



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии  
имени З.Д.Н. РФ, профессора В.В. Косарева

СОГЛАСОВАНО

Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор С.Н. Измалков

г. \_\_\_\_\_  
« 6 » 5. 03. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,  
проректор по учебной работе,  
д.фарм.н., профессор Е.В. Авдеева



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации (профессиональной переподготовки) врачей по  
специальности 31.08.44 «Профпатология»  
со сроком освоения 36 часов  
по теме: «Профессиональные онкологические заболевания»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО — проректор  
по региональному развитию  
здравоохранения, доктор  
медицинских наук, МВА  
С.А.Палевская

\_\_\_\_\_ *Палевская*  
« 6 » 5. 03. 2020 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол  
№ 6, от 5.03.2020)  
Заведующий кафедрой,  
Д.м.н., профессор  
С.А. Бабанов

\_\_\_\_\_ *Бабанов*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2016-2017 г.г.) со сроком освоения 36 часов по теме: «Профессиональные онкологические заболевания» разработана сотрудниками кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени З.Д.Н. РФ Косарева В.В. ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России:

**Бабанов С.А.** – заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, д.м.н., профессор.

**Вакурова Н.В.** – доцент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, к.м.н.

**Рецензенты:**

Стрижаков Леонид Александрович - доктор медицинских наук, профессор, руководитель центра профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Суворов Вадим Германович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением реабилитации профессиональных и неинфекционных заболеваний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», профессор кафедры профессиональной патологии и производственной медицины Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

## ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человеко/часа по данной Программе составляет 118 руб. Для реализации всей 36-часовой Программы в расчете на одного человека нужно 4248 руб.

Итого - 4 248 руб. на одного обучаемого

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** освоения учебной дисциплины «Профессиональные онкологические заболевания» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных онкологических заболеваний, умениями и навыками по диагностике, лечению и профилактике профессиональных онкологических заболеваний.

Цель программы также заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных профпатологического, терапевтического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения: ГБУЗ СО СМСЧ № 5 Кировского района, отделение профпатологии на базе Областного центра профпатологии
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени З.Д.Н. РФ Косарева В.В. ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;

Законодательство Российской Федерации

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- приобретение слушателями знаний об особенностях течения профессиональных онкологических заболеваний;
- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного.
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных онкологических заболеваний;
- обучение слушателей выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального онкологического заболевания;
- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;
- обучение слушателей умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных:**

- (ПК 2)- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ;
- (ПК-10)-способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;
- (ПК-16)-способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы производственной среды человека - здоровье населения";
- (ПК-17)-способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;
- (ПК-35)-способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения профзаболеваний и их распространение ;

**обще профессиональных:**

- (ОПК - 6) - Готовность к ведению медицинской документации

**В результате изучения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:**

- перечень вредных и (или) опасных производственных факторов: химических, биологических, физических, способствующих возникновению профессиональных онкологических заболеваний;
- перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников для раннего выявления канцерогенного воздействия производственного фактора;
- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространённых онкологических заболеваний
- особенности проведения лабораторных и функциональных исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров для раннего выявления профессиональных онкологических заболеваний

**Уметь:**

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;
- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента;
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования.
- устанавливать предварительный диагноз профессионального заболевания при наличии признаков ранее неустановленного профессионального заболевания;
- осуществлять диспансерное наблюдение за больными с установленным диагнозом, проводить необходимое лечение и медико-социальную реабилитацию по заключению медико-социальной экспертизы;
- вести учет больных с профессиональным онкологическим заболеванием;
- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной , способствующими развитию профессиональных онкологических заболеваний
- подготовить перечень дополнительных материалов (результаты медицинских обследований, санитарно-гигиенических исследований условий труда и иные документы), необходимых для

представления в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией;

-оформить медицинское заключение по результатам экспертизы пригодности;

- устанавливать заключительный диагноз профессионального онкологического заболевания в результате действия профессиональных канцерогенов.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- навыками формулирования клинического диагноза разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновывать этот диагноз и его осложнения.

- навыками сбора профессионального анамнеза;

- навыками анализа имеющейся направительной документации (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);

-навыками проведения клинического обследования больного с профессиональным онкологическим заболеванием

- способностью после тщательного сбора анамнеза с анализом предварительных исследований и общеклинического обследования сформулировать предварительный диагноз заболевания с назначением адекватного плана дополнительных инструментально-лабораторных обследований;

- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной онкологической патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);

- навыками ведения и представления необходимой учетно-отчетной документации в соответствии с действующим законодательством.

### **3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Профессиональные онкологические заболевания» реализуется в рамках программы повышения квалификации работников, осуществляющих терапевтическую и профпатологическую помощь.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медикосоциального сопровождения работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»

**Категории обучающихся:** врачи-профпатологи, онкологи, терапевты, неврологи, лор-врачи, пульмонологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов(1.0 ЗЕ)

**Форма обучения:** очная.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>36 часов / 1,0 ЗЕ</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>

<b>В том числе:</b>	
<b>Лекции (Л)</b>	<b>4</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Подготовка к занятиям</b>	<b>6</b>
<b>Решение тестов</b>	<b>4</b>
<b>Итоговое контрольное собеседование</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость: часов</b>	<b>36</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1,0</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Профессиональная онкология	<p>Определение понятия. Основные характеристики профессионального рака. Краткая история вопроса. Актуальность проблемы. Этиология. Заболеваемость ЗН в России Проблема производственных воздействий канцерогенов Онкоопасные профессии и производства. Патогенез профессиональных новообразований. Классификация канцерогенных веществ, вызывающих профессиональные онкологические заболевания</p>	ПК 2 ПК 10 ПК 16 ПК 17 ПК 25 ОПК-6
		Профессиональные новообразования кожи. Этиология, патогенез, клиника	ПК 2 ПК 10 ПК 16 ПК 17 ПК 25 ОПК-6
		Профессиональные новообразования верхних и нижних дыхательных путей, легких. Этиология, патогенез, клиника	ПК 2 ПК 10 ПК 16 ПК 17 ПК 25 ОПК-6

		Профессиональные новообразования мочевого пузыря, ЖКТ Этиология, патогенез, клиника	ПК 2 ПК 10 ПК 16 ПК 17 ПК 25 ОПК-6
2.	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	Выявляемость злокачественных новообразований, роль профессиональных канцерогенов в развитии злокачественных новообразований. Роль периодических м\осмотров в ранней диагностике профессиональных новообразований. Профилактика профессиональных новообразований.	ПК 2 ПК 10 ПК 16 ПК 17 ПК 25 ОПК-6

### 5.2.Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
1.	Профессиональная онкология	2	14	-	-	8	
2.	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	2	6	-	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	4	20	-	-	12	36

### 5.3.Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в цикле
1.	Профессиональная онкология	Л 1. «Введение в профессиональную патологию, профессиональные новообразования. Определение понятия. Основные характеристики профессионального рака. Краткая история вопроса. Актуальность проблемы. Этиология. Заболеваемость ЗН в России Проблема производственных воздействий канцерогенов Онкоопасные профессии и производства. Патогенез профессиональных новообразований. Классификация канцерогенных веществ, вызывающих профессиональные онкологические заболевания»	2

2.	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	Л.2."Правила проведения периодических медицинских осмотров при выявлении онкопатологии, основные аспекты проведения экспертизы связи с заболеванием"	2
<b>ИТОГО:</b>			4

#### **5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров**

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Профессиональная онкология	<b>КПЗ-1.</b> «Профессиональные новообразования кожи. Этиология, патогенез, клиника».	Опрос(устный), Тестирование	-	5
		<b>КПЗ-2."</b> Профессиональные новообразования верхних и нижних дыхательных путей, легких. Этиология, патогенез, клиника"	Опрос(устный), Тестирование	-	5
		<b>КПЗ-3."</b> Профессиональные новообразования мочевого пузыря, ЖКТ Этиология, патогенез, клиника"	Опрос(устный), Тестирование	-	5
2.	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	<b>КПЗ-4 "</b> Роль периодических осмотров в ранней диагностике профессиональных новообразований, экспертиза связи заболевания с профессией"	Опрос(устный), Тестирование	Зачет	5
<b>ВСЕГО:</b>					<b>20</b>

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Самостоятельная работа врача:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Профессиональная онкология	Лекция, учебник, тестовые вопросы,	4
2.	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	Лекция, учебник, тестовые вопросы.	8
Итого:			12

### 6.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрено учебным планом

## 7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни: учебник.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 368 с.	56	5
2.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.А. Мухин; В.В. Косарев; С.А. Бабанов; В.В. Фомин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 512 с.	1	5
3.	Гигиена труда: Учебник для медицинских вузов.	Н. Ф. Измеров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 600 с.	-	3
4.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.Ф. Измеров.	М.: Академия, 2013 г.- 472 с.	3	6

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-------	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	<b>в</b> библиотеке	<b>на</b> кафедре
1	2	3	4	7	8
1. 1	Справочник врача-пульмонолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 445 с.	40	45
2.	Справочник врача-профпатолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 301 с.	2	2
3.	Профессиональные болезни: введение в специальность. Учебное пособие.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	Самара: Офорт, 2013.-368 с.	300	10
4.	Профессиональные болезни: руководство для врачей.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-422 с.	1	1
5.	Профессиональные заболевания органов дыхания: оптимизация диагностических и лечебных мероприятий. Учебное пособие.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Самара: «ОФОРТ», 2013. – 118 с.	300	10
6.	Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.:ИНФРА - М,2014.- 142 с.	1	2
7.	Профессиональные и экологические заболевания от воздействия металлов: методические рекомендации для слушателей медицинских вузов и врачей.	Н. А. Мокина; Н. В. Вакурова; С. И. Кузнецов.	Самара: «ОФОРТ», 2010. – 43 с.	5	10
8.	Вибрационная болезнь. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий: Монография.	С. А. Бабанов; Н. В. Вакурова; Т. А. Азовскова.	Самара: «ОФОРТ», 2012. – 158 с.	2	10
9.	Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие.	В. В. Косарев; Н. В. Ерёмина.	Самара: «ОФОРТ», 2007. – 94 с.	7	12
10.	Медицинские осмотры: Практическое руководство.	И.И. Березина; С. А. Бабанова.	М.: ГЭОТАР- Медиа,- 2016-252 с.	1	1
11.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы: Практическое	С. А. Бабанова.	Самара: «ОФОРТ»,- 2016- 60 с.	1	1

	руководство.				
12.	Вибрационная болезнь: Монография	С. А. Бабанова; Т. А. Азовскова; Н. В. Вакурова; Р.А. Бараева.	М.:ИНФРА - М,2016.- 160 с.	1	1
13.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: Монография	С. А. Бабанова В. С. Лотков; Н. В. Вакурова; и др.	М.:ИНФРА - М,2016.-98 с.	1	1

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### *Ресурсы открытого доступа*

- <http://www.theijoem.com/ijoem/index.php/ijoem/index>
- <http://joh.med.uoeh-u.ac.jp/e/index.html>
- <http://www.occup-med.com/>
- [http://www.sjweh.fi/show\\_issue.php](http://www.sjweh.fi/show_issue.php)
- <http://studmedlib.ru>
- <http://doctor-ru.org>
- <http://wikipedia.org>
- <http://bigmeden.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека
- Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
- Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- «Medi.ru» Подробно о лекарствах.

#### *Информационно-образовательные ресурсы*

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### *Информационная справочная система:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### *Электронные библиотечные системы:*

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации Москва, Нахимовский пр., 49. <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. <http://elibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://femb.ru/>
- Проект издательства Медиа Медика. "Самодостаточный медицинский сервер". <http://con-med.ru/>

- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>
- РМЖ (Русский медицинский журнал) — независимое издание для практикующих врачей <http://www.rmj.ru/>
- Информационно- аналитический портал [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)
- Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>
- 

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. \*акет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXCEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr. Web**.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Практические занятия:

*Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием:* столы, стулья, кушетка медицинская; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); тонометр; фонендоскоп; сантиметровая лента; пикфлоуметр; пульсоксиметр; динамометр; альгезиметр; вибротестер; камертон; небулайзер; компьютеры для преподавания и слушателей; мультимедийный проектор; локальная сеть и Интернет; экран.

*Оборудование центра симуляционного обучения:* аппараты ЭКГ: одноканальные ЭК1Т-03М2, аппарат ЭКГ трехканальный HeartScreen; симуляционные манекены: реанимационный манекен «СТАТ» с налаженным компьютером; продвинутый реанимационный манекен «Сюзи», реанимационная система «Кризис», интерактивный манекен системы SimPad 3G с моделированием клиничко-диагностических ситуационных задач.

#### Самостоятельная работа слушателя:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

### 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Диагностика профессиональных новообразований, связь заболевания с профессией	<b>КПЗ 4.</b> Правила проведения периодических медицинских осмотров при выявлении онкопатологии, основные аспекты проведения экспертизы связи с заболеванием" <i>Экспертный разбор с обсуждением алгоритма проведения экспертизы (на этапе аудиторной самостоятельной работы) – в рамках интерактивного метода ситуационного анализа</i>	1

			Всего
			<b>1</b>

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на последнем (клиническом) занятии. Зачет включает индивидуальное устное собеседование по вопросам и проверку практических навыков

### **1. Вопросы для зачета**

#### **Общие вопросы**

1. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов и бытовых факторов, канцерогенных для человека
2. Онкоопасные профессии и производства.
3. Органная классификация профессиональных новообразований
4. Производственные процессы и производства с доказанной канцерогенной опасностью для человека
5. Основные характеристики профессионального рака
6. Патогенез профессиональных новообразований
7. Характеристика канцерогенного риска.
8. Диагностика профессиональных новообразований
9. Причины неудовлетворительной диагностики профессиональных новообразований
10. Профилактика профессиональных онкологических заболеваний.
11. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, контактирующих с канцерогенами.
12. Лечение профессиональных онкологических заболеваний
13. Профилактика профессиональных онкологических заболеваний
14. Экспертиза трудоспособности при профессиональных новообразованиях
15. Заболеваемость, смертность, запущенность.

#### **Опухоли плевры**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Рак легкого**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. особенности дифференциальной диагностики. Паранеопластические синдромы.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака легкого в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза.
6. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных

- немелкоклеточным раком легкого.
7. Показания к комбинированному и комплексному лечению больных мелкоклеточным раком легкого.
  8. Хирургическое лечение рака легкого: выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от распространенности опухоли; показания к паллиативным операциям при мелкоклеточном и немелкоклеточном раке легкого.
  9. Особенности послеоперационного ведения больных, послеоперационные осложнения и летальность.
  10. Лучевая терапия рака легкого: программы лучевой терапии, методики проведения.
  11. Лучевая терапия как компонент комбинированного лечения немелкоклеточного рака легкого.
  12. Лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения мелкоклеточного рака легкого.
  13. Основные ошибки в диагностике и лечении.
  14. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.
  15. Результаты лечения: хирургического, комбинированного и комплексного в зависимости от гистологической структуры опухоли и ее распространенности.
  16. Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных после радикального и паллиативного лечения.
  17. Основные ошибки в диагностике и лечении

#### **Опухоли желудка**

1. Доброкачественные опухоли желудка.
2. Эпителитальные опухоли, частота их малигнизации. Принципы лечения.
3. Неэпителиальные опухоли желудка и их лечение.
4. Опухольевидные поражения, гетеротопии. Их лечение.
5. Злокачественные опухоли желудка.
6. Заболеваемость, смертность, запущенность.
7. Современные классификации.
8. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Предраковые состояния и предраковые изменения, их роль в ранней диагностике рака желудка.
9. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
10. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
11. Основные ошибки в диагностике и лечении.
12. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.
13. Медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудовая экспертиза.

#### **Рак кожи**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Меланома кожи**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации пигментных невусов.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.
8. Вопросы медицинской реабилитации больных меланомой кожи;

#### **Опухоли мочевого пузыря**

1. Заболеваемость, смертность, запущенность.
2. Современные классификации.
3. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.
4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.
5. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.
6. Основные ошибки в диагностике и лечении.
7. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

«**Отлично**» - слушатель сумел осветить поставленные вопросы в полном объеме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«**Хорошо**» - слушатель допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«**Удовлетворительно**» - слушатель допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«**Неудовлетворительно**» - слушатель допустил грубые ошибки.

#### **Критерии оценивания зачета**

Оценка на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний слушателей.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- логику, структуру, стиль ответа;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;

По результатам зачета слушателю выставляется: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения. Выдается сертификат прохождения цикла.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **11. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для слушателей» (в составе УМКД).

**Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков.**

**Перечень вопросов для устного опроса КПЗ-2." Профессиональные новообразования верхних и нижних дыхательных путей, легких. Этиология, патогенез, клиника"**

1. Какое место в структуре онкологических заболеваний занимают новообразования органов дыхания
2. Какие производственные факторы приводят к онкологическим заболеваниям легких
3. Какие канцерогены вызывают мезотелиому плевры
4. Классификация рака легкого
5. Клиническая картина рака легкого
6. Диагностика и лечение рака легкого
7. Злокачественные новообразования трахеи, бронхов.

**Критерии оценки устного опроса.**

«**Отлично**» - слушатель сумел осветить поставленные вопросы в полном объеме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«**Хорошо**» - слушатель допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«**Удовлетворительно**» - слушатель допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«**Неудовлетворительно**» - слушатель допустил грубые ошибки.

**Тестовый контроль КПЗ №1**

**Тема:** «Профессиональные новообразования кожи. Этиология, патогенез, клиника»

*Выберите один или несколько правильных ответов*

Вопрос № 1

Рак кожи может иметь все перечисленные виды, кроме

- а)быстро растущего плотного бугристого узла
- б)язвы с плотным вывороченным краем
- в)разрастаний типа цветной капусты с мягкой влажной поверхностью
- г)разрастаний типа цветной капусты с гиперкератотическими наслоениями
- д)ограниченного очага типа нумулярной экземы

Эталон-а)

Вопрос №2

Излюбленная локализация рака кожи

- а)на конечностях
- б)на туловище
- в)на волосистой части головы
- г)на периорбитальной зоне
- д)на местах перехода кожи в слизистую

Эталон-д)

Вопрос № 3

Основные клетки рака развиваются

- а)из недифференцированных клеток основного клеточного слоя
- б)из волосяных матричных клеток
- в)из недифференцированных наружных корневых капсулярных клеток

- г) из недоразвитых плюрипотенциальных эпителиальных клеток
- д) ничто из вышеперечисленного

Эталон-б)

Вопрос № 4

Профессиональный рак кожи чаще развивается

- а) на открытых участках кожи
- б) закрытых участках кожи
- в) участках наибольшего загрязнения канцерогенами

Эталон-в)

Вопрос № 5

Контингент рабочих, подтвержденных онкологическим новообразованием кожи

- а) у рабочих среднего возраста при стаже 12-15 лет.
- б) у рабочих пожилого возраста при стаже работы 2-3 года
- в) у рабочих молодого возраста при стаже работы 12-15 лет
- г) у рабочих среднего возраста при стаже 5-10 лет

Эталон-а)

Вопрос № 6

Клинически и гистологически профессиональные опухоли кожи проявляются

- а) базальноклеточным раком (базалиома)
- б) плоскоклеточным раком (спинолиома).
- в) эпителиомы

Эталон-а) б)

Вопрос № 7

Отдаленные метастазы плоскоклеточного рака кожи в первую очередь поражают

- а) легкие
- б) головной мозг
- в) кости
- г) печень
- д) правильные ответы а) и в)

Эталон-д)

Вопрос № 8

Канцерогенным действием на кожу обладают

- а) лучистые энергии
- б) вещества, содержащие мышьяк
- в) производные каменноугольного дегтя и нефти
- г) все перечисленное

Эталон-г)

Вопрос № 9

Рак кожи в структуре заболеваемости злокачественными опухолями составляет

- а) около 1%
- б) 2-3%
- в) 4-8%
- г) около 5%

Эталон-в)

Вопрос № 10

Какая документация требуется для подтверждения профессионального дерматоза?

- А. Выписка из амбулаторной карты по месту жительства, справка о заработной плате.
- Б. Санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места, выписка из амбулаторной карты по месту жительства, выписка из трудовой книжки, данные периодических медицинских осмотров.
- В. Служебная характеристика больного, выписка из амбулаторной карты по месту жительства, санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места
- Г. Выписка из трудовой книжки, санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места.
- Д. Справка о заработной плате, служебная характеристика больного, санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места

Эталон-в)

Вопрос № 11

00 К санитарно-гигиеническим мерам профилактики относятся:

- А. Чистота рабочего места, роботизация производства.
- Б. Спецодежда, замена одних веществ другими.
- В. Защитные составы для рук, автоматизация производства.
- Г. Приточно-вытяжная вентиляция, спецодежда, перчатки.
- Д. Роботизация производства, защитно-отмывочные составы.

Эталон-г)

**Эталон ответа: 1 Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов	Оценка
90% и более	отлично
80-89%	хорошо
70-79%	удовлетворительно
Менее 69%	неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

**Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись