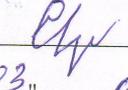


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общей хирургии

"СОГЛАСОВАНО"

Президент общественной  
организации «Самарская областная  
ассоциация врачей»,  
д.м.н., профессор

  
С.Н. Измаков  
"03" 03 2020 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе  
д.фарм. н., профессор

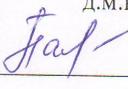
  
Е.В. Авдеева  
"03" 03 2020 г.  


Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации врачей по специальностям  
31.08.60 Пластическая хирургия со сроком освоения 36 часов по теме

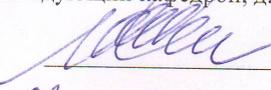
«ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

"СОГЛАСОВАНО"

Директор ИПО,  
проректор по региональному развитию  
здравоохранения  
д.м.н.

  
С.А. Палевская  
«03» 03 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры ... 2020 г.,  
протокол № ...

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  
  
А.Г. Сонис  
"03" 03 2020 г.

Самара 2020

Настоящая программа реализуется в Самарском государственном медицинском университете Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года №323-ФЗ.

Приказ МО РФ от 15.09.2014 года № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Квалификационные требования к уровню подготовки специалистов и минимуму содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для оказания специализированной медицинской помощи по специальности «Пластическая хирургия».

Методические рекомендации Министерства образования и науки по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

Разработчики:

Сонис Александр Григорьевич, заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Безрукова Мария Анатольевна, доцент, заведующая учебной частью кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Филимонов Константин Александрович, доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Алексеев Денис Георгиевич, доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Ладонин Сергей Владимирович, доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Невмержицкая Наталья Николаевна, ассистент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор **И.В. Макаров**;

2. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, доцент **С.Е. Каторкин**.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия со сроком освоения 36 часов по теме(далее – Программа) предназначена для обучения врачей пластических хирургов в рамках **непрерывного медицинского образования**.

Программа направлена на приобретение врачами пластическими хирургами навыков по пластической и реконструктивной хирургии.

Занятия проводятся на базе Ожогового отделения №11 ГБУЗ СГКБ №1 им. Н.И. В связи с этим, Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий, в ходе которых обучаемые принимают участие в операциях, перевязочной.

Врачи осваивают четыре темы: «Термические поражения», «Общие вопросы пластической и реконструктивной хирургии», «Пластическая и реконструктивная хирургия конечностей» и «Основы эстетической хирургии». Объем практических занятий составляет 34 часа. Кроме этого, в ходе реализации Программы предусмотрена итоговая аттестация продолжительностью 2 часа. Итого – 36 академических часов.

Обучение проводится на **договорной** основе (за счет внебюджетных источников финансирования).

Форма обучения – **очная**.

## ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человека/часа при обучении по данной Программе составляет 125 руб. Для реализации всей 36-часовой Программы в расчете на одного человека нужно затратить 4500 руб.

Итого - **4500 руб. на одного обучаемого**.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения перечня работ и оказания услуг по диагностике и лечению заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с профессиональным стандартом оказания специализированной медицинской помощи в рамках имеющейся квалификации.

### **2. Планируемые результаты обучения**

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

**Формируемые компетенции**

Выпускник программы должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. Итоговая аттестация**

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена по программе обучения.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия по дополнительным профессиональным программам, состав которой утверждается приказом Ректора СамГМУ Минздрава России

### **4. Организационно-педагогические условия**

#### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекается наиболее опытный научно-педагогический состав кафедры общей хирургии, не менее 70% которого имеют ученую степень кандидата (доктора) медицинских наук.

**4.2. Требования к информационно-методическому обеспечению учебного процесса.**

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами СамГМУ Минздрава России.

Программа обеспечена учебно-методической литературой в электронном виде на электронных носителях по всем видам учебных занятий и всему объему самостоятельной работы слушателей.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.**

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной мультимедийными средствами отображения информации с количеством посадочных мест не менее 15.

**Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы, включая ВВТ, тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства:**

1. Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Проекционное оборудование: 1 комплект оборудования «Рабочее место преподавателя» (проекционная доска, проектор, документ-камера, блок ПК с программным обеспечением и монитором).

3. Наглядные пособия в виде таблиц и тематических стендов.

4. Специальные наборы расходного медицинского материала и комплекты медицинских устройств.

5. Операционная (лаборатория), оснащенная необходимым стационарным и передвижным оборудованием, расходным специальным медицинским имуществом, инструментарием, для выполнения всех необходимых видов лечения.

7. Отделение анестезиологии и реаниматологии (оснащенное оборудованием и аппаратурой для мониторинга и контроля жизненно-важных функций организма в раннем послеоперационном периоде, специальный противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, и т.д).

8. Отделения интенсивной терапии (послеоперационное) с оборудованием и аппаратурой для мониторинга и контроля жизненно-важных функций организма в раннем послеоперационном периоде.

9. перевязочная.

Примечание: специальные расходные учебные материалы предоставляются в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное необходимое оборудование для реализации программы профессиональной переподготовки по специальности «Пластическая хирургия» и отработки необходимых профессиональных компетенций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Пластическая хирургия»**

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области навыков по пластической и реконструктивной хирургии в рамках имеющейся квалификации по основной специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия».

**Категории обучающихся:** врачи пластические хирурги.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Число рабочих дней:** 6.

**Режим занятий:** 6 академических часа в день.

**Виды занятий:** лекция – 8 часов, **стажировка** (практические занятия) – 18 часов.

**Итоговая аттестация** - 2 часа.

**Форма обучения:** очная.

	Разделы программы	Всего часов	В т.ч.				Форма контроля
			Л	С	П/З, С/З	С/Р	
1.	Термические поражения Общие вопросы пластической и реконструктивной хирургии	8	2	2	2	2	ТК (тесты)
2	Пластическая и реконструктивная хирургия конечностей	13	3	0	8	2	ТК (тесты)
3	Основы эстетической хирургии.	13	3	0	8	2	ТК (тесты)
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>Дифференцированный Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>					-

**Содержание разделов и темы**

**Тема.1. Термические поражения:**

- 1.1.Виды оружия и факторы, вызывающие термические поражения
- 1.2.Факторы, определяющие тяжесть ожоговой болезни
- 1.3.Прогноз ожоговой болезни

**Тема.2. Общие вопросы пластической и реконструктивной хирургии**

- 2.1.Виды пластических, эстетических и косметических операций

2.2 Виды пластических операций в зависимости от времени их выполнения.

2.3. Планирование восстановительно-реконструктивной операции

### ***Тема 3. Пластическая и реконструктивная хирургия конечностей***

3.1. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровоснабжения лоскутов

3.2. Классификация лоскутов, методы их использования и функция

3.3. Кровообращение при атипичных вариантах включения тканей в кровоток

### ***Тема 4. Основы эстетической хирургии***

4.1. Реконструктивные пластические операции

4.2. Эстетические пластические операции

## **7. Учебно-материальная база дисциплины и литература**

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения кафедры.

### **Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:**

1. Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Компьютерный класс в составе 10 рабочих мест, объединенных локальной вычислительной сетью, оборудованных программным обеспечением (ПО).

3. Проекционное оборудование: 1 комплект оборудования «Рабочее место преподавателя» (проекционная доска, проектор, документ-камера, блок ПК с программным обеспечением и монитором).

4. Наглядные пособия в виде таблиц и тематических стендов.

5. Специальные наборы расходного медицинского имущества и комплекты медицинских устройств для освоения навыков по пластической хирургии

6. Операционная (лаборатория), оснащенная необходимым стационарным и передвижным оборудованием, расходным специальным медицинским имуществом, инструментарием, для выполнения всех необходимых видов лечения.

8. Отделение анестезиологии и реаниматологии (оснащенное оборудованием и аппаратурой для мониторинга и контроля жизненно-важных функций организма в

раннем послеоперационном периоде, специальный противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, и.т.д).

9. Отделения интенсивной терапии (послеоперационное) с оборудованием и аппаратурой для мониторингования и контроля жизненно-важных функций организма в раннем послеоперационном периоде.

10. Перевязочная.

Примечание: специальные расходные учебные материалы предоставляются в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное необходимое оборудование для реализации программы профессиональной переподготовки по специальности «Пластическая хирургия» и отработки необходимых профессиональных компетенций.

### **Рекомендуемая литература:**

#### *а).основная литература:*

1. Пшениснов К.П. (ред) «Курс пластической хирургии» руководство для врачей, том 1, том 2, Рыбинск, «ОАО Рыбинский дом печати», 2010

#### *б) литература дополнительная:*

1. Белоусов А.Е. «Рубцы и их коррекция. Очерки пластической хирургии», СПб, «Командор SPB», 2005
2. Пейпл А.Д. «Пластическая и реконструктивная хирургия лица», под ред. Матвеева Н.Л., Панфилова С.А., Фомичевой С.В., Москва, «БИНОМ», 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://consultant.ru/> - Электронная информационно-правовая база.

### Примеры оценочных средств

**Тестовый контроль** (выберите один или несколько правильных ответов):

- 1. Какие из перечисленных показателей наиболее информативны при ожоговом шоке?**
  - а) АД (артериальное давление)
  - б) ЦВД (центральное венозное давление)
  - в) объем циркулирующей крови (ОЦК)
  - г) Ps (пульс)
  - д) лейкоцитоз
  1. а,б,в
  2. б,г
  3. б,в
  4. а,в,д
  5. б,г,д
- 2. Что является критерием перехода больного из ожогового шока в стадию острой ожоговой токсемии?**
  1. нормализация диуреза
  2. повышение температуры
  3. нагноение в ранах
  4. тахикардия
- 3. Уровень общего белка плазмы в стадии острой ожоговой токсемии:**
  1. умерено снижен
  2. умеренно повышен
  3. близок к норме
  4. снижен значительно
- 4. В каком периоде ожоговой болезни не проводят зондовое питание?**
  1. ожогового шока
  2. острой ожоговой токсемии
  3. ожоговой септикотоксемии
  4. реконвалесценции
- 5. Какое условие не является необходимым условием для проведения ранней хирургической некрэктомии:**
  1. адекватное анестезиологическое обеспечение.
  2. восполнение кровопотери (кровь, кровезаменители, белки).

3. энтеральное и парэнтеральное питание.
4. строгое соблюдение асептики и антисептики.
5. артериальное давление стабильно не ниже 120/70 мм рт. ст.

**6. При ранней эксцизии некротических тканей целесообразно применение следующего вида кожных трансплантатов:**

1. сетчатого трансплантата с перфорацией 1:2.
2. полнослойного кожного лоскута.
3. сплошного расщепленного трансплантата.
4. трансплантата аллокожи.

**7. Специфическую профилактику эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта при ожоговом шоке следует осуществлять:**

1. при наличии язвенного анамнеза
2. при тяжелом ожоговом шоке
3. при легком ожоговом шоке
4. при развитии у обожженных клинической картины острой осложненной язвы
5. правильно 2 и 3.

**Оценка результатов тестового контроля:**

**Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:**

90-100 % правильных ответов;

**Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:**

80-89% правильных ответов;

**Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:**

70-79% правильных ответов;

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:**

менее 70% правильных ответов.