммуникации.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 31), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 31

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	51	4,2
2	53	3,8
3	37	4
4	47	4,1
5	52	3,7

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, собеседование.

В отчетном году доля выпускников очной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично», составила 41,2%, на «хорошо» - 39,2%, на «удовлетворительно», – 19,6%. Средний балл составил 3,8. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 32.

Таблица 32

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация

<i>Наименование специальности</i>	2023	2024	2025
Фармация	4,0	4,0	3,8

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 51 выпускнику специальности присвоена квалификация «Провизор» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получил 1 выпускник.

В 2025 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 33.05.01 Фармация составило 47 выпускников (в 2024 г. – 58, в 2023 г. – 74), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали,

что 47 подали заявление на аккредитацию, 47 приступили к аккредитации, 46 (98%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности (в 2024 г. из 58 человек прошли аккредитацию 55 (94,8%), 2023 г. из 74 человек прошли аттестацию 74 (100%).

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 234 человек, из них по бюджетной форме – 170 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 64 обучающихся.

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году на 1-5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. №683, на 6 курсе – ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года № 1181, по специализации №1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» и специализации №6 «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология», в Институте социально-гуманитарного и цифрового развития медицины.

Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н), «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н). СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет. Общий объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части, дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений; в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины

(модули) не включаются в объем программы специалитета.

В учебном плане выделяют отдельно занятия лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с медико-реабилитационными и психолого-педагогическими организациями и учреждениями г. Самара.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая психология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 33), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 33

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
2	43	4,2
3	37	3,9
4	36	4,4
5	38	4,7

В соответствии с программой, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 43,7%, на «хорошо» - 42,3%, на «удовлетворительно» – 10,2%, на «неудовлетворительно» – 3,8%. Средний балл составил 4,3. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 34.

Таблица 34

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
37.05.01 Клиническая психология	4,8	4,4	4,3

По итогам ГИА 2025 года письменные апелляционные заявления не поступали.

Решением ГЭК 26 выпускнику специальности присвоена квалификация «Клинический психолог» и выдан документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста) образца, установленного Минобрнауки России. Диплом с отличием получили 3 выпускника.

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология составил 243 человека, из них по бюджетной форме – 127 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 116 обучающихся.

***Реализация образовательных программ высшего образования –
программ магистратуры
Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника***

В 2025 году обучающиеся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 918. Направленность (профиль) ООП ВО – «Инженерия искусственного интеллекта», «Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений», в Передовой медицинской инженерной школе.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ООП - 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, компетентных в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем, применяющихся в отрасли здравоохранения.

Цель ООП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять разработку модулей и их интеграцию в специализированное медицинское программное обеспечение, руководить проектированием специализированного медицинского программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере проектирования, создания новых технических решений для медицинской техники и систем искусственного интеллекта.
2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и

применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем, позволяющих решать медицинские задачи.

3. Мотивировать к инновационной и научно-исследовательской деятельности в сфере разработки специализированного медицинского программного обеспечения.
4. Развивать способности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника. Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе профильных организаций.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 35).

Таблица 35

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

<i>Курс</i>	<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	Инженерия искусственного интеллекта	40	4,68
	Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений	14	4,51
2	Инженерия искусственного интеллекта	32	4,69
	Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений	17	4,78

В 2025 году состоялся первый выпуск магистрантов по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, государственная итоговая аттестация у которых проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Доля выпускников профиля «Инженерия искусственного интеллекта», сдавших ГИА на «отлично», составила 100%. Средний балл составил 5,0.

Доля выпускников профиля «Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений», сдавших ГИА на «отлично», составила 100. Средний балл составил 5,0. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 36.

Таблица 36

Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

<i>Направленность (профиль)</i>	2025
Инженерия искусственного интеллекта	5,0
Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений	5,0

Решением ГЭК 40 обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присвоена квалификация магистра и выданы документы об образовании и о квалификации (диплом магистра) образца, установленного Минобрнауки России, из них 26 обучающимся выданы дипломы магистра с отличием. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся членами ГЭК не выявлены.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника составил 102 человека, из них по профилю «Инженерия искусственного интеллекта» - 71 обучающийся (по бюджетной форме – 30 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 41 обучающихся), по профилю «Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений» - 31 обучающихся с оплатой стоимости обучения.

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

В 2025 году обучающиеся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Разработка тест-систем для диагностики in vitro», осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 № 737.

В отчетном году впервые был осуществлен набор на ООП ВО направленности (профиля) «Биотехнология» направления подготовки 19.04.01 Биотехнология. Подготовка магистрантов по данному направлению реализуется в Передовой медицинской инженерной школе.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ООП - 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Миссия ОП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности в области персонализированной медицины, в том числе в области создания диагностических систем (тест-систем для диагностики in vitro).

Цель ОП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять управление результатами исследовательских работ, разработку диагностических систем для лабораторной медицины, генетики и микробиологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере персонализированной медицины, в том числе в области создания диагностических систем.

2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере исследования и разработки диагностических систем (тест-систем для диагностики *in vitro*), позволяющих решать медицинские задачи.

3. Мотивировать к инновационной и научно-исследовательской деятельности в области создания диагностических систем (тест-систем для диагностики *in vitro*).

4. Развивать способности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника. Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе профильных организаций.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение направления подготовки 19.04.01 Биотехнология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 37).

Таблица 37

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
19.04.01 Биотехнология

<i>Курс</i>	<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	«Разработка тест-систем для диагностики <i>in vitro</i> »	15	4,83

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2024 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология составил 43 человека, из них по профилю «Разработка тест-систем для диагностики in vitro» 28 обучающихся с оплатой стоимости обучения, по профилю «Биотехнология» - 15 обучающихся с оплатой стоимости обучения.

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В 2025 году обучающиеся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №485, направленность (профиль) ООП ВО - «Управление сестринской деятельностью», в Институте сестринского образования.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очно-заочной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

Объем ООП - 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью, компетентных в области организации и реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению качества жизни населения.

Цель ООП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, принимать управленческие решения по оптимизации и оценке эффективности деятельности подразделений и служб медицинских организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью.
2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью.
3. Развивать потребность к инновационной и научно-исследовательской (проектной) деятельности в профессиональной сфере.

4. Поддерживать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника. Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе профильных организаций.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам определены учебным планом и представляют собой зачеты или экзамены. Содержание ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) согласовано с работодателями, представителями профессионального сообщества.

О качестве подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 38), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 38

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	1	4,7

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

Доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 60%, на «хорошо» - 40 %. Средний балл составил - 4,6. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 39.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Наименование направления подготовки	2023	2024	2025
32.04.01 Общественное здравоохранение	4,0	4,4	4,6

Решением ГЭК 10 обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присвоена квалификация магистра и выданы документы об образовании и о квалификации (диплом магистра) образца, установленного Минобрнауки России, из них 2 обучающимся выданы дипломы магистра с отличием. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся членами ГЭК не выявлены.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составил 14 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 14 обучающихся.

Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

В 2025 году обучающиеся по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 684, направленность (профиль) ООП ВО – «Управление сестринской деятельностью», в Институте сестринского образования.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очно-заочной форме. Объем ООП - 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с широким спектром знаний и навыков в сфере здравоохранения, формировании у выпускников интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передаче знаний профессионалами в области управления сестринской деятельностью.

Цель ООП ВО – подготовка специалистов, готовых и способных решать профессиональные задачи в сфере здравоохранения, науки и образования на основе, сформированных в процессе обучения, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

- сформировать личностные и профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности и профессиональной востребованности выпускников на рынке труда;
- сформировать готовность к использованию фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной и общественной деятельности;

- сформировать способность инициировать необходимые трансформационные изменения и мотивировать сестринский персонал на их реализацию;
- сформировать готовность и способность принимать управленческие решения и нести за ответственность.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника. Организация практической подготовки, в том числе, учебной и производственной практик обучающихся как обязательной составной части образовательной программы, осуществлялась в традиционном формате на базе профильных организаций.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ из любой точки, как на территории Университета, так и вне его.

Кадровое обеспечение направления подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 40).

Таблица 40

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

<i>Курс</i>	<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	Управление сестринской деятельностью	11	4,5

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2024 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры) составил 26 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 26 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (далее – программам ординатуры) имеется по 64 специальностям.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляет Институт профессионального образования.

Структура основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

В 2025 году обучение реализовалось по 50 образовательным программам. С 01.09.2025 г. вступили в действие актуализированные ФГОС ВО ординатуры по 2 специальностям: 31.08.56 «Нейрохирургия», 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО – программам ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. Заключено более 100 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ООП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестирование, практические навыки, собеседование.

Все обучающиеся имели положительные оценки по государственным экзаменам (табл. 41).

Таблица 41

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям высшего образования – программам ординатуры**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2025 год</i>
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,3
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,4
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,7
31.08.07 Патологическая анатомия	4,3
31.08.09 Рентгенология	4,75
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4
31.08.13 Детская кардиология	5
31.08.16 Детская хирургия	3,75
31.08.17 Детская эндокринология	5
31.08.18 Неонатология	4,8
31.08.19 Педиатрия	4,6
31.08.20 Психиатрия	4,3
31.08.21 Психиатрия-наркология	5
31.08.22 Психотерапия	4,5
31.08.26 Аллергология и иммунология	5
31.08.28 Гастроэнтерология	5
31.08.29 Гематология	5
31.08.31 Гериатрия	3,75
31.08.32 Дерматовенерология	4,15
31.08.35 Инфекционные болезни	4,5
31.08.36 Кардиология	4,1
31.08.37 Клиническая фармакология	5
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5
31.08.42 Неврология	4,2
31.08.45 Пульмонология	5
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4
31.08.49 Терапия	4,2
31.08.50 Физиотерапия	5
31.08.51 Фтизиатрия	4,6
31.08.53 Эндокринология	4,6
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,1
31.08.56 Нейрохирургия	5
31.08.57 Онкология	4,5
31.08.58 Оториноларингология	4,4
31.08.59 Офтальмология	4,3

31.08.65 Торакальная хирургия	5
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,4
31.08.67 Хирургия	4
31.08.68 Урология	4,6
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4,2
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5
31.08.72 Стоматология общей практики	4,5
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,8
31.08.74 Стоматология хирургическая	3,9
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,4
31.08.76 Стоматология детская	4,8
31.08.77 Ортодонтия	4,4
32.08.07 Общая гигиена	4,3
32.08.12 Эпидемиология	4,2
32.08.14 Бактериология	5
33.08.01 Фармацевтическая технология	5
33.08.02 Управление и экономика фармации	5

В настоящее время по программам ординатуры обучаются граждане в рамках целевого приема из Самарской области, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Удмуртия, Республики Коми, Камчатского края, Федерального медико-биологического агентства России, Управления Роспотребнадзора по Самарской области, Министерства обороны, Центральной дирекции здравоохранения – филиала ОАО «РЖД», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области». Общее число ординаторов по специальностям представлено в таблице 42.

Таблица 42

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям
высшего образования - программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>	<i>3-й год обучения</i>
31.08.01 Акушерство и гинекология	48	43	-
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	43	45	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4	13	-
31.08.07 Патологическая анатомия	2	2	-
31.08.09 Рентгенология	29	24	-
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	3	2	-
31.08.16 Детская хирургия	1	2	-
31.08.17 Детская эндокринология	2	4	-
31.08.18 Неонатология	3	5	-
31.08.19 Педиатрия	30	25	-
31.08.20 Психиатрия	14	13	-
31.08.21 Психиатрия-наркология	1	1	-
31.08.22 Психотерапия	1	4	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	0	1	-

31.08.28 Гастроэнтерология	1	2	-
31.08.29 Гематология	2	3	-
31.08.32 Дерматовенерология	29	33	-
31.08.35 Инфекционные болезни	7	5	-
31.08.36 Кардиология	28	18	-
31.08.37 Клиническая фармакология	0	2	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	5	-
31.08.42 Неврология	26	24	-
31.08.45 Пульмонология	1	2	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	3	5	-
31.08.49 Терапия	59	49	-
31.08.50 Физиотерапия	1	1	-
31.08.51 Фтизиатрия	0	2	-
31.08.52 Остеопатия	3	3	-
31.08.53 Эндокринология	18	17	-
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	18	9	-
31.08.56 Нейрохирургия	5	3	-
31.08.57 Онкология	25	22	-
31.08.58 Оториноларингология	18	14	-
31.08.59 Офтальмология	22	23	-
31.08.60 Пластическая хирургия	4	4	2
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	3
31.08.65 Торакальная хирургия	1	1	-
31.08.66 Травматология и ортопедия	19	16	-
31.08.67 Хирургия	27	19	-
31.08.68 Урология	12	10	-
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	7	8	-
31.08.72 Стоматология общей практики	39	37	-
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2	2	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	15	12	-
31.08.75 Стоматология ортопедическая	16	12	-
31.08.76 Стоматология детская	4	4	-
31.08.77 Ортодонтия	18	15	-
32.08.07 Общая гигиена	8	8	-
32.08.12 Эпидемиология	7	15	-
32.08.15 Медицинская микробиология	4	-	-
33.08.01 Фармацевтическая технология	6	6	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	13	11	-
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	-	-
Итого:	663	609	5

Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры осуществляет отдел подготовки научно-педагогических кадров.

В 2025 году зачисление на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось в соответствии с ФГТ (табл. 43).

В настоящее время программы аспирантуры реализуются по 34 научным специальностям на 58 кафедрах СамГМУ.

Таблица 43

Перечень образовательных программ аспирантуры,
реализуемых в СамГМУ в соответствии с ФГТ

<i>Шифр научной специальности в соответствии с приказом Минобнауки РФ от 24.02.2021 № 118</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Срок освоения образовательной программы</i>
1.5. Биологические науки		
1.5.4.	Биохимия	4 года
1.5.5.	Физиология человека и животных	4 года
1.5.11	Микробиология	4 года
1.5.22	Клеточная биология	4 года
3.1. Клиническая медицина		
3.1.3	Оториноларингология	3 года
3.1.4	Акушерство и гинекология	3 года
3.1.5.	Офтальмология	3 года
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	3 года
3.1.7	Стоматология	3 года
3.1.8	Травматология и ортопедия	3 года
3.1.9	Хирургия	3 года
3.1.10	Нейрохирургия	3 года
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	
3.1.13	Урология	
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	3 года
3.1.17	Психиатрия и наркология	3 года
3.1.18	Внутренние болезни	3 года
3.1.20	Кардиология	3 года
3.1.21	Педиатрия	3 года
3.1.22	Инфекционные болезни	3 года
3.1.24	Неврология	3 года
3.1.26.	Фтизиатрия	3 года
3.1.29	Пульмонология	3 года
3.1.31	Гериатрия и геронтология	3 года
3.2 Профилактическая медицина		
3.2.1	Гигиена	3 года
3.2.3	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	3 года
3.2.4	Медицина труда	3 года
3.3 Медико-биологические науки		

3.3.1.	Анатомия и антропология	4 года
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	4 года
3.3.9	Медицинская информатика	4 года
3.4 Фармацевтические науки		
3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3 года
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3 года
3.4.3	Организация фармацевтического дела	3 года
5.3 Психология		
5.3.6	Медицинская психология	3 года

В соответствии с ФГТ программы аспирантуры разработаны по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»). Освоение программ аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. В целом, программа аспирантуры представляет собой описание образовательной программы – общие положения, нормативно-правовую базу, требования к структуре образовательной программы; требования к условиям реализации программы аспирантуры, учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой аттестации.

Научный компонент программы аспирантуры включает: а) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, входящим в ядро РИНЦ, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; в) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. СамГМУ установлен перечень элективных и факультативных дисциплин при реализации программ аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Требования к проведению итоговой аттестации для аспирантов, обучающихся по ФГТ, изложены в Положении об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями 21.02.2024 г, протокол № 6). Сопровождение аспирантов после итоговой аттестации представлено в Положении о порядке сопровождения лиц после прохождения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, при представлении ими диссертации к защите (принято решением Ученого совета 29.09.2023 г., протокол №2).

Срок освоения программ аспирантуры соответствует сведениям, указанным в Приложении к федеральным государственным требованиям. СамГМУ предусмотрена возможность продления срока освоения программ аспирантуры лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сроком не более, чем на 1 год.

В качестве практики для аспирантов предусмотрена педагогическая практика, основной базой для проведения педагогической практики является кафедра педагогики и цифровой дидактики СамГМУ, а также профильные кафедры, на которые зачислены аспиранты, где осуществляется проведение занятий. Для организации и проведения практики аспирантами в Университете разработаны и утверждены: «Положение о практике обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; рабочая программа педагогической практики; форма отчетной документации.

По итогам прохождения практики аспиранты оформляют дневник практики.

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

СамГМУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Базами для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами являются: НИИ и НОЦы СамГМУ (НИИ Биотех, НОПЦ генетических и лабораторных технологий, НИИ Нейронаук, НИИ «Бионики и персонифицированной медицины», МНОЦ Кардиоваскулярной патологии и кардиовизуализации, НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НОЦ «Фармация», МНОЦ Нейропсихиатрии), Клиники СамГМУ, профильные лечебные учреждения г. Самара и Самарской области, другие научные и образовательные организации, с которыми у СамГМУ заключен контракт о практической подготовке обучающихся и имеется договор о сотрудничестве.

Все проводимые в СамГМУ фундаментальные и прикладные исследования, включая НИОКРы, соответствуют большинству мировых трендов и приоритетных направлений развития медицинской науки: исследования в области геномики, протеомики, метаболомики, биомаркеруправляемой стратегии диагностики и лечения социально-значимых заболеваний, бионики, тканевой инженерии, регенеративной и персонифицированной медицины, технологий виртуальной и

дополненной реальности, искусственного интеллекта, нейротехнологии и разработка новых инновационных лекарственных препаратов.

Научные подразделения на сегодняшний день оснащены самым современным оборудованием, что позволяет осуществлять наиболее передовые научные исследования и обеспечивает привлекательность университета для молодых исследователей. Созданы все условия для реализации научных проектов – от идеи до производства.

Созданы ведущие исследовательские группы, к работе которых подключены аспиранты. При разработке образовательных программ акцент делается на формирование научных и научно-педагогических кадров, обладающих междисциплинарными ключевыми компетенциями мирового уровня в области омиксных и цифровых технологий, биотехнологий и нейротехнологий с целью увеличения числа успешных конкурентоспособных стратегических проектов.

СамГМУ обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны; а также доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

ЭИОС СамГМУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Электронный личный кабинет обучающегося содержит все формы заявлений, необходимые для реализации научно-образовательного процесса и движения контингента. Все заявления согласовываются онлайн.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, (в отдельных случаях по решению Ученого совета профильного Института СамГМУ ученую степень кандидата наук); осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (или участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года. Требования к научному руководителю представлены в Положении о научном руководителе и порядке назначения научного руководителя СамГМУ.

Всего в аспирантуре СамГМУ на конец 2025 года проходили подготовку 187 аспирантов (из них 158 человек по очной, 2 – по заочной форме обучения) по 34 научным специальностям на 58 кафедрах Университета. Среди обучающихся 8 человек – представители иностранных государств (Тунис, Йемен, Сирия, Индия, Казахстан, Таджикистан, Алжир). В связи со вступлением в силу ФГТ в образовательном компоненте программы аспирантуры на сегодняшний день модифицированы образовательные программы. Программа аспирантуры состоит из образовательной составляющей, научного компонента и итоговой аттестации. Научный компонент программы аспирантуры включает в себя научно-исследовательскую деятельность (проведение научных исследований), подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку заявок на патенты. В структуру образовательного блока программ введены циклы, способствующие развитию исследовательских компетенций и направленные на оптимизацию подготовки кандидатской диссертации: «Основы подготовки медицинской диссертации», «Основы патентования», «Введение в библиометрию», «Медицинская статистика». Педагогические компетенции формируются в рамках дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и педагогической практики. В целях формирования языковых компетенций, умения представлять результаты исследования на международных конференциях в настоящее время аспиранты изучают иностранный язык в течение двух лет.

Сегодня СамГМУ ориентирован на то, чтобы диссертация была подготовлена в «продуктовой логике». Навыки проектной деятельности, умение рассчитать бюджет своего проекта формируются посредством освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство в медицине и фармации». В августе 2025 года на Ученом совете СамГМУ было принято «Положение о развитии проектной деятельности аспирантов с участием профессорско-преподавательского состава». Согласно данному положению, аспиранты по итогам цикла «Технологическое предпринимательство в медицине и фармации» разрабатывают проект, уникальным результатом которого является оформленный РИД (патент, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных). Приветствуется соответствие темы проекта приоритетным направлениям программы развития Университета: информационные технологии в медицине; персонализированная и превентивная медицина; биотехнологии; биомаркер-управляемые технологии в медицине; нейротехнологии; химико-фармацевтические продукты и технологии. По итогам реализации данного цикла 12 аспирантских проектов были включены в Программу развития «Приоритет 2030».

В соответствии с принятым решением СамГМУ разработана пошаговая инструкция по регистрации исследований, проводимых в СамГМУ на сайте clinicaltrials.gov. Диссертационные работы аспирантов зарегистрированы на clinicaltrials.gov.

Основная задача аспирантуры – это поиск новых возможностей и формирование условий для совместной междисциплинарной подготовки молодых исследователей и их включенность в масштабные научно-технологические проекты, которые реализуются в нашем университете в рамках реализации программы развития «Приоритет 2030».

Для создания эффективной экосистемы, интеграции научного и образовательного процессов, инициации проведения высокотехнологичных прикладных исследований в СамГМУ было принято решение о создании научно-образовательных кластеров, что дало возможность привлекать аспирантов для выполнения диссертационных исследований, обладающих уникальной новизной, создавать и продвигать перспективные проекты. В настоящее время в состав 3-х кластеров вошли аспиранты.

В 2025 году в соответствии с ФГОС ВО в рамках проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре работала 1 государственная аттестационная комиссия (направление – 06.06.00 – Биологические науки). 2 аспиранта очной бюджетной форм обучения (научные специальности – 1.5.4 – Биохимия, 1.5.5 Физиология человека и животных) завершили обучение.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам ГИА им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры в 2025 году представлена в таблице 44.

Таблица 44

Информация о результатах государственной итоговой аттестации
по программам аспирантуры в 2025 году

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Количество аспирантов</i>	<i>Средний балл</i>	
		<i>Государственный экзамен</i>	<i>Защита НКР</i>
Биологические науки	2	5,0	5,0

Впервые в 2025 году состоялся выпуск аспирантов по ФГТ. Согласно ФГТ, освоение образовательной программы аспирантуры завершается проведением итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации в 2025 году были допущены 24 аспиранта. Аттестационные комиссии были созданы по 13 научным специальностям.

Итоговая аттестация проводилась в очном формате. В целях проведения итоговой аттестации были созданы аттестационные комиссии по одной или

нескольким научным специальностям, по группам научных специальностей, в состав которых должны входили лица (не менее 3-х), являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации, имеющие ученые степени доктора наук или кандидата наук и научные труды по научной специальности и (или) отрасли науки, которой соответствует диссертация.

Решение комиссии о соответствии диссертации аспиранта критериям, п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в последней редакции), принимается простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель итоговой аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии, которым должны отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в аспирантуре:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК) научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных научных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями ВАК.

- диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи и оформлена в соответствии с требованиями, установленными национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры в соответствии с ФГТ (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение образовательной организации и свидетельство об окончании аспирантуры установленного образца.

Все аспекты проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре изложены в «Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В 2025 году количество защит кандидатских диссертаций выпускников аспирантуры до окончания календарного 2025 года составило 32%, еще 2 аспиранта до окончания календарного года представили работы к защите в диссертационные

советы. Данный факт указывает на высокую эффективность аспирантуры в СамГМУ (в среднем по РФ эффективность составляет 11-13%). В рамках аспирантуры защитили кандидатские диссертации четверо аспирантов.

Аспиранты регулярно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня, становятся лауреатами губернских грантов в области науки и техники для молодых ученых, принимают участие в стартапах, УМНИКе, являются сотрудниками НОПЦ, НИИ, лабораторий, кафедр СамГМУ.

В 2025 году трое аспирантов стали победителями конкурса на соискание именных стипендий (Масленникова Н.О. – стипендия им. профессора В.В. Косарева, Скворцова О.В. – стипендия им. профессора И.П. Королюка, Андреев А.А. – стипендия им. профессора В.А. Егорова). Данный конкурс проводится в СамГМУ ежегодно. Победителем конкурса «лучший молодой ученый Самарской области-2025» стал аспирант кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии СамГМУ Мосеев Олег Игоревич.

Согласно «Положению об осуществлении материальной поддержки за защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук» 10 аспирантов, трудоустроенных в СамГМУ получили материальную поддержку в размере 250 тыс. рублей.

Сведения о контингенте обучающихся по программам аспирантуры представлены в таблице 45.

Таблица 45

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и годам обучения

Специальности*	Год обучения	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	Форма обучения
1.5.4.Биохимия		0	1	1	0	0	очная
1.5.5. Физиология человека и животных		1	1	1	1	0	очная
1.5.11 Микробиология		3	3	2	1	0	очная
1.5.22 Клеточная биология		1	2	3	4	0	очная
3.3.1. Анатомия человека		1	1	0	0	0	очная
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология		1	1	1	0	0	очная
3.3.9. Медицинская информатика		2	1	1	0	0	очная
3.1.3. Оториноларингология		3	0	1	0	0	очная
3.1.4. Акушерство и гинекология		1	1	1	0	0	очная
3.1.5. Офтальмология		2	3	3	0	0	очная
3.1.6. Онкология, лучевая терапия		0	0	1	0	0	очная
3.1.7. Стоматология		5	5	7	0	0	очная
3.1.8. Травматология и ортопедия		7	6	5	0	0	очная
3.1.9. Хирургия		2	3	4	0	0	очная
3.1.10 Нейрохирургия		0	2	1	0	0	очная
3.1.12 Анестезиология и реаниматология		0	2	0	0	0	очная
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия		1	0	1	0	0	очная
3.1.17 Психиатрия и наркология		0	1	0	0	0	очная
3.1.18. Внутренние болезни		7	2	2	0	0	очная
3.1.20.Кардиология		0	5	4	0	0	очная
3.1.21. Педиатрия		1	4	1	0	0	очная

3.1.22. Инфекционные болезни	1	1	1	0	0	очная
3.1.24. Неврология	4	1	2	0	0	очная
3.1.24. Неврология	0	0	0	1	0	заочная
3.1.29. Пульмонология	3	4	1	0	0	очная
3.1.31. Геронтология и гериатрия	0	0	1	0	0	очная
3.2.1. Гигиена	1	1	0	0	0	очная
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	3	2	2	0	0	очная
3.2.4. Медицина труда	1	1	1	0	0	очная
3.2.7. Иммунология	2	0	0	0	0	очная
3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств	0	1	0	0	0	очная
3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия	6	6	6	0	0	очная
3.4.3. Организация фармацевтического дела	0	0	1	0	0	очная
5.3.6. Медицинская психология	0	1	2	0	0	очная

*Шифр научных специальностей указан в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. №118.

2.5. Трудоустройство выпускников

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников. Сформирован Центр карьеры (далее – Центр), целью работы которого является комплексная организация профессиональной ориентации, подготовки и сопровождения обучающихся и выпускников в процессе их трудоустройства и профессиональной самореализации. Деятельность Центра курируется проректором по административной, социальной и воспитательной работе.

Направления работы Центра:

- консультирование и информирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства;
- информирование о возможностях поступления в высшие медицинские учебные заведения в рамках установленных квот приема на целевое обучение по программам ординатуры;
- предоставление актуальной информации о вакансиях в сфере медицины и фармацевтики;
- проведение мероприятий по вопросам трудоустройства, в том числе с участием заинтересованных работодателей, проведение ярмарок-вакансий, презентаций специальностей и др.;
- ведение учета трудоустройства выпускников Университета, осуществление мониторинга в течение трех лет после окончания обучения;
- организация и координация практической подготовки обучающихся;
- реализация проектной деятельности в рамках программы «Приоритет 2030»;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов Университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям. Регулярно организуются встречи руководителей медицинских организаций,

кадровых органов медицинских организаций Самарской, Ульяновской, Пензенской областей с выпускниками, ординаторами – так называемые Ярмарки вакансий, где выпускники могут непосредственно решить вопросы своего трудоустройства. В рамках карьерного сопровождения проведено 3 встречи с Министром здравоохранения Самарской области, 18 встреч с медицинскими и фармацевтическими организациями, 1 ярмарка студенческих организаций с участием свыше 1500 обучающихся. Также взаимодействие с работодателями осуществляется посредством размещения актуальных вакансий в личном кабинете обучающегося.

На сайте вуза Центр размещает и актуализирует информацию как для выпускников, так и для работодателей (<https://samsmu.ru/specialists/job/>). Ведется сообщество в Вконтакте, где регулярно транслируются новости и полезные материалы по карьере и саморазвитию, актуальные вакансии для студентов и выпускников, другая важная информация (https://vk.com/cstv_samsmu).

В рамках сотрудничества с АНО «Россия - страна возможностей» реализуется проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». Диагностику компетенций прошли студенты 1-4 курсов: 2974 чел. (79% от общего количества). По результатам оценки: высокие когнитивные способности - 22% прошедших, высокопотенциальные - 3%, «звезды» - 1%, среднестатистические - 74%.

Центр является координатором организации практической подготовки обучающихся. На данный момент Центр курирует организацию практики в институтах: клинической медицины, стоматологии, профилактической медицины и педиатрии. Заключено 289 договоров, из них 94 - с медицинскими организациями Самарской области. В текущем году запланирована актуализация и продление 37 договоров с переходом на новую форму. На 2025-2026 учебный год запланировано заключение более 20 новых договоров с организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Самарской области.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием. В 2025 году допуск получили 2679 студентов. Доля работающих студентов – 42%.

Также проводится регулярный мониторинг активных ординаторов. В 2025 году доля трудоустроенных ординаторов составила 83%.

Ключевым показателем трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования является доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В 2025 году выпущено 1035 молодых специалистов, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них доля занятых выпускников (включая продолживших обучение) - 84%, доля работающих выпускников (без учета продолживших обучение) - 70%.

Выпуск по программам ординатуры составил 561 человек, из них доля трудоустроенных выпускников составляет 93%.

Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 19 человек, из них доля трудоустроенных студентов составляет 69%.

В 2025 году общий выпуск составил 1615 человек. Доля занятых выпускников (включая продолживших обучение) - 87%, доля работающих выпускников (без учета продолживших обучение) - 78%.

Результаты мониторинга востребованности выпускников Университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов и Ученого Совета Университета.

2.6. Система оценки качества образования

Внутренняя независимая система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена обеспечить контроль качества на соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России к реализации ОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда системы здравоохранения, общества и государства.

В целях совершенствования реализуемых образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Основными целями проведения оценки качества образования являются: совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

Присутствие в государственных экзаменационных комиссиях не менее 50% руководителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения, фармации, профильной специальности выпускников, позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации

как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ.

Члены государственных комиссий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий вызовам современности (табл. 46).

Таблица 46

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования (программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) и программы среднего профессионального образования в 2025 году

ОП специальности / направления подготовки	Средний балл государственной итоговой аттестации
высшее образование – программы специалитета	
31.05.01 Лечебное дело	4,3
31.05.02 Педиатрия	4,0
31.05.03 Стоматология	4,1
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,7
33.05.01 Фармация	3,8
37.05.01 Клиническая психология	4,3
высшее образование – программа бакалавриата	
34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	4,7
34.03.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,7
высшее образование – программа бакалавриата	
32.04.01 Общественное здравоохранение	4,6
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	5,0
среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена	
31.02.01 Лечебное дело	4,1

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В 2025 году опросы обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей проводились по каждой реализуемой образовательной программе. Количество респондентов составило:

- обучающихся – 4536 чел., в том числе по программам среднего профессионального образования – 230 чел., по программам высшего образования – 4306 чел.;
- педагогических и научных работников 534 чел., в том числе по программам среднего профессионального образования – 58 чел., по программам высшего образования - 476;
- работодателей - 198 чел., представляющих медицинские организации различного типа, фармацевтические учреждения и органы управления здравоохранением.

Опрос проводился анонимно, дистанционно, в режиме онлайн анкетирования. Информация о результатах опросов представлена в [приложении 1](#).

Результаты внутренней независимой оценки качества образования служат основой для управленческих решений, принимаемых руководством Университета. Информация, характеризующая качество образования, обобщается, анализируется, и используется для подготовки соответствующих локально-нормативных актов по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в Университете.

Внешняя оценка качества образования

Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и другими законодательными актами, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В 2025 году в соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство») от 27.08.2025 №01-25-268 в СамГМУ была апробирована модель оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. В апробации приняли участие 80 студентов и 6 преподавателей образовательных программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Оценивалась как отдельная образовательная программа, так и образовательная организация в целом.

Результаты оценки качества образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности представлены в таблице 47.

Таблица 47

Профиль качества образовательных программ

Наименование образовательной программы	Итоговый балл	Уровень качества образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело	16	средний
31.05.02 Педиатрия	16	средний

31.05.03 Стоматология	12	средний
32.05.01 Медико-профилактическое дело	17	средний
33.05.01 Фармация	16	средний

Итоговый балл по СамГМУ составил 15 баллов, что соответствует среднему уровню качества ОП ВО в части формирования УК в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (достаточно полное знание материала и основных теоретических положений, умение ориентироваться в литературе и делать обоснованные выводы).

На основании ФГОС ВО была разработана и прошла процедуру лицензирования Рособрнадзором в 2025 году образовательная программа специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

В 2025 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела аккредитационную экспертизу новых образовательных программ на подтверждение качества образования установленным аккредитационным показателям. По результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы Информатика и вычислительная техника в отношении уровня высшего образования – магистратуры по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, а также образовательной программы Медицинская кибернетика в отношении уровня высшего образования – специалитета по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете осуществляется на базе Института профессионального образования (ИПО).

В структуру ИПО входят 12 кафедр и 2 центра. Кроме того, ИПО координирует работу на 51 кафедре различных институтов (клинической медицины, педиатрии, профилактической медицины, стоматологии, фармации, социально-гуманитарного и цифрового развития медицины, а также прочих подразделений) по реализации образовательных программ ординатуры, а также программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Кафедры ИПО развернуты на базе 25 крупнейших медицинских организаций Самарской области, являющихся клиническими медицинскими организациями: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер им. В.И. Полякова»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница № 2»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»; ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь ветеранов войн имени О.Г. Яковлева»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»; ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО

«Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1 имени В. А. Гройсмана»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 им. В.В. Баныкина»; ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская клиническая больница»; ГБУЗ СО «Волжская районная клиническая больница».

Повышение квалификации в 2025 году осуществлялось в Университете по 535 программам. Также было реализовано 77 программ профессиональной переподготовки.

Кроме того, в Университете подготовлены и утверждены рецензентами и методистами Портала НМО в 2025 году 29 дополнительных профессиональных программ, реализуемых в системе непрерывного медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Университете соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (табл. 48).

Таблица 48

Показатели выполнения учебно-производственного плана

<i>Дополнительная профессиональная программа</i>	<i>Объем подготовки</i>				
	<i>в рамках государственного задания</i>		<i>по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>		<i>за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>факт</i>
Повышение квалификации	142290 чел./часов	143406 чел./часов	по поступлению заявок	6550 чел	0
Профессиональная переподготовка	60992 чел./часов	62604 чел./часов	по поступлению заявок	492 чел	0
<i>Итого:</i>	<i>203282 чел./часов</i>	<i>206010 чел./часов</i>		<i>7042 чел</i>	<i>0</i>

За 2025 год была проведена процедура первичной специализированной аккредитации для лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры по 75 специальностям. Всего приняло участие в ПСА 953 аккредитуемых. Признаны прошедшими аккредитацию 91,8% подавших заявление о допуске к аккредитации.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Учебно-методическая документация образовательных программ разработана и применяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / направлениям подготовки, реализуемым в Университете, и нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также внутренними требованиями Университета.

При разработке и актуализации образовательных программ в качестве приоритетных выступают такие задачи, как усиление их практико-ориентированности, включение в образовательные программы последних достижений науки и практики, нацеленность на вопросы развития практического здравоохранения Самарской области и Российской Федерации. Для обеспечения практической ориентированности программ на систематической основе организовано привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ, оценке сформированности и соответствия компетенций студентов и выпускников потребностям работодателей.

Образовательные программы Университета обеспечены учебными, учебно-методическими, научными ресурсами библиотеки по всем дисциплинам (модулям) / практикам. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные издания из электронных библиотечных систем, а также издания, разработанные профессорско-преподавательским составом Университета.

В 2025 году Центральным координационным методическим советом СамГМУ утверждены 130 учебных изданий, 64 из которых прошли профессионально-общественную экспертизу с присвоением грифа Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

В рамках учебного процесса для студентов и преподавателей на цифровом образовательном ресурсе IPR SMART размещены 19 произведений, из них 15 пособий для высшего образования, в том числе 3 пособия на английском языке, и 4 пособия для среднего профессионального образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляется библиотекой СамГМУ, которая отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению

информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей-пользователей. Библиотека является частью единого образовательного пространства Университета.

В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания учебной литературой, отдел читальных залов, коворкинг, информационно-библиографический отдел, отдел комплектования, обработки и каталогизации.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

К услугам пользователей библиотеки абонементы с системой выдачи изданий во временное пользование на дом, читальные залы, информационно-справочные службы, дистанционные сервисы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем, электронной образовательной среды и облачных технологий. Пользователям предоставляется 58 посадочных мест, в том числе 15 компьютерных мест с выходом в сеть «Интернет», а также Wi-Fi-сервис в читальном зале, коворкинге.

Количество пользователей по единому читательскому билету – 7277. В 2025 году обслужено всеми подразделениями библиотеки – 24616 человек. Количество посещений физических и удаленных пользователей – 305543. Количество книговыдач – 650631 экз., в том числе обучающимся – 606615 экз., из них электронных книговыдач – 60716 наименований.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 31.12.2025) составляет 305216 единиц хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, Положением о формировании фондов, модулем книгообеспеченности дисциплин.

Фонд учебной литературы – 224954 экз.

Фонд научной литературы – 72914 экз.

Фонд художественной литературы – 7348 экз.

В 2025 году в фонд поступило 3497 экземпляров книг, из них:

- учебных изданий – 2630 экз.;
- научной литературы – 867 экз.

Периодических изданий за 2025 год поступило в количестве 392 экз. (75 наименований) по изучаемым дисциплинам (модулям) / практикам.

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание, книговыдача) автоматизированы посредством библиотечно-информационной системы – АБИС «1С: Библиотека ПРОФ». На пользователей заведены электронные абонементы, реализован процесс электронной выдачи изданий, система дистанционного заказа и резервирования литературы, продления сроков пользования изданиями. Информационное сопровождение образовательных программ также ведётся посредством индивидуального обслуживания профессорско-преподавательского состава согласно перечню образовательных дисциплин Университета (420 индивидуальных абонентов включены в систему информационно-библиографического сопровождения; 444 научных темы абонентов обслуживаются в системах избирательного и дифференцированного распространения информации). За 2025 год

выполнено 17046 библиографических справок уточняющего, фактографического и адресного характера, в том числе 381 по научно-исследовательским темам, а также 14113 справок, выполненных по запросам удаленных пользователей, поступивших по информационно-телекоммуникационным сетям библиотеки. Произведено научное индексирование более 216 публикаций и учебных пособий сотрудников Университета. В формате культурно-просветительских мероприятий проведены 130 Тематических выставок, тематических экспозиций в социальной группе Библиотека СамГМУ в контакте.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается. Книгообеспеченность дисциплин составляет 100%.

Библиотечный фонд Университета укомплектован учебными, учебно-методическими, научными, справочными печатными изданиями, научными журналами, служащими основой книгообеспеченности дисциплин как основной, так и дополнительной литературой. На основании заявок кафедр формируются заказы на приобретение печатных и/или электронных изданий, в том числе и периодических.

Электронный каталог отображает библиографические записи о книгах и периодических изданиях с их количественным составом, необходимым для рабочих программ дисциплин. В него включены все издания из фонда библиотеки: учебные, учебно-методические, научные издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний, журналы, статьи. На 01.01.2026 г. электронный каталог библиотеки насчитывает 87761 библиографических записей. Помимо локального, пользователям предоставляется удаленный доступ к электронному каталогу, каталогу периодических изданий, библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей. Доступ к электронному каталогу библиотеки осуществляется с автоматизированных рабочих мест в помещениях библиотеки.

Доступ к сетевым и локальным образовательным и научным ресурсам, электронным библиотечным системам обеспечивается из электронных читальных залов библиотеки, оснащенных компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, средствами связи. Технология удаленной регистрации и активации доступа к лицензионным образовательным ресурсам с IP-адресов библиотеки позволяет в дальнейшем работать с ними на удаленных электронных площадках в режиме 24/7 без ограничений по количеству пользователей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к лицензионным современным профессиональным базам данных, библиографическим и информационным справочным системам, электронным библиотечным системам (ЭБС) «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Medlib.ru», «Datalib», «Book.ru», «MedBaseGeotar», «ИВИС» включающим наиболее востребованные профессиональные электронные полнотекстовые ресурсы ведущих российских издательств.

2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг,

повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

Списочная численность работников подразделений управления учебного процесса и науки Университета составила 1571 человек. Из них работников ППС 866 человек, в т.ч. внешних совместителей – 379 человек (43% от общего количества ППС).

Из общего числа внешних совместителей 28 докторов наук, 170 кандидатов наук, 171 человек работают на руководящих должностях в организациях здравоохранения. Остальные имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам и являются действующими специалистами лечебных учреждений.

Ученую степень доктора наук имеют 163 человека (18% от общего числа ППС), кандидатов наук - 448 человек (51% от общего числа ППС). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 70,5 %, с учеными званиями - 36%.

Средний возраст ППС – 48 лет, заведующих кафедрами – 56 лет.

Докторов наук в возрасте до 40 лет в Университете 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 34 человек (из числа основных сотрудников всех категорий персонала).

В Университете работает 1 академик РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 1 профессор РАН, 6 заслуженных деятелей наук Российской Федерации, 7 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 16 заслуженных врачей Российской Федерации.

За высокие профессиональные заслуги в 2025 году поощрены и удостоены наград:

- Почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» - 1 человек,
- медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением» – 1 человек,
- Почётная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации - 13 человек,
- Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации - 25 человек,
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека,
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 5 человек,
- Почётная грамота министерства здравоохранения Самарской области - 20 человек,
- Благодарность министра здравоохранения Самарской области - 69 человек,
- Почётная грамота Губернатора Самарской области - 11 человек,
- почетный знак Губернатора Самарской области «За служение людям» – 1 человек,
- Почётная грамота Самарской Губернской Думы - 5 человек,
- почетный знак Самарской Губернской Думы «Земское признание» II степени – 2 человека.
- Диплом Самарской Губернской Думы - 14 человек,
- Благодарность Самарской Губернской Думы - 5 человека,
- Почётная грамота СамГМУ - 201 человек,
- звание «Почетный профессор СамГМУ» – 1 человек,
- звание «Почетный Выпускник СамГМУ» – 1 человек,

- почетное звание «Ветеран труда СамГМУ» – 4 человека.

«Лауреат премии Правительства РФ в области медицинской науки» - 1 человек, «Лауреат Премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решение медико-биологических проблем» - 1 человек, «Лауреат Губернских премий в области науки и техники» - 4 человека.

Кадровое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС предполагает внедрение эффективных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, ориентированное на приоритетные направления развития Университета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета в 2025 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и оценке результатов обучения по основным образовательным программам, работе в электронной информационно-образовательной среде, с информационно-коммуникационными технологиями и изучению инструментов и технологий цифровой дидактики, а также совершенствование знаний по методологии научной деятельности и использованию искусственного интеллекта в работе преподавателя.

В 2025 году 791 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очно-заочная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки в профильной организации.

На базе СамГМУ было организовано обучение 709 преподавателей по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Организация учебного процесса» (18 чел.);
- «Современные образовательные технологии» (38 чел.);
- «Организация дистанционного обучения в вузе» (24 чел.);
- «Инклюзивное образование в вузе» (30 чел.);
- «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением MOODLE» (16 чел.);
- «Школа молодого преподавателя» (11 чел.);
- «Стратегия и практика обучения английскому языку в вузе с учетом требований ФГОС» (2 чел.);
- «Применение современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному (английскому) языку» (2 чел.);
- Проблемы историографии и образовательные технологии в преподавании истории в высшей школе (7 чел.);
- «Методология научной деятельности» (8 чел.);
- «Формирование фонда контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций» (66 чел.);
- «Управленческий потенциал и компетенции руководителя» (84 чел.);

- «ИИ ассистент для преподавателя» (333 чел.)
- «Преподавание мануальных навыков обследования пациента терапевтического профиля» (10 чел.)
- «Промпт-инжиниринг» (55 чел.)
- «Инструменты и технологии цифровой дидактики» (5 чел.)

В 2025 году обучение по программе переподготовки «Преподаватель высшей школы» прошли 85 преподавателей Университета и по программе переподготовки «Цифровизация в здравоохранении» 10 сотрудников Университета, 82 преподавателя – в ведущих вузах Российской Федерации по программам повышения квалификации и переподготовки:

- «Ботаника» в ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (2 чел.);
- «Азбука педагогического мастерства» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (9 чел.);
- «Английский язык в академической сфере» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (4 чел.);
- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (18 чел.);
- «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (5 чел.);
- «Управление эмоциями. Профессиональное выгорание» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (9 чел.);
- «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (3 чел.);
- «Актуальные вопросы сопроводительной терапии при лечении заболеваний системы крови. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях преподавания высшего и дополнительного профессионального образования» в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Минздрава России (6 чел.);
- «Мотивационное консультирование лиц, перенесших стресс, в рамках оказания им всех видов наркотической помощи для преподавателей кафедр психиатрии и наркологии» в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России (2 чел.);
- «Детская эндокринология: экспертный курс с модулем по методике преподавания дисциплины» в ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» Минздрава России (1 чел.);
- «Совершенствование методики преподавания дисциплины "Гериатрия"» в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (3 чел.);
- «Актуальные вопросы диагностики и лечения острых лейкозов. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования» в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Минздрава России (3 чел.);
- «Актуальные вопросы гематологии в терапии. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного

профессионального образования» в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Минздрава России (3 чел.);

- «Преподавание особенностей оказания травматолого-ортопедической помощи детям» в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России (8 чел.);
- «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта, губ и языка у детей. Современные технологии преподавания стоматологических дисциплин» в ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России (1 чел.);
- «Скорая медицинская помощь и реанимационно-анестезиологическое обеспечение при сочетанных повреждениях с модулем по методике преподавания скорой медицинской помощи» в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России (5 чел.).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие авторитетных научно-педагогических школ (НПШ) теоретического и клинического профиля:

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова;
- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова;
- академика АМН СССР, оториноларинголога И.Б. Солдатов;
- члена-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, офтальмолога Т.И. Ерошевского;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, физиолога М.В. Сергиевского;
- заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга-колопроктолога А.М. Аминев;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Г.Л. Ратнера;
- заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга Б.Н. Жукова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР кардиолога С.В. Шестакова;
- заслуженного деятеля науки РФ кардиолога Н.Н. Крюкова;
- заслуженного деятеля науки РФ профпатолога В.В. Косарева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР терапевта В.А. Германова и терапевта А.И. Германова;
- заслуженного деятеля науки РФ рентгенолога-радиолога И.П. Королюка;
- заслуженного деятеля науки РСФСР педиатра Г.П. Маковецкой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР биохимики Ф.Н. Гильмияровой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР фармаколога А.А. Лебедева;
- фармакогностическая школа профессора В.А. Куркина;
- школа иммунолога профессора А.В. Жесткова;
- школа невролога профессора И.Е. Поверенновой;
- школа акушера-гинеколога профессора О. И. Линевой;
- школа по современным клеточным технологиям и биоинженерии профессора Л. Т. Воловой;

- школа по информационным технологиям в здравоохранении члена-корреспондента РАН заслуженного деятеля науки РФ А.В. Колсанова.

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

В целях повышения профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в их адаптации на рабочем месте в СамГМУ с 01.12.2018 г. введено в действие «Положение о наставничестве». В Положении изложены задачи наставничества, разработаны критерии оценки кандидатуры наставника, порядок его назначения, представлены права и обязанности наставника и молодого специалиста. Работа с наставником поможет молодому специалисту овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в Университете, повысить свое профессиональное мастерство, перенять передовые методы и формы работы.

Помимо того, что НПШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде фундаментальных кафедр (19 кафедр), кафедр естественнонаучного профиля (5 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (47 кафедр), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 62 комплексные темы, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология, фармация, стоматология.

Количество выигранных грантов различного уровня – 40. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: Фонд поддержки технологического предпринимательства (ФТПП) СО, **Фонд содействия развитию венчурных инвестиций Самарской области, Самарский научный центр Российской академии наук (СамНЦ РАН) (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.**

В отчетном 2025 году было подано 297 заявок на результаты интеллектуальной деятельности, из них 21 заявка на полезную модель, 83 заявки на изобретения, 185

заявка на регистрацию программ ЭВМ/баз данных (табл. 49), при этом объем средств, поступивших от коммерциализации РИД составил 49,23 млн. руб.

Таблица 49

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Наименование	2022	2023	2024	2025
Полезные модели	4	14	7	21
Изобретения	42	39	54	83
Гос. регистрация программ ЭВМ	29	113	83	126
Промышленные образцы	-	-	1	1
Свидетельство на товарный знак	-	-	4	7
Свидетельство на базу данных	-	-	38	59
Итого:	75	166	187	297

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ОАО Салют и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (Инновационный фонд Самарской области) (ИИФ СО), Фонд содействия развитию венчурных инвестиций Самарской области и другие).

В рамках реформы научных специальностей в Российской Федерации приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» установлены полномочия диссертационных советов нашей страны. Все семь диссертационных советов СамГМУ продолжают свою работу без ограничений.

Диссертационный совет 21.2.061.01

Специальности: 3.1.8. Травматология и ортопедия; 3.1.9. Хирургия.

Диссертационный совет 21.2.061.02

Специальности: 3.1.5. Офтальмология; 3.1.7. Стоматология.

Диссертационный совет 21.2.061.04

Специальности: 3.1.4. Акушерство и гинекология; 3.1.21. Педиатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.05

Специальности: 3.1.19. Эндокринология; 3.1.18. Внутренние болезни; 3.1.31.

Геронтология и гериатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.06

Специальность: 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Диссертационный совет 21.2.061.07

Специальности: 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия; 3.1.20. Кардиология; 3.1.29. Пульмонология.

Диссертационный совет 21.2.061.08

Специальности: 3.1.22. Инфекционные болезни, 3.1.24. Неврология, 3.3.9. Медицинская информатика.

Таким образом, в 2025 году функционируют 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по медицинским и фармацевтическим наукам по 16 специальностям, в которых защищено 49 диссертаций, 6 сотрудникам присвоено ученое звание «Профессор», 14 – «Доцент».

За 2025 год достигнуты высокие показатели научно-исследовательской деятельности в ряде научных коллективах.

НИИ «Биотех» (директор – д.м.н., профессор Л.Т. Волова) в 2025 году: успешно проведен первый эксперимент биопечати *in situ*, т.е. непосредственного заполнения биочернилами дефекта кожи у лабораторных животных с использованием роборуки KUKA и оригинального дозатора, разработанного совместно с НИТУ МИСиС в лаборатории биопринтинга с применением экспериментальных образцов биопродуктов – аллогенных гидрогелей из тканей данного вида животного.

Для создания биочернил в отделе клеточных технологий значительно увеличили число первичных клеточных линий человека и животных в криобанке с использованием новых подходов и способов их получения.

Разработана клеточная тест-система для оценки противовоспалительного эффекта у комбинированного антимикробного биопродукта и внедрена собственная гемотест-система для персонифицированной медицины в клиническую гастроэнтерологию.

Система менеджмента Центра доклинических испытаний НИИ Биотех соответствует требованиям стандарта ГОСТ 33044-2014 (Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)) в отношении доклинических исследований общих видов токсичности, научных исследований, фармакодинамики и фармакокинетики, оценки активности и безопасности химических веществ *in vitro* и *in vivo*, фармацевтических разработок новых лекарственных средств и БАД, медицинских изделий и материалов (Сертификат № 25.0151.026 от 24.02.25 г.).

Подготовлен пакет документов и подана заявка на прохождение аккредитации Центра доклинических испытаний НИИ Биотех по ISO 17025 (Росаккредитация) для получения сертификата на тестирование изделий медицинского назначения.

Продолжается интенсивная совместная работа СамГМУ и Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с Министерством здравоохранения РФ над законопроектом «О биологическом материале, предназначенном для изготовления медицинских изделий из тканей человека».

В 2025 г. Сотрудниками НИИ «БиоТех» опубликовано 9 статей, которые имеют индексацию в Scopus. Общий объем привлеченных средств НИИ «БиоТех» - 36,3 млн руб.

В 2025 году на базе НОПЦ ГЛТ (директор – д.м.н., профессор А.В. Лямин): Разработаны в партнерстве с ООО «ТестГен» 3 тест-системы, которые проходят клинические испытания, после которых станет возможна регистрация продуктов как медицинского изделия с присвоением РУ Росздравнадзора:

1) Для выявления ДНК *Streptococcus pyogenes*, *S. agalactiae*, *S. pneumoniae*, *S. anginosus*, *S. constellatus*, *S. gallolyticus* с их дифференциацией в клиническом материале методом полимеразной цепной реакции в режиме реального времени

2) Для выявления ДНК генов резистентности к карбапенемам (OXA24/40, OXA23, VIM, OXA48, NDM, KPC, GES-5, IMP) в клиническом материале методом полимеразной цепной реакции в режиме реального времени

3) Для выявления ДНК *Klebsiella pneumoniae*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinetobacter baumannii*, *Staphylococcus aureus* MRSA, *Enterococcus faecalis*, *Enterococcus faecium* с их дифференциацией в клиническом материале методом полимеразной цепной реакции в режиме реального времени

Совместно разработанная НОПЦ ГЛТ с ООО «Диасистемс» тест-система для выявления мутаций в генах наследственных дислипидемий (ABCA1, APOE, APOC2, APOB, LDLR, LIPC, LPL, PCSK9) в клиническом материале методом

высокопроизводительного секвенирования NGS на платформе Illumina в 2025 году проходит клинические испытания.

Совместно с компанией ООО «ГЕМ Технолоджи» разработаны 3 тест-системы для обнаружения белковых загрязнений на рабочих поверхностях.

Совместно с компанией ООО «ГЕМ» зарегистрированы патенты на изобретения 2 тест-систем для обнаружения микроорганизмов *Listeria* spp. (Патент № 2847669) и *Salmonella* spp. (Патент № 2848543) на рабочих поверхностях.

По итогам работы НОПЦ ГЛТ с ООО «МЕДИКА ГРУПП» в 2025 году были выполнены 3 НИР:

«Определение дополнительных возможностей использования анализатора Юнона Bactready для предварительной обработки биологических образцов». В ходе исследования было проведено определение концентрации микроорганизмов в положительных флаконах гемокультур анализатором и в других клинических материалах.

«Оценка эффективности использования импедансометрического метода для определения количества микроорганизмов и их чувствительности к антимикробным препаратам». В ходе исследования была проведена оценка эффективности использования импедансометрического метода для определения количества микроорганизмов и их чувствительности к антимикробным препаратам для микроорганизмов с известными фенотипами резистентности.

«Оценка эффективности и безопасности использования ланцета стерильного одноразового ЮНОНА®».

В 2025 г. сотрудниками НОПЦ ГЛТ опубликовано 33 статьи, которые имеют индексацию в Scopus. Общий объем привлеченных средств – более 25 млн руб.

В 2025 году продолжается развитие технологий нейрореабилитации на базе **НИИ нейронаук (директор – к.м.н., доцент А.В. Захаров)**. В рамках выполнения государственных заданий в НИИ нейронаук за 2025 г. разработаны:

- ReviX — аппаратно-программный комплекс для двигательной реабилитации верхних конечностей с использованием мультисенсорной биологической обратной связи и персонификации реабилитационных протоколов на основе объективного контроля нейропластичности коры головного мозга.

- eARAT — система диагностики состояния мелкой моторики кисти, предназначенная для объективной оценки функционального восстановления верхних конечностей.

- Социальная реабилитация — АПК для медицинской и социально-бытовой реабилитации пациентов методами эрготерапии на основе виртуальной реальности с применением нейронных сетей и тактильной обратной связи.

Внутренние научно-технические проекты:

- CROATLE — система оценки эффективности реабилитации нижних конечностей на основе объективных функциональных показателей.

- AnonymizationDICOM — программный скрипт для анонимизации DICOM-файлов, обеспечивающий обезличивание персональных данных пациентов и нормализацию структуры каталогов медицинских изображений.

- Segmentation — веб-сервис автоматизированного анализа и сегментации МРТ-изображений головного мозга с оценкой объёмов анатомических структур на основе моделей машинного обучения.

- Электропроводящий гель для ЭЭГ — разработка электропроводящего геля для регистрации электроэнцефалограммы без предварительного скрабирования кожи.

Совместно с компанией АСКОНА реализованы следующие проекты в области нейрофизиологии сна:

- Polysomnography — система автоматической классификации стадий сна по данным ЭЭГ с использованием архитектур глубокого обучения на основе механизмов внимания.

- APNEA — система на основе глубокого обучения для автоматического обнаружения и классификации событий сонного апноэ по аудиозаписям с применением спектрограммных признаков.

В 2025 году сотрудниками НИИ нейронаук опубликовано 22 статьи, индексируемые в Scopus/Web of Science (в том числе 9 – в журналах Q1-Q2; 13 – в журналах Q3-Q4) из которых 8 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, включая издания ядра РИНЦ.

Получено 10 охранных документов, включая:

- патенты на изобретения и полезные модели (4 патента);
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ (6 свидетельств).

Сотрудники НИИ нейронаук в 2025 году представили более 10 докладов на всероссийских и международных конференциях и конгрессах.

В 2025 году НИИ нейронаук выступил организатором проведения VIII Международной научно-практической конференции «Интерфейс мозг – компьютер: наука и практика».

Суммарный объём привлечённого финансирования НИИ нейронаук за 2025 год составил 109 млн рублей.

На базе **НИИ «Бионики и персонифицированной медицины»** (директор – д.м.н., доцент **А.Н. Николаенко**) Закончена работа над созданием конструкции и постановкой на производство эндопротезов тазобедренного и коленного суставов с интегрированным неинвазивным раздвижным механизмом.

Спроектирована конструкция медицинских изделий под редуктор дистанционной distraction малого диаметра (D-12мм) для протезирования детей младшего школьного возраста.

Изготовлено и реализовано 22 изделия в индивидуальном исполнении для пациентов отечественных ЛПУ, а также в ЛПУ ближнего зарубежья.

Произведено и реализовано медицинских изделий на сумму свыше 63,4 млн. рублей.

В 2025 г. сотрудниками НИИ Бионики и персонифицированной медицины опубликовано 5 статей, которые имеют индексацию в Scopus.

В 2025 году **НОЦ «Фармация»** (директор – д. фарм. н., доцент **Т.К. Рязанова**) опубликовано 16 статей, в том числе 7 статей Scopus/Wos, получен 1 патент на изобретение, реализована одна программа дополнительного профессионального образования (ДПО) «Ранняя разработка инновационных лекарственных средств» (совместно с ГК «ХимРар»). Выполнено более 10 договоров на НИР с более чем 10 компаниями.

Разработана и проведена программа ДПО «Ранняя разработка инновационных лекарственных средств» (504 часа).

Получено свидетельство о государственной регистрации RU.77.99.88.003.R.001416.06.25 от 10.06.25 Биологически активная добавка к пище «Релисан®». Общий объем привлеченных средств – более 15 млн руб.

В 2025 году **МНОЦ нейropsychиатрии (директор – А.Я. Гайдук):** реализовался научный проект в рамках государственного задания «Создание программно-аппаратного комплекса для лечения и реабилитации пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством, интегрирующего методы десенситизации и переработки движением глаз с градуированной экспозиционной терапией в иммерсивной среде виртуальной реальности (инновационная медицинская технология ReviCoverу)» (срок реализации – 2025-2027 гг). К настоящему моменту разработан опытный образец, который был представлен на первом Российско-Узбекском форуме в октябре 2025 года.

Наиболее значимыми достижениями 2025 года является разработка следующих инициатив:

1) «Голосовой мотивационный модуль для граждан с высоким риском развития травма-обусловленных психических заболеваний» <https://ptsr63.ru/>,

2) «Цифровой мультиоценочный тест психической сферы, 91 вопрос (ЦМТПС-91)» <https://mtps63.ru/>,

3) «Программа ЭВМ для структурирования анамнестических данных и автоматизации подготовки психиатрического анамнеза PsyHistoric». В 2025 году сотрудниками МНОЦ нейropsychиатрии опубликовано 7 статей, 3 из которых имеют индексацию в Scopus.

В ходе работы **НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии (директор – д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин)** над продуктовым проектом по кардиоонкологии – привлечено за 2024-2025 год более 37 млн рублей.

В 2025 году идет разработка продуктового проекта по CAR-T терапии для лечения лимфопролиферативных заболеваний. Получена лицензия Росздравнадзора на производство биомедицинских клеточных продуктов.

При участии Университета проведено 87 научных конференций, из них 4 – международного уровня, с международным участием – 6, всероссийских – 23, регионального и межрегионального уровня – 54. Международные научно-практические конференции и конференции с международным участием, прошедшие в СамГМУ в 2025 году:

Международные:

- XI Международная конференция «Междисциплинарные аспекты ультразвуковой диагностики в помощь практикующему врачу. Современная ультразвуковая диагностика гинекологических заболеваний»;
- XII Международная конференция «Междисциплинарные аспекты ультразвуковой диагностики в помощь практикующему врачу. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости»;
- IX Международная научно-практическая конференция «Приближая встречу самых важных участников имплантации»;
- XIII Международная конференция «Междисциплинарные аспекты ультразвуковой диагностики в помощь практикующему врачу. Ультразвуковая диагностика в косметологии. УЗИ мягких тканей лица, шеи и регионарных лимфатических узлов»;

С международным участием:

- Шестая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицины труда и профессиональной пульмонологии», посвященная 80-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Владислава Васильевича Косарева, основателя Самарской научно-педагогической школы профпатологов;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эффективное управление качеством и безопасностью медицинской деятельности: достижения и преимущества медицинской организации»;
- Ежегодный конгресс с международным участием Osteopathy Open 2025 «Медицина здоровья: симбиоз традиций и инноваций в образовании, науке и практике»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексный подход к здоровью женщины: Сохраняя здоровье. Продлевая молодость»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы нефрологии в практике врача-интерниста»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная лабораторная диагностика: концепции и практика».

Одним из ключевых показателей, который широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 8 монографий, опубликовано 1063 статьи, из них в журналах, рецензируемых ВАК – 861 статья, Scopus – 357 статей, входящих в ядро Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 412.

Индекс Хирша СамГМУ в 2025 году составил – 75 (по РИНЦ), средневзвешенный импакт- фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,736. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 1864,57.

В Университете издается 2 научных журнала - «Аспирантский вестник Поволжья» (ВАК – К3) и «Наука и инновации в медицине» (ВАК – К2), включенные в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Особым разделом работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках Студенческого научного общества Университета наиболее активными и целеустремленными студентами, координатором которых является управление молодежной научно-образовательной политики вуза. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года, сегодня – это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайте СамГМУ).

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные

научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков (рис. 1). Ежегодно 6 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

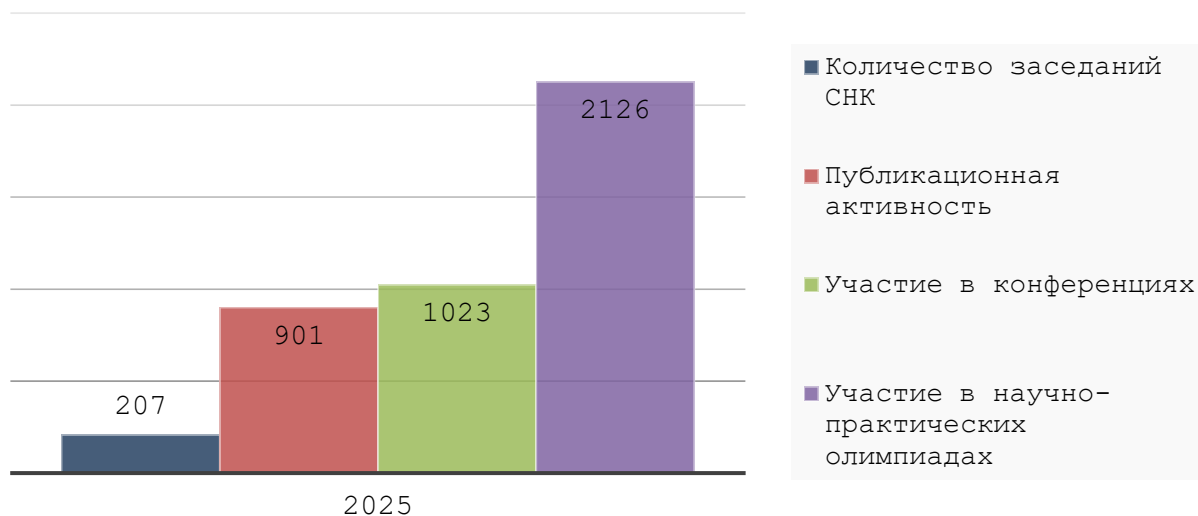


Рисунок 1 - Итоги работы студенческих научных кружков

За отчетный период более 1000 студентов и молодых ученых приняли участие в конференциях внутривузовского, межевззовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 2126 студентов – во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах (более 270 призовых мест), более 190 студентов и молодых ученых – в форумах.

8 студентов из СамГМУ стали победителями конкурса «Студенческий стартап», в конкурсе «УМНИК-2025» Самарская область стала одним из лидеров, 3 проекта СамГМУ — победителями.

26 студентов и молодых ученых явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней.

На XIX Всероссийскую (93-ю Итоговую) студенческую научную конференцию СНО с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles», которая состоялась 9 апреля 2025 года, было заявлено более 300 работ студентов, из которых более 50 – работы ученых из других вузов 26 городов России и стран зарубежья: Минск (Беларусь), Гродно (Беларусь), Москва, Петрозаводск, Сургут, Якутск, Челябинск, Новокуйбышевск, Омск, Нальчик, Тамбов, Пермь, Пущино, Курск, Самара, Гомель (Беларусь), Донецк, Томск, Сызрань, Киров, Владикавказ, Димитровград, Ташкент (Узбекистан), Иваново, Астрахань, Мурманск. На секции докладов на английском языке состоялись онлайн-подключения иностранных участников (Индия, Узбекистан) и очное участие студентов СамГМУ, обучающихся по билингвальной программе (Индия, Египет). Проведены заседания 21 секции по различным проблемам медицины, победителями и призёрами конференции стали 123 человека.

В 2025 году на получение денежных выплат молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области, были поданы заявки от молодых ученых СамГМУ. По итогам заседания конкурсной комиссии денежные выплаты получили 13 молодых ученых из числа аспирантов и сотрудников вуза.

В отчетном году от Университета было подано 17 заявок на присуждение Губернских грантов в области науки и техники. Лауреатами конкурса стали 5 молодых ученых.

Стипендию Губернатора Самарской области в 2025 году получили студенты Л.Б. Набоков, В.М. Устинова, А.А. Шаронова.

СамГМУ выиграл федеральные и региональные грантовые конкурсы на проведение 2 акселерационных программ, общая сумма привлеченного финансирования – 18 млн. руб. В результате проведения акселераторов было сформировано 77 проектных идей, 1205 обучающихся прошли образовательные тренинги и получили консультацию ведущих трекеров и экспертов в рамках программ.

Ординатор СамГМУ Гайсин Шамиль Ильдарович стал лауреатом конкурса Всероссийской научной школы «МЕДИЦИНА МОЛОДАЯ – 2025».

В течение 2025 года кафедрами Университета при содействии СНО СамГМУ организовано и проведено более 30 научно-практических олимпиад по следующим дисциплинам и направлениям: хирургия, инфекционные болезни, репродуктивная медицина, микробиология, фтизиатрия и пульмонология, биохимия, патологическая анатомия и патологическая физиология, дерматовенерология, экстренная медицинская помощь, фармакология, ортопедическая стоматология, внутренние болезни, морфология, анатомия и физиология центральной нервной системы, гигиена, эпидемиология, 3D-морфология и др. Уровень проведения олимпиад: от внутривузовского до всероссийского с международным участием (Беларусь, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан).

Молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений (научно-образовательные профессиональные центры, научно-исследовательские институты, лаборатории и др.). Результаты научных изысканий студенты и молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2025 году Самарский государственный медицинский университет укрепил свою позицию как полноценная инновационная экосистема, объединяющая научные, образовательные и производственные компетенции для реализации полного цикла «от идеи до серии». Ключевым элементом этой экосистемы стала интеграция Института инновационного развития, Федерального центра трансфера технологий, Инжинирингового Центра, Центра серийного производства и Передовой медицинской инженерной школы.

Система коммерциализации демонстрирует устойчивый рост: за прошедший период реализовано более 110 единиц оборудования и лицензий, включая ключевые поставки в Министерство обороны РФ. Расширена география поставок - на 16 новых регионов РФ. Заключено 18 новых дистрибьюторских соглашений с такими партнёрами, как ООО «Калина», ООО «Пентакрофт», ООО «ГМК», ООО «Асвамед», ООО «НДМ Трейд» и др. В рамках экспортной активности получены регистрационные удостоверения на реабилитационные комплексы и выполнены первые внедрения в республике Казахстан.

В рамках полученной лицензии Росздравнадзора на техническое обслуживание медицинских изделий идет развитие сервисной службы, создана собственная клиентская служба, существенно сократившая срок обработки

обращений и ремонта. Создан электронный журнал заявок, автоматизируются процессы по работе с обращениями потребителей. Разработаны технологические карты ремонта для ключевых продуктов (ReviVR («Ревайвер»), ReviMotion («Ревимоушен»), Autoplan («Автоплан»), МЭВИС). В результате среднее время отработки обращений и выполнения ремонтов значительно сократилось. Разработка и выпуск продукции осуществляется в полном соответствии со строгими требованиями ISO 13485, проводятся регулярные внутренние аудиты.

В рамках маркетинговой активности СамГМУ представил свои разработки на более чем 40 профильных мероприятиях, включая ПМЭФ, форум «Военно-медицинская реабилитация», конгресс «Нейрореабилитация – 2025» и Казахстанскую международную выставку «Здравоохранение» — KINE 2025, обеспечив охват более 10 000 специалистов.

Система управления жизненным циклом продуктов была усилена за счёт развития комплексной системы управления проектами, продуктового чек-листа и аналитического дашборда, что позволило стандартизировать процессы от идеи до вывода на рынок. Параллельно усилено взаимодействие с клиническими экспертами: в разработке участвуют руководители кафедр СамГМУ, специалисты НИИ университета и внештатные специалисты Минздрава РФ, что обеспечивает высокую экспертность на всех этапах создания изделий.

В сфере управления РИД зарегистрированы или находятся в процессе регистрации более 300 патентов, баз данных, свидетельств ЭВМ, в том числе товарные знаки «ReviStabix» («Ревистабикс»), «ЦПК НИКА», «Health Check-Up» («Хэлс Чек-Ап»), «Аспиком» и «Эвакс».

За 2025 г. были реализованы научные публикации по направлениям реабилитация, виртуальные технологии в образовании, телемедицина, в том числе «Применение экспозиционной терапии в виртуальной реальности у ветеранов боевых действий с посттравматическим стрессовым расстройством: нарративный обзор» (Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии № 12/2025); «Гибридная мультимодальная система подготовки военнослужащих по тактической медицине» (Клиническая патофизиология №1/2025); «Возможности телемедицинского консультирования в первичной оценке слуха» (Российская оториноларингология №24(5) / 2025) и др.

Созданная экосистема напрямую интегрирована в образовательную модель университета. Дисциплины «Основы организации научных исследований» и «Технологическое предпринимательство в медицине» формируют у обучающихся проектное мышление и готовят к участию в стратегических технологических проектах. Таким образом, коммерциализация и сервисная модель университета становятся не только бизнес-инструментами, но и элементами образовательного процесса.

В 2025 году в рамках стратегической цели «Достижение лидирующих позиций в разработке, производстве и внедрении передового медицинского оборудования и материалов» СамГМУ реализует ключевые инфраструктурные проекты, направленные на масштабирование производственных возможностей.

Наиболее значимым достижением стал запуск второй очереди Центра серийного производства СамГМУ, что увеличило производственные площади университета до 7600 м². Современная производственная инфраструктура была расширена за счет запуска и аттестации комплекса чистых помещений площадью 682 м². Помещения соответствуют классам чистоты ISO 7 и ISO 8 и предназначены

для производства стерильных изделий. Это позволило начать подготовку к серийному выпуску игл для аспирации костного мозга «Аспиком» и линейки одноразовых систем вакуум-экстракции плода «Эвакс».

Одновременно завершена подготовка серийного производства телемедицинских приборов, в первую очередь тонометра с функцией дистанционной передачи данных Health CheckUp («Хэлс Чек-Ап»). Создана производственная линия с расчётной мощностью до 100 000 единиц в год, включая новую линию по автоматизированному монтажу печатных плат.

В целях повышения качества продукции ведётся работа по внедрению автоматизированных стендов контроля качества, особенно на этапах упаковки стерильных изделий. Это позволит поддерживать процент брака ниже целевого уровня - не более 3%.

Важным элементом стратегии явилось создание в рамках Инжинирингового центра СамГМУ отдела по постановке изделий на серию, что позволило обеспечить постановку новых продуктов на производство, включая тонометр с функцией дистанционной передачи данных Health CheckUp («Хэлс Чек-Ап»), комплекс ReviStabix («Ревистабикс»), обновленную версию Autoplan («Автоплан»). Освоены новые производственные технологии литья, сварки и сборки в чистых помещениях. Университет также развивает компетенции в области производства пресс-форм, автоматизированного монтажа электронных компонентов, сборки диагностических приборов и технологий беспроводной передачи энергии для зарядки имплантируемых устройств.

При реализации стратегии университет столкнулся с трудностями по локализации комплектующих для телемедицинских приборов. Ответным шагом стало создание резервных цепочек поставок с участием стратегических партнеров СамГМУ, а также регулярный аудит поставщиков.

Контрактное производство стало важным направлением загрузки мощностей Центра серийного производства: выполнено 69 заказов для НИИ «Бионика», 33 коммерческих заказа. Развивается контрактное производство для ООО «Нейрософт», заключено соглашение с ООО «Моторика Немо», запущено выполнение работ в интересах АО «Росатом РДС» и других разработчиков медицинского оборудования. В планах развитие контрактного производства для ключевых партнеров: Корпорация «Швабе», Холдинг «Медлайн», Концерн «КРЭТ» и другие.

При этом Центр серийного производства является не только производственной, но и учебной площадкой, интегрированной в образовательные программы Передовой медицинской инженерной школы (ПМИШ). В рамках выявленной проблемы по нехватке квалифицированных кадров для работы в условиях современного центра серийного производства предусмотрено расширение практико-ориентированной подготовки студентов ПМИШ.

Эти инфраструктурные достижения обеспечивают соответствие требованиям национальной системы здравоохранения и формируют основу для выхода СамГМУ в топ-10 производителей медицинского оборудования в России.

В III квартале 2025 года в рамках стратегического технологического проекта №3 СамГМУ представил ряд значимых продуктовых решений, разработанных в тесном сотрудничестве с ведущими клиническими и научными партнёрами.

В направлении «Реабилитация» ключевым достижением стала разработка уникальной технологии для российского рынка - динамической платформы,

внедренной в продукт ReviStabix («Ревистабикс») - комплекс программно-аппаратный с активным, пассивным и динамическим режимами нагрузки и биологической обратной связью для мониторинга и реабилитации после заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Медицинское изделие, созданное в тесном сотрудничестве с экспертами Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, получило регистрационное удостоверение (РУ № Г004-00110-00/03075665) и проходит апробацию в ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №2 им.Н.А.Семашко" и ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»

Разработан опытный образец роботизированного манипулятора для реабилитации, интегрированный с ЭЭГ-гарнитурой при участии НИИ нейронаук СамГМУ. Успешно завершены технические испытания.

Программно-аппаратный комплекс для проведения дыхательных тренировок по релаксации и стабилизации эмоционального состояния ReviSide («Ревисайд») подготовлен для проведения испытаний и получения регистрационного удостоверения - выполнена доработка ПО, реализован новый механизм БОС, доработаны диагностические тесты, начаты технические испытания

Обновлена система хирургической навигации «Автоплан»: разработаны и внедрены в комплект инструментария системы для точного позиционирования и удержания хирургического инструмента при вмешательствах на головном мозге; разработан адаптивный инструмент для проведения трансназальных вмешательств; модернизированы и адаптированы программные модули навигации при вмешательствах в области спинальной нейрохирургии; разработан модуль автоматизированной идентификации анатомических ориентиров для оптимизации процесса предоперационного планирования. В рамках проекта проведены ряд апробаций, в том числе в НМИЦ нейрохирургии им. Бурденко, ВМА им. Кирова, Российском научно-исследовательском нейрохирургическом институте имени профессора А.Л. Поленова. Готовятся документы для проведения испытаний и получения нового регистрационного удостоверения медицинского изделия. Проведено первое внедрение систем в ЛПУ Министерства обороны.

На базе Института инновационного развития под руководством академика РАН, главного внештатного нейрохирурга Минздрава России Владимира Викторовича Крылова была открыта специализированная лаборатория для испытаний роботизированных хирургических систем. В рамках деятельности лаборатории в 2025 г. продолжаются апробации роботизированного комплекса и исследования перспектив для высокоточных оперативных вмешательств.

Получены РУ на автоматический тонометр с функцией дистанционной передачи данных HealthCheck-Up («Хэлс Чек-Ап») (№Г004-00110-00/03645445), цифровой портативный кольпоскоп «НИКА» (РЗН № 2025/24679) и цифровой стетофонендоскоп HealthCheck-Up («Хэлс Чек-Ап») (РЗН № 2025/24836) — все устройства оснащены функцией беспроводной передачи данных и интегрированы в телемедицинскую платформу Health Check-Up («Хэлс Чек-Ап»). Запланировано получение второй версии регистрационного удостоверения на цифровой портативный кольпоскоп «НИКА», включающей интеграцию с модулем искусственного интеллекта НМИЦ им. Алмазова. Выполнена поставка первой партии из 50 кольпоскопов в реальное здравоохранение. Подготовлено серийное производство телемедицинских приборов. Тонотметр СамГМУ презентован на Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ). Также

разработаны и собраны опытные образцы телемедицинского спирографа, риноотоскопа и весов, прошедшие апробацию на базе СамГМУ и городской больницы №4.

Реализована система дистанционного наблюдения (СИС ДН) по глюкометрии, интегрированная с платформой Health Check-Up («Хэлс Чек-Ап»), что обеспечивает контроль уровня глюкозы в крови в режиме реального времени и возможность дистанционного взаимодействия с медицинскими специалистами.

В рамках развития самой телемедицинской платформы Health Check-Up («Хэлс Чек-Ап») получено регистрационное удостоверение на телемедицинский кейс РЗН 2025/25235 от 29.04.2025.

Совместно с Российским институтом стандартизации, Фондом «Технопарк Академгородка» и ТК 194 «Киберфизические системы» разработаны первые в России национальные стандарты для персональных медицинских помощников, а именно:

- ГОСТ Р 72099.1–2025 Системы киберфизические. Персональные медицинские помощники. Часть 1. Термины и определения;
- ГОСТ Р 72099.2 Системы киберфизические. Персональные медицинские по-мощники. Часть 2. Общие положения;
- ГОСТ Р 72099.3 Системы киберфизические. Персональные медицинские помощники. Часть 3. Архитектура.

Эти стандарты формализуют требования к безопасности и эффективности цифровых медицинских решений; создают основу для развития телемедицины в здравоохранении; ускоряют внедрение инновационных технологий в клиническую практику

Особое внимание уделено военно-медицинской тематике: совместно с Военно-медицинской академией им. Кирова создан виртуальный симулятор «Тактическая медицина. Базовый курс», вошедший в ТОП-100 проектов форума «Сильные идеи для нового времени».

По направлению высокотехнологичных расходных медицинских изделий совместно с НМИЦ гематологии проведена апробация игл для аспирации костного мозга «АСПИКОМ», запущены процедуры испытаний в целях получения регистрационного удостоверения. В части одноразовых систем вакуум-экстракции плода «ЭВАКС» проводится работа по расширению продуктовой линейки, включая две новые модели.

В ходе реализации проекта была выявлена проблема задержки в регистрации некоторых изделий из-за регуляторных требований. В качестве решения предусмотрено усиление взаимодействия с Росздравнадзором и ВНИИИМТ в части обеспечения регистрации отечественных медицинских изделий по упрощенной процедуре.

Все перечисленные продукты интегрированы в учебный процесс, обязательны к использованию в образовательных программах университета. Более 1 000 студентов прошли обучение на VR-тренажёрах, включая симулятор «Тактическую медицину. Базовый курс», который с 2025 г. применяется для обучения студентов в рамках Учебного центра основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности СамГМУ. Студенты трека «исследования и разработки» вовлекаются в реальные команды СТП уже на этапе обучения, что позволяет им формировать исследовательский и разработческий тип мышления. Образовательная траектория таких студентов выстраивается индивидуально под задачи СТП при

участии Корпоративного университета СамГМУ, что обеспечивает преемственность между обучением, научной деятельностью и профессиональной реализацией.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития СамГМУ. Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке – одна из приоритетных задач Правительства Российской Федерации. В этом контексте Университет работает в рамках реализации стратегической инициативы «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», одобренной Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним. Реализация данного проекта возложена на управление международных отношений, включающее в себя отделы академической мобильности и рекрутинга, международного сотрудничества и образования, визового и миграционного сопровождения, консолидирующее основные направления международной деятельности СамГМУ по подготовке специалистов в области здравоохранения для зарубежных стран и сотрудничество с зарубежными партнерами с целью внедрения международного опыта в образовательную, научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество в области здравоохранения.

На 31.12.2025 года в Университете обучалось 1450 иностранных студента по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе по квоте – 16 человек. На англоязычной программе с использованием языка-посредника (английский) обучался 1146 человек. Контингент обучающихся представлен студентами из 40 иностранных государств. По сравнению с 2024 годом отмечается положительная динамика по увеличению контингента иностранных обучающихся (на 24,14%). Помимо обучения на английском языке проводится обучение на русском языке.

Реализована трансформация образовательной деятельности в части перехода действующего тематического наполнения программ дисциплин на новое наполнение с учетом требований международных экзаменов USMLE, FMGE, внесены изменения в учебные планы 2024 и 2025 годов набора.

01.03.2025 года управление международных отношений трансформировалось в Международный институт. Для реализации образовательных программ с учетом специфики зарубежных стран в структуре института с 01.09.2025 года открыты собственные кафедры социогуманитарных дисциплин (преподаваемые дисциплины – русский язык, история, психология, философия, физкультура) и кафедра фундаментальных дисциплин (биология, химия, физика, анатомия, гистология, физиология, микробиология, патология, фармакология). Численный состав ППС двух новых кафедр составляет 64 человека – из них 33 основных сотрудника и 31 совместитель. В течение ближайших 3 лет в структуре Международного института должны появиться укрупненные кафедры: клинических дисциплин; акушерства и гинекологии, хирургии; терапии, общественного здравоохранения.

СамГМУ ведет активное взаимодействие по обмену студентами и преподавателями, реализует совместные научные проекты и разработку новых продуктов, подает коллективные заявки на получение грантов.

За отчетный период отделом международного сотрудничества Международного института организованы стажировки в вузы-партнеры, а также осуществлен прием иностранных граждан. Международная академическая

мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам Университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру.

42 студента СамГМУ выезжали в течение года на стажировки в (Республику Беларусь – 26 человек, Португалию – 3 человека, Иорданию – 3 человека, Сербию – 3 человека, Армению – 1 человек, Северный Кипр – 2 человека, Грецию – 1 человек, Турцию – 2 человека, Тунис – 1 человек.

28 человек посетили СамГМУ из вузов-партнеров (Республики Беларусь – 17 человек, Турции – 7 человек, Бразилии – 1 человек, Туниса – 2 человека, Сербии – 1 человек).

В 2025 году были актуализированы соглашения Университета с зарубежными партнерами в электронной системе МЗ РФ, по которым были получены положительные заключения со стороны МЗ РФ. В 2025 году были согласованы соглашения с Arunya Institute of Technology and Science (Индия), Индийским технологическим институтом Бомбея (Индия). В настоящее время в МЗ РФ на согласовании находится договор с Азербайджанским медицинским университетом, но в связи с обострением российско-азербайджанских отношений существуют риски по блокировке данного соглашения.

В рамках проводимых на базе СамГМУ международных научно-образовательных мероприятий вуз посетили Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в РФ.

При проведении презентации Университета потенциальным партнерам, рекрутинговым агентствам демонстрируются все основные инновационные разработки СамГМУ. Презентация с перечнем разработок рассылается всем иностранным участникам встреч. При личном посещении вуза зарубежными гостями в программу визита включается посещение научно-образовательных и инновационных подразделений Университета.

Внедрена в практику рассылка подробной информации по запросу производственных партнеров СамГМУ нашим действующим партнерам.

Совместно с управлением по связям с общественностью, с рекрутинговыми компаниями разработаны рекламные презентационные материалы для привлечения абитуриентов, обновлена информация на англоязычной странице вуза, велась работа в социальных сетях. Подготовлены и запущены страницы для англоязычных абитуриентов, англоязычный модуль приема документов иностранных абитуриентов. Проведены онлайн трансляции и прямые эфиры по Admission 2025 SamSMU.

В 2025 году совместно с управлением по связям с общественностью активно функционировал англоязычный телеграмм канал «International SamSMU». Были сняты новые информационные ролики об обучении и науке для иностранной аудитории и потенциальных абитуриентов. Для англоязычных студентов, приезжающих на обучение и кратковременные стажировки, был разработан информационный буклет включающий в себя всю необходимую информацию, которая необходима для подготовки к приезду и комфортного пребывания на территории Университета и Самарской области.

В течение отчетного периода совместно с компанией-партнером на базе индийских офисов СамГМУ было проведено 23 различных профориентационных мероприятия с потенциальными абитуриентами, что позволило привлечь на первый курс 372 абитуриента. Результаты экспортной деятельности Университета второй год подряд были отмечены на региональном конкурсе среди предприятий и организаций, в котором СамГМУ занял 1 место в номинации «Экспортер года в сфере образования».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность обучающихся является ключевым элементом воспитательной работы в Университете. Она направлена на создание условий для активного участия студентов в жизни Университета, их гражданского самоопределения, профессионального роста и личностной самореализации через созидательную деятельность. Это позволяет удовлетворять потребности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный Университет стремится готовить специалистов нового поколения, которые смогут творчески, аналитически и критически подходить к решению задач, глубоко понимать социально-экономические и политические процессы, быстро реагировать на актуальные вызовы и справляться с новыми сложными профессиональными задачами. Важно, чтобы такие специалисты занимали активную гражданскую и патриотическую позицию, умели работать в условиях разнообразия мнений и были открытыми к окружающему миру. Кроме того, они должны уметь принимать самостоятельные ответственные решения и реализовывать их на практике.

Организация воспитательной и внеучебной работы планируется совместно с Советом обучающихся и согласно плану мероприятий воспитательной направленности на календарный год. Воспитательная работа в Университете постоянно развивается, совершенствуя и систематизируя существующие направления деятельности, а также создавая новые в соответствии с государственной молодежной политикой и современными вызовами.

В состав Совета обучающихся входят активисты студенческих объединений:

1. Культурный центр: кружок оформителей и декораторов, студенческое телевидение «MedVision», фотоклуб «MedReport», театр-студия СамГМУ, студия театрализация и актерского мастерства. Танцевальные коллективы: «Emotion family» (современная хореография), «Медь» (современная хореография), «X-PRO» и «Проект Икс» (современная хореография), «Assa» (коллектив кавказского танца), «Мив-шер» (коллектив восточного танца), «Нара style» (спортивные танцы, хип-хоп), «Раздолье» (русский народный танец), «ВиВи» (современная хореография), «India» (коллектив традиционного индийского танца). Спортивные и танцевальные коллективы: «Blaze» (сборная по чир-спорту), сборная по спортивной аэробике. Музыкальное направление: вокальный ансамбль СамГМУ, сводный хор СамГМУ, секция сольных исполнителей, коллектив барабанщиков «Maybe louder». Театральное направление: кружок сценарного мастерства и драматургии, команда КВН «Бико», коллектив циркового искусства «Клауны»;
2. Единый волонтерский центр;

3. Студенческий спортивный клуб;
4. Патриотический клуб;
5. Совет общежитий;
6. Штаб Российских студенческих отрядов;
7. Совет тьюторов;
8. Студенческое научное общество;
9. Первичное отделение «ДвижениеПервых»;
10. Совет старост;
11. Проектный офис;
12. Студенческий медиацентр.

Активисты студенческих объединений принимают участие в международных, всероссийских, областных, городских, межвузовских мероприятиях в различных форматах, являются инициаторами собственных социальных проектов, ставят перед собой задачи и решают вопросы, касающиеся жизни и обучения студентов, осуществляют связь обучающихся с администрацией Университета, общественными объединениями г. Самара и Самарской области, учреждениями в сфере молодёжной политики.

Так же в Университете функционирует Первичная профсоюзная организация обучающихся, которая работает в интересах обучающихся по защите их прав и законных интересов – членов Первичной профсоюзной организации как в рамках вуза, так и за его пределами.

В 2025 году воспитательная работа в Университете была организована согласно плану событий и мероприятий воспитательной направленности.

Приоритетными направлениями внеучебной деятельности являются (основные мероприятия в 2025 году):

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:
основные достижения указаны п. 3.2. «Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых».

Проектная деятельность:

- организованы 2 выездные школы студенческого актива: «ПроТебя» «Медицина – выбор героев»;
- в рамках реализации грантов проведен образовательно-просветительский проект «Синапс Будущего» и «Институт тьюторства СамГМУ»;
- участие обучающихся в грантовых форумах и конкурсах (молодежный форум ПФО «iВолга», «Росмолодежь. Гранты», «Всероссийский форум ТИМ «Бирюса» «Твой ход», «Международный молодежный образовательный форум «ШУМ» и др.);
- состоялась презентация Всероссийской конкурса «Твой Ход», охват обучающихся 200 человек.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- оказана волонтерская помощь в медицинских организациях (количество волонтеров – 37, часы помощи – 1037);
- проведено 80 мероприятий, направленных на санитарно-профилактическое просвещение и ЗОЖ, благополучателей 5013; количество волонтеров – 20;
- проведено 31 мастер-класс по обучению первой помощи, благополучателей 1896 человек (количество волонтеров – 10); сопровождение спортивных и массовых мероприятий – 6 (количество волонтеров – 5). Проведено 2-х часовое обучение волонтеров Всероссийского общественного движения

«Волонтеры Победы», благополучателей 60. Организация 10 интерактивных площадок по первой помощи в рамках Дня защиты детей парк им. Ю.Гагарина, Доброфестиваля 2025, Дня Молодежи, празднования Дня Победы, Патриотического фестиваля «Готов к защите Отечества», Ярмарки студенческих организаций;

- участие Всероссийской акции «Помоги первым», подготовка команд к Чемпионату по первой помощи «Движение Первых»;
- участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи в качестве экспертов школьных команд, команд сусов и вузов;
- проведено 10 просветительских мероприятий по поляризации донорства (количество волонтеров – 25, благополучателей – 500); проведено 2 мероприятия по сдаче крови (количество волонтеров – 10, привлеченных доноров – 450);
- участие во Всероссийской акции «Огонь жизни»;
- участие на Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2025», организация и проведение интерактивной площадки «Донорский квиз»;
- участие во Всероссийском проекте «ДоброВСело» 11 выездов (количество волонтеров – 10, благополучателей – 203);
- участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО (лекарственные препараты, перевязочные материалы, средства личной гигиены, изделия медицинского назначения);
- участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом». поздравление участников СВО находящихся на лечении;
- участие в акции «Вузы для фронта»;
- организация шефской помощи для ветеранов и пожилых людей;
- участие в сборе гуманитарной помощи для подразделений, участвующих в специальной военной операции и в акции «Письмо солдату»;
- участие в ежегодном месячнике по благоустройству;
- участие в международном форуме «Россия – спортивная держава»;
- проведена акция «Елка желаний» совместно с первичной профсоюзной организацией обучающихся.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:

В 2025 году проведено более 200 мероприятий, охват обучающихся составил 7200 человек.

- участие в фестивале «Самарская студенческая весна 2025», включающий гала-концерт вуза «Студенческая весна СамГМУ – 2025»;
- проведение ежегодных культурно-массовых мероприятий «Студенческий дебют СамГМУ» и «Посвящение в студенты»;
- проведен творческий этнический фестиваль «Дружба народов СамГМУ»;
- в течении года организовано посещение театров, филармонии, музеев и выставок;
- создана новая команда КВН «Бико» - участник молодежных лиг «Движения КВН Самарской области»;
- проведены три театральных «квартирника» и два музыкальных «квартирника»;

- в общежитиях Университета проведены более 40 тематических студенческих концертов, подготовленных силами актива общежитий;
- подготовлены концерты и мероприятия в сотрудничестве с РСО, «Движением Первых» и Самарским Союзом молодежи в рамках областных и всероссийских форумов;
- подготовлены и организованы тематические и творческие мероприятия для обучающихся и школьников совместно с центром организации приема абитуриентов и довузовского оборудования;
- организованы и проведены 4 студенческие дискотеки для обучающихся СамГМУ;
- организованы и проведены караоке-баттлы и квизы для обучающихся СамГМУ;
- организована культурно-развлекательная программа на мероприятиях в рамках студенческих выездов обучающихся в оздоровительные центры и базы отдыха.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- для обучающихся организован оздоровительный отдых на летних и зимних каникулах;
- в течении года для обучающихся организованы мероприятия спортивно-оздоровительного характера (катание на горных лыжах и сноубордах, катание коньках, велопоход, игра в пейнтбол, картинг, киберспортивные турниры);
- организованы посещения спортивных мероприятий с участием ПФК «Крылья Советов, ХК «ЦСК ВВС»;
- обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс наций»;
- в рамках Международного форума «Россия – спортивная держава» обучающиеся приняли участие в качестве волонтеров и в массовом забеге «Чистый спорт»;
- обучающиеся приняли участие в форумах различной направленности и уровня: Всероссийский Фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест» Конгресс «РОССТУДСПОРТ», окружном форуме «Студтуризм ПФО-2025», туристическом слете Приволжского федерального округа «Больше, чем путешествие»;
- обучающиеся Университета принимают участие в соревнованиях по наиболее популярным видам спорта: минифутболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, а также киберспорту и других. В них приняло участие более 400 студентов и преподавателей, так же сборные команды принимали активное участие в городских, областных, Федеральных и Всероссийских соревнованиях;
- проведена встреча обучающихся с Министром спорта Самарской области.

Духовно-нравственная и патриотическая деятельность:

- проведены мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- организован вечер патриотической песни;
- проведены мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- обучающиеся приняли участие в параде Памяти и мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы;
- организован концерт в рамках празднования 80-летия со дня Победы;

- организованы и проведены встречи с участниками СВО, Героями РФ;
- участие в мероприятиях ко Дню космонавтики;
- организовано посещение музеев, выставок, кинотеатров, концертов;
- руководитель патриотического клуба стал региональным координатором федерального проекта «Родина – мы»;
- проведена военно-патриотическая игра «Зарница»;
- участие в патриотическом форуме «Юг России на страже продовольственной безопасности страны»;
- участие в международном молодежном историческом форуме «Сохраненная память»;
- участие в окружном слёте Приволжского федерального округа «Никто не забыт – 2025», где заняли 1 место по оказанию первой медицинской помощи;
- участие в итоговом конгрессе Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь» и других форумах различного уровня.

Деятельность студенческого самоуправления:

- проведена отчетно-выборная конференция Совета обучающихся;
- впервые организована и проведена общеуниверситетская Масленица;
- организована встреча студенческого актива и выдающихся студентов с губернатором;
- впервые в Самаре на базе СамГМУ был проведен Международный медицинский карьерный форум «Труд крут»;
- 2 студентки стали победителями конкурса «Твой ход, староста!»;
- был снят и опубликован Новогодний и Весенний «Прожектор» с главными лицами студенческого самоуправления;
- в состав Совета обучающихся вошел международный клуб «INTERNATION»;
- 4 студента СамГМУ прошли отбор и стали участниками очного этапа регионального конкурса «Студент года», студентка института педиатрии лауреатом конкурса в номинации «Студенческий лидер вуза»;
- в течение 2025 года студенты неоднократно посещали Самарский государственный театр оперы и балета, театр-студию «Мастерская», VR-игры и горнолыжный курорт «СОК»;
- в рамках «Дня молодежи» и «Дня студента» были проведены мастер-классы по гончарному мастерству и рисованию на холстах;
- студенты стали участниками и волонтерами на Международном форуме «Россия – спортивная держава».

Противодействие идеологии терроризма в образовательной деятельности:

- проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие во Всероссийском форуме «Планерка профилактики», в региональном молодежном форуме по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;
- участие в выездном региональном профилактическом мероприятии «Формула безопасности»;
- организован и проведен конкурс «Мы против терроризма»;
- организована выставка плакатов с историями крупнейших терактов в России на мультимедийных экранах в учебных корпусах Университета;

- размещение информационных роликов антитеррористической тематики в социальных сетях и на информационных табло в корпусах Университета;
- организованы лекции на тему «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность на территории Российской Федерации»;
- организованы и проведены встречи с сотрудниками ГУ МВД России по Самарской области;
- 10 сотрудников Университета прошли обучение по программе повышения квалификации;
- организованы и проведены национальные мероприятия для студентов из Индии;

Социальная поддержка обучающихся:

- социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в оформлении компенсации обучающимся за проезд на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения;
- оказание материальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка студенческих семей с детьми.

Внеучебная деятельность в Университете осуществляется на высоком уровне, что способствует не только организации досуга студентов, но и развитию их творческих способностей, формированию активной гражданской позиции, а также улучшению личных качеств, социальных навыков и управленческих умений.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Материально-техническая база Университета включает строения и сооружения, расположенные в г. Самара. Учебный процесс ведется в 8 учебных корпусах, Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 155037 м², из них общая площадь учебно-лабораторных зданий – 126998 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет - 31923 м², общая площадь земельного участка кампуса Университета – 17,9 га.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охраны труда соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

В составе используемых учебных помещений имеется достаточное количество лекционных, аудиторных учебных помещений для практических, семинарских и лабораторных занятий, оснащенных стационарными и мобильными техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами. Техническое состояние помещений соответствует

профилю и правилам техники безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при проведении учебного и научного процесса соблюдаются.

Лаборатории для лабораторно-практических занятий в полном объеме оснащены необходимым оборудованием и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнять план лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.

Кафедры располагают необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами для проведения практикумов, а также необходимыми методическими разработками и обучающими материалами.

Университет располагает 4-мя студенческими общежитиями:

1. Общежитие № 2 (планировка жилых помещений – коридорного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16, площадь – 4125,8 м². Количество мест – 447.
2. Общежитие № 3 (планировка жилых помещений – блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 18а, площадь – 6034,3 м². Количество мест – 545.
3. Общежитие № 4 (планировка жилых помещений – блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16а, площадь – 5162,5 м². Количество мест – 545.
4. Общежитие № 5 (планировка жилых помещений – квартирного типа), г. Самара, ул. Киевская, 12, площадь – 8871,5 м². Количество мест – 595.

Общая площадь общежитий 28039,1 м², из них жилая – 24194,10 м².

Здания отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общежития функционируют в соответствии с локальным нормативным актом. Общая мощность общежитий составляет 2132 места.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Центр питания «Медик», включающий следующие подразделения:

1. Столовую, расположенную в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь столовой составляет 388,5 м², число посадочных мест – 120. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 80 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 80 человек в день.
2. Столовую, расположенную в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь столовой составляет 524,2 м², число посадочных мест – 100. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 180 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 100 человек в день.
3. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Арцыбушевская, 171. Общая площадь буфета составляет 56,8 м², число посадочных мест – 40.
4. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Чапаевская, 227. Общая площадь буфета составляет 79,6 м², число мест – 24.
5. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Тухачевского, 226. Общая площадь буфета составляет 17,4 м², число посадочных мест – 16.
6. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь буфета составляет 35,5 м², число посадочных мест – 8.
7. Буфет, расположенный в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь буфета составляет 23 м², число посадочных мест – 8.

Общая вместимость пунктов питания - 316 посадочных мест.

Спортивная инфраструктура Университета представлена спортивным и тренажерным залами общей площадью 807,6 м², 6-ю спортивными комнатами,

оснащенными спортивным инвентарем, общей площадью 191,2 м², двумя спортивными площадками, находящимися за общежитиями для игры в футбол и волейбол, общей площадью 2014 м², площадкой для воркаута, размером 5х12.

Система оказания медицинской помощи студентам организована в Межвузовском студенческом медицинском центре на базе Клиник СамГМУ по адресу пр. Карла Маркса, 165Б, а также в медицинском пункте, который располагается по адресу: ул. Гагарина, д. 18а.

Были введены в эксплуатацию корпуса по адресам: г. Самара, ул. Циолковского, д.5, площадью 280,7 м², где разместился Научно-образовательный производственный центр «Цифровая стоматология» и ул. Никитинская площадь, дом 5/28 площадью 253,2 м², где был открыт «Региональный центр компетенции по управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности».

Получено в Оперативное управление и отремонтировано помещение под размещение Центра цифровой стоматологии по адресу: г. Самара, ул. Гагарина, д.128, площадью 308,2 м².

Приобретено помещение под размещение общежития по адресу: г. Самара, ул. Засекина, д.6, площадью 2259,4 м² и здание по адресу: г. Самара, ул. Авроры, д.110, площадью 4794,9 м² под размещение учебных помещений для иностранных студентов.

В Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов и других обучающихся по всем направлениям подготовки.

7. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

7.1. Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Клиники Самарского государственного медицинского университета являются многопрофильной медицинской организацией федерального уровня, обеспечивающей доступность и высокое качество специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи для населения Самарской области и других регионов Российской Федерации.

Клиники располагают коечным фондом в количестве 788 койки круглосуточного и 16 коек дневного стационара. В структуру Клиник СамГМУ входят 16 клиник, 6 клинических отделов, 18 специализированных медицинских центров.

Государственное задание на оказание медицинской помощи, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств ОМС, в 2025 году выполнено Клиниками СамГМУ в полном объеме. За 12 месяцев текущего года общее число пролеченных больных в стационаре составило 28147 человек (2024 г. – 27383 чел., 2023 г. – 26449 чел., 2022 г. – 25046 чел.). Количество оказанной медицинской помощи в амбулаторных условиях за 12 месяцев в 2025 году составило 108833 случаев в рамках ОМС и 123454 за счет внебюджетной деятельности (2024 г. – 155913 ОМС и 143709 внебюджет, 2023 г. – 164716 ОМС и 131379 внебюджет, ОМС 2022 г. – 123484 ОМС и 99668 внебюджет).

В прошедшем 2025 году в практическую деятельность Клиник было внедрено более 30 новейших технологий и подходов к лечению.

Так по хирургической службе активно развивались новейшие методики по осуществлению оперативных вмешательств. С февраля 2024 года внедрена в повседневную хирургическую работу первая в России «Цифровая операционная» с отечественной системой хирургической навигации AUTOPLAN. За истекший период выполнено более 1500 операций. В клинике травматологии и ортопедии активно применялись новейшие методики по билатеральному эндопротезированию тазобедренных, коленных суставов, одномоментное протезирование коленного и тазобедренного суставов, а также билатеральные артроскопические операции на разных суставах. В уходящем году было проведено: 51 трансплантация почки, из них 11 – по государственному контракту с Самарской областью, 11 трансплантаций печени и 2 успешных трансплантации сердца. Выполнено 6 эндоваскулярных операций на митральном клапане (MitraClip) сердца, 3 на трикуспидальном (TriClip). У 80 пациентов была протезирована аорта (от аортального клапана до бифуркации). Также система АВТОПЛАНа была внедрена при операциях на органах малого таза (гинекология и урология).

В 2024 году введен в эксплуатацию комплекс чистых помещений, что позволило в 2025 году провести 45 аутологичных и 3 аллогенных трансплантаций костного мозга.

В рамках совершенствования материально-технической базы в 2025 году было закуплено 258 ед. оборудования на 130 млн. руб.

В 2025 году был осуществлен капитальный ремонт ограждения территории стоимостью 72928197,97 руб.; начат капитальный ремонт помещений на 3 этаже хирургического корпуса клиники пропедевтической хирургии стоимостью 37199000 руб. Так же был выполнен текущий ремонт на 14175368,17 руб.

В 2025 году Клиниками проведена работа по реализации 3 протоколов клинической апробации. Так же на базе Клиник выполнено 41 клиническое исследование – общий объем средств составил 19728299,97руб.

В 2025 году продолжает работу Центр корпоративной медицины, в управлении центра 5 залицензированных здравпунктов и 2 телемедицинских пункта на крупных предприятиях: АО «КНПЗ», АО ГК «Электрощит – ТМ Самара», АО Русский трансформатор, АО «СНГ», АО «Тяжмаш», «Завод Приборных Подшипников».

Помимо реализации классических принципов цеховой медицины, заключающихся в оказании первичной медико-санитарной медицинской помощи сотрудникам завода, в здравпунктах были развернуты рабочие места для проведения консультаций с узкими специалистами Клиник СамГМУ с применением телемедицинских технологий, позволяющих значительно улучшить доступность специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для работников предприятий.

В 2025 году «Личный кабинет пациента» введен в практическую деятельность СамГМУ, увеличено количество оказанных платных медицинских услуг за счет улучшения сервисной составляющей. Количество авторизованных пользователей составило 60000 человек.

7.2. Взаимодействие с сектором здравоохранения

В соответствии со своей миссией Университет непосредственно участвует в решении вопросов, связанных с охраной здоровья граждан в регионе. Конструктивное взаимодействие осуществляется при оказании медицинской

помощи сотрудниками 51 клинических кафедр, расположенных в государственных и частных медицинских организациях, по направлениям: лечение пациентов различных профилей, проведение операций, консультаций и консилиумов, внедрение новых методов диагностики и лечения. Статус клинических баз СамГМУ имеют 25 ведущих медицинских организаций Самарской области, что обеспечивает в сфере образования непрерывный процесс обмена лучшими медицинскими технологиями и передовыми знаниями.

Проректор по профессиональному образованию и межрегиональному взаимодействию – директор ИПО руководит процессом взаимодействия с медицинскими организациями региона и является членом Коллегии Министерства здравоохранения Самарской области. 32 сотрудника СамГМУ являются главными внештатными специалистами региона для управления качеством оказания медицинской помощи по различным врачебным специальностям. На кафедрах и в научных подразделениях СамГМУ в 2025 году трудоустроено 124 сотрудника учреждений практического здравоохранения.

Ежемесячно проводится мониторинг основных медико-демографических показателей в регионе. На коллегиях и совещаниях с ведущими специалистами региона регулярно обсуждаются планы мероприятий по совершенствованию оказания медицинской помощи. На основании анализа демографических показателей в регионе разрабатываются научные программы по снижению смертности от социально-значимых заболеваний.

Университет активно участвует в реализации регионального компонента национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь» и «Семья», включившись в работу ведомственного проектного офиса в целях координации деятельности СамГМУ по основным направлениям: «Модернизация первичного звена здравоохранения», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сахарным диабетом», «Борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания», «Совершенствование экстренной медицинской помощи», «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация», «Здоровье для каждого», «Медицинские кадры», «Охрана материнства и детства».

СамГМУ стал активным участником проекта «Вуз-регион», создал в своей структуре Региональный центр компетенций по управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности, который осуществляет обучение по управлению качеством в сфере здравоохранения, организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации главных врачей, заведующих отделениями, врачей, главных и старших медицинских сестер. Программы подготовки для специалистов утверждены СамГМУ и ФГБУ «Национальный институт качества» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. В 2025 году было обучено 375 специалистов.

В 2025 году усилия руководства и профессорско-преподавательского состава СамГМУ были направлены на поиск новых решений, направленных на поддержку практического здравоохранения.

СамГМУ активно участвует в системе непрерывного медицинского образования. В целях оптимизации этой работы в рамках трансформации ИПО в 2021 году на функциональной основе был создан отдел НМО, который сегодня курирует основные порталы НМО: edu.rosminzdrav.ru, sovetnmo.ru, обеспечивая взаимодействие кафедр СамГМУ с медицинскими и фармацевтическими

работниками.

Созданная для реализации возможности онлайн трансляции образовательных мероприятий платформа pmo.samsmu.ru, показала свою эффективность и является площадкой для размещения актуальной информации о проводимых мероприятиях во всех доступных форматах: онлайн, офлайн с трансляцией. В 2025 году проведено 98 образовательных мероприятий и обучено более 16500 человек.

В 2025 году Университет принял участие в реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках работы регионального кадрового центра. Было обучено 668 врачей на циклах повышения квалификации по наиболее востребованным направлениям.

Образовательный процесс на всех уровнях образования строится с использованием инновационных разработок СамГМУ: от простых симуляторов до VR-тренажеров и сложных компьютерных систем.

Особый акцент в 2025 году был сделан на практическую подготовку врачей и медицинских сестер. Проведена серия мастер-классов с использованием анимальных моделей. В качестве преподавателей на мастер-классы были приглашены ведущие ученые РФ по соответствующим специальностям.

Университет проводит обучение врачей и сотрудников профессиональным навыкам и навыкам к научному анализу, навыкам общения и управленческим навыкам, необходимым для повышения качества оказания медицинской помощи. Для этого СамГМУ сотрудничает с медицинскими организациями, социальными службами и психологами, а также ведущими национальными медицинскими исследовательскими центрами. Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходит с учетом актуальных демографических показателей, уровнем социально-значимых заболеваний, анкетирования врачей на знание современных методов диагностики и лечения, в том числе с применением компьютерных технологий в здравоохранении. Эффективность овладения компетенциями оценивается не только теоретически, но и с использованием симуляционного оборудования федерального аккредитационного центра.

СамГМУ в сотрудничестве с органами управления в сфере охраны здоровья субъектов РФ развивает непрерывное медицинское образование, расширяет количество специальностей ординатуры, продолжает обучение студентов и ординаторов профессиональным коммуникативным навыкам, в том числе во время работы в волонтерских отрядах «Волонтеры-медики», для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения, снижения социально-значимых заболеваний и увеличения продолжительности жизни граждан РФ в рамках национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь» и «Семья».

Для оказания помощи первичному звену здравоохранения на базе СамГМУ функционирует телемедицинский центр – Научно-практический центр дистанционной медицины. Специалисты центра оказывают консультативную помощь как врачам первичного звена здравоохранения, так и пациентам. Дистанционным наблюдением в рамках проекта по телемедицине в 2025 году было охвачено дополнительно 22 425 жителей Самарской области. 100 ФАПов Самарской области уже оснащены телемедицинскими кейсами, что позволило обеспечить динамическое наблюдение за состоянием 3224 пациентов.

В 2025 году Университет продолжал работу по курации районов области. На базе Волжской ЦРБ был успешно реализован проект «Университетская поликлиника», в рамках которого ведется прием пациентов, реализуется

образовательный процесс на уровне специалитета и ординатуры такими кафедрами как кафедра акушерства и гинекологии ИПО, кафедра амбулаторно-поликлинической помощи с курсом телемедицины, кафедра офтальмологии ИПО, кафедра менеджмента ИПО. Работа ведется при поддержке Института сестринского образования.

Университет ведет активную работу по внедрению информационных технологий в медицине, выступая в качестве технологического интегратора и методологического центра в этой динамично формирующейся новой сфере медицинского знания и самостоятельного сектора экономики. С учетом региональных запросов СамГМУ разрабатывает и реализует специальные программы, направленные на формирование компетенций в области применения цифровых технологий в здравоохранении.

Разработки ученых СамГМУ используются в клинической практике, в медицинской и социальной реабилитации – система предоперационного планирования и интраоперационной навигации «Автоплан», АПК для нейрореабилитации пациентов с инсультом, ДЦП, рассеянным склерозом и другими нейродегенеративными заболеваниями, сопровождающимися нарушением двигательных функций, использующие нейрокомпьютерные интерфейсы и механизмы обратной биологической связи – тренажер ReviVR и геймер для детей ReviMotion, а также системы поддержки принятия решений. В 2025 году активно шла работа по внедрению новейшей технологии по лечению онкогематологических пациентов. Впервые в РФ пролечены первые пациенты с рефрактерной формой множественной миеломы с использованием НК-клеток пуповинной крови.

Представители практического здравоохранения принимают участие совместно с научно-педагогическими работниками СамГМУ в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям/направлениям подготовки.

Ежегодно Университетом совместно с Министерством здравоохранения Самарской области проводится анализ укомплектованности медицинскими кадрами городских больниц и сельских медицинских организаций. В рамках «Инцидента 13» в 2025 году на базе СамГМУ актуализирована работа «Центра карьеры» - центра содействия трудоустройству выпускников СамГМУ. Это яркий пример востребованности слаженной совместной работы Университета и практического здравоохранения. Основная задача этого подразделения – мониторинг и помощь в трудоустройстве выпускников, карьерное сопровождение и персональная курация каждого выпускника Университета, обеспечение прямого взаимодействия между целевиками и заказчиками целевого обучения.

Совместная работа с практическим здравоохранением способствует привлечению ординаторов 2-го года обучения на работу в качестве врачей-стажеров. Целевой показатель – 314 человек, успешно выполнен. В 2025 году в учреждениях здравоохранения региона работали 1411 студентов СамГМУ, из них 1236 человек – в качестве среднего медицинского персонала, из них 516 – целевики.