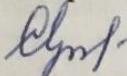


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор


«13» XI 2017 г. С.Н. Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»

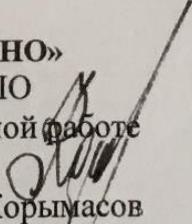
Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор


«07» XI 2017 г. Ю.В. Шукин

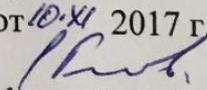
Дополнительная профессиональная программа (НМО)
повышения квалификации (профессиональной переподготовки) врачей по специальности
31.08.44 «Профпатология»
со сроком освоения 144 часа
по теме: «Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее
социально-значимых профессиональных
заболеваний»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор


«16» XI 2017 г. Е.А. Корымасов

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры профболезней и
клинической фармакологии
(протокол № 6 от 10.XI 2017 г.)


Заведующий кафедрой профессор
С.А. Бабанов

«10» XI 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 г.г.).

Составители рабочей программы:

Бабанов Сергей Анатольевич, д.м.н. профессор, зав. кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии

Лотков Вячеслав Семенович, д.м.н., профессор, профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии

Рецензенты:

Горблянский Ю.Ю., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Лахман О.Л., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профпатологии и гигиены ГБОУ ВПО «Иркутская государственная медицинская академия» последипломного образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Цели и задачи

Цель: формирование у врачей основополагающего представления о патогенетических механизмах возникновения, развития и прогрессирования наиболее социально-значимых профессиональных болезней, закрепление знаний о современных принципах диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов производственной среды (промышленные аэрозоли, вибрация, шум) и условий труда, связанных с перенапряжением отдельных органов и систем.

Задачи:

- оценить действующие законодательные и нормативные документы по профпатологии, правовым основам охраны здоровья работников;
- знать структуру организации профпатологической службы в Российской Федерации и Самарской области;
- приобрести знания об основных патогенетических механизмах возникновения, развития и прогрессирования профессиональных болезней от воздействия физических факторов производства и, или неблагоприятных условий труда связанных с функциональным перенапряжением;
- уточнить основные современные принципы диагностики профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения;
- получить знания о принципах профилактических мероприятий и основных направлениях в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации профессиональных больных;

2. Место дисциплины в структуре ИПО:

Дисциплина "Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний" относится к специальным профессиональным дисциплинам по специальности «Профпатология» высшего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины врач должен:

Знать:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по профпатологии, по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда;
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи;
- Структуру и организацию профпатологической службы в Российской Федерации, субъектах и Самарской области, принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации;
- Патогенетические механизмы возникновения, развития и прогрессирования наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний у работников вредных производств;
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний у работников вредных производств;

- Основные направления по вопросам в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации профессиональных больных; принципы трудоустройства данной категории больных и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний;

Уметь:

- Собрать анамнез и провести осмотр работника вредного производства или работника, занятого на выполнении определенных видов работ;

- Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами или работника, занятого на выполнении определенных видов работ;

- Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования;

- Анализировать и обобщать результаты обследования врачей других специальностей,

- Обосновать и установить диагноз профессионального заболевания;

- Разработать план лечения и профилактики больных социально-значимыми профзаболеваниями и уметь составить программу реабилитации;

Владеть:

- проведением общих и специальных диагностических процедур необходимых для установления диагноза и обоснования связи заболевания с профессией при воздействии физических факторов работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда;

- умением составления плана лечения и протокола профилактики и реабилитации профессиональных больных наиболее социально-значимыми профессиональными заболеваниями (пневмокониозы, вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

-ПК-1(2) готовностью к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение негативного воздействия на работника вредных факторов производственной среды, предотвращение возникновения профессиональных заболеваний или интоксикаций (острых и хронических);

-ПК-2 способность заподозрить начальные признаки профессионального заболевания;

- ПК-3 способность и готовность оказывать комплекс лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий больным с профессиональными заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и неблагоприятных условий труда;

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 часа (4,0 ЗЕ)**

Вид учебной работы	Всего часов /ЗЕ
Аудиторные занятия (всего)	90 (2,5)
В том числе:	
Лекции (Л)	18 (0,5)
Практические занятия (ПЗ)	72 (2,0)
Самостоятельная работа (всего)	54 (1,5)
В том числе:	
Подготовка к занятиям	36 (1,0)

Решение ситуационных задач, тесты	14 (0,4)
Итоговое контрольное собеседование (зачет)	4(0,1)
Общая трудоемкость: часов	144
Зачетных единиц	4,0

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины "Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний"

№ п/п	Наименование разделов	Содержание части 2	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Профессиональные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей.	Классификация профзаболеваний легких. Пневмокониозы. Этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	ПК-1(2) ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Профессиональные заболевания от воздействия вибрации.	Классификация вибрационной болезни. Этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	ПК-1(2) ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Профессиональные заболевания от воздействия производственного шума.	Профессиональная двусторонняя нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	ПК-1(2) ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	Профессиональные заболевания периферической нервной системы (радикулопатии пояснично-крестцового и шейного отделов позвоночника). Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (эпикондилиты, артрозы). Этиология, клиническая картина, диагностика, течение, осложнения. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	ПК-1(2) ПК-2, ПК-3, ПК-6

5. 2. Разделы дисциплины "Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний" и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплины	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Внутренние болезни	+
2.	Нервные болезни	+
3.	Оториноларингология (болезни уха, горла, носа)	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц.	Практ. занят.	Экзамен	Лаб. зан.	СРС	
1.	Профессиональные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей.	6,0	18,0	-	-	18,0	42,0
2.	Профессиональные заболевания от воздействия вибрации.	6,0	24,0	-	-	24,0	54,0
3.	Профессиональные заболевания от воздействия производственного шума.	2,0	12,0	-	-	6,0	20,0
4.	Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	4,0	18,0	-	-	6,0	28,0
5.		18	72	-	-	54	144

6. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	Профессиональные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей	Л 1. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии: пневмокониозы..Современный взгляд на классификацию, патогенез, связь заболевания с профессией.	2,0
		Л.2 Силикатозы. Классификация, патогенез, связь заболевания с профессией.	2,0
		Л.3 Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	2,0

2.	Профессиональные заболевания от воздействия вибрации.	Л.4. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации.	2,0
		Л 5. Вибрационная болезнь от воздействия комбинированной вибрации.	2,0
		Л.6. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	2,0
3.	Профессиональные заболевания от воздействия производственного шума	Л 7. Нейросенсорная тугоухость профессионального генеза, гигиеническая характеристика шумового воздействия, современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	2,0
4.	Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	Л 8. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатия пояснично-крестцового отдела, радикулопатия шейного уровня. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2,0
		Л 9. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.	2,0
Итого:			18

7. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час)
1	2	3	4	5
1	Профессиональные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей	КПЗ 1. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии: пневмокониозы..Современный взгляд на классификацию, патогенез, связь заболевания с профессией.		6,0
		КПЗ 2. Силикатозы. Классификация, патогенез, связь заболевания с профессией.		6,0
		КПЗ 3. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.		6,0
2	Профессиональные заболевания от воздействия вибрации.	КПЗ 4. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.		6,0
		КПЗ 5. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.		6,0
		КПЗ 6. Вибрационная болезнь от воздействия комбинированной вибрации.		6,0
		КПЗ.7. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности		6,0

		реабилитации.		
3	Профессиональные заболевания от воздействия производственного шума	КПЗ 8. Нейросенсорная тугоухость профессионального генеза, гигиеническая характеристика шумового воздействия, связь заболевания с профессией. КПЗ 9. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.		6,0 6,0
4	Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	КПЗ 10. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатия пояснично-крестцового отдела, радикулопатия шейного уровня. КПЗ 11. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. КПЗ 12. Современные методы диагностики, лечения, профилактики. Основные направления и возможности реабилитации.		6,0 6,0 6,0
Итого:				72

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Самостоятельная работа врача:

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Профессиональные заболевания легких от воздействия промышленных аэрозолей	Лекции, учебник, тестовые вопросы	18,0
2.	Профессиональные заболевания от воздействия вибрации.	Лекции, учебник, тестовые вопросы, ситуационные задачи	24,0
3.	Профессиональные заболевания от воздействия производственного шума	Лекции, учебник, тестовые вопросы, ситуационные задачи	6,0
4.	Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	Лекции, учебник, тестовые вопросы, ситуационные задачи	6,0
Итого:			54

10. Тематика курсовых проектов (работ) и / или реферативных работ:

№	Тема рефератов
1	Пневмокониозы от смешанных пылей. Основные направления реабилитации профессиональных больных с заболеваниями легких пылевой этиологии

2	Силикоз: особенности формирования и развития силикозов на современном этапе, клинико-диагностические критерии, экспертиза трудоспособности.
3	Силикатозы - клиника, диагностика, критерии связи заболевания с профессией. Основные направления реабилитации профессиональных больных с заболеваниями легких пылевой этиологии
4	Дифференциальная диагностика пневмокониозов. Основные направления реабилитации профессиональных больных с заболеваниями легких пылевой этиологии
5	Клинико-рентгенологическая классификация пневмокониозов. Современные методы диагностики и лечения.
6	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Основные направления реабилитации и профилактики.
7	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Основные направления реабилитации и профилактики.
8	Профессиональные заболевания периферической нервной системы (вегетативные, вегетативно-сенсорные полиневропатии, пояснично-крестцовая радикулопатия). Основные направления реабилитации и профилактики.
9	Влияние шума на организм работающих (нейросенсорная тугоухость – клиника, диагностика, лечение, профилактика). Основные направления реабилитации и профилактики.
10	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Основные направления реабилитации и профилактики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Профессиональные болезни : учеб. пособие для мед. вузов	В. В. Косарев, В. С. А. Бабанов	ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 158	100	5
2.	Профессиональные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2010– 480 с.	50	2
3.	Профессиональные болезни: учебник	Мухин Н.А., В.В.Косарев, С.А.Бабанов, В.В.Фомин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.	1	2

1.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Профессиональные болезни: учебник для студентов мед. вузов	Н.Ф. Измеров	М. : Академия, 2011. – 464с.- (Высшее профессиональное образование. Медицина).	1	1
2.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: Монография	С. А. Бабанова	М.:ИНФРА - М,2016.-98 с.	2	10
3.	Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство	Косарев В.В., Бабанов С.А.	– М.: ИНФРА-М,2014. – 142 с. – Клиническая практика	2	10

11.3. Программное обеспечение: интернет-ресурсы
www.consilium-medicum.com.

11.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования /**Профпатология:** электронное учебное издание /НГМУ, составлено И.И. Логвиненко и др. 2 издание, переработан., 2008 диск (CD-ROM)
2. **Справочник по профессиональным болезням.** М.: Равновесие, 2006
Диск (CD-ROM).
3. <http://6years.net/index.php?do=static&page=medbooks>
4. <http://www.booksmed.com/terapiya/>
5. <http://www.webmedinfo.ru/library/profpatologiya-library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, комплект электронных презентаций.

Практические занятия: учебные комнаты, презентационная техника, учебные видеофильмы, комплект электронных слайдов, фотографии, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы ситуационных задач, электронный вариант тестов.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для обучающихся» в составе УМКД

13.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Л.3 Современные методы диагностики, лечения, профилактики	Лекционная презентация	2,0

	профессиональных заболеваний легких пылевой этиологии. Основные направления и возможности реабилитации.		
5	Профессиональная нейросенсорная тугоухость	Лекционная презентация	2,0

13.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости (собеседование на практическом занятии)

"Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний"

Пример вопросов для собеседования

КПЗ 4.. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение вибрации с гигиенической точки зрения.
3. Охарактеризуйте основной показатель вредности вибрации при воздействии на организм человека.
4. Какие ведущие синдромы производственно-обусловленного воздействия вибрации на организм работающего ?
5. Как проявляется генерализация сосудистых изменений при вибрационной болезни?
6. Предварительная оценка профессионального риска осуществляется ?
7. Окончательная оценка профессионального риска производится?
8. Групповой риск это?
9. Индивидуальный риск это?
10. Перечислите медицинские профилактические мероприятия при воздействии вибрации.
11. В чем заключается специфическое значение комплекса витаминов С и В1 при профилактике вибрационного воздействия?
12. Когда проводят УФ-облучение? Чем вызвано его благоприятное влияние при профилактике вибрационного воздействия?
13. Какие специалисты и почему должны участвовать при проведении периодического профосмотра?
14. Какие инструментальные исследования должны пройти рабочие, подвергающиеся воздействию вибрации?

Эталон ответа

1. Вибрация - это периодические отклонения твердого или упругого тела от точки устойчивого равновесия, побуждаемые каким-либо энергетическим побудителем (электричеством, трансмиссионными связями).
3. Основной показатель вредности вибрации при воздействии на биологический объект - это виброскорость, которая является основным нормативным показателем для оценки условий работы при местной и общей вибрации.
4. При воздействии вибрации на организм человека во всех структурах и органах возникают патологические изменения. Ведущими синдромами являются: вегетативный ангионевроз (нарушение микроциркуляции); вегетативный полиневрит (нарушение всех видов чувствительности); стойкие миофасцикулиты; деформация мелких и деструкция крупных суставов; нарушение функции вестибулярного аппарата; изменение слуха; гиперфункция щитовидной и паращитовидной желез.
5. При генерализации сосудистых изменений спазм или атония капилляров могут возникать в головном мозгу и в мышцах сердца, что проявляется в виде нарушения

мозгового кровообращения и стенокардии.

6. Предварительная оценка профессионального риска осуществляется путем оценки гигиенических условий труда при проведении оценки специальных условий труда рабочих мест. При этом возможно прогнозирование вероятности формирования производственно-обусловленных заболеваний от шума и вибрации.

7. Окончательная оценка профессионального риска производится по показателям состояния здоровья: уровням профессиональной и общей заболеваемости, увеличению биологического возраста относительно паспортного, смертности. В этом случае критериями безопасности условий труда являются сохранение здоровья, функциональных способностей организма, продолжительность предстоящей жизни и здоровье будущих поколений.

8. Групповой риск — вероятность того, что группа работников одновременно испытывает неблагоприятные последствия условий труда за год или рабочий стаж.

9. Индивидуальный риск — вероятность пострадать кому-либо из группы от воздействия конкретных условий труда за год или рабочий стаж.

10. К медицинским профилактическим мероприятиям относятся: врачебный профотбор; периодические профосмотры; витаминотерапия; УФ-облучение два раза в год; периодические направления в профилактории; санаторно-курортное лечение в условиях теплого сухого климата.

11. Специфическое воздействие комплекса витаминов С и В1 связано с их основной биологической ролью. Витамин С обеспечивает резистентность и тонус сосудистой стенки, нормальную проницаемость капилляров. Витамин В1 регулирует нормальный процесс передачи нервного импульса.

12. Ультрафиолетовое облучение проводят два раза в год (осенне-зимний и зимне-весенний периоды). Оно оценивается как общеукрепляющий и закаливающий фактор и как фактор, нормализующий минеральный обмен.

13. В профосмотре должны участвовать терапевт, невропатолог, лор-специалист и по показаниям эндокринолог.

14. Из инструментальных исследований необходимо проводить [капилляроскопию ногтевого ложа, тональную аудиометрию, исследование болевой и вибрационной чувствительности.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов

Оценка

90% и более — отлично

80-89% — хорошо

70-79% — удовлетворительно

Менее 70% — неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации

"Актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения наиболее социально-значимых профессиональных заболеваний"

Задача 1. Больной Д., 51 год, в течение 6 лет работает по размолу кварцевого песка. Основными жалобами являются кашель с выделением небольшого количества слизистой мокроты, боли в грудной клетке, одышка при небольших физических нагрузках, боли в суставах рук и ног.

Объективно: пониженного питания, кожа сухая, слегка шелушится; атрофия мышц кистей; межфаланговые суставы кистей деформированы; пальцы в состоянии ладонной флексии; контуры лучезапястных суставов сглажены, движение в них ограничено.

Грудная клетка бочкообразной формы. Перкуторно на всем протяжении коробочный звук. Аускультативно – ослабленное дыхание, выслушиваются единичные сухие хрипы, под левой лопаткой – мелкопузырчатые влажные хрипы. БК в мокроте не найдены, реакция Манту отрицательная. Нарушение функции внешнего дыхания по рестриктивному типу. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля в базальных отделах эмфизематозны. Легочный рисунок диффузно усилен и деформирован; на фоне него имеются множественные мелкие плотные очаги, местами сливающиеся. Корни легких расширены, уплотнены.

Рентгенография кистей: на левой кисти отмечаются остеопороз всех костей, костный анкилоз лучевой кости и костей запястья, ногтевые и средние фаланги III и IV пальцев в состоянии ладонной флексии, подвывихи.

Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Эталон ответа:

Диагноз: Силикоз II-III стадии, узелковая форма. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность по рестриктивному типу II степени. Лечение: небольшие дозы ГКС (20-30мг) в течение 1-2 мес., 1-2 раза в год в сочетании с противотуберкулезными препаратами. Больной нетрудоспособен.

Задача 2.

Больная Ф., 36 лет, обратилась в профцентр с жалобами на боли в дистальных отделах рук, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Больна около 2 лет, к врачам не обращалась. Работает полировщицей на наждачных кругах.

Объективно со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна»; трофических нарушений нет.

Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Эталон ответа:

Диагноз: вибрационная болезнь I-II степени (ангиодистонический синдром с приступами ангиоспазма периферических сосудов на фоне вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних конечностей). Для подтверждения диагноза следует провести паллестезиометрию, альгезиометрию, термоэстезиометрию, холодовую пробу, рентгенографию кистей и шейного отдела позвоночника.

Задача 3.

Больной Б., 45 лет, в течение 15 лет работает испытателем двигателей в ОАО «Кузнецов», где шум на рабочем месте достигает 95-110 дБ в основном на высоких частотах. В последние 3 года стал отмечать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, периодически головную боль. В дальнейшем при очередном периодическом медицинском осмотре было обнаружено снижение сухожильных периостальных рефлексов на руках и ногах, тремор пальцев вытянутых рук, неустойчивость в позе Ромберга, общий гипергидроз, стойкий красный дермографизм. В это же время стал замечать снижение слуха.

Изменений в отоскопической картине не обнаружено. При аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области восприятия речевых частот в пределах 21-30 дБ, на 400 Гц - до 65 (± 20) и снижение слуха на восприятие шепотной речи до 2 м (± 1 м).

Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Эталон ответа:

Диагноз: Нейросенсорная тугоухость третьей степени, обусловленный воздействием производственного шума; астеновегетативный синдром. Лечение: симптоматическое с учетом состояния сердечно-сосудистой и нервной системы. Общеукрепляющие средства, закаливание, рациональный режим труда и отдыха, лечебная гимнастика, полноценное питание с достаточным содержанием витаминов.

Задача 5. Больной С., 36 лет, штукатур с 14-летним стажем. При прохождении периодического медосмотра предъявлял жалобы на боли в правом плечевом суставе, особенно в начале работы. Боли усиливаются при подъеме и переноске тяжестей и отведении плеча. Объективно: при одевании и снятии одежды заметно щажение руки. Контуры плечевых суставов не изменены, закладывание руки за спину неосуществимо из-за болей. Пальпация большого бугорка плеча и верхнего края дельтовидной мышцы болезненна. Отмечается хруст при движениях в плечевом суставе. Объективные данные со стороны внутренних органов без отклонений от нормы. Рентгенограмма плечевых составов: склероз площадки большого бугорка правой плечевой кости. Рентгенограмма шейно-грудного отдела позвоночника без патологии. Динамометрия: слева - 40 кг, справа - 15 кг. Задание: сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз; проведите дифференциальную диагностику, укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза, назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

Эалон ответа:

Диагноз: правосторонний плечелопаточный периартрит профессионального происхождения. Лечение: иммобилизация плеча, применение НПВС и анальгезирующих (новокаин, седалгин) препаратов с последующей лечебной гимнастикой. В настоящее время больная нетрудоспособна, нуждается в лечении. После получения положительного результата может быть выдан трудовой больничный лист сроком до 2 мес с трудоустройством на работу, не требующую напряжения верхних конечностей. В дальнейшем при полном выздоровлении может выполнять прежнюю работу. При наличии остаточных явлений нуждается в переквалификации и рациональном трудоустройстве.

Критерии оценки клинической задачи

«отлично» - задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

«хорошо» - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

«удовлетворительно» - задача решена правильно, однако обучающийся не смог пояснить и обосновать сделанное заключение, несмотря на активную помощь преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

«неудовлетворительно» - задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Или непонимание сути задачи. Для разъяснения смысла вопроса пытается прибегнуть к помощи или найти ответ в конспекте курса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1.Классификация профессиональных заболеваний.
- 2.Структура и организация работы профпатологической службы.
- 3.Профилактика профессиональных заболеваний.
- 4.Организационные принципы Российской медицины по выявлению ранних форм профессиональных заболеваний.
- 5.Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных условиях труда.
- 6.Выявление и оценка ранних признаков неблагоприятного влияния профессиональных факторов на здоровье.
- 7.Значение оценки профессионального маршрута в диагностике профессиональных заболеваний.
- 8.Периодические медицинские осмотры как форма диспансеризации.
- 9.Лечебно-профилактическая помощь рабочим промышленных предприятий.
- 10.Профилактика профессиональных заболеваний.
- 11.Особенности диагностики профессиональных заболеваний.
- 12.Общие принципы и особенности лечения профессиональных заболеваний.
- 13.Принцип этапного лечения больных профессиональными заболеваниями.
- 14.Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
- 15.Профессиональные заболевания легких. Этиопатогенез, нозологические формы.
- 16.Заболевания от воздействия промышленных аэрозолей. Общая характеристика.
- 17.Общая характеристика промышленной пыли.
- 18.Понятие о пневмокониозах. Классификация пневмокониозов.
- 19.Силикоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 20.Варианты течения и осложнения силикоза. Понятие о позднем силикозе.
- 21.Рентгенологическая диагностика силикоза. Лечение и профилактика силикоза.
- 22.Реабилитация больных и инвалидов вследствие силикоза.
- 23.Силикатозы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 24.Пневмокониоз электросварщиков. Этиопатогенез, диагностика, клиника, профилактика.
- 23.Методы функциональной диагностики пневмокониозов.
- 24.Осложнения пневмокониозов.
- 25.Рентгенологическая диагностика пневмокониозов.
- 26.Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
- 27.Вопросы медико-социальной экспертизы при пневмокониозах.
- 28.Лабораторные и функциональные исследования при проведении профосмотров работающих в контакте с производственной пылью.
- 29.Компьютерная томография в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания.
- 30.Общая характеристика физических производственных факторов.
- 31.Общая характеристика производственной вибрации и ее воздействия на организм человека.
- 32.Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Патогенез, синдромная классификация, диагностика, лечение, профилактика.
- 33.Вибрационная болезнь от воздействия общих вибраций. Патогенез, синдромная классификация, диагностика, лечение.
- 34.Дифференциальная диагностика вибрационной болезни.
- 35.Лабораторные исследования в диагностике вибрационной болезни.
- 37.Паллестезиометрия в диагностике вибрационной болезни.
- 38.Принципы лечения вибрационной болезни.
- 39.Вопросы медико-социальной реабилитации при вибрационной болезни.

40. Реабилитация больных и инвалидов вследствие вибрационной болезни.
41. Влияние производственного шума на организм человека. Патогенез, клиника, диагностика заболеваний.
42. Основные направления профилактики при заболеваниях периферической нервной системы\
43. Основные направления профилактики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Критерии оценки зачета

Зачтено – студент правильно ответил на 3-4 вопроса из 4 предложенных.

Не зачтено - студент правильно ответил на 1 вопрос из 4 предложенных.

14. Лист изменений

№	Дата внесения изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				
2.				
3.				