



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
профессор РАН

**А.В. Колсанов**



«          » 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
по состоянию на 01 апреля 2020 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1. Организация довузовской подготовки .....	9
2.2. Прием в СамГМУ.....	11
2.3. Структура подготовки выпускников .....	17
2.4. Организация учебного процесса .....	17
2.5. Содержание подготовки специалистов .....	50
2.6. Первичная аккредитация специалистов .....	53
2.7. Трудоустройство выпускников .....	54
2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников.....	54
2.9. Дополнительное профессиональное образование .....	56
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	58
2.11. Кадровое обеспечение .....	63
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	64
3.1 Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений.....	64
3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых .....	74
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	79
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	84
7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ .....	86
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	90

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Университет основан в 1919 году как медицинский факультет Самарского государственного университета (постановление 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918), который в 1930 году был преобразован в Самарский медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 12.07.1930). В 1939 году Самарский медицинский институт реорганизован в Куйбышевскую военно-медицинскую академию, а в 1942 году - в Куйбышевский медицинский институт имени Д.И. Ульянова (с 1990 года Самарский медицинский институт). В 1992 году Самарский медицинский институт переименован в Самарский государственный медицинский университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 №1691-р).

В 2019 году Университет отметил свое 100-летие.

*Официальное наименование Университета:*

*полное:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет);

*сокращенное:* ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

*полное наименование на английском языке:* Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

*сокращенное наименование на английском языке:* FSBEI HE SamSMU MOH Russia

*Место нахождения Университета:* 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89.

*Контактная информация:* тел.: +7 (846) 332-16-34, факс: +7 (846) 333-29-76.

*Сайт университета:* <http://www.samsmu.ru>.

*Электронная почта:* [info@samsmu.ru](mailto:info@samsmu.ru).

*Ректор:* Александр Владимирович Колсанов - профессор РАН, лауреат премии Губернатора Самарской области, доктор медицинских наук, профессор.

*Президент:* Геннадий Петрович Котельников - Почетный ректор Самарского государственного медицинского университета, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии России, трижды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, доктор медицинских наук.

наук, профессор, Председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин городского округа Самара.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

*Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026301426348.*

*Идентификационный номер налогоплательщика 6317002858*

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2016 г., регистрационный №2335, серия 90Л01 № 0009395 со сроком действия – «бессрочно».

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 01 ноября 2017 года, серия 90А01, №0002829, регистрационный № 2697, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, со сроком действия по 01 ноября 2023 г.

Университет не имеет филиалов и представительств.

### **Система управления**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Устав Университета и изменения к нему утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Университете являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция), Ученый совет Университета.

Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется Ученым советом Университета. При этом делегаты - члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - *Ученый совет*. Общее число членов Ученого Совета - 104 человека, из них 78 докторов и 22 кандидата наук. В состав Ученого Совета входят: академик РАН, пять заслуженных деятелей науки России, шесть заслуженных работников высшей школы РФ, 19 заслуженных врачей России, три лауреата Государственной премии РФ, девять лауреатов премии Правительства РФ, девять почетных профессоров СамГМУ. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного

обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Общее руководство Университетом осуществляет ректор. 29 мая 2019 года на Конференции на альтернативной основе путем тайного голосования сроком на 5 лет ректором Университета избран директор Института инновационного развития СамГМУ, заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий, профессор РАН **Александр Владимирович Колсанов**, который утвержден в должности учредителем.

В соответствии с Положением о выборах президента СамГМУ, на Ученом совете, состоявшемся 31 мая 2019 года, президентом Университета избран **Геннадий Петрович Котельников** - ректор СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии России, трижды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, профессор, Председатель Самарской Губернской Думы.

Председателем Ученого Совета является ректор Университета, заместителями председателя – президент Университета, проректор по учебной работе и проректор по научной работе.

Высшим уровнем административной структуры Университета является *Ректорат*, возглавляемый ректором. Ректорат постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, обеспечивающий эффективную реализацию полномочий ректора по текущему руководству деятельностью Университета. В своей деятельности Ректорат руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета. В состав Ректората по должности входят проректоры, деканы факультетов и их заместители, начальники управлений, директора НИИ и институтов, осуществляющие образовательную деятельность, председатели профкома сотрудников и студентов Университета, ученый секретарь Ученого совета. Общее число членов Ректората - 43 человека, из них академик РАН, 21 доктор и 11 кандидатов наук.

В работе управленческих структур Университета (Ректората и Ученого совета) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся - председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель студенческого совета, наиболее инициативные представители обучающихся Университета.

Для управления отдельными направлениями деятельности функционируют должности: проректор по учебной работе, проректор по административной работе, социальным и общим вопросам, проректор по научной работе, проректор по управлению имущественным комплексом, проректор по региональному развитию здравоохранения.

В структуру Университета входят факультеты: лечебный, педиатрический, фармацевтический, медицинской психологии, довузовской подготовки, повышения квалификации преподавателей и переподготовки кадров.

В составе Университета функционирует 4 образовательных института: профессионального образования; профилактической медицины, в структуру которого входит медико-профилактический факультет и научно-исследовательский институт гигиены; сестринского образования; стоматологический институт. Высокий научный потенциал вуза определяют собственные научно-исследовательские институты (НИИ): НИИ гематологии, трансфузиологии и

интенсивной терапии, НИИ восстановительной медицины и реабилитации; Институт экспериментальной медицины и биотехнологий; НИИ офтальмологии; НИИ кардиологии.

Практические навыки отрабатываются и доводятся до совершенства в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета.

У обучающихся Университета есть уникальная возможность проходить обучение и практику на собственной клинической базе, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов.

Важной составляющей в позиционировании Университета на всех уровнях (региональный, федеральный, международный) является степень его инновационного развития, причем во всех видах деятельности вуза – научной, учебной, лечебной и других. Базовым подразделением в инновационной сфере деятельности Университета является Институт инновационного развития, в функциональном подчинении располагающий: Центром прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» (ЦПИ «IT-медицина»), научно-производственным технопарком, международной биотехнологической лабораторией «Тканевая инженерия», международной лабораторией «Аддитивные технологии в медицине», научно-образовательными центрами (НОЦ) - НОЦ «Новые материалы в медицине», НОЦ «Аддитивные технологии в медицине», НОЦ «Медицинские диагностические микросистемы», НОЦ «Полимерное бальзамирование в медицине», малыми инновационными предприятиями.

Для осуществления общего руководства факультетами и образовательными институтами Университета избираются коллегиальные органы управления - ученые советы, которые принимают решения по всем вопросам организации учебного процесса, научно-исследовательской работы на закрепленных за факультетом, институтом кафедрах, проводят выборы по конкурсу ассистентов и преподавателей.

Основным структурным подразделением Университета является кафедра (в 2019 году – 80 кафедр), которой руководит заведующий, избираемый сроком до 5 лет. Он несет полную ответственность за результаты работы кафедры.

В Университете функционируют центральный координационный методический совет, методические комиссии по направлениям подготовки (специальностям) и по дисциплинам, научные проблемные комиссии. В структуру Университета входят административно-хозяйственное управление, правовое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля и планирования, управление закупок (контрактной службы), управление информационных технологий, управление кадров, управление международных отношений, управление мониторинга качества, управление научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров, управление по связям с общественностью, учебно-методическое управление, учебное управление.

В Университете имеется библиотека, являющаяся одной из крупнейших библиотек г. Самары и Самарской области с уникальным фондом специализированных книжных и периодических изданий медицинского профиля, важным информационным ресурсом в реализации образовательных программ.

Деятельность всех структурных подразделений Университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

Высокое качество образования в СамГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации считать образовательные программы специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России», начиная с 2011 года.

В 2019 году «Лучшими образовательными программами инновационной России» признаны 5 образовательных программ: программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и программа бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

С 2014 года СамГМУ является организацией-координатором инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области. В деятельности кластера участвуют 70 организаций: предприятия реального сектора экономики в области фармации, IT-медицины, биотехнологий, производства медицинских изделий, оборонные предприятия, вузы, три региональных министерства и департамент информационных технологий Самарской области. Ежегодно рост производства инновационной продукции кластера по разным направлениям составляет от 7 до 15%.

С 2015 года СамГМУ является координатором Нижневолжского кластера медицинских вузов (НОМК «Нижневолжский»). В рамках кластера вуз определяет образовательную политику, осуществляет руководство подготовкой консолидированных предложений по решению возникающих проблем для федерального Министерства здравоохранения. В СамГМУ идет подготовка новых оригинальных авторских программ, основанных на современных информационных технологиях, что способствует увеличению нашей конкурентоспособности в этой сфере и является основой для создания совместных научных проектов, формирования многоуровневой инновационной инфраструктуры кластера. Вуз-участниками кластера являются Башкирский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, Медицинский институт Пензенского государственного университета, Медицинский институт Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева.

НОМК «Нижневолжский» является добровольным объединением медицинских вузов, находящихся между собой в отношениях функциональной зависимости и территориальной близости. Вузы согласуют и реализуют общую политику в сфере образования, медицинской и научно-исследовательской деятельности, выполнения инновационных проектов и мероприятий, направленных на улучшение и совершенствование подготовки медицинских и фармацевтических кадров для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

С 2017 года СамГМУ является университетским центром инновационного, технологического и социального развития Самарской области.

В 2019 году СамГМУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов на господдержку программ деятельности лидирующих исследовательских центров в целях обеспечения реализации дорожных карт развития перспективных сквозных цифровых технологий по лоту «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

В 2019 году по данным российского рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА, 2019) в рейтинге «100 лучших вузов России» (Топ-100) СамГМУ занял 43 место. В соответствии с академическим рейтингом высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2019 (ARES), опубликованным Европейской научно-промышленной палатой, СамГМУ занял 43-е место (индекс ВВВ+) и продемонстрировал надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

СамГМУ оказался в числе 74 российских вузов, вошедших в 2019 году в Московский международный рейтинг, инициированный Российским союзом ректоров. Академический рейтинг оценивает три ключевые миссии высшей школы: образование, наука, взаимодействие с обществом.

В 2019 году СамГМУ занял 9 место из медицинских вузов в рейтинге востребованности вузов РФ по версии «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», 14 место в рейтинге вузов «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение»: лучшие вузы 2019», 30 место в рейтинге «Мониторинга эффективности вузов 2019», который составлен при помощи программного комплекта LiftUp.

СамГМУ вошел в международный рейтинг исследовательских организаций Scimago, заняв 94 строчку среди российских университетов и научно-исследовательских организаций.

*Миссия Университета* - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов в областях медицины и оказании высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, отрасли, общества и государства.

*Политика в области качества*

Университет реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального образования и является реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников. Коллектив СамГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований. Основными направлениями политики Университета являются:

1. Обеспечение гарантированного предоставления качественных образовательных услуг в области медицины, отвечающих потребностям общества, с учетом современных требований, предъявляемых к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.
2. Сохранение и упрочение лидерства СамГМУ на рынке образовательных услуг в сфере подготовки конкурентоспособных специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, повышения их квалификации и переподготовки; проведения инновационных научных исследований и разработок.

3. Своевременное и адекватное реагирование на изменение потребностей рынков образовательных услуг, интеллектуального труда, научной продукции на основе прогнозирования востребованности выпускников СамГМУ и тенденций развития медицинской службы.
4. Использование современных образовательных технологий, гарантирующих высокое качество подготовки специалистов в области медицины.
5. Оказание качественных и доступных лечебно-диагностических услуг населению в соответствии с утвержденными порядками и стандартами.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества и постоянного повышения ее результативности со стороны руководства СамГМУ.

Одной из стратегических задач на современном этапе является вхождение СамГМУ в международные рейтинги.

Руководство Университета является лидером в реализации настоящей Политики, подтверждает свою приверженность качеству, выделяет ресурсы для достижения поставленных целей.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в СамГМУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебными планами подготовки специалистов и направлений подготовки, соблюдая Федеральный Закон об образовании, Указы Президента России и Постановления Правительства России в области образования, приказы Минобрнауки и Минздрава России, Устав Университета, а также Положения и локальные нормативные акты, изданные в Университете.

В Университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки.

### ***2.1. Организация довузовской подготовки***

Работа факультета довузовской подготовки в 2019 году проводилась по трем основным направлениям: профильная подготовка учащихся в медицинских классах, организация и проведение подготовительных курсов, проведение предметных олимпиад по химии и биологии.

На факультете довузовской подготовки реализуются дополнительные образовательные программы для детей – учащихся школ, лицеев, колледжей, училищ; программы для взрослых.

Программы для детей:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год (лекционные занятия – 75 часов; практические занятия - 36 часов; практические занятия по индивидуальному плану – 58 часов).

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год (лекционные занятия – 75 часов; практические занятия - 36 часов; практические занятия по индивидуальному плану – 58 часов).
3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год (лекционные занятия – 20 часов).

Программы для взрослых:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели (практические занятия - 30 часов).
2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели (практические занятия - 30 часов).
3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели (практические занятия - 30 часов).

Задачами дополнительных программ, реализуемых на этапе довузовской подготовки, являются подготовка потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

За отчетный период обучение на факультете довузовской подготовки прошли 82 человека, из них 77 школьников (базовая подготовка продолжительностью 1 год: 43 человека за 2018-2019 учебный год; 39 человек за 2019-2020 учебный год) и на краткосрочной подготовке продолжительностью 2 недели за 2018-2019 учебный год – обучающихся не было.

В 2019 г. в десятый раз проведена Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины». Вузы-организаторы: Самарский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Пензенский государственный университет, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ижевская государственная медицинская академия, Башкирский государственный медицинский университет и Кировский государственный медицинский университет.

Отборочный (первый) этап олимпиады школьников «Будущее медицины» проводился в заочной форме. В отборочном этапе приняли участие 778 учащихся (из них 380 учащихся 9-10 классов) из 31 региона Российской Федерации (в основном ПФО и ЦФО).

17 марта 2019 г. состоялся заключительный этап олимпиады, который проходил в очной форме на базах вузов-организаторов. Всего в заключительном этапе участвовали 192 школьника.

На общем заседании оргкомитета олимпиады был утвержден список победителей и призеров. Были определены 11 победителей и 22 призера.

## 2.2. Прием в СамГМУ

Прием на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год проводился в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов – Закона об образовании в РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, Федерального Порядка приема, Правил приема СамГМУ, Положения о приемной комиссии, Положения об экзаменационных комиссиях, Положения об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендах приемной комиссии, доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Информация о приеме в 2019 году в сравнении с 2018 годом представлена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

### Информация о приеме

<i>Показатель</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Подано заявлений	11428	14011
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	3848	4531
Зачислено на бюджет, чел.	682 (100%)	703 (100%)
Зачислено на внебюджет, чел.	497 (в т.ч. ино – 103)	600 (в т.ч. ино – 114)
<b><i>Всего зачислено, чел.</i></b>	<b><i>1179</i></b>	<b><i>1303</i></b>

Таблица 2

Информация по баллам зачисленных абитуриентов  
на бюджетную форму обучения по общему конкурсу

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2018 г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2019 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2018 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2019 г.</i>
Лечебное дело	258	263	21	30
Педиатрия	237	248	52	65
Стоматология	258	262	20	62
Фармация	232	223	23	31
Медико-профилактическое дело	210	222	34	66
Клиническая психология	219	239	26	26
Сестринское дело	185	218	10	17

Таблица 3

Информация о приеме на места, выделенные по целевой квоте  
в 2019 году (прием осуществлялся в рамках  
постановления Правительства РФ № 302 от 21.03.2019)

<i>Специальность</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Средний балл ЕГЭ зачисленных</i>	<i>Проходной балл</i>
Лечебное дело	239	218	184
Педиатрия	90	197	167
Стоматология	41	201	164
Медико-профилактическое дело	23	186	133
Фармация	2	178	167
Сестринское дело	1	126	126
Клиническая психология	2	175	171
<b>Всего:</b>	<b>398</b> <i>(кол-во мест – 411)</i>		

Прием на целевую квоту в 2019 году впервые осуществлялся по измененному Федеральному порядку - в рамках постановления Правительства РФ № 302 от 21.03.2019 (отменяет Порядок приема на целевые места по постановлению Правительства РФ № 1076 от 27.11.2013 г., по которому осуществлялся прием в 2018 и более ранние годы). В связи с введением с 2019 года нового Федерального порядка приема на целевую квоту и увеличением доли целевых мест проходной балл по целевому приему значительно снизился по большинству направлений подготовки,

конкурсная ситуация как таковая отсутствует на целевые места, что требует значительного /в разы/ увеличения количества заключаемых договоров со стороны организаций-заказчиков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 302, квота приема на целевое обучение является «общей» для всех субъектов РФ и составляет долю (в процентах) от общего количества бюджетных мест по каждой специальности. Таким образом, в отличие от действовавшего ранее Постановления Правительства РФ (№1076 от 27.11.2013), отменено выделение мест для отдельных субъектов и, в частности, региональных министерств и ведомств. Это фактически «исключает» планы и предложения вуза по количеству целевых мест для целевого набора абитуриентов от конкретного региона (организации-заказчика) и одновременно «требует» значительного увеличения количества заключаемых договоров о целевом обучении со стороны организаций-заказчиков в рамках реализации Послания Президента РФ (увеличение целевой квоты), поскольку количество заключенных договоров не определяет количество зачисленных (договор заключается до сдачи ЕГЭ и может не использоваться абитуриентом при подаче заявления на поступления, по собственному желанию).

Основное количество зачисленных в 2019 году «целевиков» заключили договора о целевом обучении с ЛПУ Самарской области (262), Минздравом Ульяновской области (65), Пензенской области (25), учреждениями ФМБА (15)

Всего в СамГМУ в 2019 году на бюджетную форму обучения поступили абитуриенты из 32 регионов России и ближнего зарубежья. Основную массу поступивших составили выпускники из Самарской (58%), Ульяновской (13,5%), Пензенской (5,5%) областей, Оренбурга (4,5%), Башкирии (3,3%), Татарстана (3,3%), Саратовской области (2,4%).

В 2019 году осуществлен прием 16 человек по программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) профиль «Управление сестринской деятельностью», 13 человек принято по программе среднего профессионального образования - 31.02.01 Лечебное дело.

В соответствии с Правилами приема в 2019 году абитуриентам начислялись баллы за индивидуальное достижение: медалисты получали по 10 баллов за аттестат (или диплом среднего специального образования) с отличием, в итоге на бюджет поступило 293 «медалиста». В целом, в 2019 году из зачисленных на 1 курс 41% абитуриентов предоставили аттестат или диплом с «отличием». Вместе с тем, необходимо отметить, что как и в 2018 году, медалисты Самарской области и иных регионов, поступившие на внебюджет по специальности 31.05.02 Педиатрия, получают компенсацию от Минобробразования Самарской области в размере 50% стоимости за обучение по договору о платных образовательных услугах.

Значительное количество заявлений абитуриенты присылали по почте (более 40%). Число оформленных заявлений физических лиц, направленных почтовыми операторами, составило 2900. Однако по факту, среди проходивших по конкурсу на бюджетные места абитуриентов, привозили оригиналы и соответственно зачислялись в приказ не более 20%.

Среди первокурсников 2019 года - 2 победителя олимпиад из перечня Минобрнауки России.

Для отдельных категорий поступающих (иностранцы граждане, лица со средним профессиональным образованием) были организованы письменные вступительные испытания в формате тестирования – всего было допущено более 350 абитуриентов к письменным экзаменам.

География поступивших на внебюджетную форму обучения граждан РФ - 41 регион (Самарская область Республика Башкортостан Республика Татарстан Саратовская область Ульяновская область Оренбургская область Пензенская область Удмуртская Республика Краснодарский край Республика Дагестан Ханты-Мансийский автономный округ Челябинская область Москва Московская область Ямало-Ненецкий автономный округ Ставропольский край Волгоградская область Красноярский край Республика Коми Ростовская область Белгородская область Пермский край Астраханская область Республика Мордовия Тверская область Мурманская область Хабаровский край Камчатская область Нижегородская область Псковская область Чувашская Республика – Чувашия Кировская область Омская область Иркутская область Ленинградская область Магаданская область Чукотский автономный округ Ивановская область Свердловская область Республика Крым.

Всего на 1 курс поступило 114 иностранных граждан, из 20 государств - Азербайджан, Бангладеш, Вьетнам, Египет, Израиль, Казахстан, Киргизия, Колумбия, Конго, Демократическая Республика Кот-д'Ивуар, Марокко, Молдова, Республика Сомали, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Эквадор, Палестина.

Суммарное число поступивших на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета в 2019 году составило 1303 абитуриента, что больше по сравнению с 2018 годом и связано с увеличением цифры приема на внебюджетную форму обучения.

В 2019 году прием граждан на обучение по программам ординатуры (табл. 4) осуществлялся по порядку, установленному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», а также Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г., №170н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Таблица 4

## Информация о приеме по программам ординатуры

<i>Программы ординатуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	292	1415	291
Целевые	254	432	241
По общему конкурсу	38	983	50
Места с оплатой обучения	279	1246	241
Места для граждан иностранных государств	45	92	26
<b>Всего:</b>	<b>617</b>	<b>2753</b>	<b>558</b>

На 292 места по программам ординатуры, выделенных в рамках государственного задания за счет средств федерального бюджета (254 места – квота целевого приема и 38 мест общего конкурса) принято 1415 заявлений (432 и 983 заявления, соответственно); конкурс составил 4,8 заявления на место (1,7 и 25 заявлений, соответственно) - это выше, чем в 2018 году (3,7 заявления на место). На 279 мест внебюджетного обучения подано 1246 заявлений (4,4 человека на место). На 45 мест для иностранных студентов подано 92 заявления (2,0 человек на место). Таким образом, по всем формам обучения по программам ординатуры конкурсная ситуация была выше, чем в прошлом году.

В итоге, на 292 места федерального бюджета принято 291 человек (241 – по целевому приему, 50 – по общему конкурсу), за счет перераспределения мест с целевого приема на общий конкурс. Ежегодно количество мест, выделяемых на целевую квоту, увеличивается и по ряду специальностей доля уже составляет 100%. На 324 места внебюджетного обучения принято 267 человек: 241 человек граждан РФ и 26 иностранных граждан. Остались неукomплектованными 57 внебюджетных места. В соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» невозможно перераспределение неукomплектованных мест по одним специальностям в счет других специальностей, по которым было много граждан, не прошедших по конкурсу, а также между бюджетной и внебюджетной формами обучения.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2019 году на бюджетную форму обучения принято 22 аспиранта и 7 на места по договорам с оплатой стоимости обучения (табл. 5). Процент выполнения государственного задания составил 100%. Средний балл диплома очных аспирантов, принятых на бюджетные места, в сравнении с 2018 годом практически не изменился и составил 4,53, на места с оплатой обучения – 4,1. Итоговый средний балл – 4,3.

Таблица 5

## Информация о приеме по программам аспирантуры

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	22	28	22	4,53
Фундаментальная медицина (1 специальность)	1	2	1	4,8
Клиническая медицина (10 специальностей)	13	17	13	4,52
Науки о здоровье и профилактическая медицина (2 специальности)	4	5	4	4,3
Фармация (2 специальности)	4	4	4	4,53
Места с оплатой обучения, в том числе:	16	7	7	4,1
Биологические науки (1 специальность)	1	1	1	4,8

Фундаментальная медицина (1 специальность)	1	1	1	3,5
Клиническая медицина, очная (3 специальности)	6	3 (ино)	3(ино)	3,8
Клиническая медицина, заочная (1 специальность)	8	2	2	4,4
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>4,3</b>

В 2019 году в работе приемной комиссии использовалась система автоматического регулирования потока абитуриентов «электронная очередь», информационный терминал («электронное табло приемной комиссии»). Работа технического секретариата осуществлялась на 18 автоматизированных рабочих местах в режиме «одного окна» (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО, ординатуры), что позволило оптимизировать (уменьшить) штат персонала и было достигнуто благодаря высокой квалификации технических секретарей, осведомленных в приеме документов по всем направлениям подготовки. В сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществлялась передача данных о поступающих по защищённому каналу обмена информацией и наполнением базы приемной комиссии в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

### Профориентационная работа

В соответствии с планом работы приемной комиссии СамГМУ в 2019 году проводилась профориентационная работа.

Проведены «Дни открытых дверей СамГМУ» в городах: Самара (дважды), Димитровград, Ульяновск (дважды), Кузнецк, Пенза (дважды), на которых присутствовало более 2000 абитуриентов и их родителей. Проведены встречи с руководителями организаций-заказчиков в рамках целевого приема на территории Самарской, Ульяновской, Пензенской областей.

В рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами факультетом довузовской подготовки организованы экскурсии для учащихся в музей университета, музей кафедры анатомии человека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», музей фармации, проводятся занятия в Стартап-центре (школа №53, школа №29, лицей «Классический»), проведены профориентационные мероприятия с участием сотрудников и студентов СамГМУ в общеобразовательных учреждениях г.о. Самара (школа №132; лицей «Классический»; СМТЛ), г.о. Димитровград, организованы 8-месячные подготовительные курсы для поступающих абитуриентов. Факультет довузовской подготовки выступил координатором научно-образовательной программы «Взлет» и олимпиады школьников «Будущее медицины».

В 2019 году Институтом профессионального образования были проведены встречи ординаторов с работодателями, проведена «Ярмарка вакансий» – встреча выпускников Университета, ординаторов с представителями Министерства здравоохранения Самарской области и руководителями медицинских организаций,

разработаны и утверждены локальные нормативные акты, касающиеся разработки и реализации программ ординатуры.

### ***2.3. Структура подготовки выпускников***

В СамГМУ реализуются образовательные программы:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело;
- высшее образование - программы бакалавриата: 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа;
- высшее образование - программы специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология;
- высшее образование – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;
- высшее образование - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

### ***2.4. Организация учебного процесса***

#### ***Реализация образовательных программ среднего профессионального образования***

##### **Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2019 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 514.

Структура ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ОПОП.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4. Особенности организации учебного процесса и применяемых в нем технологий.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.
7. Оценка результатов освоения ОПОП.
8. Контроль и оценка достижений обучающихся.
9. Приложения.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности обучающихся.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр оснащен оборудованием для освоения практических навыков по уходу, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОПОП на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - технической базе и учебно - методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по результатам экзаменационных сессий 2019 года свидетельствует о высоком уровне знаний обучающихся - абсолютная успеваемость составила 100%.

В отчетном году из-за отсутствия контингента государственная итоговая аттестация не проводилась.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2020 года) составил 41 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 41 обучающийся.

### ***Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата***

#### **Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

В 2019 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 22.09.2017 №971.

Структура ОП ВО регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе, практикумов, технологий проблемного обучения, тренингов, деловых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, который оснащен оборудованием для освоения практических навыков по организации и оказанию сестринской помощи, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по следующим дисциплинам учебного плана: «Латинский язык и основы терминологии», «Общая психология», «Философия», «Правоведение», «Химия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Общая патология», «Фармакология», «Сестринское дело в терапии и гериатрии»,

«Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинская реабилитология», «Педагогика с методикой преподавания», «Методика исследовательской работы», «Психология в профессиональной деятельности», «Физика», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Больничная гигиена», «Эпидемиология», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Менеджмент в сестринском деле», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация службы индивидуального ухода за больными», «Инновации в сестринском деле», «Сервис медицинских услуг в сестринской практике», «Организация школ здоровья», «Командный тренинг по отработке практических навыков оказания неотложной помощи», «Неотложные состояния в сестринской практике», «Профилактическая медицина», «Бережливые технологии в здравоохранении», «Теория сестринского дела».

ДОТ при реализации образовательной программы используются в следующих видах учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала обучающимися; презентации (обзорные, установочные занятия); консультации индивидуальные и групповые; текущая аттестация.

Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу ДОТ. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется расписанием в соответствии с учебным планом ОП ВО.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2019 года свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся - абсолютная успеваемость составила 100%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 84,6%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 15,4%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 6.

Таблица 6

Результаты Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
34.03.01 Сестринское дело	4,1	4,5	4,5	4,0	4,1

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (на 01 апреля 2020 года) составил 100 человек, из них на бюджетной форме обучения – 29 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 71 обучающийся.

### **Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 8.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, дискуссии, практикумы, ролевые игры и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

**Практическая подготовка осуществляется на базах:**

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский областной геронтологический центр (дом-интернат для престарелых и инвалидов)».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Тифлоцентр».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Береза» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов вследствие психических заболеваний (Центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Здоровье».
- Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий и иных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию».
- Государственное учреждение Самарской области «Сурдоцентр Самарской области».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной социальный приют для детей и подростков «Надежда» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара».

- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6» государственное учреждение федеральной системы исполнения наказаний России по Самарской области.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования» г.о. Самара.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов, абсолютная успеваемость составила 94,5%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной программой в форме защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%. Средний составил 4,4. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
39.03.02 Социальная работа	4,2	4,1	4,3	4,4	4,4

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (на 01 апреля 2020 года) составил 26 человек, из них по бюджетной форме – 26 обучающихся.

### ***Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета***

#### ***Специальность 31.05.01 Лечебное дело***

Реализация основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ "Самарская областная клиническая больница имени В.Д. Середавина";
- ГБУЗ "Самарский областной кожно-венерологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская психиатрическая больница";
- ГБУЗ СО "Самарский психоневрологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарский областной наркологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерощевского";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница № 8";
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СО "Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14";

- ГБУЗ СО "Самарский областной клинический кардиологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №3";
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №5";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В.Постникова";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический онкологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №4";
- ФГКУ "Военный клинический госпиталь №354";
- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №6";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 13";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №6";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №9";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая поликлиника № 15";
- Клиники Самарского государственного медицинского университета;
- ГБУЗ СО "Самарская стоматологическая поликлиника №3";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая станция переливания крови";
- ГБУЗ СО "Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн";
- ГБУЗ "Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы";
- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 2";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №10";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 4".

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

По итогам зимней и летней экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года показатель абсолютной успеваемости составил соответственно 93,7% и 91,1%, как следствия целенаправленной и систематической работы субъектов образовательного процесса – деканата, кафедр, обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания:

1 этап – тестирование,

2 этап – практические навыки,

3 этап - итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

На всех кафедрах проводится работа по подготовке к ГИА выпускников. Выпускающими кафедрами подготовлены задачи с учетом рекомендаций ГЭК и нормативных документов.

I этап Итоговый тестовый контроль выполнялся в межвузовском медиацентре на машинной основе. Каждый выпускник выполнял один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий.

II этап. «Практические навыки» включал в себя 3 составляющих: 1-я составляющая - проверка практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Каждый студент демонстрировал свои умения и навыки в решении конкретной задачи (сердечно-легочная реанимация, забор мазков, остановка кровотечения, наложение повязок и т.п.) в присутствии членов ГЭК; 2-я составляющая - оценка практических навыков выпускника осуществлялась в терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ «у постели больного». Членами комиссии оценивалось умение студента-выпускника курировать больных, заполнять первичную документацию, обосновывать диагноз, составлять план обследования и лечения, также проводить дифференциальный диагноз; 3-я составляющая – проводилась в виде собеседования, где студенту предлагалось проанализировать набор данных дополнительных методов обследования пациента (ЭКГ, анализов крови и мочи, рентгенограмм, эхокардиограмм, результаты УЗИ и др.).

III этап. Итоговое собеседование проводилось по набору ситуационных задач по внутренним болезням, хирургии, акушерству и гинекологии. Члены ГЭК оценивали общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности, способность защищать и всесторонне обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, первичную и вторичную профилактику, а также характер реагирования выпускника на складывающуюся в ходе собеседования ситуацию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 76,5%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 23,5%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 8.

Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2020 года) составил 2694 человека, из них по бюджетной форме - 1962 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 732 обучающихся.

### Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. *Самара и Самарская область*: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница №2»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ «Самарский областной центр планирования семьи и репродукции»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №9»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9 Октябрьского района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №13 Железнодорожного района»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 имени В.В. Баныкина»; ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №2»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №4»; ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Сызранская центральная городская больница»; ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»; ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Хворостянская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Отраденская городская больница»; ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ».

2. *Ульяновск и Ульяновская область*: ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства», г. Димитровград, Ульяновская обл.; ГУЗ УОКБ, ГУЗ «УОКЦСВМП» им. Чучкалова; ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; ГУЗ «ГП № 5» г. Ульяновска; ГУЗ «ГКБ № 1» (Перинатальный центр); ГУЗ «ЦКМСЧ им. Егорова» г. Ульяновска; ГКУЗ «Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница»; ГУЗ «ГП № 3» г. Ульяновска; ГУЗ Радищевская центральная районная больница; ГУЗ «Инзенская ЦРБ»; ГУЗ «Чердаклинская ЦРБ»; ГУЗ «Сенгилеевская ЦРБ»; ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн»; ГУЗ «ГП № 4»; ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска»; ГУЗ Областной клинический онкологический диспансер; ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева»; ГУЗ «Николаевская ЦРБ»; ГУЗ «Барышская ЦРБ»; ГУЗ «Зерносовхозская участковая

больница»; ГУЗ «Новомалыклинская районная больница»; ГУЗ «Старокулаткинская районная больница».

3. *Пенза и Пензенская область*: ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»; ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»; ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи».

4. *Республика Марий Эл*: ГРУ РМЭ Республиканский противотуберкулезный диспансер (г. Йошкар-Ола).

Формирование практических навыков осуществлялось в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия, можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года показали высокий уровень абсолютной успеваемости (92,9% и 92,5% соответственно).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – практическая подготовка,

II этап – тестирование,

III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В основу I этапа экзамена «Практическая подготовка» включен «Перечень практических навыков и умений» по ведущим дисциплинам специальности Педиатрия, изложенных в Программе ГИА.

Для организации проведения этого этапа проводилась предварительная подготовка мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, лечебных учреждений, баз, на которых располагаются кафедры, соответствующее оснащение. Составлено расписание выполнения реального объема профессиональной деятельности. Аттестационные испытания проводились в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (симуляционный этап) и у постели больного (клинический этап), с использованием тренажеров,

муляжей, фантомов, историй болезни пациентов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных и другого иллюстративного материала. Курация включала расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществлялась экзаменационной комиссией.

II этап ГИА проводился с использованием тестов, под контролем членов ГЭК и председателя ГЭК.

III этап ГИА: устный экзамен – итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.). Члены ГЭК оценивали целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: патологии новорожденных, патологии раннего и старшего возраста, детской хирургии, инфекционным болезням и фтизиатрии, неотложной и скорой помощи.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 90,8%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 9,2%. Средний балл составил 4,3. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 9.

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
31.05.02 Педиатрия	3,9	4,0	4,0	4,3	4,2

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (на 01 апреля 2019 года) составил 799 человек (табл. 9), из них по бюджетной форме – 683 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 116 обучающихся.

### **Специальность 31.05.03 Стоматология**

Реализация основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 96.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и

производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»,
- НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «Российские железные дороги»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3»,
- ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника,
- ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника,
- ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.
- ООО «Клиника доктора Кравченко»

- ООО «Центр комплексной стоматологии»
- ООО «Дентальная клиника Архипова»
- ООО «Клиника Академика Богатова».

Формирование практических навыков происходило в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональными компьютерами с инсталлированными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один их учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционным оборудованием, которые связаны между собой.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов по специальности, абсолютная успеваемость составила 94,4%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме трехэтапного экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование.

Для тестирования использовались различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные испытания этапа «практическая подготовка» позволяли оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. Собеседование проводилось на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 69,02%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 30,98%. Средний составил 3,8. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 10.

Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.05.03 Стоматология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
31.05.03 Стоматология	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (на 01 апреля 2020 года) составил 835 человек, из них по бюджетной форме – 370 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 465 обучающихся.

***Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело***

В 2019 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали основную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 15.06.2017 № 552.

Структура основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базах, с которыми заключены соответствующие договоры: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Формирование практических навыков происходило в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года показали высокий уровень абсолютной успеваемости (96,9% и 97,6% соответственно).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме следующих этапов: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование. Тестовый контроль осуществлялся по тестам, разработанным лабораторией электронных учебных пособий СамГМУ, на основе тестов, утвержденных для проведения государственного экзамена по специальности «Медико-профилактическое дело». 2

этап ГИА давал возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Собеседование проводилось на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - медико-профилактических, санитарно-эпидемиологических, клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 89%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 11%. Средний балл составил 4,4. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 11.

Таблица 11

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,0	3,9	4,5	4,3	4,4

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (на 01 апреля 2020 года) составил 361 человек, из них по бюджетной форме – 207 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 154 обучающихся.

### **Специальность 33.05.01 Фармация**

В 2019 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали основную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219.

Структура основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы,

общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 Фармация подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществлялась на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов России.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения по дисциплинам «Управление и экономика фармации», «Основы государственного регулирования фармации», «Фармацевтическая информация», «Фармацевтический маркетинг и менеджмент», «Бухгалтерский аудит аптечных организаций», «Экономическая теория», «История фармации», производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений», «МФТ». Электронные материалы включают в зависимости от специфики дисциплины:

- электронную версию учебно-методического комплекса на магнитном носителе или компакт-диске;
- электронные учебники и учебные пособия по дисциплине или отдельным ее разделам, включающие подсистему тестирования;
- дополнительное программное обеспечение (мультимедийные курсы, электронные справочники, электронные версии основной и дополнительной учебной литературы, обучающие компьютерные программы, деловые игры и др.).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года свидетельствуют о высоком показателе абсолютной успеваемости (100%).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 69,9%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 30,1%. Средний балл составил 3,85. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 12.

Таблица 12

#### Результаты Государственной итоговой аттестации

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Фармация (очная форма)	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9
Фармация (очно-заочная)	4,0	3,7	3,6	3,5	3,8
<b>Общий средний балл</b>	<b>4,0</b>	<b>3,85</b>	<b>3,75</b>	<b>3,7</b>	<b>3,85</b>

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (на 01 апреля 2020 года) составил 371 человек, из них по бюджетной форме – 200 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 171 обучающийся.

#### **Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

Реализация основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года № 1181.

Основная образовательная программа по специальности соответствует требованиям ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: цели образовательной программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения

ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО, характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Срок освоения ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 37.05.01 Клиническая психология, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, технологии проблемного обучения, практикумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

**Практическая подготовка осуществляется на базах:**

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- ГБУЗ СО «СОКБ им. В. Д. Середавина».
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер».
- ГБУЗ СО «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГУЗ СО «Гериатрический научно-практический центр».
- ГБУЗ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- ГБУ СО «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов».

- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой».
- МБОУ ДОД «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самары МДОУ №83 г. Самары.
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 37.05.01 Клиническая психология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2018-2019 учебного года свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по специальности, абсолютная успеваемость составила 88,5%.

В соответствии с программой, государственная итоговая аттестация проводилась в форме итогового государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 83%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 17%. Средний составил 4,5. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 13.

Таблица 13

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
37.05.01 Клиническая психология	4,1	Выпуска не было	4,3	4,6	4,5

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (на 01 апреля 2020 года) составил 113 человек, из них по бюджетной форме – 72 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 41 обучающийся.

#### **Реализация образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

В 2019 году обучающиеся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) осваивали основную

образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №485. Направленность (профиль) ООП ВО - «Управление сестринской деятельностью».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (протокол № 8 от 28 апреля 2018 г.) и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Структура ООП ВО соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин, практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам определены учебным планом и представляют собой зачеты или экзамены. Содержание ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) согласовано с работодателями, представителями профессионального сообщества.

Итоги экзаменационных сессий 2019 года свидетельствуют о высоком показателе абсолютной успеваемости (100%) обучающихся.

В отчетном году из-за отсутствия контингента государственная итоговая аттестация не проводилась.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (на 01 апреля 2020 года) составил 37 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 37 обучающихся.

### **Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры**

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (далее – программам ординатуры) имеется по 52 специальностям.

Сроки и трудоемкость подготовки в ординатуре соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Основные профессиональные образовательные программы – программы ординатуры утверждены на заседании ЦКМС СамГМУ. Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программу практики, программу государственной итоговой аттестации.

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО - программа ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. На данный момент заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический

диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программа ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестовый контроль по специальности, зачет по практическим навыкам, итоговое собеседование по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

В среднем 97% обучающихся имели положительные оценки по государственным экзаменам (табл. 14).

Таблица 14

Результаты Государственной итоговой аттестации  
по специальностям высшего образования – программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>2019 год</i>
Акушерство и гинекология	4,8
Аллергология и иммунология	5,0
Анестезиология-реаниматология	4,9
Бактериология	4,5
Гастроэнтерология	4,3
Гериатрия	5,0
Дерматовенерология	5,0
Детская кардиология	5,0
Детская хирургия	4,5
Детская эндокринология	4,5
Инфекционные болезни	4,8
Кардиология	4,9
Клиническая лабораторная диагностика	4,6
Клиническая фармакология	5,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,5
Неврология	4,8
Нейрохирургия	5,0
Неонатология	4,9
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,0
Онкология	4,5
Ортодонтия	4,8
Оториноларингология	4,5

Офтальмология	4,6
Педиатрия	4,8
Психиатрия	4,7
Психиатрия-наркология	4,3
Психотерапия	5,0
Пульмонология	5,0
Рентгенология	4,3
Сердечно-сосудистая хирургия	3,8
Скорая медицинская помощь	5,0
Стоматология детская	5,0
Стоматология ортопедическая	4,6
Стоматология терапевтическая	5,0
Стоматология хирургическая	4,6
Судебно-медицинская экспертиза	5,0
Терапия	4,7
Торакальная хирургия	5,0
Травматология и ортопедия	4,4
Урология	4,0
Физиотерапия	4,7
Фтизиатрия	5,0
Хирургия	4,4
Челюстно-лицевая хирургия	4,3
Эндокринология	4,6
Эпидемиология	4,5

В 2019 г. обучение реализовалось по 46 образовательным программам. В настоящее время по программам ординатуры обучаются граждане в рамках целевого приема из Самарской области, Оренбургской области, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Мордовия, Федерального медико-биологического агентства России, Управления Роспотребнадзора по Самарской области. Общее число ординаторов по специальностям представлено в таблице 15.

Таблица 15

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям  
высшего образования – программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
Акушерство и гинекология	32	39
Аллергология и иммунология	1	1
Анестезиология-реаниматология	44	37
Бактериология	1	-
Гастроэнтерология	1	-
Гематология	1	3
Герiatrics	2	5
Дерматовенерология	20	15

Детская кардиология	1	2
Детская хирургия	1	3
Детская эндокринология	1	1
Инфекционные болезни	9	14
Кардиология	21	14
Клиническая лабораторная диагностика	14	18
Клиническая фармакология	1	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	2
Неврология	25	27
Нейрохирургия	3	5
Неонатология	4	4
Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
Общая гигиена	12	4
Онкология	15	13
Ортодонтия	26	14
Оториноларингология	18	14
Офтальмология	18	17
Патологическая анатомия	4	5
Профпатология	1	1
Педиатрия	15	11
Психиатрия	13	11
Психиатрия-наркология	4	2
Психотерапия	1	1
Пульмонология	1	1
Рентгенология	16	14
Сердечно-сосудистая хирургия	3	4
Скорая медицинская помощь	0	3
Стоматология детская	8	7
Стоматология ортопедическая	31	21
Стоматология терапевтическая	18	10
Стоматология хирургическая	15	12
Судебно-медицинская экспертиза	3	1
Терапия	39	29
Торакальная хирургия	3	3
Травматология и ортопедия	12	15
Урология	10	10
Управление и экономика фармации	7	10
Фармацевтическая технология	0	2
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	2
Физиотерапия	1	1
Фтизиатрия	4	3
Хирургия	33	26
Челюстно-лицевая хирургия	6	4
Эндокринология	12	11
Эпидемиология	8	9
<b>Итого:</b>	<b>542</b>	<b>483</b>

В 2019 году впервые была проведена первичная специализированная аккредитация ординаторов и лиц, прошедших профессиональную переподготовку по 6 специальностям: терапия, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, педиатрия, неврология. В ней приняли участие 95 выпускников. Признаны прошедшими аккредитацию 100% подавших заявления о допуске к аккредитации.

***Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

Обучение по программам аспирантуры в Университете осуществляется по 6 направлениям подготовки (табл. 16) в соответствии с ФГОС ВО и индивидуальными планами подготовки по специальности.

Таблица 16

Перечень образовательных программ аспирантуры, реализуемых в СамГМУ

<b><i>Шифр специальности</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>
<b>06.06.01 Биологические науки</b>	
03.03.01	Физиология
03.01.04	Биохимия
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
<b>30.06.01 Фундаментальная медицина</b>	
14.03.01	Анатомия
14.03.02	Патологическая анатомия
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
03.01.04	Биохимия
03.03.01	Физиология
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
<b>31.06.01 Клиническая медицина</b>	
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.03	Болезни уха, горла, носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.09	Инфекционные болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.19	Детская хирургия

14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.23	Урология
14.01.25	Пульмонология
14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия
<b>32.06.01 Медико-профилактическое дело</b>	
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
14.02.04	Медицина труда
<b>33.06.01 Фармация</b>	
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
14.04.03	Организация фармацевтического дела
<b>37.06.01 Психологические науки</b>	
19.00.04	Медицинская психология

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ, объем учебной нагрузки, объем научных исследований и государственной итоговой аттестации в полной мере отвечают требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, где отражены нормативные документы, на основании которых составлены программы аспирантуры, цель и задачи реализации программы аспирантуры, характеристика профессиональной деятельности выпускника (включая область, объект и виды профессиональной деятельности), требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, особенности реализации программы аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки и направленностям, характеристику научной направленности, требования к результатам освоения программы аспирантуры (компетенции выпускника с указанием формируемых знаний и умений и навыков); карты компетенций, учебный план, график учебного процесса, характеристику блока «научные исследования», общие требования к государственной итоговой аттестации, материально-техническому обеспечению, кадровому составу, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе программы кандидатских экзаменов), программы государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Программа педагогической практики в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся как преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности расширяет и углубляет профессиональную подготовку обучающихся в рамках научной направленности программы аспирантуры.

Для организации и проведения практической подготовки аспирантов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы всех практик (педагогическая практика, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка аспирантов в рамках реализации программы педагогической практики осуществляется на базе кафедры педагогики, психологии и психолингвистики СамГМУ и профильных кафедрах, на которых аспиранты проходят подготовку по соответствующей научной направленности программы аспирантуры.

Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются учреждения здравоохранения, в том числе Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический наркологический диспансер», НУЗ «Дорожная клиническая больница станции Самара» ОАО РЖД, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова», ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н. Н. Ивановой, ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 4»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»; ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника № 4 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н. А. Семашко»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15», ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 6».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Процент выполнения учебной и научной программы аспирантами (% защит и предзащит в год окончания аспирантуры в 2019 году по специальностям):

- очная форма - 46,6% (акушерство и гинекология – 1 чел.; внутренние болезни – 1 чел.; кардиология – 2 чел.; травматология и ортопедия – 1 чел., организация фармацевтического дела – 1 чел.; фармацевтическая химия, фармакогнозия – 1 чел.);

- заочная форма - 40,0% (педиатрия – 1 чел.; урология – 1 чел., инфекционные болезни – 1 чел., фармацевтическая химия, фармакогнозия – 1 чел.).

К Государственной итоговой аттестации в 2019 году допущены 25 аспирантов (15 – очной формы и 10 заочной формы), завершивших обучение в 2019 году и 1 аспирант – выпускник 2018 года, зачисленный для прохождения ГИА. Все успешно прошли ГИА.

Средний балл 1-го этапа ГИА – 5,0.

Средний балл 2-го этапа ГИА – 5,0.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования – программам аспирантуры; формам и годам обучения

Специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1 год обучения</b>		
06.06.01 - Биологические науки	-	1
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	17	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	4	-
33.06.01 - Фармация	4	-
<b>2 год обучения</b>		
06.06.01 - Биологические науки	-	1
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	2
31.06.01 - Клиническая медицина	19	5
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	4	3
33.06.01 - Фармация	3	-
<b>3 год обучения</b>		
06.06.01 - Биологические науки	-	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	9	3
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	3	2
33.06.01 - Фармация	3	1
37.06.01 – Психологические науки	-	1
<b>4 год обучения</b>		
06.06.01 - Биологические науки	2	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	-	-
31.06.01 - Клиническая медицина	-	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	-	3

### ***2.5. Содержание подготовки специалистов***

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) представляет собой, разработанный на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, комплект нормативно - методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Сроки освоения образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими, оценочными и иными материалами по всем учебным дисциплинам и практикам, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и практик (УМКД и УМКП), которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей учебной дисциплины и прохождения практик.

УМКД и УМКП являются составной частью методического и организационного обеспечения основной образовательной программы, разрабатываемой по каждому направлению подготовки (специальности) ФГОС. В Университете действует единая система разработки и актуализации УМКД и УМКП на основании ЛНА.

В рамках совершенствования учебно-методического сопровождения учебного процесса реализуется:

- проведение совещаний с заведующими кафедрами по эффективной организации методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- консультирование разработчиков программ дисциплин, практик и элективных курсов специалистами учебно-методического управления;
- консультирование деканов и сотрудников, входящих в состав методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям) и дисциплинам, по вопросам разработки образовательных программ и их компонентов в период перехода на ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов;
- формирование электронной базы рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и практик с учетом требований электронной информационно-образовательной среды.

В 2019 году началась работа по разработке основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки основных

образовательных программ, рабочих программ дисциплин, практик и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, которые дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. При реализации основных образовательных программ применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий. При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.). В учебном процессе преобладают технологии практикоориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий, коммерциализации медицинских услуг. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации. В образовательном процессе применяются активные и интерактивные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Особое значение имеет организация производственных практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин. В условиях компетентного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность организаций и учреждений современным оборудованием, информационными средствами, значимость в инфраструктуре региона. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов, поступившие в Университет по целевому набору из сельской местности Самарской, Ульяновской, Пензенской областей и Республики Марий Эл, направляются для прохождения практики в соответствующие центральные районные больницы.

В течение последних лет, благодаря совместной работе Самарского государственного медицинского университета и Министерства здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов у студентов Университета.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Обучение в центре осуществляется в соответствии с действующими программами для среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования. За 2019 год обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре прошли 15 500 человек.

Инновационные технологии обучения реализуются в Центре прорывных исследований «ИТ-медицина», основными задачами которого являются разработка и внедрение в учебный процесс новых медицинских симуляторов и тренажеров, разработка медицинских атласов, интерактивных пособий методом 3D моделирования и компьютерной визуализации, реализация передовых методик в медицинском обучении, разработка программного обеспечения в сфере виртуальных технологий для системы здравоохранения и медицинского образования на разных уровнях. В настоящее время разработаны и используются:

- *Интерактивный анатомический стол «Пирогов»*. Использование программного продукта позволяет выстроить полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.
- *3D атлас «InBody Anatomy»* - высокореалистичный трехмерный атлас нормальной и патологической анатомии человеческого тела, позволяющий более четко выстраивать логику обучения студентов и врачей на курсах топографической и патологической анатомии, хирургии, судебной экспертизы.
- *«2D-виртуальный хирург»* - программный продукт для обучения студентов алгоритму выполнения различных операций от момента выбора инструментария до выхода из операции и наложения швов на рану.
- *3D атлас хирургических инструментов* - это приложение для ПК (планшетов/смартфонов), которое предоставляет возможность изучать хирургические инструменты в новом формате, делая процесс обучения более современным и доступным.
- *Виртуальная клиника* представляет собой модель медицинской организации от приемного покоя до современной интегрированной операционной. Студенты с помощью очков виртуальной реальности Oculus погружаются в интерактивную реальность: «знакомятся» с устройством клиники и основным оснащением диагностических кабинетов.
- *Интерактивный анатомический атлас по косметологии головы и шеи* - программный продукт, не имеющий мировых аналогов, высокореалистичный трехмерный атлас нормальной анатомии головы и шеи, в котором с высокой точностью смоделированы объекты костной, мышечной систем, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.
- *Система дополненной реальности в образовании* - специализированное программное обеспечение, устанавливаемое на любое мобильное устройство. При изучении бумажного издания атласа пользователь может навести камеру устройства на рисунок и на экране появится модель изучаемого органа.
- *Симулятор эндоскопической хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать базовым навыкам, лапароскопическим процедурам и выполнению хирургических операций.
- *Симулятор эндоваскулярной хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать диагностическим и лечебным процедурам.

## **2.6. Первичная аккредитация специалистов**

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первичная аккредитация специалистов проводится в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 02.06.2016 N334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550), Рекомендации ФМЗА по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов.

Первичная аккредитация проводится в 3 этапа:

1 этап - компьютерное тестирование.

2 этап - проверка практических навыков в симулированных условиях - объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен.

3 этап аккредитации – решение ситуационных задач.

С 2019 года выпускники специальностей 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармации проходят только первые 2 этапа.

Первичная аккредитация специалистов проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеозображения и аудиосигнала для видеопротоколирования.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями.

В 2019 году 98,9% выпускников специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация успешно прошли первичную аккредитацию. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2019 году приведены в таблице 18.

Результаты прохождения первичной аккредитации в 2019 году

<i>Специальность</i>	<i>Допущены к аккредитации (чел.)</i>	<i>Аккредитовано</i>		<i>Не аккредитовано</i>	
		<i>(чел.)</i>	<i>(%)</i>	<i>(чел.)</i>	<i>(%)</i>
31.05.01 Лечебное дело	395	392	99,2	3	0,8
31.05.02 Педиатрия	96	96	100	-	-
31.05.03 Стоматология	216	210	97,2	6	2,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	64	64	100	-	-
33.05.01 Фармация	67	67	100	-	-

### **2.7. Трудоустройство выпускников**

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию трудоустройству выпускников, сформирован центр содействия в трудоустройстве выпускников СамГМУ, главной задачей деятельности которого является содействие занятости и трудоустройству выпускников университета.

В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов Университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям. Регулярно организуются встречи руководителей лечебно-профилактических учреждений, кадровых органов медицинских организаций Самарской области с выпускниками, ординаторами - так называемая «Ярмарка вакансий», где выпускники могут непосредственно решить вопросы своего трудоустройства.

Информация по вопросам трудоустройства размещена на официальном сайте Самарского государственного медицинского университета.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску к деятельности на должностях среднего медицинского и среднего фармацевтического персонала лиц, имеющих не полное медицинское или фармацевтическое образование, а также лиц, имеющих высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование.

В Университете на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 95,0% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

### **2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников**

СамГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя экспертиза образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования образовательных программ и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.) работодателями и их объединениями; успешно пройденной профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов деканатов, институтов, заседаний методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям). Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования университета является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО и определение направлений деятельности ВУЗа по совершенствованию качества образовательного процесса.

Основным направлением обеспечения качества обучения являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний обучающихся в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс-задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр, рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, утверждаются в составе УМКД на Центральном координационном методическом совете Университета.

Достижение конечного уровня сформированности компетенций выпускников позволяет выявить государственная итоговая аттестация.

Выпускники Университета демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, а общий средний балл за три года достаточно стабилен - 4,2 (табл. 19). В 2018 - 2019 учебном году диплом с отличием получили 68 выпускников.

Таблица 19

Результаты Государственной итоговой аттестации программ бакалавриата, программ специалитета

<i>Наименование специальностей/ направлений подготовки</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Клиническая психология	4,3	4,6	4,5
Лечебное дело	4,3	4,2	4,2
Медико-профилактическое дело	4,5	4,3	4,4
Педиатрия	4,0	4,3	4,2
Сестринское дело	4,5	4,0	4,1
Социальная работа	4,3	4,4	4,4
Стоматология	3,8	3,8	3,8
Фармация	3,8	3,7	3,9
<b><i>Средний балл</i></b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

### ***2.9. Дополнительное профессиональное образование***

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете образовательной осуществляется на базе Института профессионального образования (ИПО).

В структуру ИПО входят 18 кафедр и 2 образовательных курса при кафедрах эндокринологии и внутренних болезней. Кроме того, ИПО координирует работу на 46 кафедрах различных факультетов (лечебного, педиатрического, медико-профилактического и др.) по реализации образовательных программ ординатуры, а также программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

В штатном расписании ИПО 206 сотрудников (164 чел. в составе профессорско-преподавательского состава (ППС) и 42 чел. в составе учебно-вспомогательных подразделений). В составе кафедр: заведующий – 18 чел.,

профессор – 17 чел., доцент – 67 чел., ассистент – 62 чел. Из них 111 основных сотрудников, 13 – внутренних, 82 – внешних совместителей.

Кафедры ИПО развернуты на базе 23 крупнейших лечебно-профилактических учреждений Самарской области, являющихся клиническими медицинскими организациями:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»;
- ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»;
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н.А.Семашко»;
- ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н.Н.Ивановой»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 1»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 5»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника № 3»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 2 им. В.В.Банькина»;
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУЗ ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница»
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская клиническая больница»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в 2019 году осуществлялись в Университете по 94 специальностям, включая 85 специальностей высшего образования и 9 специальностей среднего профессионального образования.

Кроме того, в Университете подготовлены и утверждены рецензентами и методистами Портала НМО в 2019 году 31 дополнительная профессиональная программа, реализуемая в системе непрерывного медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Университете соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам».

Учебно-производственный план на 2019 год выполнен на 100% (табл. 20).

Таблица 20

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2019 году

<i>Дополнительная профессиональная программа</i>	<i>Объем подготовки</i>			
	<i>в рамках государственного задания</i>		<i>по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
Повышение квалификации	2126	2126	по поступлению заявок	9544
Профессиональная переподготовка	108	108	по поступлению заявок	382
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>2234</i></b>	<b><i>2234</i></b>		<b><i>9926</i></b>

### ***2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ***

Библиотека СамГМУ осуществляет учебно-методическое и научно-информационное сопровождение основных реализуемых образовательных программ. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Университета, расположенной в трех корпусах: учебный корпус № 1, учебно-теоретический корпус № 2, общежитие № 3.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания учебной литературой, отдел читальных залов, отдел электронных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фонда, отдел аналитической обработки и каталогизации.

Общая площадь библиотеки составляет 1242 м<sup>2</sup>. Структура штатного расписания библиотеки включает 25,5 ставок, 23 сотрудника библиотеки имеют высшее образование, среднее специальное – 5 человек.

Для пользователей библиотеки предоставляется 105 посадочных мест, (включая общежития), 18 компьютерных мест с выходом в Интернет, а также подключён Wi-Fi в читальном зале, расположенном в учебно-теоретическом корпусе №2.

Количество пользователей по единому читательскому билету – 8 285. В 2019 году обслужено всеми подразделениями библиотеки – 25 814 человек. Количество

посещений – 349 897. Количество книговыдач – 592 956, из них электронных книговыдач – 19 470.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 01.01.2020) составляет 335 201 единицу хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, Положением о формировании фондов, картотекой и модулем книгообеспеченности дисциплин.

Фонд научной литературы – 89 535 экземпляра.

Фонд учебной литературы – 235 475 экземпляров.

Фонд художественной литературы – 10 191 экземпляра.

В 2019 году в фонд поступило 12 009 экземпляров книг на сумму 9 090 973 рублей 17 копеек. Из них:

- учебных изданий – 8 428 экземпляров;
- учебно-методических изданий – 443 экземпляров;
- научной литературы – 3 552 экземпляра.

Периодических изданий за 2019 год поступило 1 141 экземпляра (175 наименований).

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО соблюдается. Книгообеспеченность составляет 100%.

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы посредством библиотечно-информационной системы - АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0".

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Библиотекой обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (далее – БД), информационным справочным и поисковым системам.

Электронный каталог ведётся с 1993 года (первоначально на платформе АИБС "MARC SQL", с 2019 г. - в АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0") и отображает библиографические записи на все издания из фонда библиотеки с 1797 года: учебные, учебно-методические, научные издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний. На 01.01.2020 г. электронный каталог библиотеки насчитывает 89 606 библиографических записей. Помимо локального пользователям предоставляется удаленный доступ к электронному каталогу, каталогу периодических изданий, библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей. Доступ к электронному каталогу библиотеки осуществляется с автоматизированных рабочих мест в помещениях библиотеки, а также в удаленном режиме на сайте библиотеки.

На сайте библиотеки СамГМУ осуществлен доступ к книгообеспеченности образовательных программ дисциплин, реализуемых университетом. Картотека книгообеспеченности, а также соответствующий модуль в АИБС "MARC SQL" и АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0" позволяет оперативно предоставлять сведения о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей.

С помощью картотеки осуществляется распределение учебной литературы по группам, курсам, семестрам, формам обучения и т.д. Данные формируются в соответствии с учебными планами, образовательными программами вуза и установленными нормами и редактируется дважды в год (перед осенним и весенним семестрами) с использованием учебных программ, перечнем дисциплин, списков рекомендуемой к изучению литературы, которые предоставляют кафедры вуза.

При формировании фонда библиотеки, исходя из данных модуля и картотеки книгообеспеченности, определяются дисциплины, коэффициент обеспеченности которых литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки России. Это позволяет планировать приоритеты комплектования на текущий и последующий годы. Помимо традиционных печатных источников в эти данные включаются учебные, учебно-методические, научные, справочные и иные виды изданий из лицензионных электронных библиотечных систем.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечено за счет доступа к электронным полнотекстовым ресурсам, предоставляемых обучающимся на платформах электронно-библиотечных систем: «Консультант студента», «Консультант врача», «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «BookUp», «Национальная электронная библиотека». В названные электронно-библиотечные системы включены электронные копии не только книжных изданий, но и периодических, а также интерактивные и мультимедийные ресурсы, сервисы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической литературы, монографических изданий (табл. 21).

Таблица 21

Перечень лицензионных документов по доступу  
к образовательным полнотекстовым ресурсам (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	
Договор №519КС/02-2018/ГК138 от 21.03.2018, ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №150СЛ/02-2019/ГК186 от 08.04.2019, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2019» по «29.03.2020»
<b>ЭБС «Консультант врача»</b>	
Договор №264КВ/02-2018/ГК137 от 21.03.2018, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №365КВ/02-2019/ГК185 от 08.04.2019, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2019» по «29.03.2020»

<b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b>	
Договор №082-03/2018/ГК332 от 09.06.2018, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2018» по «30.11.2019»
Договор №532-09/19/ГК620 от 21.10.2019, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2019» по «30.11.2020»
<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	
Договор №3977/18/ГК267 от 10.05.2018, ООО «Ай Пи Эр Медиа», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010	с «01.09.2018» по «31.08.2019»
Договор № 5528/19/ГК604 от 14.10.2019, ООО «Ай Пи Эр Медиа», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010	с «01.09.2019» по «31.08.2020»
<b>ЭБС «BookUp»</b>	
Договор № ГК621 от 21.10.2019, ООО «Букап»	с «28.10.2019» по «27.10.2020»
<b>Национальная электронная библиотека</b>	
Договор №101/НЭБ/6037 от 25.06.2019, ФГБУ «РГБ»	с «25.06.2019» по «24.06.2024»

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования (табл. 22). Минимальной нормой обеспеченности основной литературой является коэффициент 0,5, по ФГОС ВО 3++ коэффициент 0,25, итоговое значение которого учитывает доступ как к традиционным печатным, так и электронным ресурсам.

Таблица 22

Книгообеспеченность образовательных программ  
печатными и электронными изданиями

№	Наименование программы подготовки	Обеспеченность печатными изданиями, коэфф.	Обеспеченность электронными изданиями из ЭБС, в названиях
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
1.	Лечебное дело	0,87	148
2.	Сестринское дело	0,7	65
<b>Бакалавриат</b>			
3.	Сестринское дело	0,81	129
4.	Социальная работа	0,8	47
<b>Специалитет</b>			
5.	Клиническая психология	0,7	62
6.	Лечебное дело	0,8	890
7.	Медико-профилактическое дело	0,8	95
8.	Педиатрия	0,8	611

9.	Стоматология	0,7	312
10.	Фармация	0,8	274
<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>			
11.	Ординатура	0,9	908
12.	Аспирантура	0,85	891

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и руководствами, разработанными преподавателями кафедр Университета. В 2019 году Центральным координационным методическим советом СамГМУ утверждены 65 учебных издания, 13 из которых прошли профессионально-общественную экспертизу с присвоением грифа Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет):

1. Руководство по микробиологической диагностике инфекций дыхательных путей у пациентов с муковисцидозом / авторы С.В. Поликарпова, С.В. Жилина, О.В. Кондратенко, А.В.Лямин, Ю.В.Борзова, А.В.Жестков.
2. Нормальная и клиническая анатомия. Оперативная хирургия у детей. Том 1: учебное пособие / авторы Ю.С. Кузьмин, А.В. Колсанов, С.Н. Чемидронов.
3. Ортодонтия: учебное пособие /авторы А.Н. Карпов, М.А. Постников, Г.В. Степанов.
4. Физиология кровообращения: учебно-методическое пособие, 3-е издание, испр. и доп. /авторы А.С.Алексеева, М.С.Сергеева, О.В.Борисова, Г.М.Баишева, О.Г.Кузнецова.
5. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / авторы Ю.В.Щукин, В.А. Дьячков, А.О. Рубаненко, О.А. Рубаненко, М.В. Пискунов, О.В.Терешина.
6. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: гигиенические требования к детской мебели, учебным пособиям: учебное пособие / авторы О.В. Сазонова, М.Ю. Гаврюшин, Д.С. Тупикова, Л.М. Бородина, Д.О. Горбачев, О.В. Фролова.
7. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /авторы А.Ф. Вербовой, Ю.А. Долгих, О.В. Косарева, А.В. Пашенцева.
8. Ожирение: учебное пособие / авторы А.Ф. Вербовой, А.В. Пашенцева, Ю.А. Долгих.
9. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов) /автор В.А.Куркин.
10. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: гигиенические требования к игрушкам и предметам детского обихода: учебное пособие / авторы О.В. Сазонова, М.Ю. Гаврюшин, Д.С. Тупикова и др.
11. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве: учебное пособие / авторы И.С. Липатов, Ю.В. Тезиков, Т.С. Белоконова и др.

12. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для студентов лечебного факультета / авторы Ю.В. Тезиков, И.С. Липатов, О.Б. Калинкина и др.
13. Лабораторное обеспечение практических занятий по биохимии: учебно-методическое пособие / авторы Ф.Н. Гильмиярова, В.М. Радомская, О.Ю. Кузнецова и др.

Учебное издание под редакцией А.В. Колсанова, Е.А. Корымасова, С.Е.Каторкина «Хирургия: эпонимические симптомы и синдромы. Руководство для врачей» признано лучшим в номинации «Здравоохранение. Учебная литература» IV Всероссийского конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус».

### ***2.11 Кадровое обеспечение***

По данным на 31.12.2019 г. списочная численность работников подразделений управления учебного процесса и науки Университета составила 1470 человек. Из них работников ППС 717 человека, в т.ч. внешних совместителей – 230 человек (32% от общего количества ППС).

Из общего числа внешних совместителей (349 человек) 22 докторов наук, 107 кандидата наук, 78 человек работают на руководящих должностях в организациях здравоохранения. Остальные имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам и являются действующими специалистами лечебных учреждений.

Ученую степень доктора наук имеют 162 человек (23% от общего числа ППС), кандидатов наук – 388 человека (54% от общего числа ППС). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 77%, с учеными званиями – 40%.

Среди преподавателей образовательной организации 100% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из общего числа ППС 10% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 0,01% получили специальность «преподаватель высшей школы», 12% окончили аспирантуру и докторантуру.

Средний возраст ППС – 48 лет, заведующих кафедрами – 59 лет.

Докторов наук в возрасте до 40 лет в Университете 7 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 45 человек.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели Университета, в том числе и внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники Университета удостоены различных наград:

6 человек имеют почётное звание «Заслуженный деятель науки», почётное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» имеют 24 человека, 74 человек – нагрудный знак «Отличник здравоохранения», 8 человек - «Заслуженный работник высшей школы РФ», Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» - 3 человека, награждены Медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» - 2 человека, Орденом «За заслуги перед Отечеством» 1 человек, медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 4 человека, Орденом Почета - 3 человека, Орденом Дружбы – 1 человек, Орденом «За медицинские

заслуги II степени» - 1 человек, Орденом Красной Звезды – 1 человек, Орден "За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3 степени – 1 человек, Медалью «За отличие в службе» II, III степеней – 3 человека, медалью «За доблестный труд» - 1 человек, медалью «Ветеран труда» - 1 человек, Медалью Суворова – 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Благодарственным письмом Администрации Президента Российской Федерации – 4 человека, Дипломом Министерства образования Российской Федерации для научных руководителей – 1 человек, Почетной грамотой Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации – 1 человек, Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 152 человека, Благодарностью Министерства здравоохранения Российской Федерации – 48 человек, награждены знаком Ордена Признания - 5 человек, медалью «За трудовые заслуги» - 1 человек.

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Самарской области» имеют 6 человек, «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области» - 8 человек, «Заслуженный работник здравоохранения Самарской области» - 5 человек, «Народный врач Самарской области» - 1 человек, «Основатель научной школы» - 1 человек, «Почетный гражданин Самарской области» – 1 человек. Награждены Благодарственным письмом Губернатора Самарской области – 11 человек, Благодарностью Губернатора - 66 человек, Почетной грамотой Губернатора Самарской области - 40 человек, Благодарственным письмом Самарской Губернской Думы - 3 человека, Дипломом Самарской Губернской Думы - 34 человека, Благодарностью Самарской Губернской Думы - 14 человек, Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 13 человек, Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Самарской области – 5 человек, Почетной грамотой Министерства Самарской области – 256 человек, почетным знаком «За труд во благо земли Самарской» - 10 человек.

«Лауреат Государственной премии РСФСР в области науки и техники» - 1 человек, «Лауреат Государственной премии РФ» - 2 человека, «Лауреат Губернской премии в области науки и техники – 14 человек, «Лауреат премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении медико-биологических проблем» - 3 человека, «Лауреат Премии Правительства в области образования» - 1 человек, «Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники – 3 человека, «Лауреат Премии Правительства РФ» - 4 человека, «Диплом Лауреата Губернской премии в области науки и техники – 1 человек.

35 сотрудников СамГМУ являются главными специалистами Министерства здравоохранения Самарской области, 14 человек из них работает в Клиниках СамГМУ.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений***

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие авторитетных научно-педагогических школ (НПШ) теоретического и клинического профиля:

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова;

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова;
- академика АМН СССР, оториноларинголога И.Б. Солдатов;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, офтальмолога Т.И. Ерошевского;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, физиолога М.В. Сергиевского;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга-колопроктолога А.М. Аминева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Г.Л. Ратнера;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Б.Н. Жукова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, кардиолога С.В. Шестакова;
- заслуженного деятеля науки РФ, кардиолога Н.Н. Крюкова;
- заслуженного деятеля науки РФ, профпатолога В.В. Косарева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова;
- заслуженного деятеля науки РФ, рентгенолога-радиолога И.П. Королюка;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, педиатра Г.П. Маковецкой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, биохимика Ф.Н. Гильмияровой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, фармаколога А.А. Лебедева;
- фармакогностическая школа профессора В.А. Куркина;
- школа иммунолога профессора А.В. Жесткова;
- школа невролога профессора И.Е. Поверенновой.

Подготовка в НППШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

В целях повышения профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в их адаптации на рабочем месте в СамГМУ с 01.12.2018 г. введено в действие «Положение о наставничестве». В Положении изложены задачи наставничества, разработаны критерии оценки кандидатуры наставника, порядок его назначения, представлены права и обязанности наставника и молодого специалиста. Работа с наставником поможет молодому специалисту овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в Университете, повысить свое профессиональное мастерство, перенять передовые методы и формы работы.

Помимо того, что НППШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности является формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 58 комплексных тем, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология.

Количество выигранных грантов различного уровня 65. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ СО), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

В отчетном году были поданы 69 заявок на результаты интеллектуальной деятельности, из них 14 заявок на полезные модели, 46 заявок на изобретения, 9 заявок на регистрацию программ ЭВМ (табл. 23).

Таблица 23

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

	2015	2016	2017	2018	2019
Полезные модели	11	17	16	16	14
Изобретения	28	21	34	40	46
Гос.регистрация программ ЭВМ	9	20	10	6	9
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>69</b>

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие).

В Университете функционирует 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по медицинским и фармацевтическим наукам (13 специальностей):

Д 208.085.01 по специальностям: 14.01.15 - Травматология и ортопедия; 14.01.17 – Хирургия;

Д 208.085.02 по специальностям: 14.01.07 - Глазные болезни; 14.01.14 - Стоматология;

Д 208.085.03 по специальностям: 03.03.01 - Физиология; 14.01.05 - Кардиология; 14.01.25 – Пульмонология;

Д 208.085.04 по специальностям: 14.01.01 - Акушерство и гинекология; 14.01.08 – Педиатрия;

Д 208.085.05 по специальностям: 14.01.02 - Эндокринология; 14.01.04 - Внутренние болезни; 14.01.30 - Геронтология и гериатрия.

Д 208.085.06 по специальностям: 14.04.02 - Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в диссертационных советах СамГМУ было защищено 38 диссертаций, из них 30 - на соискание ученой степени кандидата наук, 8 - на соискание ученой степени доктора наук (табл. 24).

Таблица 24

## Количество защит в СамГМУ за 2019 год

Диссертационный совет	Количество защит		Итого
	докторские	кандидатские	
Д 208.085.01	2	9	11
Д 208.085.02	-	4	4
Д 208.085.03	1	5	6
Д 208.085.04	3	6	9
Д 208.085.05	1	2	3
Д 208.085.06	1	4	5
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

31.10.2019 года впервые в диссертационном совете СамГМУ прошла защита докторской диссертации по теме «Бионический подход к эндопротезированию суставов кисти» по шифру «Математическая биология, биоинформатика». Соискателем докторской степени стал ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН Краснова ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России А.Н.Николаенко. Научными консультантами докторской диссертации являются президент СамГМУ, академик РАН Геннадий Котельников (по шифру «травматология и ортопедия») и ректор СамГМУ, профессор РАН Александр Колсанов (по шифру «математическая биология, биоинформатика»).

Защита докторской диссертации проходила при участии экспертов из Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова, МГУ им. М.В.Ломоносова, РУДН и других авторитетных организаций, которые высоко оценили фундаментальную и прикладную значимость материалов, назвав их «исследованием мирового уровня».

Важным показателем результативности научной деятельности коллектива Университета является проведение научных и научно-практических конференций.

В 2019 году результаты научных исследований ученых Университета были представлены на 34 научных конференциях, из них международных – 4, всероссийских – 5, региональных и республиканских – 33. На базе Университета проведено 93 научные конференции, из них с международным участием - 4, всероссийских - 3, регионального и республиканского уровня – 8. Международные научно-практические конференции и конференции с международным участием, прошедшие в СамГМУ в 2019 году:

- Седьмой Всероссийский форум терапевтического сообщества «Конгресс терапевтов и врачей общей практики средней Волги»;

- XIII Всероссийская (87-ая Итоговая) студенческая научная конференция студенческого научного общества (СНО) «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» с международным участием, посвященная празднованию 100-летия Самарского государственного медицинского университета с участием вузов научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский»;
- Пятая международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика. Самара - 2019»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Аспирантские чтения-2019 «Молодые ученые - научные исследования и инновации».

Одним из ключевых показателей, которой широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 5 монографий, опубликовано 822 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК – 488 статей, Scopus- 153 статей, входящих в ядро РИНЦ – 219; издано сборников научных трудов – 11.

Индекс Хирша СамГМУ в 2019 году составил – 52, средневзвешенный импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,380. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 252; количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 7, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 27. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 3, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 2, количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 37.

В Университете издается 2 научных журнала - «Аспирантский вестник Поволжья», который включен в перечень ведущих научных журналов ВАК Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки РФ для публикации результатов исследований соискателей ученой степени кандидата и доктора наук, журнал «Наука и инновации в медицине», распоряжением Минобрнауки России от 3 октября 2019 года включен в Перечень ВАК по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

- 14.01.03 Болезни уха, горла и носа (медицинские науки)
- 14.01.05 Кардиология (медицинские науки)
- 14.01.09 Инфекционные болезни (медицинские науки)
- 14.01.11 Нервные болезни (медицинские науки)
- 14.01.12 Онкология (медицинские науки)
- 14.01.15 Травматология и ортопедия (медицинские науки)
- 14.01.17 Хирургия (медицинские науки)
- 14.01.30 Геронтология и гериатрия (медицинские науки)
- 14.02.01 Гигиена (медицинские науки)

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение (медицинские науки)

14.02.04 Медицина труда (медицинские науки)

14.03.01 Анатомия человека (медицинские науки)

14.03.02 Патологическая анатомия (медицинские науки)

14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (биологические науки)

14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (фармацевтические науки).

5 июня 2019 года в Университете состоялось выездное заседание бюро Отделения медицинских наук РАН «Информационные технологии и системы в здравоохранении и медицинском образовании: фундаментальные исследования и прикладные разработки». В работе совещания приняли участие академики РАН В.И. Стародубов, Г.П. Котельников, В.В. Береговых, А.И. Арчаков, Ю.В. Белов, Л. К. Мошетьова, А. А. Кулаков, А. А. Потапов, Е. Л. Насонов. А также заместитель директора Департамента науки, инновационного развития и управления медико-биологическими рисками здоровью Минздрава России О.А. Фомичева, начальник отдела координации медицинской и научной деятельности нейрохирургической службы ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н. Н. Бурденко» Н.В. Ласунин, директор АО «Генериум» Д.А. Кудлай, директор ФГБУ «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» Минздрава России С.М. Юдин.

В ходе совещания был обсужден широкий спектр тем. Ученые СамГМУ рассказали о фундаментальных исследованиях и инновационных разработках в сферах цифрового здравоохранения и образования с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта, исследованиях в сферах «Интерфейс «мозг-компьютер», использования цифровых и аддитивных технологий в челюстно-лицевой хирургии. Ученые из других вузов научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволжский» рассказали о системах дистанционного наблюдения с использованием технологий поддержки принятия решений и цифровых мобильных устройств в кардиологической практике, разработке и применении виртуального хирургического симулятора с тактильной обратной связью в стоматологии и оториноларингологии, системе поддержки принятия решений в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля. Также были выступления, посвященные технологиям big data, искусственного интеллекта и опыту применения информационных технологий в образовательном процессе.

### **Институт инновационного развития (ИИР) СамГМУ**

#### **Рекламно-выставочная деятельность за 2019 год**

**07.02.2019** - в Технопарке Фонда «Сколково» в г. Москва прошел Второй Всероссийский форум по телемедицине, цифровизации здравоохранения и медицинскому маркетингу, объединивший врачей, руководителей медицинских учреждений, юристов, разработчиков IT-продуктов для сферы здравоохранения и специалистов по информационной безопасности. В работе Телемедфорума приняла участие с докладом заведующая лабораторией симуляционных технологий ЦПИ «IT в медицине» СамГМУ А.К. Назарян.

**07-08.02.2019** в г. Москва состоялась выставка-форум «Цифровая образовательная среда» (ВДНХ), организованная Госкорпорацией Ростех и Группой

компаний «Просвещение», в ходе которой российские компании-разработчики представили свои программные продукты, оборудование и системные решения для комплексной цифровизации современных российских образовательных учреждений. От СамГМУ было представлено интерактивное пособие по анатомии, физиологии и гигиене человека в рамках работы выставки на стенде «Современная школа».

**09.02.2019** в г. Москва прошел IV съезд Отраслевого союза «Нейронет», посвященный синтезу нейротехнологий, робототехники и искусственного интеллекта, благодаря которому создаются изделия для лечения, реабилитации или ассистивной помощи людям с нарушениями моторной, сенсорной, когнитивной или психической функции. От СамГМУ был представлен доклад о разработке ReviVR в секции «Нейромедтехника».

**14.02.2019** в ходе Российского инвестиционного форума в г. Сочи между Холдингом «Росэлектроника» в лице генерального директора АО «Концерн «Вега» В.А. Михеева и Самарской областью в лице губернатора Д.И. Азарова было подписано соглашение, в условия которого входит организация серийного производства созданных СамГМУ инновационных продуктов в рамках совместной разработки и производства медицинского оборудования.

**27.02.2019** Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения выдала регистрационное удостоверение на первую российскую хирургическую навигационную систему Autoplan, разработанную в Университете. Система планирования и хирургической навигации «Автоплан» – первая российская разработка, которая используя результаты компьютерной томографии, создает 3D-модели оперируемых органов с расположением сосудов и новообразований, позволяя хирургу заранее составить сценарий оперативного вмешательства, определить зону доступа, точнее определить границы резекции и провести операцию с минимальным риском для пациента. С ее помощью проведено около 200 хирургических вмешательств: травматологические и ортопедические операции, удаление опухолей, резекции щитовидной железы, операции на головном мозге.

**01.03.2019** в г. Самара прошла конференция «Open Data Day. Открытый город», на которой обсуждались перспективы применения систем с искусственным интеллектом в медицине, рекламе и маркетинге, банковской и других сферах. Директор ИИР СамГМУ, профессор РАН А.В. Колсанов выступил в качестве спикера на секции «Цифровой контур человека», рассказав о проектах Университета, в которых применяется искусственный интеллект.

**01.03.2019** ИИР СамГМУ посетила делегация во главе с министром здравоохранения Самарской области М.А. Ратмановым. В состав делегации вошли представители министерств и ведомств из других регионов России. В ходе экскурсии делегация ознакомилась с инновационными продуктами СамГМУ, особый интерес вызвал анатомический стол «Пирогов».

**14-15.03.2019** в г. Москва состоялся XI международный Конгресс «Нейрореабилитация – 2019», в работе которого приняли участие сотрудники ИИР СамГМУ с презентацией Аппаратно-программных комплексов ReviVR и ReviMOTION. В ходе сессионных заседаний конгресса были заслушаны 2 доклада о значимости разработок ИИР СамГМУ: «Восстановление функции нижней конечности у больных в остром периоде инсульта: возможности виртуальной

реальности» (Ю.В. Бушкова, Л.В. Стаховская, Г.Е. Иванова, К.С. Кожокар, А.В.Захаров, В.Ф. Пятин, А.В. Колсанов); «Использование виртуальной реальности в реабилитации пациентов неврологического профиля» (В.Ф. Пятин, А.В. Колсанов, И.Е. Повереннова, М.С. Сергеева, Е.В. Хивинцева, А.В. Захаров). Участие в работе конгресса и выставочной экспозиции позволило собрать актуальную информацию о новейших технологиях, методиках и исследованиях в области нейрореабилитации, ознакомиться с представленными разработками, провести дополнительный анализ конкурентных преимуществ наших продуктов. За время работы выставочной экспозиции стенд СамГМУ посетило большое количество специалистов различных специальностей, были налажены контакты с представителями таких учреждений как ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии», ФГБУЗ «Центральная клиническая больница восстановительного лечения» ФМБА России, ФГБУЗ «Центральная Клиническая Больница Российской академии наук», ФГБНУ «Научный центр неврологии».

**14.03.2019** научно-производственный Технопарк и ЦПИ «IT в медицине» посетила делегация Самарского университета во главе с первым проректором, д.т.н. Р.О. Самсонов и начальником управления инновационных программ Д.В. Оводенко. В ходе проведенной встречи особое внимание было уделено перспективам сотрудничества в рамках создания концепции Научно-образовательного центра мирового уровня. Обсуждению совместных проектов был посвящен семинар «Совместные исследования Самарского университета и СамГМУ в области информационных технологий». Ученые двух ведущих вузов рассказали о проектах на стыке медицины и высоких технологий, касающиеся искусственного интеллекта, машинного обучения, Big Data, виртуальной и дополненной реальности - основных современных трендов.

**18-22.04.2019** в г. Москва в Совете Федерации прошли Дни Самарской области - цикл мероприятий, посвященных региону и его достижениям. Делегацию региона возглавляли губернатор Д.И. Азаров и председатель Самарской Губернской думы, ректор СамГМУ, академик РАН, профессор Г.П. Котельников. Разработки СамГМУ - анатомический стол «Пирогов» и тренажер для реабилитации после инсульта «ReviVR» представил директор ИИР, профессор РАН А.В. Колсанов. Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко высоко оценила разработки ученых СамГМУ.

**26-27.04.2019** в г. Ульяновск прошла VIII региональная IT-конференция «Стажка - 2019», на которой были представлены инновационные разработки по направлению «Нейрореабилитация».

**20-24.05.2019** на базе Иннополиса в г. Казань состоялся инновационный форум «Цифровая индустрия промышленной революции» - «ЦИПР 2019». На выставке с разработками СамГМУ на вопросы гостей отвечали сотрудники ЦПИ «IT в медицине», представляющие инновационные продукты по направлениям «Автоплан. Навигация» и «Нейрореабилитация». В деловой части форума был представлен доклад о применении виртуальной реальности в реабилитации.

**22.05.2019** в Торгово-промышленной палате России состоялось ежегодное Общее собрание Российско-Сингапурского Делового Совета. В ходе встречи состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между Российско-Сингапурским Деловым Советом и СамГМУ. Соглашение предусматривает расширение взаимодействия между СамГМУ и Советом в области продвижения

российских высокотехнологичных медицинских разработок на рынки стран Юго-Восточной Азии, расширение двустороннего российско-сингапурского делового обмена медицинскими технологиями, сотрудничества в вопросах обучения российских врачей сингапурскими специалистами и сингапурских врачей самарскими специалистами. Одним из направлений станет сотрудничество в области телемедицины.

**27.05.2019** в г. Москва в рамках проведения инновационной конференции «Перспективы сотрудничества Госкорпорации «Ростех» и научно-образовательного центра Самарской области» обсудили перспективы сотрудничества науки и производства. На тематической секции «Медицинские технологии» заведующий отделом проектного менеджмента, производства и инжиниринга С.С. Чаплыгин рассказал о системе «AUTOPLAN», руководитель НОЦ «Медицинские диагностические микросистемы» СамГМУ А.В. Соколов презентовал линейку изделий для медицинской экспресс-диагностики состояний организма «LabOnChip».

**05.06.2019** в СамГМУ состоялось выездное заседание Бюро Отделения медицинских наук РАН. В ходе заседания были обсуждены вопросы развития информационных технологий и систем в здравоохранении и медицинском образовании России, фундаментальные исследования и прикладные разработки. Перед заседанием участники мероприятия посетили уникальные объекты Университета: ЦПИ «IT в медицине», Научно-производственный технопарк и Клиники СамГМУ. Основными темами докладов стали информационные технологии и их применение в медицине, в частности, искусственный интеллект, большие данные, нейрокомпьютерные интерфейсы и др.

**06-08.06.2019** в г. Санкт-Петербург прошел Петербургский международный экономический форум, в рамках которого зав. лабораторией симуляционных технологий ЦПИ «IT в медицине» А.К. Назарян был представлен анатомический стол «Пирогов». Разработкой заинтересовались губернаторы нескольких российских регионов, полпред ПФО И.А. Комаров, представители компаний самого разного профиля и делегаты нескольких государств.

**07.06.2019** научно-производственная лаборатория «СенсорТех» провела в СамГМУ интерактивную лекцию по бионическому зрению для студентов и врачей, продемонстрировав совместную с СамГМУ разработку - офтальмологический VR-симулятор.

**11.06.2019** в Тольяттинском технопарке «Жигулевская долина» прошел форум «Цифровизация. Национальные проекты. Социальная защита». От СамГМУ был представлен доклад по направлению «Нейрореабилитация», а в выставочной части форума были представлены наши тренажеры «ReviVR» и «ReviMotion».

**13.06.2019** Росздравнадзор зарегистрировал АПК «Луч-С» в качестве медицинского изделия, что позволяет официально применять его во всех российских больницах. «Луч-С» - это система визуализации, хранения, обработки медицинских изображений, полученных с любой клинической аппаратуры - КТ, МРТ или УЗИ.

**18-21.06.2019** в г. Москва прошел XIX Всероссийский съезд дерматовенерологов и косметологов. Сотрудниками ЦПИ «IT в медицине» было представлено приложение «DermaScan», разработанное совместно с Российским обществом дерматовенерологов и косметологов. Проектом заинтересовались медучреждения, врачи-дерматологи частных фирм и представители фармкомпаний,

среди которых детская больница г. Иваново, крупные фармпроизводители «Biocard» и «AVVA».

**09.06.2019** Самарскую область посетил Владимир Евтушенков, предприниматель, председатель совета директоров АФК «Система». Так как СамГМУ признан точкой роста экономики региона делегация АФК «Система» побывала в научно-производственном технопарке СамГМУ.

**19-21.06.2019** в г. Москва проходил III Форум социальных инноваций регионов. Особое внимание на форуме было уделено технологиям долголетия и ЗОЖ, медицине, глобализации, волонтерству, урбанистике, образованию и национальным проектам. В деловой части форума на совещании по вопросам развития реабилитационной индустрии, которое проводил Минпромторг России, выступил директор ИИР СамГМУ, профессор РАН А.В. Колсанов, рассказавший в своем докладе о взаимодействии вуза с промышленным сектором в сфере создания технологичного медицинского оборудования.

**13-14.07.2019** в г. Москва прошел Geek Picnic - крупный европейский научно-популярный фестиваль и open air, посвященный современным технологиям, науке и творчеству. От СамГМУ был представлен интерактивный стол «Пирогов».

**03-05.10.2019** в г. Самара прошла V Международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика. Самара 2019», включенная в перечень мероприятий Минздрава России и аккредитованная в системе НМО. Организатор мероприятия, СамГМУ, собрал около 300 ученых из России и других стран мира (Германии, Японии, Франции, США, Австрии), проводящих свои исследования в сфере нейротехнологий. Специальная тема этого года - «Искусственный интеллект в здравоохранении, нейрофизиологии и интерфейсах мозг-компьютер». Конференция прошла при поддержке департамента информационных технологий и связи Самарской области, инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, отраслевого союза «НейроНет» и компании IT Universe. Работа конференции проходила на английском языке с онлайн-трансляцией в интернете.

В рамках конференции на базе ВЦ «Экспо-Волга» прошел «Нейротлон-2019» – соревнования людей с ограниченными возможностями здоровья, использующих ассистивные технологии. В них приняли участие представители компаний городов Москвы, Калининграда, Зеленограда, Нижнего Новгорода и Самары. Цель соревнований – популяризация высоких технологий, направленных на расширение возможностей человеческого тела, а также восполнение утраченных.

**10-12.10.2019** в г. Самара прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Российский колопроктологический форум». В нем приняли участие около 1000 специалистов: колопроктологи, хирурги, онкологи, гастроэнтерологи и эндоскописты из 15 стран: России, Франции, Польши, Чехии, Турции, Италии, Сербии, Германии, Литвы, Греции, Беларуси, Молдовы, Таджикистана, Украины и Кыргызстана.

Участники форума посетили Институт инновационного развития, Центр прорывных исследований, научно-производственный технопарк, познакомились с инновационными разработками, а также Клиники СамГМУ.

**29.10.2019** прошло совещание, посвященное итогам и перспективам развития деятельности Инновационного территориального кластера медицинских и

фармацевтических технологий Самарской области, организацией-координатором которого является СамГМУ. Встречу возглавил председатель комиссии Государственной Думы по правовому обеспечению развития организаций оборонно-промышленного комплекса РФ В.В. Гутенев.

**16.12.2019** в СамГМУ состоялось совещание «О технологических изменениях в медицине. Возможности программы «Цифровая экономика РФ», в ходе которого опыт Самарской области был представлен министру цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России К.Ю. Носкову и заместителю министра здравоохранения России Е.Л. Бойко. Участники заседания посетили Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» и познакомились с инновационными продуктами Университета. Акцент был сделан на аппаратно-программных комплексах, которые уже применяются в практическом здравоохранении, инфраструктурных платформенных решениях, основанных на технологиях искусственного интеллекта, взаимодействии с индустриальными партнерами в различных отраслях экономики страны. В ходе совещания ректор СамГМУ, профессор РАН А.В. Колсанов рассказал о внедрении технологий виртуальной и дополненной реальности в систему российского здравоохранения. В своем докладе он представил сквозные технологии виртуальной и дополненной реальности в медико-социальной реабилитации, системы оптического и электромагнитного трекинга, сквозные технологии виртуальной и дополненной реальности в промышленности и медицинском образовании.

### ***3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых***

Особым разделом самостоятельной работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках СНО Университета наиболее активными и целеустремленными студентами. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года. СНО сегодня - это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайте СамГМУ).

Традиционно СНО СамГМУ показывает один из лучших результатов среди всех студенческих научных обществ России. В 2017 году СНО Университета стало призером конкурса на лучшее молодежное научное общество медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ. Созданы школы проектной деятельности, международного обмена, межвузовская проектная школа «Поколение идей», где члены Совета СНО передают свой опыт и знания всем желающим.

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков (табл. 25). Ежегодно 5 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

За отчетный период 829 студентов приняли участие в конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 1213 студентов – во внутривузовских,

всероссийских и международных олимпиадах, 43 студентов - в форумах. 49 работ заняли призовые места на международных конференциях и олимпиадах, 137 - на Всероссийских конференциях и олимпиадах, 78 – на межрегиональных конференциях и олимпиадах, 35 – на областных конференциях и олимпиадах. 18 студентов явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней. Количество научных публикаций студентов составило более 600.

Таблица 25

## Итоги работы студенческих научных кружков

Показатели	Секторы										
	Терапия	Хирургия	Педиатрия	Стоматология	Фармация	Клиническая медицина №1	Клиническая медицина №2	Фундаментальная медицина	Профилактическая медицина	Гуманитарные науки	Итого
Заседания СНК	41	56	14	23	59	37	49	52	18	21	370
Количество докладов	117	133	28	69	418	79	148	122	57	39	1210
Посещения студентов	939	962	154	781	1694	797	1219	1937	422	280	10328
Посещения преподавателей	113	142	32	174	377	118	178	224	63	40	1461
Межкафедральные/ нетрадиционные заседания	13	8	5	6	18	7	11	14	4	9	95

На XIII Всероссийскую (87-я Итоговую) студенческую научную конференцию СамГМУ «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» было заявлено 520 докладов, из которых более 100 научных работ авторов из 31 города России, стран ближнего и дальнего зарубежья, проведено 24 секции по различным проблемам медицины, в том числе секция постерных докладов, секция работ школьников «Юный медик» и секция работ на английском языке «Open medical discussion». В конференции приняло участие более 1500 человек.

Совет молодых ученых СамГМУ - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган при ректоре университета, который состоит из молодых ученых, активно участвующих в научно-исследовательской и организационной работе.

10 октября 2019 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Аспирантские чтения-2019 «Молодые ученые - научные исследования и инновации». Ключевая роль в организации Конференции принадлежит единому молодежному научному пространству СамГМУ (Совету молодых ученых и Студенческому научному обществу СамГМУ), которое является координатором научно-исследовательской работы молодых ученых вуза. Конференция проводится с целью повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с планом работы университета. Мероприятие проводится с участием общественной организацией «Самарская областная ассоциация врачей» совместно с министерством здравоохранения Самарской области.

В работе мероприятия приняли участие аспиранты, студенты групп научно-педагогического резерва, ординаторы, молодые ученые Клиник СамГМУ, работающие над кандидатскими диссертациями в области медико-биологических и химико-фармацевтических наук.

Работа Конференции проходила в рамках 11 секционных заседаний, проводимых на базе подразделений СамГМУ. Для участия в Конференции было заявлено более 177 докладов, заслушано более 150 докладов.

Заявлено на Конференцию 40 работ авторов из других городов, таких как (Уфа, Пенза, Волгоград, Смоленск, Саратов, Оренбург, Республика Беларусь, Узбекистан, Таджикистан, Владивосток) и т.д.

Очное участие в мероприятии приняли гости из Витебска, Казани, Москвы, Оренбурга, Пензы, Ростова, Рязани, Саранска, Саратова, Уфы, Владивостока – всего 30 человек.

Иногородним участникам конференции была проведена обзорная экскурсия по г. Самара, Клиникам СамГМУ, учебным базам, технопарку СамГМУ и Центру прорывных исследований «Информационные технологии в медицине».

Грант поддержки губернатора «Денежные выплаты молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области по приоритетным для региона направлениям развития науки, технологий и техники» в 2019 г. получили 19 молодых ученых СамГМУ (было подано 52 заявок).

Лауреатами стипендии Президента РФ для аспирантов и молодых ученых, осуществляющих перспективные научные разработки по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики на 2019 – 2021 гг. стали очный аспирант 4-го года обучения кафедры медицинской биологии, генетики и экологии Круглов Е.Е. и очный аспирант 3-го года обучения кафедры госпитальной терапии с курсами трансфузиологии и поликлинической терапии Т.П. Кузьмина.

В 2019 году лауреатами стипендии Президента России стали аспирант кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени з.д.н. РФ профессора Косарева Байкова А.Г. и аспирант кафедры офтальмологии Германова В.Н.

Лауреатом стипендии Президента РФ по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики, в 2019 году стал аспирант кафедры хирургии ИПО Хорошилов М.Ю.; Лауреатом стипендии Правительства РФ по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и

технологического развития Российской экономики, в 2019 году стала аспирант кафедры детской хирургии Зеброва Т.А.

По результатам рейтинга научной активности в Самарском государственном медицинском университете ежегодно, начиная с 2016 года, троим аспирантам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и имеющим наиболее высокие показатели научной и инновационной деятельности, назначаются на учебный год именные стипендии в размере 10 тыс. руб. в месяц (стипендии имени профессора В.В. Косарева, профессора И.В. Королюка, профессора В.А. Егорова). В 2019 году стипендия им. В.В. Косарева была назначена Богдановой А.В., стипендия им. профессора И.В. Королюка назначена аспиранту кафедры госпитальной педиатрии Владимировой Ю.В. Стипендия им. профессора В.А. Егорова назначена аспиранту кафедры фармакологии с ботаникой и основами фитотерапии Белову П.В.

Лауреаты областного конкурса «Молодой ученый» 2019 г.: в номинации «Студент» - Хужахметова Ю.А., Яковлева Е.В.; в номинации «Аспирант» - Владимировой Ю.В., Морозова Т.В.; в номинации «Кандидат наук» - Воронин А.С., Зуев-Ратников С.Д.

По итогам 2019 года Лауреатами конкурса на присуждение губернских грантов в области науки и техники стали:

- научное исследование «Совершенствование методики разработки и актуализации нормативов физического развития детей и подростков» (грантополучатель Фролова О.В.);
- научно-техническая разработка «Способ расчета диаметра артерий малого диаметра у больных раком поджелудочной железы путем сегментации данных компьютерной томографии и анализа 3d-модели» (грантополучатель Зельтер П.М.);
- научное исследование «Экспериментальное обоснование применения антиглаукоматозного дренажа, насыщенного циклоспорином А, в хирургии глаукомы in vivo» (грантополучатель Германова В.Н.);
- научно-техническая разработка «Программа персонализированного подбора лечения хронической сенсоневральной тугоухости у лиц пожилого и старческого возраста» (грантополучатель Айзенштадт Л.В.);
- научно-техническая разработка «Программно-аппаратный комплекс для диагностики и реабилитации пространственных, речевых и качественных нарушений слуха» (грантополучатель Владимировой Т.Ю.);
- научное исследование «Фармакогностическое исследование по комплексной переработке плодов боярышника полумягкого – *Crataegus submollis* Sarg.» (грантополучатель Шайхутдинов И.Х.);
- научное исследование «Фармакогностическое исследование травы монарды дудчатой (*Monarda fistulosa* L.)» (грантополучатель Лапина А.С.);
- научно-техническая разработка «Программа оценки «весового плато»» (грантополучатель Голайдо Е.М.).

Сегодня студенты и молодые ученые Университета имеют возможности для повышения своей научной квалификации, обмена опытом и интеграции с научными партнерами не только в России, но и за рубежом.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности СамГМУ являются подготовка специалистов в области здравоохранения для зарубежных стран и сотрудничество с зарубежными партнерами с целью внедрения международного опыта в образовательную, научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество в области здравоохранения.

До 01.10.2019 года факультет по подготовке иностранных студентов являлся структурным подразделением Университета, с 1 октября 2019 года факультет был преобразован в Управление международных отношений, включающее в себя отделы академической мобильности и рекрутинга, международного сотрудничества и образования, визового и миграционного сопровождения. В 2019 году в университете обучалось 485 иностранных граждан (451 чел. - ближнее зарубежье, 34 чел. - дальнее зарубежье) из 32 стран, по сравнению с 2018 годом отмечается положительная динамика по увеличению контингента иностранных обучающихся (на 13%), обучение проводится на русском языке. В октябре 2019 года на базе кафедры иностранных и латинского языков стартовала подготовка преподавателей кафедр 1 курса для работы в билингвальной среде с использованием языка-посредника (английский язык), в 2020 году запланирован прием на 1 курс 100 студентов на указанную программу обучения.

СамГМУ заключены договора о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями: Медицинским факультетом «ННУ» (Германия), Департаментом стоматологии университета Грайсвальд (Германия), Университетом Эссен-Дусбург (Германия), Медицинским университетом Инсбрука (Германия), Высшей медицинской школой Ганновера (Германия), Национальным институтом лекарственных и ароматических растений (Марокко), Белорусским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Республика Беларусь), Университетом им. Каэтано Эредиа (Перу), Медицинским университетом г. Астаны (Казахстан), Управлением здравоохранения Западно-Казахстанской области, (Казахстан), Западно-Казахстанским медицинским университетом им. Марата Оспанова (Казахстан), Ташкентской медицинской академией (Узбекистан), Центром развития высшего и среднего специального образования при МВССО Республики Узбекистан, Андижанским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Государственным медицинским университетом Пекина (Китай), Высшей инженерной школой Университета г. Сент-Этьен (Франция), Университетом им. Гоце Делчев (Македония), IFMSA (международная федерация союза студентов-медиков), государственным университетом медицины и фармации им. Николая Тестемициану Республики Молдова, Таджикским медицинским университетом им. Абу Али Ибн Сино, Государственным университетом Маланга (Индонезия), Институтом электроники Болгарской академии наук (Болгария). В рамках действующих договоров осуществляется взаимодействие в образовательной и научной сферах.

Международная академическая мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам Университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах

«изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. В 2019 году реализованы образовательные программы высшего образования в формате академической мобильности с IFMSA (исходящая мобильность – 32 чел., входящая мобильность – 26 чел.).

В 2019 году 8 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета приняли участие в международной академической мобильности в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве, 10 иностранных научно-педагогических работников приняли участие в обменных программах стажировок и повышения квалификации на базе СамГМУ, в том числе прочитали лекции и провели мастер-классы для обучающихся и научно-педагогических работников вуза.

В целом, в 2019 году с учетом создания Управления международных отношений отмечается положительная динамика численности иностранных студентов и укрепления приоритетных направлений международного сотрудничества, создаются предпосылки по созданию англоязычной среды в университете, что безусловно способствует повышению качества подготовки медицинских кадров и международной конкурентоспособности СамГМУ. Кроме того, впервые за свою историю СамГМУ подал заявку на участие в международных рейтингах THE (impact) и QS. В 2019 году руководством университета принято решение о материальном стимулировании участия сотрудников в международной деятельности, осуществляемой на иностранном языке, а также опубликования результатов научных исследований в журналах, индексируемых в Scopus и WoS.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным компонентом воспитательной деятельности в СамГМУ является внеучебная работа с обучающимися, представляющая собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности.

Социокультурную среду формирует все вузовское сообщество, объединенное общими ценностями, устремлениями, человеческими отношениями, созидательными делами, способствует овладению общекультурными компетенциями.

Воспитательная деятельность в вузе осуществляется в единстве учебной и внеучебной работы, через овладение общекультурными компетенциями.

***Задачами воспитательной деятельности в СамГМУ являются:***

- усвоение студентами нравственных ценностей и лучших традиций российской интеллигенции, традиций коллектива студентов и преподавателей, лучших традиций российского студенчества в целом, направленных на осознание престижности высшего медицинского образования и развитие творческих начал личности, воспитания стремления к самореализации и активной жизненной позиции;
- адаптация студентов - первокурсников к новым условиям жизнедеятельности с привлечением своеобразных форм деятельности внеучебной сферы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в гармоничное развитие личности наряду с обучающим процессом с использованием физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- проведение профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;
- формирование навыков самоорганизации и самоуправления, развитие моделей и форм студенческого самоуправления;
- формирование у студентов корпоративной этики и культуры, дальнейшее развитие внутривузовской воспитывающей среды как одного из определяющих факторов формирования ценностно-нравственной направленности личности студента, его саморазвития и профессионального самоопределения.

Большую роль в организации внеучебных мероприятий выполняют профком обучающихся и его подразделения: студенческий творческий клуб, спортивный клуб, студенческие советы общежитий. Активисты студенческих объединений принимают участие в международных, Всероссийских, областных, городских, межвузовских мероприятиях, являются инициаторами собственных социальных проектов, ставят перед собой задачи и решают вопросы, касающиеся жизни студентов, обучения, воспитания патриотизма и нравственности, профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде, осуществляют связь студентов с администрацией университета, общественными объединениями г.о. Самара и Самарской области, учреждениями в сфере молодёжной политики.

Студенческий творческий клуб работает по нескольким направлениям: подготовка конкретных культурно-массовых мероприятий и постоянная внеучебная работа студентов с профессиональными педагогами по вокалу, хореографии, актёрскому и сценарному мастерству. Танцевальное направление представлено коллективами: уличного танца «Проект Икс», современного танца «Emotion», хип-хоп танцев «Хапа», народного танца «Медь», бального танца «Pas-de-deux», спортивного танца «Айс-крим». Общее количество студентов, занимающихся в танцевальных кружках, превышает 100 человек.

Вокальное направление представлено коллективом сольных исполнителей, вокальным мужским ансамблем «Держава», женским вокальным ансамблем «Моджо», вокально-инструментальным ансамблем (музыкальной группой) и академическим сводным хором СамГМУ. Общее количество студентов, занимающихся в вокальном кружке, превышает 20 человек.

Театральное направление представлено командой КВН «Медведь» и студенческим театром эстрадных миниатюр «Умора», кружком актерского мастерства, литературным поэтическим кружком. Общее количество студентов, занимающихся КВН, СТЭМом, театральным направлением - более 100 человек. Помимо этого, в клубе существует кружок оформителей и декораторов, интеллектуальный кружок по игре «Что? Где? Когда?».

Информационным освещением, видеосъемкой и фотосъемкой деятельности организации занимается студенческое телевидение «МедВижн» и фотокружок «МедРепорт».

В 2019 году Профком обучающихся и Студенческий творческий клуб совместно с администрацией вуза подготовили и реализовали большое количество творческих мероприятий:

- «День российского студенчества» проведен 25.01.2019 для студентов СамГМУ в актовом зале Университета.

- «Студенческая весна СамГМУ» проведена 03.04.2019 в КРЦ «Звезда» с общей численностью участников в 350 человек и зрителей 1100 человек.
- с 5 по 9 апреля 2019 года в Смоленске проходил XIV Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, в котором приняла участие делегация от СамГМУ.
- 11.04.2019 КВН СамГМУ приняла участие в 1/8 финала лиги КВН «Самара».
- Отчетно-выборная конференция профсоюзной организации проведена 17.04.2019 в актовом зале Университета.
- Областной фестиваль «Самарская студенческая весна», проведенный 24.04.2019, в котором профсоюзная организация и студенческий творческий клуб приняли участие как организаторы, члены сценарной группы. Студенты СамГМУ стали участниками и лауреатами гала-концерта.
- 01.05.2019 Профком обучающихся и Студенческий творческий клуб совместно с администрацией вуза организовали работу фирменной палатки вуза и развлекательную программу на мероприятии, приуроченном к 1 мая.
- 17.05.2019 студенческий творческий клуб совместно с администрацией вуза организовали торжественное мероприятие, посвященное 100-летию СамГМУ в Самарском академическом театре оперы и балета.
- с 18 на 19 мая 2019 года для студентов организована выездная программа командообразования «Школа актива», созданная полностью силами профсоюзной организации и студенческого творческого клуба.
- 30 мая 2019 года команда КВН СамГМУ приняла участие в четвертьфинале лиги КВН «Самара».
- «Бал выпускников» проведен 20.06.2019 в МТЛ «Арена» с посадкой в 2200 зрителей.
- 02.09.2019 профсоюзной организацией совместно с администрацией вуза проведено торжественное собрание, посвященное «Дню знаний».
- 11.09.2019 организована «Презентация внеучебной деятельности» для студентов-первокурсников.
- с 28 по 29 сентября 2019 года для студентов организована выездная программа командообразования «Школа актива», созданная полностью силами профсоюзной организации и студенческого творческого клуба.
- 24 октября 2019 года организовано первенство СамГМУ по интеллектуальным играм.
- 29 октября 2019 года команда КВН СамГМУ приняла участие в полуфинале лиги КВН «Самара».
- 15 и 16 ноября 2019 года впервые были организованы «Студенческие дебаты» между обучающимися медицинских вузов НОК «Нижеволжский».
- «Посвящение в студенты. День Первокурсника» (21 ноября 2019 года в КРЦ «Звезда» с посадкой в 1000 зрителей, количество участников – 290 человек).
- Областной фестиваль «Самарский студенческий дебют», проведенный 28.11.2019, в котором профсоюзная организация и студенческий творческий клуб приняли участие как организаторы, члены сценарной группы. Студенты СамГМУ стали участниками гала-концерта.

- 13 декабря 2019 года команда КВН СамГМУ приняла участие в финале лиги КВН «Самара».
- 14 декабря 2019 года впервые был организован Чемпионат СамГМУ по киберспорту, проходивший в учебном корпусе Гагарина, 18.

В общей сложности в организации и подготовке мероприятий в 2019 году было задействовано более тысячи студентов. Мероприятия студенческого творческого клуба за 2019 год в общей сложности посетило более 7000 человек.

Спортивный клуб представлен несколькими направлениями (секциями), в числе которых: футбол, баскетбол, волейбол, плавание, единоборства, бокс, аэробика, тяжелая атлетика и пауэрлифтинг, легкая атлетика, настольный теннис. В 2019 году были проведены следующие мероприятия: первенство общежитий по баскетболу, первенство факультетов по баскетболу, первенство факультетов по волейболу, соревнования по волейболу среди общежитий, соревнования ДСО, сдача норм ГТО, кубок ректора СамГМУ по самбо.

Членами студенческих объединений реализуются культурно-массовые, спортивные и социально-значимые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Школа актива», «Студенческая весна», «День Победы», «Школа здорового сердца», «Кубок по мини-футболу им. академика А.Ф.Краснова», «Равный равному», «Волонтеры-медики», «Тепло наших сердец», «Поможем детям», «Ветеран живет рядом», «Россия-Крым» и многие другие. Все инициативы студентов направлены на развитие профессионально важных качеств будущих врачей, пропаганду здорового образа жизни, поддержку социально-незащищенных слоев населения, предупреждение девиантного поведения среди несовершеннолетних, а также популяризацию немассовых видов спорта.

В Самарской области с 2016 года действует региональное отделение Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». В региональном отделении зарегистрировано 576 волонтеров-медиков. В 2019 году была проведена работа по следующим направлениям:

1. *По санитарно-профилактическому просвещению проведено 471 мероприятие* (профилактика и факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, йододефицитных заболеваний, ИППП, табакокурения, алкоголя, «Здоровье суставов в надежных руках», профилактика онкозаболеваний). Самые масштабные - акции «Будь здоров!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Ходи Россия», «Оберегая сердца», проекты, приуроченные ко Всемирному дню без табака, международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню сердца. Участие в 6 федеральных программах. Более 20000 благополучателей. Самарская область вошла в ТОП-5 регионов-лидеров по направлению.
2. *Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий. Проект «Спаси жизнь первым» проведено 210 мероприятий первой помощи, 7 мастер-классов.* Более 1700 благополучателей. Проект «Спаси жизнь первым» принимал участие в Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню оказания первой медицинской, во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и прошёл в Полуфинал конкурса.
3. *Волонтерская помощь медицинским организациям* осуществляется в 3 медицинских организациях оказано **более 8000 часов помощи.**

4. *Профориентация школьников в медицину.* Волонтеры-медики дают школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях и организуют работу школьных отрядов. **Проведено 66 мероприятий.** Участие в Федеральной программе «Здоровая смена». Более 700 благополучателей.
5. *Популяризация здорового образа жизни* **проведено 54 мероприятия** («Будь здоров», «Рациональное и сбалансированное питание», Мастер-класс по скандинавской ходьбе).
6. *Популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций* **проведено 18 мероприятий** (квесты по донорству, день донора, школа ответственного донора). Более 17000 благополучателей. Проведено более 110 донаций крови. Участие в Федеральной программе направления «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор».
7. *Социальное направление* **проведено 15 мероприятий:** Мастер-классы - рисование, лепка из соленого теста, валяние, аппликации, открытки, коллективные работы, оригами, благотворительные акции – «Коробка храбрости», «Сухой помощник», Елка желаний и воспитательная работа. Проект «Чужих детей не бывает» осуществляется на базе КУ СО «ЦП ДОПР «Иволга». Проект «Удержи жизнь» - на базе Самарской городской детской клинической больницы № 1 имени НН. Ивановой в онкогематологическом отделении.
8. *Проект школы позитивного материнства «Мой малыш».* **Проведено 3 занятия** (правила ухода за новорожденным, введения прикорма, вопросы вакцинопрофилактики, антибиотикотерапии, грудное вскармливание, пеленание за и против), в том числе и мастер-классы: отработка на манекене уход за полостью рта, техника прикладывания к груди, пеленание, отрабатывают технику упражнений направленных на подготовку дыхательной системы к родам.
9. *Проект «Стоматологическое здоровье»* **проведено 25 мероприятий.** Участие в Всероссийской акции «Будь Здоров!».
10. *Проект «ДоброВСело»* с 20 апреля по 24 октября 2019 года **проведено 28 выездов** в ФАПы Самарской области (Кинель-Черкасский район, Ставропольский район, Богатовский район, Похвистневский район, Сызранский район, Шенталинский район, Кинельский район). В проведении акции приняли участия 103 волонтера-медика, 119 специалистов. Охват пациентов составил 1277 человек.
11. *Патриотическое направление.* Проведены совместные мероприятия с Региональным отделением ООД «Поисковое движение России» СамГАУ (поисковый отряд "Сокол"). С 3-5 октября 2019 года принимали участие в Окружном Слете поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» **проведено 5 мероприятий.**

Внеучебная работа в СамГМУ осуществляется на высоком уровне, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

## 6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Материально-техническая база Университета включает строения и сооружения, расположенные в г. Самара. Учебный процесс ведется в 7 учебных корпусах, Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 134 822 м<sup>2</sup>, из них общая площадь учебно-лабораторных зданий – 106 822 м<sup>2</sup>, общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет – 12 000,00 м<sup>2</sup>, общая площадь земельного участка кампуса Университета – 178 860,00 м<sup>2</sup>.

В 7 учебных корпусах Университета, в Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах имеется 120 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Имеющаяся материально-техническая база образовательной организации позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 18,37 м<sup>2</sup>. Основные показатели инфраструктуры СамГМУ представлены в таблице 26.

Таблица 26

### Основные показатели инфраструктуры Университета

<i>Наименование показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта), в том числе:	м <sup>2</sup>	18,37
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	м <sup>2</sup>	0
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	16,00
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	2,37
Количество компьютеров в расчёте на одного студента (курсанта)	ед.	0,18
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,3
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента (курсанта)	ед.	69

Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2132/82

В 2019 году образовательная деятельность проводилась в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре СамГМУ, техническое и методическое дооснащение которого продолжалось и в отчетном году. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения:

- Роботы-симуляторы пациента по специальностям анестезиология-реаниматология, неонатология, акушерство и гинекология;
- Виртуальные симуляторы по гинекологии, хирургии, травматологии и ортопедии, УЗИ-диагностики;
- Тренажеры для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной СЛР;
- Тренажеры для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий;
- Собственные разработки университета, такие как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

В составе центра имеется собственный виварий и учебно-экспериментальная операционная на базе Института экспериментальной медицины и биотехнологий. Организован кадаверный центр на базе областного бюро судебно-медицинской экспертизы с оборудованием операционных для лапароскопических и артроскопических вмешательств.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает 4-мя студенческими общежитиями:

1. Общежитие № 2 (планировка жилых помещений- коридорного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16, площадь – 5 118,40 м<sup>2</sup>. Количество мест – 447.
2. Общежитие № 3 (планировка жилых помещений - блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 18а, площадь – 6 887,50 м<sup>2</sup>. Количество мест – 545.
3. Общежитие № 4 (планировка жилых помещений - блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16а, площадь – 6 004,20 м. Количество мест – 545.
4. Общежитие № 5 (планировка жилых помещений - квартирного типа), г. Самара, ул. Киевская, 12, площадь – 9 990,00 м. Количество мест – 595.

Общая площадь общежитий 28 000,1 м, из них жилая – 21 058,0 м<sup>2</sup>.

Здания отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общежития функционируют в соответствии с локальным нормативным актом. Общая мощность общежитий на 31.12.2018 года составляет 2132 места.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Центр питания «Медик», включающий следующие подразделения:

1. Столовую, расположенную в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь столовой составляет 388,5 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 120. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 80 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 80 человек в день.
  2. Столовую, расположенную в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь столовой составляет 524,2 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 100. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 180 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 100 человек в день.
  3. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Арцыбушевская, 171. Общая площадь буфета составляет 56,8 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 40.
  4. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Чапаевская, 227. Общая площадь буфета составляет 79,6 м<sup>2</sup>, число мест – 24.
  5. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Тухачевского, 226. Общая площадь буфета составляет 17,4 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 16.
  6. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь буфета составляет 35,5 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 8.
  7. Буфет, расположенный в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь буфета составляет 23 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 8.
- Общая вместимость пунктов питания - 316 посадочных места.

Спортивная инфраструктура Университета представлена спортивным и тренажерным залами общей площадью 807,6 кв.м., фитнес-центром площадью 102,7 кв.м., 4-мя спортивными комнатами, оснащенными спортивным инвентарем, общей площадью 191,2 кв.м., двумя спортивными площадками, находящимися за общежитиями для игры в футбол и волейбол, общей площадью 2014 кв.м., площадкой для воркаута, размером 5x12.

Система оказания медицинской помощи студентам организована в Межвузовском студенческом медицинском центре на базе Клиник СамГМУ по адресу пр. Карла Маркса, 165Б, а также в медицинском пункте, который располагается по адресу ул. Гагарина, 18а.

В Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов и других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

## **7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Клиники Самарского государственного медицинского университета являются многопрофильной медицинской организацией федерального уровня, обеспечивающей доступность и высокое качество специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи для населения Самарской области и других регионов Российской Федерации.

Клиники располагают коечным фондом в количестве 1004 коек, включающим 862 койки круглосуточного стационара, 100 коек дневного стационара, 10 диагностических коек, 32 диализных места.

Функционируют 57 медицинских структурных подразделений, включая 30 коечных, 9 диагностических, аптеку. На базе Клиник осуществляют учебную, лечебную и научную деятельность 30 кафедр Университета (24 кафедры – основная база), функционируют два НИИ. В структуре Клиник СамГМУ: 16 клиник, 6 клинических отделов, 18 специализированных медицинских центров, 6 диссертационных советов.

Всего в Клиниках трудится 221 работник из числа профессорско-преподавательского состава, включая 144 основных работника и 77 внутренних совместителей. Имеющих ученые звания: академиков РАН – 1; член-корреспондент РАН – 1, профессоров – 21; доцентов – 56. Лауреатов Государственной премии России – 3; Лауреатов премии Правительства России – 6; Заслуженных деятеля науки России – 4; Заслуженных работника высшей школы РФ – 3; заслуженных врачей России – 6.

Государственное задание на оказание медицинской помощи, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств ОМС, выполнено Клиниками СамГМУ в 2019 году в полном объеме.

К основным задачам деятельности Клиник в 2019 году относились: повышение качества и доступности медицинской помощи, эффективная работа коечного фонда, повышение интенсивности и результативности научной и образовательной деятельности сотрудников, увеличение объема средств от приносящей доход деятельности, продолжение укрепления материально-технической базы (прежде всего ремонт терапевтического корпуса), а проведение мероприятий к 100-летию ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

В рамках реализации мероприятий Концепции в 2019 году в части развития амбулаторной помощи количество прикрепленных к СКДЦ человек по сравнению с 2018 годом возросло на 2 тысячи и составило 23 970 человек. Разработан маршрут быстрого амбулаторного приема. Организовано прикрепление по ДМС сотрудников семи банков (Сбербанк, ВБРР, Россельхозбанк, Сосьете Женераль, Русфинансбанк, Газфонд, КредитЕвропаБанк), 4-х промышленных предприятий и 7-ми предприятий сферы услуг.

В части оказания амбулаторной помощи выполнено 191 477 посещений (в 2018 году – 169 098), возросло количество посещений по ДМС – 9 651 (за 2018 год – 8 035 посещений). Удельный вес врачебных посещений в 2019 году по обязательному медицинскому страхованию составил 75%, по платным услугам – 20%, ДМС – 5%. Число посещений с профилактической целью – 48997 (2018 – 24159 человек). Диспансеризацию прошли 4 992 человек (в 2018 году – 4176 человек).

Разработан модуль «Личный кабинет» в КМИС, смонтирована и эксплуатируется транспортная пневматическая система (пневмопочта) на сумму 5 916,7 тыс. руб. из средств СамГМУ. Постоянно улучшается логистика потоков пациентов.

Часы работы кабинетов СКДЦ продлены до 18 часов. Осуществляется консультативный прием в субботние дни. Введен в эксплуатацию дополнительный процедурный кабинет на первом этаже административного корпуса.

На постоянной основе действует проектный офис «Бережливая поликлиника». Установлено проекционное оборудование для информирования пациентов и организована электронная система управления очередью. Регистрационные блоки всех корпусов Клиник (за исключением экстренно поступающих пациентов) объединены в единую службу регистратуры СКДЦ.

За 2019 год число пролеченных больных в стационаре составило 23 587 человек (в 2018 году – 23 792). Высокотехнологичная медицинская помощь, не включенная в базовую программу ОМС, оказана 1 875 пациентам, из них 330 жителей других субъектов Российской Федерации, что составило 17,6 % (в 2018 году – 15,3%).

Показатель средней занятости койки в 2019 году составил 269,5 дней (в 2018 году – 290,3 дня), с учетом закрытия коек на ремонт – 307,4 дней. Оборот койки составил 25,9 (в 2018 году – 26,1), средняя длительность пребывания больного на койке составила 10,4 койко-дней. Больничная летальность – 1,8% (в 2018 году – 1,73). Количество вскрытий – 408 (96,2%), расхождений диагнозов – 3 (0,74%).

Расширился объем оказания медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими состояниями при остром коронарном синдроме, остром почечном повреждении, кровотечениях. Экстренная медицинская помощь оказана 1133 больным с ОКС (с подъемом ST – 262, без подъема ST – 871). Выполнено 813 коронарные реваскуляризации (в 2018 году – 674).

В целях повышения доступности медицинской помощи населению по профилю «онкология» в рамках национального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в специализированных отделениях Клиник СамГМУ в 2019 году в круглосуточном стационаре организована работа 10 онкологических коек (абдоминальных – 6, торакальных – 2, урологических – 1, опухолей головы и шеи – 1). Всего в 2019 году медицинская помощь оказана 1 454 пациентам, страдающим злокачественными новообразованиями, в т.ч. в условиях круглосуточного стационара – 1 167, дневного стационара – 287 пациентов. Удельный вес выбывших пациентов в структуре всех госпитализаций составил 6,0 %, в 2018 году – 4,2%.

В клинике госпитальной терапии выполнено 20 аутологичных трансплантаций гемопоэтических стволовых клеток. В центре трансплантации органов и тканей успешно выполнена три ортотопических трансплантации печени и 44 трансплантации почки. В феврале 2020 года выполнена 500-я трансплантация почки.

Медицинская помощь в условиях дневного стационара оказана 1 714 пациентам (в 2018 году – 2 087 пациентам), средняя длительность пребывания на койке – 14,1 дня, больничная летальность – 0%. На диагностических койках осуществлялась экстренная медицинская помощь, обследование и наблюдение 4 633 пациентов, до 24 часов выписано 2 405 пациентов (в 2018 году – 2 137).

Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики реструктурировано в два самостоятельных структурных подразделения.

Проведен ремонт в палатах повышенной комфортности, их доукомплектование мебелью и бытовой техникой.

Организован специализированный медицинский Центр гепатопанкреатобилиарной хирургии и портальной гипертензии.

В рамках мероприятий по развитию экспорта медицинских услуг проведены выезды в г. Уральск, г. Бузулук, г. Димитровград. Клиники активно участвуют во всех областных мероприятиях по медицинскому туризму. За 2019г. медицинская помощь

оказана 373 иностранцам на сумму 5 397 125 рублей (в 2018 году – 91 человек на сумму 630 тыс. руб.).

В рамках реализации мероприятий по развитию информационных технологий, организации цифрового контура осуществлена закупка и поставка 330 АРМ, принтеров, МФУ и сервера. Начато внедрение электронного документооборота. Организован телемедицинский центр Клиник. Проведено 17 телемедицинских консультаций с НМИЦ МЗ РФ и 86 консультаций пациентов ЛПУ Самарской области. Осуществляется работа по созданию нового официального сайта Клиник СамГМУ.

Для ведения электронного учета движения лекарственных средств и расходных материалов от поставщика до пациента организована работа по регистрации выбытия лекарственных препаратов в Национальной системе маркировки «Честный ЗНАК».

Клиникам СамГМУ в 2019 году оплачено за медицинскую помощь 787 застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 47,188 млн. рублей (в 2018 году 21,356 млн. рублей).

Остепененность заведующих отделениями составляет 92%, врачей – 34%. По состоянию на 01.01.2020 года «эффективный контракт» заключен с 426 сотрудниками, в т.ч. с внутренними совместителями – 76, внешними совместителями – 20. Начисление стимулирующих выплат проводится с учетом достижения целевых показателей медицинской помощи, педагогической работы и научно-инновационной деятельности по итогам работы за квартал. Плановые индикаторы «Дорожной карты» развития учреждения выполнены, включая показатель роста уровня заработной платы работников всех категорий.

Закуплено 54 единицы медицинского оборудования на сумму 61 868,3 тыс. руб. (целевая федеральная субсидия – 45 108,7 тыс. руб., ВТ ФБ – 7 216,3 тыс. руб., ОМС – 2 395,7 тыс. руб., внебюджетные средства СамГМУ – 7 147,6 тыс. руб., а также за счет образовавшейся экономии в результате торгов на сумму 138 000 руб.).

Завершен капитальный ремонт фасада терапевтического корпуса, проведены текущие ремонты в отделениях и кабинетах. Проведен ремонт входной группы терапевтического и инфекционного корпусов. Подготовлены документы в МЗ РФ для включения в федеральную адресную инвестиционную программу на строительство отдельно стоящего патолого-анатомического корпуса.

Клиники СамГМУ признаны финалистами II независимого «Всероссийского рейтинга отделений лучевой диагностики-2019», где приняли участие 249 государственных и коммерческих поликлиник.

К основным задачам деятельности Клиник в 2019 году относились: эффективная работа коечного фонда; разработка, утверждение и начало реализации Концепции развития Клиник на период 2019-2022 годов; реализация задач Национального проекта «Здравоохранение»; проведение мероприятий, посвященных 100-летию СамГМУ.

Благодаря техническому сопровождению инженерной группы и налаженному взаимодействию с подрядными организациями имеющееся в Клиниках медицинское оборудование использовалось эффективно, простоя оборудования не допускалось.