



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии
имени З.Д.Н. РФ, профессора В.В. Косарева

СОГЛАСОВАНО

Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков

« 5 » 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,
проректор по учебной работе,
д.фарм.н., профессор Е.В. Авдеева



« 5 » 03 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
по специальности 31.08.44
«Профпатология» со сроком освоения 36 часов
по теме: «Профессиональные болезни: патология в
нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях
промышленного производства с учетом вахтовых условий труда»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО — проректор
по региональному развитию
здравоохранения, доктор
медицинских наук, МВА
С.А.Палевская

« 5 » 03 2020 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол
№ 6, от 5.03.2020),
Заведующий кафедрой,
Д.м.н., профессор
С.А. Бабанов

« » 20 г.

Самара, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013г.» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗот 29.12.2012 года с изменениями 2016-2017гг., со сроком освоения 36 академических часов по теме: «Профессиональные болезни: патология в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях промышленного производства с учетом вахтовых условий труда»разработана сотрудниками кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Разработчики:

Бабанов С.А.– заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО«Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

Лотков В.С. – профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО«Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

Борисова Д.К.- ассистент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основание:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного

профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г

Рецензенты:

Стрижаков Леонид Александрович - доктор медицинских наук, профессор, руководитель центра профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Суворов Вадим Германович - доктор медицинских наук, профессор заведующий отделением реабилитации профессиональных и неинфекционных заболеваний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», профессор кафедры профессиональной патологии и производственной медицины Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человеко/часа по данной Программе составляет 125 руб. Для реализации всей 36-часовой Программы в расчете на одного человека нужно 4500 руб.

Итого - 4 500 руб. на одного обучаемого.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни: патология в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях промышленного производства с учетом вахтовых условий труда» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками по диагностике, лечению и профилактике профессиональных болезней при добыче и переработке нефти.

Цель программы также заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных профпатологического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения: ГБУЗ СО СМСЧ № 5 Кировского района, отделение профпатологии на базе Областного центра профпатологии
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ СамГМУ Минздрава России, реализующей дополнительные профессиональные программы;

Законодательство Российской Федерации

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- приобретение знаний об особенностях течения профессиональных болезней;
- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;

- обучение выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;
- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;
- обучение умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование следующих компетенций: профессиональных; общепрофессиональных - ОПК-6.

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ОПК - 6 -Готовность к ведению медицинской документации

В результате изучения дисциплины курсант должен:

Знать:

- основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств с учетом вахтовых условий труда;
- особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти;
- патогенетические и клинические особенности при острой интоксикации бензином;
- особенности клинического течения хронической интоксикации бензином;
- лабораторные изменения при интоксикации бензином;
- лечебные и профилактические мероприятия при воздействии сырой нефти и продуктов ее переработки на организм работающих;

Уметь:

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование, стационарное обследование в профпатологическом центре (отделении).
- анализировать и обобщать результаты обследования разных специалистов;
- проводить медицинский осмотр и опрос гражданина, в отношении которого проводится экспертиза связи заболевания с профессией;
- подготовить перечень дополнительных материалов (результаты медицинских обследований, санитарно-гигиенических исследований условий труда и иные документы), необходимых для представления в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- оформить медицинское заключение по результатам экспертизы пригодности;
- устанавливать заключительный диагноз профессионального заболевания, изменять заключительный диагноз профессионального заболевания или выносить решение об отсутствии у гражданина профессионального заболевания.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, а также формулирования клинического диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками сбора профессионального анамнеза;
- навыками анализа имеющейся направительной документации (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);
- навыками проведения клинического обследования больного с профессиональным заболеванием по системам.
- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);
- навыками ведения и представления необходимой учетно-отчетной документации в соответствии с действующим законодательством.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные болезни: патология в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях промышленного производства с учетом вахтовых условий труда» реализуется в рамках программы повышения квалификации работников, осуществляющих терапевтическую и профпатологическую помощь

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную

работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медикосоциального сопровождения работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Категории обучающихся: врачи-профпатологи, терапевты, врачи общей практики, кардиологи, офтальмологи, ЛОР-врачи, хирурги, травматологи-ортопеды

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная.

Вид учебной работы	36 часов
Аудиторные занятия (всего)	35
В том числе:	
Лекции (Л)	5
Практические занятия (ПЗ)	30
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость: часов	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.	Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда.	ПК 1;ПК 2;ПК 3;ПК 4;ПК 5;ПК 6;ПК 7;ПК 8;ПК 9;ПК 10;ПК 11; ОПК-6
2.	Клинико-диагностические особенности в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающейотраслях производства.	Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти. Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда. Патогенетические и клинические особенности при острой интоксикации бензином.	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11;ОПК-6

		<p>Особенности клинического течения хронической интоксикации бензином.</p> <p>Лечебные и профилактические мероприятия при воздействии сырой нефти и продуктов ее переработки на организм работающих.</p> <p>Экспертиза связи заболевания с профессией.</p> <p>Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с нефтепродуктами.</p>	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего час.
		Аудиторная		
		Клинические практические занятия	Лекции	
1.	Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда	7	2	5
2.	Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти. Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда	7	2	5
3.	Патогенетические и клинические особенности при острой интоксикации бензином. Особенности клинического течения хронической интоксикации бензином	7	1	6
4.	Лечебные и профилактические мероприятия при воздействии сырой нефти и продуктов ее переработки на организм работающих	7	-	7
5.	Экспертиза связи заболевания с профессией. Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с	7	-	7

	нефтепродуктами			
Всего		35	5	30

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лекций	Всего час.
1.	Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.	Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда.	2
2.	Клинико-диагностические особенности в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства.	Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда. Клиника, патогенез лечебные и профилактические мероприятия острого и хронического отравления бензином.	2
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Экспертиза связи заболевания с профессией. Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с нефтепродуктами	1
	ВСЕГО		5

5.4. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.	КПЗ 1. «Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда»	Опрос(устный), Тестирование	-	5
2.	Клинико-диагностические особенности в нефтегазоперерабатывающ	КПЗ 2. «Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти. Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях	Опрос(устный), Тестирование	-	5

ей и нефтеперерабатывающей отраслях производства.	производства с учетом вахтовых условий труда»			
	КПЗ 3. «Патогенетические и клинические особенности при острой интоксикации бензином. Особенности клинического течения хронической интоксикации бензином»	Опрос(устный), Тестирование	-	6
	КПЗ 4. «Лечебные и профилактические мероприятия при воздействии сырой нефти и продуктов ее переработки на организм работающих».	Опрос(устный), Тестирование	-	7
	КПЗ 5. «Экспертиза связи заболевания с профессией. Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с нефтепродуктами».	Опрос(устный), Тестирование	-	7
ВСЕГО:				30

6.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни: учебник.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 368 с.	56	5
2.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.А. Мухин; В.В. Косарев; С.А. Бабанов; В.В. Фомин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 512 с.	1	5
3.	Гигиена труда: Учебник для медицинских вузов.	Н. Ф. Измеров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 600 с.	-	3
4.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.Ф. Измеров.	М.: Академия, 2013 г.- 472 с.	3	6

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1. 1	Справочник врача-пульмонолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 445 с.	40	45
2.	Справочник врача-профпатолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.- 301 с.	2	2
3.	Профессиональные болезни: введение в специальность. Учебное пособие.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	Самара: Офорт, 2013.-368 с.	300	10
4.	Профессиональные болезни: руководство для врачей.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-422 с.	1	1
5.	Профессиональные заболевания органов дыхания: оптимизация диагностических и лечебных мероприятий. Учебное пособие.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Самара: «ОФОРТ», 2013. – 118 с.	300	10
6.	Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.:ИНФРА - М,2014.- 142 с.	1	2
7.	Профессиональные и экологические заболевания от воздействия металлов: методические рекомендации для студентов медицинских вузов и врачей.	Н. А. Мокина; Н. В. Вакурова; С. И. Кузнецов.	Самара: «ОФОРТ», 2010. – 43 с.	5	10
8.	Вибрационная болезнь. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий: Монография.	С. А. Бабанов; Н. В. Вакурова; Т. А. Азовскова.	Самара: «ОФОРТ», 2012. – 158 с.	2	10
9.	Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие.	В. В. Косарев; Н. В. Ерёмина.	Самара: «ОФОРТ», 2007. – 94 с.	7	12

10.	Медицинские осмотры: Практическое руководство.	И.И. Березина; С. А. Бабанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016-252 с.	1	1
11.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы: Практическое руководство.	С. А. Бабанова.	Самара: «ОФОРТ»,- 2016- 60 с.	1	1
12.	Вибрационная болезнь: Монография	С. А. Бабанова; Т. А. Азовскова; Н. В. Вакурова; Р.А. Бараева.	М.:ИНФРА - М,2016.- 160 с.	1	1
13.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: Монография	С. А. Бабанова В. С. Лотков; Н. В. Вакурова; и др.	М.:ИНФРА - М,2016.-98 с.	1	1

6.3 Программное обеспечение

программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы Microsoft Office

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

- <http://www.theijoem.com/ijoem/index.php/ijoem/index>
- <http://joh.med/uoeh-u.ac.jp/e/index.html>
- <http://www.occup-med.com/>
- http://www.sjweh.fi/show_issue.php
- <http://studmedlib.ru>
- <http://doctor-ru.org>
- <http://wikipedia.org>
- <http://bigmeden.ru>
- [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
- [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
- [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
- [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.

Информационно-образовательные ресурсы

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

- www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации Москва, Нахимовский пр., 49. <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. <http://elibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://femb.ru/>
- Проект издательства Медиа Медика. "Самодостаточный медицинский сервер". <http://con-med.ru/>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>
- РМЖ (Русский медицинский журнал) — независимое издание для практикующих врачей <http://www.rmj.ru/>
- Информационно- аналитический портал www.remedium.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием: столы, стулья, кушетка медицинская; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный);тонометр; фонендоскоп; сантиметровая лента;пикфлоуметр;пульсоксиметр; динамометр; альгезиметр; вибротестер; камертон; небулайзер; компьютеры для преподавания и курсантов; мультимедийный проектор; локальная сеть и Интернет;экран.

*Оборудование центра симуляционного обучения:*аппараты ЭКГ: одноканальные ЭКГТ-03М2, аппарат ЭКГ трехканальный HeartScreen;симуляционные манекены: реанимационный манекен «STAT» с налаженным компьютером; продвинутый реанимационный манекен «Сюзи», реанимационная система «Кризис», интерактивный манекен системы SimPad 3G с моделированием клиничко-диагностических ситуационных задач.

Самостоятельная работа курсанта:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

8. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

1	Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией	<p>КПЗ 2.«Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти. Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</p> <p>КПЗ 4.«Экспертиза связи заболевания с профессией при профессиональных заболеваниях в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства. Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с нефтепродуктами». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</p> <p><i>Экспертный разбор с обсуждением алгоритма проведения экспертизы (на этапе аудиторной самостоятельной работы) – в рамках интерактивного метода ситуационного анализа</i></p>	1 1
		Всего	3

9.Фонд оценочных средств для итоговой аттестации: примеры оценочных средств для итоговой аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения итоговой аттестации

Промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на последнем (клиническом) занятии. Зачет включает индивидуальное устное собеседование по вопросам и проверку практических навыков

Вопросы для зачета

- 1.Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда.
- 2.Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти.
- 3.Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда.
- 4.Патогенетические и клинические особенности при острой интоксикации бензином.
- 5.Особенности клинического течения хронической интоксикации бензином.
- 6.Лечебные и профилактические мероприятия при воздействии сырой нефти и продуктов ее переработки на организм работающих.
- 7.Экспертиза связи заболевания с профессией.
- 8.Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией при добыче и переработки нефти и контакте с нефтепродуктами.

Критерии оценки устного опроса.

«Отлично» - курсант сумел осветить поставленные вопросы в полном объеме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«Хорошо» - курсант допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«Удовлетворительно» - курсант допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - курсант допустил грубые ошибки.

Перечень практических навыков по дисциплине «Профессиональные болезни: профпатология нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях промышленного производства с учетом вахтовых условий труда»

1. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.
2. Клинико-диагностические особенности в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства.
- 3.1. сбор профессионального анамнеза (профессиональный маршрут, условия труда)
- 3.2. оценка априорного профессионального риска здоровью работника с идентификацией приоритетных факторов профессионального риска и вероятных нозологических форм профессиональных заболеваний (в условиях периодического медицинского осмотра и/или консультативного приема)
- 3.3. оценка наличия и степени причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и нарушениями его здоровья, формирование и обоснование подозрения на профессиональное заболевание, подача извещения о предварительном диагнозе острого или хронического профессионального заболевания
- 3.4. анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной органами Роспотребнадзора
- 3.5. определение классов условий труда работника по информации, представленной в санитарно-гигиенической характеристике условий труда работника, в соответствии с приказом Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
- 3.6. анализ медицинской документации (обращений работника за амбулаторной медицинской помощью, госпитализаций, результатов обследования) для установления степени причинно-следственной связи между профессиональной деятельностью работника и имеющимися у него нарушениями здоровья
- 3.7. проведение обследования пациента в центре профессиональной патологии.
- 3.8. Определение показаний для направления в центр профессиональной патологии
- 3.9. Формирование плана обследования больного в центре профессиональной патологии, в зависимости от характера и величины априорного риска развития профессиональной патологии
- 3.10. Обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения пациента в центре профессиональной патологии;
- 3.11. Интерпретация результатов специальных методов исследования в центре профессиональной патологии:
 - 3.11.1. интерпретация результатов аудиометрии, определение типа (сенсоневральная, кондуктивная) и степени нарушений слуха;
 - 3.11.2. интерпретация результатов холодовой пробы, электротермометрии, капилляроскопии, УЗ доплерографии периферических сосудов, определение наличия и степени нарушений периферического кровотока;

- 3.11.3. интерпретация результатов паллестезиометрии, электронейромиографии, определение наличия и степени нарушений периферической чувствительности;
- 3.11.4. интерпретация результатов динамометрии и состояния опорно-двигательного аппарата, определение наличия и степени нарушений мышечно-скелетной системы;
- 3.11.5. интерпретация результатов вестибулярной пробы, определение наличия и степени нарушений;
- 3.11.6. интерпретация результатов спирометрии, исследования дыхательных объемов и диффузионной способности легких, определение наличия и степени нарушений функции внешнего дыхания;
- 3.11.7. интерпретация результатов пульсоксиметрии и исследования газов крови, определение наличия и степени нарушений газообмена;
- 3.11.8. интерпретация результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки, определение наличия, типа и степени пылевого фиброза легких, оформление протокола рентгенографии в соответствии с Международной рентгенологической классификацией МОТ (2011 г.);
- 3.11.9. интерпретация результатов рентгенографии кистей, локтевых и плечевых суставов, длинных трубчатых костей, определение наличия и степени дистрофических изменений опорно-двигательного аппарата;
- 3.11.11. интерпретация результатов дозиметрии при работах с ионизирующим излучением.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

- **отлично** – курсант обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- **хорошо** — курсант обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- **удовлетворительно** — курсант обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- **неудовлетворительно** — курсант не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценивания зачета

Оценка на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- логику, структуру, стиль ответа;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;

По результатам зачета курсанту выставляется: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.

«Незачтено» выставляется курсанту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

11. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для курсанта» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование.

Перечень вопросов для устного опроса к ПЗ №1

Раздел 1:Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.

Тема: «Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда»

Классификация, диагностика, профилактика»

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

1. Назовите нормативные акты РФ об охране здоровья работающих во вредных производствах
2. Перечислите медицинские противопоказания к допуску к работам с вредными производственными факторами.
3. Перечислите классы вредности и опасности условий труда.
4. Основные вредные факторы, которые влияют на работающих в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств в учетом вахтовых условий труда?
5. Основные пути поступления нефтепродуктов в организм?
6. Особенности добычи нефти и газа в РФ?
7. Влияние метеорологических условий в нефтегазоперерабатывающих и нефтеперерабатывающих отраслях производств.

Критерии оценки устного опроса.

«Отлично» - курсант сумел осветить поставленные вопросы в полном объеме с использованием основного и дополнительного учебного материала.

«Хорошо» - курсант допустил незначительные ошибки по 1-2 аспектам поставленного вопроса, использовал преимущественно основной учебный материал.

«Удовлетворительно» - курсант допустил незначительные ошибки по 3-4 аспектам поставленного вопроса, использовал основной учебный материал, однако показал незнание лекционного материала. При ответе использованы наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - курсант допустил грубые ошибки.

Тестовый контроль к ПЗ №2

Раздел: Особенности клинических проявлений и профессиональной заболеваемости при воздействии сырой нефти.

Тема: «Особенности профпатологии в нефтегазоперерабатывающей и нефтеперерабатывающей отраслях производства с учетом вахтовых условий труда».

Вид контроля: текущий, для исходного уровня знаний

1. Правильным экспертным решением при начальном нарушении функционального состояния печени профессиональной этиологии является:

а) заболевание профессиональное. Временный перевод на работу вне контакта с токсическими веществами на 2 месяца, т.е. на период соответствующего лечения

б) заболевание профессиональное. Перевод на работу вне контакта с токсическими веществами на длительный срок. Направление на МСЭ на период переквалификации.

в) заболевание профессиональное. Никакие виды работ в условиях производства выполнять не может. Направление на МСЭ.

г) ни один из перечисленных

д) все перечисленное

Ответ – А.

2. К производствам, на которых встречается ТЭС, этиловая жидкость и этилированный бензин, не относятся:

а) бензосмесительные станции

б) литейные цеха

в) нефтебазы

г) автозаправочные станции

д) все перечисленное

Ответ – Б.

3. К профилактическим мероприятиям при работе с этилированным бензином относятся:

1) герметизация производственного процесса; 2) соблюдение правил личной гигиены; 3) санация полости рта; 4) работа в противогазе; 5) регулярные прохождения периодических медицинских осмотров

а) если верно 1, 2

б) если верно 2, 3

в) если верно 3, 4

г) если верно 4, 5

д) если верно 2, 5

Ответ – Д.

4. Химические вещества по своему действию на кожу могут быть разделены на все перечисленные группы, за исключением:

а) облигатных раздражителей

б) факультативных раздражителей

в) веществ сенсibiliзирующего действия

г) веществ фотодинамического действия

д) косметических веществ

Ответ – Д.

5. Масляные фолликулы возникают чаще:

а) у мужчин

б) у женщин

- в) одинаково часто у мужчин и у женщин
- г) все перечисленное
- д) ни одно из перечисленных

Ответ – А.

6.Масляные фолликулы чаще локализуются:

- а) на лице
- б) на местах контакта со смазочными маслами
- в) избирательной локализации нет
- г) а и б
- д) ни одно из перечисленных

Ответ -Б.

7.К наиболее частому экспертному решению при впервые выявленной интоксикации свинцом легкой степени относится:

- а) временный перевод на легкую работу по справке КЭК с последующим возвращением на прежнюю работу
- б) направление на МСЭ для установления % утраты трудоспособности
- в) направление на МСЭ для определения III группы профинвалидности
- г) определение % утраты трудоспособности и III профгруппы
- д) определение II группы профинвалидности

Ответ –Г.

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов к общему числу вариантов ответов	Оценка
90% и более	отлично
80-89%	хорошо
70-79%	удовлетворительно
Менее 69%	неудовлетворительно

Ошибкой считается указание неправильного ответа, отсутствие правильного ответа или отсутствие ответа на вопрос.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
