

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02. 2016 г со сроком освоения 36 часов по теме: «Профессиональные заболевания репродуктивной системы» разработана сотрудниками кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени З.Д.Н. РФ Косарева В.В. ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России:

Бабанов С.А. – заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, д.м.н., профессор.

Лотков В.С. – профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, д.м.н., профессор.

Борисова Д.К. – ассистент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства

Основание:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г

Рецензенты:

Стрижаков Леонид Александрович - доктор медицинских наук, профессор, руководитель центра профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Суворов Вадим Германович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением реабилитации профессиональных и неинфекционных заболеваний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», профессор кафедры профессиональной патологии и производственной медицины Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человека/часа по данной Программе составляет 118 руб. Для реализации всей 36-часовой Программы в расчете на одного человека нужно 4248 руб.

Итого - 4 248 руб. на одного обучаемого

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные заболевания репродуктивной системы» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками по диагностике, лечению и профилактике профессиональных заболеваний репродуктивной системы.

Цель программы также заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных профпатологического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения: ГБУЗ СО СМСЧ № 5 Кировского района, отделение профпатологии на базе Областного центра профпатологии
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени З.Д.Н. РФ Косарева В.В. ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- приобретение знаний об особенностях течения профессиональных болезней;
- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;

- обучение выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;
- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;
- обучение умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных; общепрофессиональных - ОПК-6.

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ОПК - 6 - Готовность к ведению медицинской документации

В результате изучения дисциплины курсант должен:

Знать:

- основные вредные факторы, которые влияют на работу репродуктивной системы;
- особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии физического перенапряжения;
- патогенетические и клинические особенности течения профессиональных заболеваний репродуктивной системы;
- особенности клинического течения профессиональных болезней репродуктивной системы;
- лабораторные изменения при поражении репродуктивной системы;

Уметь:

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование, стационарное обследование в профпатологическом центре (отделении)).
 - анализировать и обобщать результаты обследования разных специалистов; проводить медицинский осмотр и опрос гражданина, в отношении которого проводится экспертиза связи заболевания с профессией;
 - подготовить перечень дополнительных материалов (результаты медицинских обследований, санитарно-гигиенических исследований условий труда и иные документы), необходимых для представления в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- оформить медицинское заключение по результатам экспертизы пригодности;
- устанавливать заключительный диагноз профессионального заболевания, изменять заключительный диагноз профессионального заболевания или выносить решение об отсутствии у гражданина профессионального заболевания.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, а также формулирования клинического диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками сбора профессионального анамнеза;
- навыками анализа имеющейся направительной документации (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);
- навыками проведения клинического обследования больного с профессиональным заболеванием по системам.
- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);
- навыками ведения и представления необходимой учетно-отчетной документации в соответствии с действующим законодательством.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные заболевания репродуктивной системы» реализуется в рамках программы повышения квалификации работников, осуществляющих терапевтическую и профпатологическую помощь

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1,0 ЗЕ)

Вид учебной работы	36 часов / 1,0 ЗЕ
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа (всего)	18
В том числе:	
Подготовка к занятиям	8
Решение ситуационных задач, тесты	8
Итоговое контрольное собеседование	2
Общая трудоемкость: часов	36
Зачетных единиц	1,0

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции			
Раздел I - II.						
1	Общие сведения о репродуктивной системе.	1,6	2			Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
2.	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	1,6	2			
3	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	1,6	2			
4	Химические факторы, влияющие на репродуктивную систему.	3,6				

5	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях репродуктивной системы.	3,6				
Всего:		12	6			18

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Общие сведения о репродуктивной системе.	Классификация. Патогенез. Клиническая картина.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
2.	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Классификация физических факторов. Показатели, допустимой биологической нагрузки.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
3.	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Классификация физических факторов. Показатели, допустимой физической нагрузки.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
4.	Химические факторы, влияющие на репродуктивную систему	Классификация опасных, химических веществ по периодам репродуктивного возраста.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6
5.	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях репродуктивной	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях репродуктивной системы.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ОПК-6

	системы.		
--	----------	--	--

5.2 Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов.
		Аудиторная		
		Клинические практические занятия	Лекции	
1.	Общие сведения о репродуктивной системе.	1,6	2	3,6
2.	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	1,6	2	3,6
3.	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	1,6	2	3,6
4.	Химические факторы, влияющие на репродуктивную систему	3,6	-	3,6
5.	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях репродуктивной системы.	3,6	-	3,6
Всего		12	6	18

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лекций	Всего часов.
1.	Общие сведения о репродуктивной системе.	Классификация. Патогенез. Клиническая картина.	2
2.	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Классификация физических факторов. Показатели, допустимой биологической нагрузки.	2
3.	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Классификация физических факторов. Показатели, допустимой физической нагрузки.	
	ВСЕГО		6

5.4. Тематический план клинических практических занятий

№	Раздел	Тематика практических занятий	Формы контроля	Трудо
---	--------	-------------------------------	----------------	-------

раздела	дисциплины	(семинаров)	текущего	рубежного	- емкость (час.)
1	Общие сведения о репродуктивной системе.	КПЗ 1.Классификация. Патогенез. Клиническая картина.	Опрос (устный), Тестирование	-	6,2
2	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ 2. Классификация физических факторов. Показатели, допустимой биологической нагрузки.	Опрос(устный), Практические навыки.	-	6,2
3	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	КПЗ 3. Классификация физических факторов. Показатели, допустимой физической нагрузки.	Опрос(устный), Практические навыки.	-	6,2
4	Химические факторы, влияющие на репродуктивную систему	КПЗ 4. Классификация опасных, химических веществ по периодам репродуктивного возраста.	Опрос(устный), Тестирование	-	6,2
5	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваний репродуктивной системы.	КПЗ 5.Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваний репродуктивной системы.	Опрос(устный), Тестирование	-	6,2
ВСЕГО:					18

5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общие сведения о репродуктивной системе.	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, ознакомление с нормативными и правовыми документами, подготовка к тематическому контролю.	1,6
2	Биологические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, оформление решения ситуационных задач, ознакомление с нормативными и правовыми документами, подготовка к контролю практических навыков, подготовка к зачетному занятию.	1,6
3	Физические факторы, влияющие на репродуктивную систему. Диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, оформление решения ситуационных задач, ознакомление с нормативными и правовыми документами, подготовка к контролю практических навыков, подготовка к зачетному занятию.	1,6
4	Химические факторы, влияющие на репродуктивную систему	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, оформление решения ситуационных задач, ознакомление с нормативными и правовыми документами, подготовка к контролю практических навыков, подготовка к зачетному занятию.	3,6
5	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваний репродуктивной системы.	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, оформление решения ситуационных задач, ознакомление с нормативными и правовыми документами, подготовка к контролю практических навыков, подготовка к зачетному занятию.	3,6
Итого:			18

6.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрены

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации» в составе УМКД

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни: учебник.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 368 с.	56	5
2.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.А. Мухин; В.В. Косарев; С.А. Бабанов; В.В. Фомин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 512 с.	1	5
3.	Гигиена труда: Учебник для медицинских вузов.	Н. Ф. Измеров.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 600 с.	-	3
4.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.Ф. Измеров.	М.: Академия, 2013 г.- 472 с.	3	6

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Справочник врача-профпатолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 301 с.	2	2
2.	Профессиональные болезни: введение в специальность. Учебное пособие.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	Самара: Офорт, 2013.-368 с.	300	10
3.	Профессиональные болезни: руководство для врачей.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-422	1	1

			с.		
4.	Вибрационная болезнь. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий: Монография.	С. А. Бабанов; Н. В. Вакурова; Т. А. Азовскова.	Самара: «ОФОРТ», 2012. – 158 с.	2	10
5.	Медицинские осмотры: Практическое руководство.	И.И. Березина; С. А. Бабанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016-252 с.	1	1
6.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы: Практическое руководство.	С. А. Бабанова.	Самара: «ОФОРТ»,- 2016-60 с.	1	1
7.	Вибрационная болезнь: Монография	С. А. Бабанова; Т. А. Азовскова; Н. В. Вакурова; Р.А. Бараева.	М.:ИНФРА - М,2016.- 160 с.	1	1

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

- <http://www.theijoem.com/ijoem/index.php/ijoem/index>
- <http://joh.med.uoeh-u.ac.jp/e/index.html>
- <http://www.occup-med.com/>
- http://www.sjweh.fi/show_issue.php
- <http://studmedlib.ru>
- <http://doctor-ru.org>
- <http://wikipedia.org>
- <http://bigmeden.ru>
- [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
- [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
- [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
- [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.

Информационно-образовательные ресурсы

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

- www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации Москва, Нахимовский пр., 49. <http://www.scsml.rssi.ru/>

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. <http://elibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://femb.ru/>
- Проект издательства Медиа Медика. "Самодостаточный медицинский сервер". <http://con-med.ru/>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>
- РМЖ (Русский медицинский журнал) — независимое издание для практикующих врачей <http://www.rmj.ru/>
- Информационно- аналитический портал www.remedium.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием: столы, стулья, кушетка медицинская; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); тонометр; фонендоскоп; сантиметровая лента; пикфлоуметр; пульсоксиметр; динамометр; альгезиметр; вибротестер; камертон; небулайзер; компьютеры для преподавания и студентов; мультимедийный проектор; локальная сеть и Интернет; экран.

Оборудование центра симуляционного обучения: аппараты ЭКГ: одноканальные ЭК1Т-03М2, аппарат ЭКГ трехканальный HeartScreen; симуляционные манекены: реанимационный манекен «STAT» с наладонным компьютером; продвинутый реанимационный манекен «Сюзи», реанимационная система «Кризис», интерактивный манекен системы SimPad 3G с моделированием клиничко-диагностических ситуационных задач.

Самостоятельная работа студента:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

9. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

1	Общие сведения о заболевании репродуктивной системы.	КПЗ 1.Классификация. Патогенез. Клиническая картина. КПЗ 2.Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при репродуктивной системы.	2 2
		Всего	4

10.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на последнем (клиническом) занятии. Зачет включает индивидуальное устное собеседование по вопросам и проверку практических навыков

Вопросы для зачета:

- Назовите классификацию профессиональные заболевания при репродуктивной системе.
- Перечислите инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний репродуктивной системы.
- Назовите меры профилактики репродуктивных заболеваний
- Назовите самые часто встречающиеся осложнения, при химических факторов влияющие на репродуктивную систему?
- Перечислите условия и причины, предрасполагающие к развитию осложнений репродуктивной системы?
- Перечислите клинические особенности течения заболеваний репродуктивной системы?
- Факторы, определяющие состояние репродуктивного здоровья
- Классификация веществ, токсичных для репродукции

- Характеристика нарушений, вызванных действием профессиональных вредностей
- Интегральная оценка риска для здоровья матери и ребенка
- Нарушение репродуктивного здоровья у работающих мужчин, вызванных влиянием неблагоприятных факторов.

Критерии оценки устного опроса.

«Отлично» - курсант сумел осветить поставленные вопросы в полном объёме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«Хорошо» - студент допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«Удовлетворительно» - курсант допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - курсант допустил грубые ошибки.

Перечень практических навыков по дисциплине «Профессиональные заболевания репродуктивной системы»:

1. Общие сведения о репродуктивной системе.
2. Классификация физических факторов. Показатели, допустимой биологической нагрузки.
3. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях репродуктивной системе.
 - 3.1. сбор профессионального анамнеза (профессиональный маршрут, условия труда)
 - 3.2. оценка априорного профессионального риска здоровью работника с идентификацией приоритетных факторов профессионального риска и вероятных нозологических форм профессиональных заболеваний (в условиях периодического медицинского осмотра и/или консультативного приема)
 - 3.3. оценка наличия и степени причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и нарушениями его здоровья, формирование и обоснование подозрения на профессиональное заболевание, подача извещения о предварительном диагнозе острого или хронического профессионального заболевания
 - 3.4. анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной органами Роспотребнадзора
 - 3.5. определение классов условий труда работника по информации, представленной в санитарно-гигиенической характеристике условий труда работника, в соответствии с приказом Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
 - 3.6. анализ медицинской документации (обращений работника за амбулаторной медицинской помощью, госпитализаций, результатов обследования) для установления степени причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и имеющимися у него нарушениями здоровья
 - 3.7. проведение обследования пациента в центре профессиональной патологии.
 - 3.8. Определение показаний для направления в центр профессиональной патологии
 - 3.9. Формирование плана обследования больного в центре профессиональной патологии, в зависимости от характера и величины априорного риска развития профессиональной патологии

3.10. Обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения пациента в центре профессиональной патологии;

3.11. Интерпретация результатов специальных методов исследования в центре профессиональной патологии:

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

- отлично – курсант обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо — курсант обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — курсант обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — курсант не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценивания зачета

Оценка на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний .

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- логику, структуру, стиль ответа;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;

По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков.

Раздел 1: Профессиональные заболевания репродуктивной системы.

Тема: «Профессиональные заболевания репродуктивной системы» Классификация, диагностика, профилактика»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите классификацию профессиональные заболевания репродуктивной системы.
2. Назовите самые часто встречающиеся осложнения, при химических факторов влияющие на репродуктивную систему?
3. Перечислите инструментальные и лабораторные методы диагностики при репродуктивных заболеваний.
4. Назовите меры профилактики при профессиональных заболеваний репродуктивной системы.

1.2. Тестовые задания

Раздел 3: Профессиональные заболевания репродуктивной системы.

Тема 3: «Профессиональные заболевания репродуктивной системы. Классификация, диагностика, профилактика»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

Инструкция для написания теста:

1. Внимательно прочитайте задание теста;
2. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы;
3. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
4. Внимательно проверьте правильность ответов.

1. Перечислите факторы разрушающие репродуктивное здоровье.

А. Вредные привычки

Б. ЗППП

В. Занятие физкультурой

2. Заболевания, при которых противопоказана беременность:

А. Онкология

Б. Свинка

В. Краснуха

3. Для чего нужно планировать семьи?

А. Для сохранения здоровья женщины

Б. Для того, чтобы сделать аборт

В. Для того, чтобы плод вовремя развивался

4. Что такое контрацепция?

А. Метод иммунизации

Б. Защита от нежелательной беременности

В. Защита от ЗППП

5. К барьерной контрацепции относится:

А. Презервативы

Б. Таблетки

В. Уколы

Эталон ответов: 1-в, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов	Оценка
90% и более	отлично
80-89%	хорошо
70-79%	удовлетворительно
Менее 69%	неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
