

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией
Кафедра терапии ИПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПО, проректор по региональному
развитию здравоохранения, профессор
С.А. Палевская
" 04 " 04 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ
ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ И ПНЕВМОНИЙ»
Для врачей всех специальностей
Продолжительность обучения – 36 ч

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., доцент

Ю.В. Мякишева
" 04 " 04 2020 г.

Программа утверждена на межкафедраль-
ном заседании кафедр инфекционных бо-
лезней с эпидемиологией и терапии ИПО
" 04 " 04 2020 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой терапии ИПО
профессор П.А. Лебедев
Заведующий кафедрой инфекционных
болезней с эпидемиологией

Д.Ю. Константинов
доцент Д.Ю. Константинов

САМАРА, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов для врачей всех специальностей «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» разработана сотрудниками кафедры терапии Института профессионального образования профессором, д.м.н. Лебедевым П. А., доцентом, к.м.н. Параниной Е. В. и сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией доцентом д.м.н. Константиновым Д.Ю, доцентом к.м.н. О.О. Голик.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
2. заведующий кафедрой семейной медицины ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Купаев В. И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ДЛЯ ВРАЧЕЙ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ТЕМЕ
«Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных
вирусных инфекций и пневмоний»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» заключается в углубленном изучении теоретических знаний по теме острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности врачей:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов);
- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;
- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний»;
- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливаемые формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия).

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей всех специальностей, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций и пневмоний» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям темы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы (инфекционная клиника СамГМУ, пульмонологическое отделение СОКБ им. В. Д. Середавина);
- г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры терапии ИПО и кафедры инфекционных болезней, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- д) законодательство Российской Федерации.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций,

приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения Программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании й терапевтической помощи (ПК-4)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач должен знать:

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а также факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни (ОРВи);
 - структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
2. показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных

больных;

3. Специальные знания:

- Этиология и эпидемиология ОРВИ. Клиническая картина ОРВИ.

Классификация ОРВИ (грипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция).

Критерии степени тяжести.

Осложнения ОРВИ (гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, РС-инфекции). Основные методы лабораторной диагностики ОРВИ. Методика забора и доставки биоматериала.

- этиология, характеристика семейства РНК-содержащих коронавирусов, характеристика родов коронавирусной инфекции и основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученной коронавирусной инфекции;

- эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученной коронавирусной инфекции, протекающей в типичной форме у различных возрастных групп;

- алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID - 19

- основные методы общей и специфической лабораторной диагностики;

- инструментальная диагностика коронавирусной инфекции;

- клинические особенности коронавирусной инфекции;

- клинические варианты и проявления COVID – 19;

- патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции;

- основные принципы лечения коронавирусной инфекции (этиотропная и патогенетическая терапия);

- интенсивная терапия неотложных состояний при коронавирусной инфекции (показания для перевода в ОРИТ, ОДН, септический шок);

- Особенности этиологии внебольничных и госпитальных пневмоний. - --

Актуальные возбудители пневмоний. Методы лабораторной диагностики

Принципы клинической диагностики. Атипичные бактериальные пневмонии (микоплазменные, хламидиозные, легионеллезные)

- Дифференциальный диагноз по синдрому легочного инфильтрата.

- Критерии тяжести пневмонии.

- Особенности течения пневмоний у коморбидных пациентов

- Критерии качества ведения пациентов с пневмониями в стационаре

- Антибиотикотерапия бактериальных пневмоний. Классификация антибиотиков. Принципы деэскалационного подхода в назначении антибиотиков. Бета-лактамы антибиотики (пенициллины, синтетические пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы). Современные макролиды, аминогликозиды, фторхинолоны. Антибиотики резерва- ванкомицин и линезолид

- Принципы ведения пациентов. Схемы антибиотикотерапии в зависимости от тяжести состояния и риска осложнений. Классификация. Профилактика Симптоматические препараты у пациентов с пневмонией. Механизм действия , показания к применению. Противопоказания.

- Специфическая профилактика бактериальных пневмоний.

- Особенности этиологии вирусных пневмоний и их осложнения у взрослых.
- Коронавирусные и гриппозные пневмонии. Дифференциальный диагноз с бактериальными и атипичными пневмониями.
- Вторичные бактериальные пневмонии у пациентов с гриппозной и коронавирусной инфекцией.
- Инфекционно-токсический шок: распознавание и лечение.
- Респираторный дистресс-синдром взрослых: дифференциальная диагностика с кардиогенным отеком легких.
- Кардиальные осложнения вирусных пневмоний
- Распознавание и лечение обструктивного синдрома
- Деструкции легких: абсцедирование и гангрена легких
- Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром взрослых.
- Принципы ведения пациентов и протезирование дыхательной функции в стационаре.
- Основные параметры вентиляционной функции легких и газообмена
- Респираторная поддержка: неинвазивная искусственная вентиляция легких. Методы, аппаратура, показания.
- Показания к ИВЛ. Типы ИВЛ, особенности ведения пациентов на ИВЛ.
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач должен уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач должен владеть:

- общеклиническим обследованием (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию – ОРВИ, пневмонию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию – ОРВИ, пневмонию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при ОРВИ, пневмонии;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- алгоритмом обследования пациента с подозрением на COVID-19, вирусную пневмонию;
- исследование периферических лимфатических узлов;
- оценка кожных покровов (наличие инфекционной сыпи, бледность, акроцианоз, мраморность кожи);
- исследование дыхательной системы – подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД), глубину и тип дыхания, проведение пальпации грудной клетки с целью выявления зон усиления голосового дрожания, перкуссии легких- выявление очагов укорочения перкуторного звука, аускультация легких;
- пульсоксиметрия;
- исследование сердечно-сосудистой системы – измерение частоты и характеристик пульса, определение границ сердца, аускультация сердца, выявление шумов;
- исследование органов брюшной полости с определением зон урчания, болезненности при глубокой пальпации;
- исследование нервной системы с целью выявления менингеальной симптоматики;
- фарингоскопия;
- навыками диагностики неотложных состояний у пациента с подозрением на COVID-19 и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
 - оценка характера и типа лихорадочной реакции;
 - оценка КТ легких;

- ЭКГ;
- измерение уровня оксигенации крови
- трактовка результатов лабораторного исследования:
- ОАК (лейкопения, тромбоцитопения, анемия)
- биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансфераз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК), острофазовые показатели – СРБ, ревматоидный фактор, фибриноген;
- трактовка результатов коагулограммы
- взятие мазка из носа, носоглотки, ротоглотки для выявления РНК SARS-Cov-2 методом ПЦР;
- назначение этиотропной и патогенетической терапии
- назначение антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции;
- проведение иммунозаместительной и иммунокорректирующей терапии
- основных принципов интенсивной терапии, оценка потребности в ИВЛ;

1. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение ОРВИ и вирусных пневмоний» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей всех специальностей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение ОРВИ и вирусных пневмоний».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, профилактика и лечение ОРВИ и вирусных пневмоний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 1**

**Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): эпидемиология,
клиника, диагностика, лечение.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
1.1.	Этиология, эпидемиология, диагностика ОРВИ	ПК-1
1.1.1.	Этиология и эпидемиология ОРВИ	ПК-1
1.1.2.	Клиническая картина ОРВИ. Классификация ОРВИ (грипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция). Критерии степени тяжести.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1.3.	Осложнения ОРВИ (гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, РС-инфекции)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1.4.	Основные методы лабораторной диагностики ОРВИ. Методика забора и доставки биоматериала.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2.	Лечение и профилактика ОРВИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2.1.	Основные подходы к лечению ОРВИ	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3.	Препараты, используемые для этиотропной терапии (противовирусные препараты) ОРВИ. Классификация. Профилактика	ПК-6
1.3.1.	Механизм действия основных противовирусных препаратов. Схемы назначения. Противопоказания.	ПК-6
1.3.2.	Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ	ПК-1, ПК-2

РАЗДЕЛ 2

**Острые респираторные вирусные инфекции (коронавирусная инфекция):
эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
2.1.	Этиология, эпидемиология	ПК-1

	коронавирусной инфекции	
2.1.1.	Этиология коронавирусной инфекции	ПК-1
2.1.2.	Эпидемиология коронавирусной инфекции (распространенность, источник инфекции, механизм, пути, факторы передачи)	ПК-1
2.2.	Клиника и диагностика коронавирусной инфекции	ПК-1, ПК-2
2.2.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2.2.	Особенности течения SARS-CoV, MERS-CoV, COVID-19	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2.3.	Лабораторная диагностика общая и специфическая коронавирусной инфекции	ПК-2, ПК-5
2.3.	Лечение коронавирусной инфекции. Профилактика. Маршрутизация пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3.1.	Этиотропное лечение: перечень возможных лекарственных средств	ПК-6
2.3.2.	Профилактика (специфическая и неспецифическая) коронавирусной инфекции. Дезинфицирующие средства.	ПК-1, ПК-8, ПК-9
2.3.3.	Организация работы медицинского учреждения с пациентами инфицированными COVID-19. Порядок действий в случае положительного или сомнительного результатов. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

РАЗДЕЛ 3

Диагностика и лечение пневмоний у взрослых в стационаре.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
3.1.	Пневмонии у взрослых	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
3.1.1.	Внебольничные и госпитальные пневмонии. Актуальные возбудители пневмоний. Методы лабораторной	ПК-2, ПК-5, ПК-9

	диагностики	
3.1.2.	Принципы клинической диагностики. Атипичные бактериальные пневмонии (микоплазменные, хламидиозные, легионеллезные) Дифференциальный диагноз по синдрому легочного инфильтрата. Критерии тяжести пневмонии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1.3.	Особенности течения пневмоний у коморбидных пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.1.4.	Критерии качества ведения пациентов с пневмониями в стационаре	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2.	Антибиотикотерапия бактериальных пневмоний	ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2.1.	Классификация антибиотиков. Принципы деэскалационного подхода в назначении антибиотиков. Бета-лактамы (пенициллины, синтетические пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы). Современные макролиды, аминогликозиды, фторхинолоны. Антибиотики резерва- ванкомицин и линезолид	ПК-6, ПК-8
3.3.	Принципы ведения пациентов. Схемы антибиотикотерапии в зависимости от тяжести состояния и риска осложнений. Классификация. Профилактика	ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.3.1.	Симптоматические препараты у пациентов с пневмонией. Механизм действия , показания к применению. Противопоказания.	ПК-6, ПК-8
3.3.2.	Специфическая профилактика бактериальных пневмоний	ПК-6, ПК-8, ПК-9

РАЗДЕЛ 4

Осложнения вирусных и бактериальных пневмоний у взрослых, профилактика, распознавание и лечение.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
4.1.	Вирусные пневмонии и их осложнения у взрослых	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1.1.	Коронавирусные и гриппозные пневмонии. Дифференциальный диагноз с бактериальными и атипичными пневмониями. Вторичные бактериальные пневмонии у пациентов с гриппозной и коронавирусной инфекцией.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1.2.	Инфекционно-токсический шок: распознавание и лечение	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.2.	Респираторный дистресс-синдром взрослых: дифференциальная диагностика с кардиогенным отеком легких	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.2.1.	Кардиальные осложнения вирусных пневмоний	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.2.2.	Распознавание и лечение обструктивного синдрома	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.2.3.	Деструкции легких: абсцедирование и гангрена легких	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.3.	Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром взрослых. Принципы ведения пациентов и протезирование дыхательной функции в стационаре	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.3.1.	Основные параметры вентиляционной функции легких и газообмена	ПК-1, ПК-5
4.3.2.	Респираторная поддержка: неинвазивная искусственная вентиляция легких. Методы, аппаратура, показания.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.3.3.	Показания к ИВЛ. Типы ИВЛ, особенности ведения пациентов на ИВЛ.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ: «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ И ПНЕВМОНИЙ»

Цель: углубленное изучение теоретических знаний в области природно-очаговых инфекционных заболеваний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебного модуля «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ³	
1.	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	5	2	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Этиология, эпидемиология, диагностика ОРВИ	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Лечение и	1,5	0,5	-	1	Текущий

	профилактика ОРВИ					контроль (тестовый контроль)
1.3	Препараты, используемые для этиотропной терапии (противовирусные препараты) ОРВИ. Классификация. Профилактика	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Острые респираторные вирусные инфекции (коронавирусная инфекция): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	7	3	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Этиология, эпидемиология коронавирусной инфекции	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиника и диагностика коронавирусной инфекции	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Лечение коронавирусной инфекции. Профилактика. Маршрутизация пациентов.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Бактериальные пневмонии у взрослых.	5	2	-	3	Промежуточный контроль

						(зачет)
3.1	Внебольничные и госпитальные пневмонии. Актуальные возбудители пневмоний. Клиническая и лабораторная диагностика.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Классификация антибиотиков. современные бета лактамы, макролиды, фторхинолоны, аминогликозиды	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Антибиотикотерапия бактериальных пневмоний.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Вирусные пневмонии и их осложнения.	7	3	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вторичные бактериальные пневмонии у пациентов с гриппозной и коронавирусной инфекцией	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс синдром,	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

	инфекционно-токсический шок					
4.3	Респираторная поддержка: методы неинвазивной вентиляции легких Показания к ИВЛ	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		18	5		13	

VI . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы возможна частично или полностью как очно, так и в дистанционном формате. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кафедра терапии ИПО и кафедра инфекционных болезней располагают соответствующей материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием, персональным компьютером для проведения учебного процесса.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением Программы.

Кадровый состав кафедры инфекционных болезней, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации Программы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей имеющих ученую степень составляет 100%.

Для реализации Программы в дистанционном формате создан обучающий курс в

ЭИОС СамГМУ.

Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации. При этом используются активные способы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Акцент делается на освещение специфических для обсуждаемых проблем диагностических и лечебных технологий. Во всех разделах Программы освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и практических навыков.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Методические рекомендации. ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова».- Москва, 2020. – 40 с.
2. Методические рекомендации Минздрава России SARS-CoV методом профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 03.03.2020 г.
3. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1056 с.
5. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2018. – 1040с.

6. Лекции по инфекционным болезням / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. – М.: Медицина, 2018. – 1032 с.
7. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония у взрослых МКБ 10: J13-J18 Год утверждения клинических рекомендаций 2019, МЗ РФ.

Дополнительная:

1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с.
2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с.
3. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
4. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.
5. Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - 448 с.
6. Сидоренко, С.В. Инфекции в интенсивной терапии / С.В. Сидоренко, С.В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бионика», 2003. – 208с.

Электронные информационные ресурсы.

1. Обзор нового коронавируса 2019 года (2019-nCoV), CDC, 1 февраля 2020 г. Источники контента: Национальный центр иммунизации и респираторных заболеваний (NCIRD), Отдел вирусных заболеваний; <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/summary.html>
2. Сперанская А.А., Новикова Л.Н., Баранова О.П., Васильева М.А. Лучевая диагностика вирусной пневмонии. Вестник рентгенологии и радиологии. 2016; 97 (3), С. 149-156. <https://www.russianradiology.ru/jour/article/view/138>
3. Соколина И.А. и др. Рентгенологические критерии дифференциальной диагностики воспалительных изменений ОГК

вирусной этиологии (COVID-19) при МСКТ, 2020г.
http://medradiology.moscow/f/rentgenologicheskie_kriterii_differencialnoj_diagnostiki_vospalitelnyh_izmenenij_ogk_virusnoj_etiologiicovid-19pri_mskt.pdf

4. WHO. Infection prevention and control during health care when novel coronavirus (nCoV) infection is suspected Interim guidance January 2020. Interimguidance 19 March 2020. [https://www.who.int/publications-detail/global-surveillance-for-human-infection-with-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)](https://www.who.int/publications-detail/global-surveillance-for-human-infection-with-novel-coronavirus-(2019-ncov)).
5. Прасмыцкий О. Т., Ржеутская Р. Е. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. – 2008. <https://www.twirpx.com/file/2409878/>

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести расспрос пациента, с целью сбора эпидемиологического анамнеза для выявления инфекционной болезни у пациента.
2. Провести объективный осмотр инфекционного больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Составить план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза инфекционного больного.
4. Выделить ведущие клинические синдромы.
5. Оценить тяжесть течения ОРВИ, пневмонии.
6. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.
7. Диагностировать неотложные состояния у больного (отек мозга, отек легких, ИТШ, острая почечная недостаточность), оказать первую врачебную помощь, провести интенсивную терапию

Трактовка результатов лабораторных исследований:

- общеклинический анализ крови;
- микроскопический и бактериологический анализ мокроты;
- биохимический анализ крови на острофазовые показатели, печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК);
- содержание электролитов в крови;
- глюкоза крови и мочи;
- коагулограмма;
- иммунограмма;
- клинический анализ крови;
- анализ крови методом ПЦР

Трактовка инструментальных исследований: рентгенография легких, КТ легких, ЭКГ

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Коронавирус - это :
А) РНК-содержащий вирус
Б) ДНК-содержащий вирус
В) относится к линии Beta-Cov-В Г) относится к линии Alfa-Cov-А
Ответ: А, В
2. Иммуитет при инфекции, вызванной представителями семейства коронавирусов:
А) стойкий
Б) нестойкий
В) возможно повторное заражение Г) иммуитет пожизненный
Ответ: Б,В
3. Инструментальная диагностика, применяемая при подозрении на коронавирусную инфекцию:
А) КТ легких Б) ЭКГ
В) ларингоскопия Г) бронхоскопия
Д) УЗИ плевральных полостей
Ответ: А,Б
4. К специфической лабораторной диагностике коронавирусной инфекции относят:
А) выявление ДНК SARS-CoV методом ПЦР Б) выявление РНК SARS-CoV методом ПЦР
В) обнаружение титров антител в парных сыворотках В) бактериологический посев с ротоглотки
Ответ: Б

5. Характерными клиническими симптомами коронавирусной инфекции являются:

А) повышение температуры

тела Б) кашель

В)

диарея

Г)

одышка

Д)

олигурия

я

Е)

артралгии

Ответ: А,

Б, Г

6. Назовите основного возбудителя внебольничной пневмонии:

А. Кишечная палочка

Б. Легионелла

В. Стафилококк

Г. Пневмококк

Ответ: В

7. У больного с диагнозом пневмония (имелись признаки очаговой инфильтрации в нижней доле правого лёгкого, высокая температура) внезапно выделилось около 0,2 литра мокроты с запахом. При перкуссии лёгких в месте притупления появился тимпанит и влажные среднепузырчатые хрипы. Ваш диагноз:

А. Бронхоэктатическая болезнь

Б. Острая очаговая пневмония

В. Острый абсцесс лёгкого

Ответ: В