



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии
имени З.Д.Н. РФ, профессора В.В. Косарева

СОГЛАСОВАНО
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков

« » 5.03. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
проректор по учебной работе,
д.фарм.н., профессор Е.В. Авдеева

« » 5.03. 2020г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (профессиональной переподготовки) врачей по
специальности 31.08.44 «Профпатология»
со сроком освоения 18 часов
по теме: «Профессиональные и производственно - обусловленные заболевания сердечно-
сосудистой системы: каузация и экспертиза связи заболевания с профессией »**

СОГЛАСОВАНО
Директор ИПО — проректор
по региональному развитию
здравоохранения, доктор
медицинских наук, МВА
С.А. Палевская

« » 5.03 2020г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол
№ 6 , от 5.03.2020)
Заведующий кафедрой,
Д.м.н., профессор
С.А. Бабанов

« » 20 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2016-2017 г.г.) со сроком освоения 18 академических часов по теме: «Профессиональные и производственно - обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы: каузация и экспертиза связи заболевания с профессией »разработана сотрудниками кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России:

Бабанов С.А.– д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Бареева Р.А.- к.м.н., ассистент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН. РФ Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Стрижаков Леонид Александрович - доктор медицинских наук, профессор, руководитель центра профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Суворов Вадим Германович - доктор медицинских наук, профессор заведующий отделением реабилитации профессиональных и неинфекционных заболеваний Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», профессор кафедры профессиональной патологии и производственной медицины Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человеко/часа по данной Программе составляет 125 руб. Для реализации всей 18-часовой Программы в расчете на одного человека нужно 2250 руб.

Итого - 2250 руб. на одного обучаемого.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных профпатологического, терапевтического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Формирование у слушателей умения анализа и прогнозирования состояния здоровья работающего населения в зависимости от условий труда, социальной и окружающей среды, на основе приобретенных навыков организации и проведения исследований факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса для разработки профилактических мероприятий предупреждения профессиональных и производственно – обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
 - Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения: ГБУЗ СО СМСЧ № 5 Кировского района, отделение профпатологии на базе Областного центра профпатологии
 - Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии имени ЗДН РФ, профессора Косарева В.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализа результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- приобретение слушателями знаний об особенностях течения профессиональных болезней;
- формирование профессиональных навыков назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного.
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний;
- обучение слушателей выбору оптимальных методов целенаправленного обследования больного для выявления у него клинических признаков, установление возможности развития у него профессионального заболевания;
- формирование навыков составления алгоритма дифференциальной диагностики между предполагаемым профессиональным заболеванием и сходным по клинической картине непрофессиональным;
- обучение слушателей умению использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);

- формирование навыков изучения научно-медицинской информации, научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование следующих компетенций: профессиональных – ПК- 2, ПК-17, ПК-18, ПК-35; общепрофессиональных - ОПК-6.

ПК 2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-17- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

ПК-18- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического, психического развития, функционального состояния организма, работоспособности на основе результатов периодических медицинских осмотров;

ПК-35- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения профзаболеваний и их распространение;

ОПК - 6 - Готовность к ведению медицинской документации

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- содержание федеральных законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих проведение медицинских экспертиз и медицинских осмотров;

- порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах, заболевания сердечно-сосудистой системы при выполнении которых повышается риск заболевания сердечно-сосудистой системы, обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;

- особенности проведения в ряде случаев лабораторных и функциональных исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников в условиях профилактики возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

- обязанности врача-профпатолога, входящего в состав врачебной комиссии при проведении экспертизы связи заболевания с профессией;

- состав, порядок работы, задачи и функции врачебной комиссии при проведении экспертизы профессиональной пригодности;

Уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента;

- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования.

- устанавливать предварительный диагноз профессионального заболевания при наличии признаков ранее неустановленного профессионального заболевания;

- осуществлять диспансерное наблюдение за больными с установленным диагнозом, проводить необходимое лечение и медико-социальную реабилитацию по заключению медико-социальной экспертизы;

- вести учет больных с профессиональным заболеванием;

- проводить предварительные и периодические медицинские осмотры, проводить экспертизу профессиональной пригодности;

- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование, стационарное обследование в профпатологическом центре (отделении).

- анализировать и обобщать результаты обследования разных специалистов;
проводить медицинский осмотр и опрос гражданина, в отношении которого проводится экспертиза связи заболевания с профессией;

- подготовить перечень дополнительных материалов (результаты медицинских обследований, санитарно-гигиенических исследований условий труда и иные документы), необходимых для представления в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией;

оформить медицинское заключение по результатам экспертизы пригодности;

- устанавливать заключительный диагноз профессионального заболевания, изменять заключительный диагноз профессионального заболевания или выносить решение об отсутствии у гражданина профессионального заболевания.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- навыками формулирования клинического диагноза разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновывать этот диагноз и его осложнения.

- навыками сбора профессионального анамнеза;

- навыками анализа имеющейся направительной документации (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);

- навыками проведения клинического обследования больного с профессиональным заболеванием по системам.

- способностью после тщательного сбора анамнеза с анализом предварительных исследований и общеклинического обследования сформулировать предварительный диагноз заболевания с назначением адекватного плана дополнительных инструментально-лабораторных обследований;

- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);

- навыками ведения и представления необходимой учетно-отчетной документации в соответствии с действующим законодательством.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные и производственно - обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы: каузация и экспертиза связи заболевания с профессией» реализуется в рамках программы повышения квалификации работников, осуществляющих терапевтическую и профпатологическую помощь

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медикосоциального сопровождения работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»

Категории обучающихся: врачи-профпатологи, терапевты, врачи общей практики, кардиологи, ревматологи, функциональной диагностики

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная.

Вид учебной работы	18 часов
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	14
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость: часов	18

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование разделов	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы	Профессиональные заболевания. Понятие о профессиональном риске при профессиональных, производственно-обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, принципы профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПК 2 ПК 17 ПК 18 ПК 25 ОПК-6

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы	2	14	-	-	-	
	Итоговая аттестация	2					
	ИТОГО:	2	14	-	-	-	18

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в цикле
1.	Профессионально-обусловленные заболевания.	Л 1. «Введение в профессиональную патологию, производственно-обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы»	2
ИТОГО:			2

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы	КПЗ 1. «Профессиональные заболевания. Понятие о профессиональном риске профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, принципы профилактики профессиональных заболеваний от воздействия химических факторов, производственно-обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы при воздействии химических факторов».	Опрос (устный), Тестирование	-	6
		КПЗ 3. Профессиональные заболевания и производственно-обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы от воздействия физических факторов. □	Тестирование, проверка практических навыков		8
ВСЕГО:					14

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни: учебник.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	г.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 368 с.	56	5
2.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.А. Мухин; В.В. Косарев; С.А. Бабанов; В.В. Фомин.	г.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 512 с.	1	5
3.	Гигиена труда: Учебник для медицинских вузов.	Н. Ф. Измеров.	г.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 600 с.	-	3
4.	Профессиональные болезни: учебник.	Н.Ф. Измеров.	Академия, 2013 г.-	3	6

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1. 1	Справочник врача- пульмонолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.-445 с.	40	45
2.	Справочник врача- профпатолога: справочник.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.-301 с.	2	2
3.	Профессиональные болезни: введение в специальность. Учебное пособие.	В.В. Косарев; С.А. Бабанов;	Самара: Офорт, 2013.-368 с.	300	10
4.	Профессиональные болезни: руководство для врачей.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-422 с.	1	1
5.	Профессиональные заболевания органов дыхания: оптимизация диагностических и лечебных мероприятий. Учебное пособие.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	Самара: «ОФОРТ», 2013. – 118 с.	300	10
6.	Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство.	В. В. Косарев; С. А. Бабанов.	М.:ИНФРА - М,2014.- 142 с.	1	2
7.	Профессиональные и экологические заболевания от воздействия металлов: методические рекомендации для слушателей медицинских вузов и врачей.	Н. А. Мокина; Н. В. Вакурова; С. И. Кузнецов.	Самара: «ОФОРТ», 2010. – 43 с.	5	10
8.	Вибрационная болезнь. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий: Монография.	С. А. Бабанов; Н. В. Вакурова; Т. А. Азовскова.	Самара: «ОФОРТ», 2012. – 158 с.	2	10
9.	Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие.	В. В. Косарев; Н. В. Ерёмкина.	Самара: «ОФОРТ», 2007. – 94 с.	7	12
10.	Медицинские осмотры: Практическое руководство.	И.И. Березина; С. А. Бабанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016-252 с.	1	1
11.	Профессиональные болезни и вредные производственные	С. А. Бабанова.	Самара: «ОФОРТ»,- 2016-60 с.	1	1

	факторы: Практическое руководство.				
12.	Вибрационная болезнь: Монография	С. А. Бабанова; Т. А. Азовская; Н. В. Вакурова; Р.А. Бараева.	М.:ИНФРА - М,2016.- 160 с.	1	1
13.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость: Монография	С. А. Бабанова В. С. Лотков; Н. В. Вакурова; и д	М.:ИНФРА - М,2016.- 98 с.	1	1

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

- <http://www.theijoem.com/ijoem/index.php/ijoem/index>
- <http://joh.med.uoeh-u.ac.jp/e/index.html>
- <http://www.occup-med.com/>
- http://www.sjweh.fi/show_issue.php
- <http://studmedlib.ru>
- <http://doctor-ru.org>
- <http://wikipedia.org>
- <http://bigmeden.ru>
- [Федеральная электронная медицинская библиотека](#)
- [Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)
- [Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- [Практическая молекулярная биология](#) - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- [VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.
- [«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.

Информационно-образовательные ресурсы

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

Информационная справочная система:

- www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации Москва, Нахимовский пр., 49. <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. <http://elibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://femb.ru/>
- Проект издательства Медиа Медика. "Самодостаточный медицинский сервер". <http://con-med.ru/>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru/>
- РМЖ (Русский медицинский журнал) — независимое издание для практикующих врачей <http://www.rmj.ru/>

- Информационно- аналитический портал www.remedium.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>
-

6.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. *акег прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXCEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, база данных **ACCESS**.
3. Антивирусная программа **Dr.Web**.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием: столы, стулья, кушетка медицинская; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); тонометр; фонендоскоп; сантиметровая лента; пикфлоуметр; пульсоксиметр; динамометр; альгезиметр; вибротестер; камертон; небулайзер; компьютеры для преподавания и слушателей; мультимедийный проектор; локальная сеть и Интернет; экран.

Оборудование центра симуляционного обучения: аппараты ЭКГ: одноканальные ЭК1Т-03М2, аппарат ЭКГ трехканальный HeartScreen; симуляционные манекены: реанимационный манекен «STAT» с налаженным компьютером; продвинутый реанимационный манекен «Сюзи», реанимационная система «Кризис», интерактивный манекен системы SimPad 3G с моделированием клинко-диагностических ситуационных задач.

Самостоятельная работа слушателя:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	КПЗ 1. «Профессиональные заболевания. Понятие о профессиональном риске при производственно - обусловленных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, принципы профилактики производственно-обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы».	Презентация	2

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для слушателя» (в составе УМКД).

В данном разделе представляются примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) с критериями оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости КПЗ 1

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности? а) экономика б) психология в) эргономика г) физиология ?
2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется: а) напряженностью труда , б) тяжестью труда?
3. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к: а) к категории легких работ, б) к категории работ средней тяжести, в) к категории тяжелых работ ?
4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к: а) к первому классу, б) второму. в) третьему?
5. К каким видам производственно-обусловленных вредностей относятся электромагнитные поля? а) химическим, б) биологическим, в) физическим?
6. Как называются производственные вещества, приводящие к развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы? а) шум б) вибрация в) атмосферное давление г) микроклимат
7. К каким условиям труда относится работа на компьютере? а) оптимальным, б) допустимым, в) вредным первой степени, в) вредным второй степени ?

Критерии оценки тестов:

- Оценка «**Отлично**» – 91-100% правильных ответов.
- Оценка «**Хорошо**» – от 81-90% правильных ответов.
- Оценка «**Удовлетворительно**» – 71-80% правильных ответов.
- Оценка «**Неудовлетворительно**» – менее 70%.

Оценочные средства для итоговой аттестации (зачета)

«Профилактика производственно – обусловленных заболеваний»

Вопросы к зачету:

1. Неблагоприятные последствия воздействий труда в формировании производственно – обусловленных заболеваний .
2. Правовые основы охраны труда и трудового нормирования.
3. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
4. Контроль результативности охраны труда. Методы периодической оценки состояния охраны труда
5. Общие принципы и основные меры профилактики производственного травматизма и производственно – обусловленных заболеваний.
6. Правовые основы страхования профессиональных рисков
7. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае

9.Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных и производственно – обусловленных заболеваний.

10. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности»

11.Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда

12.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

13. состав и обязанности врачебной комиссии при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.

14. обязанности врача-профпатолога, входящего в состав врачебной комиссии при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров;

15. особенности, цели, задачи и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности;

16. состав, порядок работы, задачи и функции врачебной комиссии при проведении экспертизы профессиональной пригодности;

17. порядок представления отчетности по итогам работы врачебной комиссии при проведении профессиональной пригодности;

18. особенности, цели, задачи и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией;

19. правила организации деятельности кабинета врача-профпатолога;

20. правила организации деятельности, функции центра профессиональной патологии;

21. правила организации деятельности, функции профпатологического отделения.

Критерии оценки итоговой аттестации (зачета)

-«*Отлично*» – курсант правильно ответил на 4 вопроса из 4 предложенных.

-«*Хорошо*» – курсант правильно ответил на 3 вопроса из 4 предложенных.

-«*Удовлетворительно*» – курсант правильно ответил на 2 вопроса из 4 предложенных.

-«*Неудовлетворительно*» – курсант правильно ответил менее чем на 2 вопроса из 4 предложенных.

3.2.13. Лист изменений

№	Дата внесения изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				
2.				
3.				