



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии  
имени З.Д.Н. РФ, профессора В.В. Косарева

СОГЛАСОВАНО

Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор С.Н. Измалков

г. \_\_\_\_\_  
« 5.03 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,  
проректор по учебной работе,  
д.фарм.н. профессор Е.В. Авдеева



« 5.03 » 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
повышения квалификации (профессиональной переподготовки)  
**по специальности 31.08.44**  
**«Профпатология» со сроком освоения 36 часов**  
по теме: «Профессиональные интерстициальные заболевания легких»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО — проректор  
по региональному развитию  
здравоохранения, доктор  
медицинских наук, МВА  
С.А.Палевская

« 5.03 » 2020 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол  
№ 6, от 5.03.2020)  
Заведующий кафедрой,  
Д.м.н., профессор  
С.А. Бабанов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Самара, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.44 «Профпатология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013г.» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗот 29.12.2012 года с изменениями 2016-2017гг., со сроком освоения 36 академических часов по теме: «Профессиональные интерстициальные заболевания легких» разработана сотрудниками кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

**Бабанов С.А.**– заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

**Лотков В.С.** – профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

**Борисова Д.К.**- ассистент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **Основание:**

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г

### **Рецензенты:**

Стрижаков Леонид Александрович - доктор медицинских наук, профессор, руководитель центра профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Суворов Вадим Германович - доктор медицинских наук, профессор заведующий отделением реабилитации профессиональных и неинфекционных заболеваний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», профессор кафедры профессиональной патологии и производственной медицины Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

## **ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

Стоимость одного человека/часа по данной Программе составляет 125 руб. Для реализации всей 36-часовой Программы в расчете на одного человека нужно 4500 руб.

Итого - 4 500 руб. на одного обучаемого.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Профессиональные интерстициальные заболевания легких» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками по диагностике, лечению и профилактике профессиональных интерстициальных заболеваний легких.

Цель программы также заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных профпатологического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения: ГБУЗ СО СМСЧ № 5 Кировского района, отделение профпатологии на базе Областного центра профпатологии
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ СамГМУ Минздрава России, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- приобретение знаний об особенностях течения профессиональных болезней;
- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;
- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;
- обучение умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование следующих компетенций: профессиональных; общепрофессиональных - ОПК-6.**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ОПК - 6 - Готовность к ведению медицинской документации

### **В результате изучения дисциплины курсант должен:**

#### **Знать:**

- общие сведения о интерстициальных заболеваниях легких;
- пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли(Силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикатозы и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз,антракоз);
- пневмокониозы от промышленных аэрозолей (Металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков);
- диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.

#### **Уметь:**

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование, стационарное обследование в профпатологическом центре (отделении).
- анализировать и обобщать результаты обследования разных специалистов;
- проводить медицинский осмотр и опрос гражданина, в отношении которого проводится экспертиза связи заболевания с профессией;
- подготовить перечень дополнительных материалов (результаты медицинских обследований, санитарно-гигиенических исследований условий труда и иные документы), необходимых для представления в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- оформить медицинское заключение по результатам экспертизы пригодности;
- устанавливать заключительный диагноз профессионального заболевания, изменять заключительный диагноз профессионального заболевания или выносить решение об отсутствии у гражданина профессионального заболевания.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, а также формулирования клинического диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками сбора профессионального анамнеза;
- навыками анализа имеющейся направительной документации (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);

- навыками проведения клинического обследования больного с профессиональным заболеванием по системам.
- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);
- навыками ведения и представления необходимой учетно-отчетной документации в соответствии с действующим законодательством.

### 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные интерстициальные заболевания легких» реализуется в рамках программы повышения квалификации работников, осуществляющих терапевтическую и профпатологическую помощь

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов**

Вид учебной работы	36 часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Лекции (Л)</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость: часов</b>	<b>36</b>

#### Содержание разделов дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Общие сведения о профессиональных интерстициальных заболеваниях легких	Классификация. Патогенез. Клиническая картина.	ПК 1;ПК 2;ПК 3;ПК 4;ПК 5;ПК 6;ПК 7;ПК 8;ПК 9;ПК 10;ПК 11; ОПК-6
2.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. силикатозы и карбокониозы:	Силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикатозы и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз,антракоз.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6

	асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз)		
3.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков).	Металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
4.	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей, токсико-химической природы. Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
5.	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6

### Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов.
		Аудиторная		
		Клинические практические занятия	Лекции	
1.	Общие сведения о профессиональных интерстициальных заболеваниях легких	4	2	6
2.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. силикатозы и карбокониозы: асбестоз, талькоз,	4	2	6

	известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз)			
3.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков).	8	-	8
4.	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей, токсико-химической природы. Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	4	2	6
5.	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	8	-	8
Всего		28	6	34

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лекций	Всего часов.
1.	Общие сведения о профессиональных интерстициальных заболеваниях легких	Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикаты и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз.	2
2.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. силикаты и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз)	Экзогенный аллергический альвеолит. Бериллиоз. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах	2
3.	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей, токсико-химической природы. Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (Металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков).	2
	ВСЕГО		6

### 5.4. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубеж ног	



1	Общие сведения о профессиональных интерстициальных заболевания легких	КПЗ 1.Классификация. Патогенез. Клиническая картина.	Опрос(устный), Тестирование	о -	4
2	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. силикатозы и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз)	КПЗ 2.Силикоз, силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикатозы и карбокониозы: асбестоз, талькоз, известняково-доломитовый пневмокониоз, антракоз.	Опрос (устный), Практические навыки.	-	4
3	Пневмокониозы от воздействия фиброгенной пыли (металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков).	КПЗ 3.Металлокониозы: сидероз, пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков.	Опрос (устный), Практические навыки.	-	8
4	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей, токсико-химической природы. Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	КПЗ 4. Экзогенный аллергический альвеолит. Экзогенный токсический альвеолит. Бериллиоз.	Опрос (устный), Тестирование	-	4
5	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	КПЗ 5.Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	Опрос (устный), Тестирование	-	8
ВСЕГО:					<b>28</b>

### 5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

## 6.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни: учебник.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 368 с.	56	5
2.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.А. Мухин; В.В. Косарев; С.А. Бабанов; В.В. Фомин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 512 с.	1	5
3.	Гигиена труда: Учебник для медицинских вузов.	Н. Ф. Измеров.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 600 с.	-	3
4.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.Ф. Измеров.	М.: Академия, 2013 г.- 472 с.	3	6

## 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1. 1	Справочник врача-пульмонолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 445 с.	40	45
2.	Справочник врача-профпатолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 301 с.	2	2
3.	Профессиональные болезни: введение в специальность. Учебное пособие.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	Самара: Офорт, 2013.-368 с.	300	10
4.	Профессиональные болезни: руководство для врачей.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-422 с.	1	1
5.	Профессиональные заболевания органов дыхания: оптимизация диагностических и лечебных мероприятий. Учебное пособие.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Самара: «ОФОРТ», 2013. – 118 с.	300	10
6.	Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.:ИНФРА М,2014.- 142 с.	1	2

	руководство.				
7.	Профессиональные и экологические заболевания от воздействия металлов: методические рекомендации для студентов медицинских вузов и врачей.	Н. А. Мокина; Н. В. Вакурова; С. И. Кузнецов.	Самара: «ОФОРТ», 2010. – 43 с.	5	10
8.	Вибрационная болезнь. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий: Монография.	С. А. Бабанов; Н. В. Вакурова; Т. А. Азовскова.	Самара: «ОФОРТ», 2012. – 158 с.	2	10
9.	Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие.	В. В. Косарев; Н. В. Ерёмина.	Самара: «ОФОРТ», 2007. – 94 с.	7	12
10.	Медицинские осмотры: Практическое руководство.	И.И. Березина; С. А. Бабанова.	М.: ГЭОТАР- Медиа,- 2016-252 с.	1	1
11.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы: Практическое руководство.	С. А. Бабанова.	Самара: «ОФОРТ»,- 2016- 60 с.	1	1
12.	Вибрационная болезнь: Монография	С. А. Бабанова; Т. А. Азовскова; Н. В. Вакурова; Р.А. Бараева.	М.:ИНФРА - М,2016.- 160 с.	1	1
13.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: Монография	С. А. Бабанова В. С. Лотков; Н. В. Вакурова; и др.	М.:ИНФРА - М,2016.-98 с.	1	1

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

*Ресурсы открытого доступа*

- <http://www.theijoem.com/ijoem/index.php/ijoem/index>
- <http://joh.med.uoeh-u.ac.jp/e/index.html>
- <http://www.occup-med.com/>
- [http://www.sjweh.fi/show\\_issue.php](http://www.sjweh.fi/show_issue.php)
- <http://studmedlib.ru>
- <http://doctor-ru.org>
- <http://wikipedia.org>
- <http://bigmeden.ru>
- [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
- [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
- [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.

- [«Medi.ru»](http://Medi.ru) Подробно о лекарствах.

*Информационно-образовательные ресурсы*

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](http://www.minedu.gov.ru)
- [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.fedresurs.ru)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://www.fedresurs.ru)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://www.fedresurs.ru)

*Информационная справочная система:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

*Электронные библиотечные системы:*

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации Москва, Нахимовский пр., 49. <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. <http://elibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://femb.ru/>
- Проект издательства Медиа Медика. "Самодостаточный медицинский сервер". <http://con-med.ru/>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>
- РМЖ (Русский медицинский журнал) — независимое издание для практикующих врачей <http://www.rmj.ru/>
- Информационно- аналитический портал [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)
- Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия:

*Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием:* столы, стулья, кушетка медицинская; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); тонометр; фонендоскоп; сантиметровая лента; пикфлоуметр; пульсоксиметр; динамометр; альгезиметр; вибротестер; камертон; небулайзер; компьютеры для преподавания и курсантов; мультимедийный проектор; локальная сеть и Интернет; экран.

*Оборудование центра симуляционного обучения:* аппараты ЭКГ: одноканальные ЭК1Т-03М2, аппарат ЭКГ трехканальный HeartScreen; симуляционные манекены: реанимационный манекен «СТАТ» с наладонным компьютером; продвинутый реанимационный манекен «Сюзи», реанимационная система «Кризис», интерактивный манекен системы SimPad 3G с моделированием клиничко-диагностических ситуационных задач.

Самостоятельная работа курсантов:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

**8. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
---	---	--	---------------------

	которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)		
1	Общие сведения о интерстициальных заболеваниях легких	КПЗ 1.Классификация. Патогенез. Клиническая картина.  КПЗ 2.Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.	2  2
		Всего	4

### 9.Фонд оценочных средств для итоговой аттестации: примеры оценочных средств для итоговой аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация. Зачет включает индивидуальное устное собеседование по вопросам и проверку практических навыков

#### Вопросы для зачета:

- Назовите классификацию профессиональные заболевания легких пылевой этиологии.
- Назовите клинико-рентгенологическую классификацию пневмокониозов.
- Перечислите инструментальные и лабораторные методы диагностики пылевых заболеваний легких.
- Назовите меры профилактики пылевых заболеваний легких.
- Силикоз: этиология, теории патогенеза, клинико-рентгенологическая характеристика, лечение.
- Назовите самые часто встречающиеся осложнения силикоза?
- Перечислите условия и причины, предрасполагающие к развитию осложнений силикоза?
- Перечислите клинические особенности течения силикотуберкулеза?
- Расскажите патогенез образования силикоартрита.
- Опишите патогенез поражения легких при вдыхании металлической пыли.
- Опишите патогенез поражения легких при вдыхании органической пыли.
- Перечислите основные клинические признаки биссиниоза.

- Перечислите лабораторные и инструментальные исследования для верификации диагноза сидероз легких.
- Опишите патогенез пневмокониоза от воздействия газосварочных аэрозолей.
- Перечислите основные клинические проявления антрако-силикоза и силико-силикоза, проведите дифференциальную диагностику этих заболеваний.
- Составьте план обследования пациента с хроническим пылевым бронхитом пылевой этиологии.
- Опишите микроскопическую картину биоптата легкого при сидеро-силикозе.
- Назовите вещества, относящиеся к группе профессиональных аллергенов.
- Расскажите классификацию профессиональной бронхиальной астмы.
- Объясните этиологию и патогенез экзогенного аллергического альвеолита.
- Диагностика экзогенного аллергического альвеолита.

Критерии оценки устного опроса.

«Отлично» - курсант сумел осветить поставленные вопросы в полном объеме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«Хорошо» - курсант допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«Удовлетворительно» - курсант допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - курсант допустил грубые ошибки.

### **Перечень практических навыков по дисциплине «Интерстициальные заболевания легких»:**

1. Общие сведения о интерстициальных заболеваниях легких
2. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей.
3. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах
  - 3.1. сбор профессионального анамнеза (профессиональный маршрут, условия труда)
  - 3.2. оценка априорного профессионального риска здоровью работника с идентификацией приоритетных факторов профессионального риска и вероятных нозологических форм профессиональных заболеваний (в условиях периодического медицинского осмотра и/или консультативного приема)
  - 3.3. оценка наличия и степени причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и нарушениями его здоровья, формирование и обоснование подозрения на профессиональное заболевание, подача извещения о предварительном диагнозе острого или хронического профессионального заболевания
  - 3.4. анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной органами Роспотребнадзора
  - 3.5. определение классов условий труда работника по информации, представленной в санитарно-гигиенической характеристике условий труда работника, в соответствии с приказом Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
  - 3.6. анализ медицинской документации (обращений работника за амбулаторной медицинской помощью, госпитализаций, результатов обследования) для установления степени

причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и имеющимися у него нарушениями здоровья

3.7. проведение обследования пациента в центре профессиональной патологии.

3.8. Определение показаний для направления в центр профессиональной патологии

3.9. Формирование плана обследования больного в центре профессиональной патологии, в зависимости от характера и величины априорного риска развития профессиональной патологии

3.10. Обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения пациента в центре профессиональной патологии;

3.11. Интерпретация результатов специальных методов исследования в центре профессиональной патологии:

3.11.1. интерпретация результатов аудиометрии, определение типа (сенсоневральная, кондуктивная) и степени нарушений слуха;

3.11.2. интерпретация результатов холодовой пробы, электротермометрии, капилляроскопии, УЗ доплерографии периферических сосудов, определение наличия и степени нарушений периферического кровотока;

3.11.3. интерпретация результатов паллестезиометрии, электронейромиографии, определение наличия и степени нарушений периферической чувствительности;

3.11.4. интерпретация результатов динамометрии и состояния опорно-двигательного аппарата, определение наличия и степени нарушений мышечно-скелетной системы;

3.11.5. интерпретация результатов вестибулярной пробы, определение наличия и степени нарушений;

3.11.6. интерпретация результатов спирометрии, исследования дыхательных объемов и диффузионной способности легких, определение наличия и степени нарушений функции внешнего дыхания;

3.11.7. интерпретация результатов пульсоксиметрии и исследования газов крови, определение наличия и степени нарушений газообмена;

3.11.8. интерпретация результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки, определение наличия, типа и степени пылевого фиброза легких, оформление протокола рентгенографии в соответствии с Международной рентгенологической классификацией МОТ (2011 г.);

3.11.9. интерпретация результатов рентгенографии кистей, локтевых и плечевых суставов, длинных трубчатых костей, определение наличия и степени дистрофических изменений опорно-двигательного аппарата;

3.11.11. интерпретация результатов дозиметрии при работах с ионизирующим излучением.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

- отлично – курсант обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — курсант обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — курсант обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.),

- демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — курсант не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- логику, структуру, стиль ответа;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;

По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### 12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для курсантова» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков.

Раздел 1: Профессиональные заболевания легких.

Тема : «Профессиональные интерстициальные заболевания легких» Классификация, диагностика, профилактика»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите классификацию профессиональные заболевания легких пылевой этиологии.
2. Назовите клинко-рентгенологическую классификацию пневмокониозов.
3. Перечислите инструментальные и лабораторные методы диагностики пылевых заболеваний легких.
4. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний легких.

#### 1.2. Тестовые задания

Раздел 3: Профессиональные заболевания легких.

Тема 3: «Профессиональные заболевания легких. Классификация, диагностика, профилактика»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Инструкция для написания теста:



1. Внимательно прочитайте задание теста;
  2. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы;
  3. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
  4. Внимательно проверьте правильность ответов.
1. Какие жалобы характерны для больных с не осложненным силикозом? а) одышка; б) чувство нехватки воздуха; в) кашель; г) боли в грудной клетке; д) боли в области сердца.  
Выберите правильную комбинацию ответов:  
1) а, б; 2) в, г; 3) д; 4) а, в, г; 5) а, б, д
  2. Какие основные рентгенологические признаки характерны для силикоза? а) двустороннее расположение очагов; б) одностороннее расположение очагов; в) симметричность; г) полиморфность; д) мономорфность. Выберите правильную комбинацию ответов:  
1) а, в; 2) б, г; 3) б, г, д; 4) в, г, д; 5) а, в, д
  3. Какая пыль вызывает силикоз?  
1) содержащая металл; 2) цементная; 3) содержащая двуокись кремния; 4) асбестовая; 5) бериллиевая
  4. При какой продолжительности работы в условиях запыленности развивается пневмокониоз?  
1) не зависит от срока; 2) 8-10 лет и более; 3) один-два месяца
  5. Что понимается под ПОЗДНЕЙ ФОРМОЙ силикоза?  
1) возникновение болезни в возрасте старше 50 лет  
2) развитие болезни после более 20 лет контакта  
3) появление болезни через 3-10 лет после прекращения контакта  
4) при осложнении туберкулезом  
5) при развитии буллезной эмфиземы
- Эталоны правильных ответов к контрольным вопросам по теме  
1. – 4) 2. – 5) 3- 3) 4- 2) 5- 3)

#### Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов	Оценка
91% и более	отлично
81-90%	хорошо
71-80%	удовлетворительно
Менее 70%	неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

**Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись