

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт профессионального образования  
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПО - проректор по региональному  
развитию здравоохранения, профессор

С.А. Палевская

«07» 04 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА,  
ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»

Для врачей всех специальностей

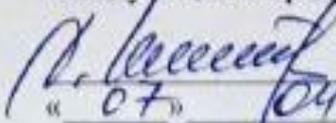
Продолжительность обучения – 36 ч

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления, д.м.н., доцент

  
Ю.В. Мякишева  
«07» 04 20 20 г.

Программа утверждена на заседании  
кафедры «07» 04 2020 г. (протокол № 10)  
заведующий кафедрой, доцент

  
Д.Ю. Константинов  
«07» 04 20 20 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией доцентом д.м.н. Константиновым Д.Ю, доцентом к.м.н. О.О. Голик, профессором д.м.н. Л.Л. Поповой, доцентом к.м.н. Коновой Т.В, доцентом д.м.н. Рогановой И.В, доцентом к.м.н. Стальной Л.Н, доцентом к.м.н. Константиновой Е.А.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Гасилина Е.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ДЛЯ ВРАЧЕЙ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ТЕМЕ  
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА,  
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» заключается в углубленном изучении теоретических знаний по теме коронавирусной инфекции и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности врачей:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов);
- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;
- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» ;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика»;

- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливаемые формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия).

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика»;

включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей всех специальностей, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика»;

содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика»;

осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика»;

включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям темы;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы (инфекционная клиника СамГМУ);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует

требованиям штатного расписания кафедры инфекционных болезней, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта врачей всех специальностей и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика универсальных компетенций подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13, 14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

## **Характеристика профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.**

**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Общие знания:

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а также факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в

лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

## 2. Специальные знания:

- этиология, характеристика семейства РНК-содержащих коронавирусов, характеристика родов коронавирусной инфекции и основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученной коронавирусной инфекции;

- эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученной коронавирусной инфекции, протекающей в типичной форме у различных возрастных групп;

- алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID - 19

- основные методы общей и специфической лабораторной диагностики;

- инструментальная диагностика коронавирусной инфекции;

- клинические особенности коронавирусной инфекции;

- клинические варианты и проявления COVID – 19;

- патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции;

- основные принципы лечения коронавирусной инфекции (этиотропная и патогенетическая терапия);

- интенсивная терапия неотложных состояний при коронавирусной инфекции (показания для перевода в ОРИТ, ОДН, септический шок);

### **По окончании обучения врач должен уметь:**

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

- выделить ведущие клинические синдромы;

- оценить степень тяжести заболевания

- выделить ведущие лабораторные синдромы;

- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;

- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;

- определить показания к консультации других специалистов;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционном заболевании;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- алгоритмом обследования пациента с подозрением на COVID-19;
- исследование периферических лимфатических узлов;
- оценка кожных покровов (наличие инфекционной сыпи, бледность, акроцианоз, мраморность кожи);
- исследование дыхательной системы – подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД), глубину и тип дыхания, проведение пальпации грудной клетки с целью выявления зон усиления голосового дрожания, перкуссии легких- выявление очагов укорочения перкуторного звука, аускультация легких;
- пульсоксиметрия;
- исследование сердечно-сосудистой системы – измерение частоты и характеристик пульса, определение границ сердца, аускультация сердца, выявление шумов;
- исследование органов брюшной полости с определением зон урчания, болезненности при глубокой пальпации;
- исследование нервной системы с целью выявления менингеальной симптоматики;
- фарингоскопия;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
- оценка характера и типа лихорадочной реакции;
- оценка КТ легких;

- ЭКГ;
- измерение уровня оксигенации крови
- трактовка результатов лабораторного исследования:
- ОАК (лейкопения, тромбоцитопения, анемия)
- биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансфераз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК), острофазовые показатели – СРБ, ревматоидный фактор, фибриноген;
- трактовка результатов коагулограммы
- взятие мазка из носа, носоглотки, ротоглотки для выявления РНК SARS-Cov-2 методом ПЦР;
- назначение этиотропной и патогенетической терапии
- назначение антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции;
- проведение иммунозаместительной и иммунокорректирующей терапии
- основных принципов интенсивной терапии, оценка потребности в ИВЛ;

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей всех специальностей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

#### **РАЗДЕЛ 1**

## Коронавирусная инфекция: эпидемиология, патогенез

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.1.1.	Этиология коронавирусной инфекции: характеристика семейства <i>Coronaviridae</i> , рода ( <i>Alphacoronavirus</i> , <i>Betacoronavirus</i> , <i>Gammacoronavirus</i> )
1.1.2.	Патогенез коронавирусной инфекции
1.2.	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
1.2.1.	Распространение новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
1.2.2.	Источник инфекции, механизм, пути, факторы передачи

### РАЗДЕЛ 2

#### Клиническая картина коронавирусной инфекции

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Клинические особенности SARS-CoV-2
2.1.1.	Характерные клинические синдромы коронавирусной инфекции COVID-19
2.1.2.	Клинические формы и варианты COVID-19
2.2.	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции
2.2.1.	Дифференциально-диагностические критерии гриппа
2.2.2.	Дифференциально-диагностические признаки других ОРВИ (РС-инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция)

### РАЗДЕЛ 3

#### Диагностика коронавирусной инфекции (COVID-19)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3.1.1.	Случаи заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19): <i>подозрительный случай, вероятный случай, подтвержденный случай</i>
3.1.2.	Оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Физикальное обследование с установлением степени тяжести
3.2.	Лабораторная диагностика
3.2.1.	Общая лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика

3.2.2.	Специфическая лабораторная диагностика
--------	--

## РАЗДЕЛ 4

### Лечение больных коронавирусной инфекцией

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1.	Этиотропная терапия
4.1.1.	Характеристика препаратов. Показания к назначению
4.1.2.	Схемы назначения этиотропных препаратов
4.2.	Антибактериальная терапия
4.2.1.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Показания
4.2.2.	Антибактериальная терапия нетяжелой внебольничной пневмонии в стационаре. Эмпирическая антимикробная терапия тяжелой внебольничной пневмонии.
4.3.	Основные принципы терапии критических состояний
4.3.1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
4.3.2	Показания для перевода в ОРИТ. Показания к ИВЛ
4.3.3	Лечение септического шока

## РАЗДЕЛ 5

### Санитарно-противоэпидемические мероприятия

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
5.1.	Порядок действий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) на этапах медицинской эвакуации
5.1.1.	План мероприятий по локализации и ликвидации очага опасного инфекционного заболевания
5.2.	Профилактические мероприятия
5.2.1.	Мероприятия в отношении источника. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм
5.2.2	Текущая очаговая дезинфекция. Заключительная очаговая дезинфекция
5.2.3.	Правила личной профилактики

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «КОРОНАВИРУСНАЯ  
ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА,  
ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»**

Цель: углубленное изучение теоретических знаний в области коронавирусной инфекции и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов);
  - лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;
  - лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная, программа может осуществляться в форме дистанционного обучения

Код	Наименование	Всего	В том числе	Форма
-----	--------------	-------	-------------	-------

	<b>разделов дисциплин и тем</b>	<b>часов</b>	<b>лекции</b>	<b>ОСК</b>	<b>ПЗ, СЗ, ЛЗ<sup>3</sup></b>	<b>контроля</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, патогенез»</b>						
1.	<b>«Коронавирусная инфекция: эпидемиология, патогенез»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов дисциплин и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе</b>			<b>Форма контроля</b>
			<b>лекции</b>	<b>ОСК</b>	<b>ПЗ, СЗ, ЛЗ<sup>3</sup></b>	
<b>Рабочая программ учебного модуля «Клиническая картина коронавирусной инфекции»</b>						
2.	<b>«Клиническая картина коронавирусн ой инфекции»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Клинические особенности SARS-CoV-2	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции	4	1	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
-----	--	---	---	---	---	--------------------------------------

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	

**Рабочая программ учебного модуля «Диагностика коронавирусной инфекции (COVID-19 )»**

3.	«Диагностика коронавирусной инфекции (COVID-19 )»	6	3	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	3	1,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лабораторная диагностика	3	1,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	

<b>Рабочая программ учебного модуля «Лечение больных коронавирусом инфекцией»</b>						
4.	<b>«Лечение больных коронавирусом инфекцией»</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Этиотропная терапия	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Антибактериальная терапия	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Основные принципы терапии критических состояний	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

<b>Рабочая программ учебного модуля «Санитарно-противоэпидемические мероприятия»</b>						
5.	<b>«Санитарно-противоэпидемические мероприятия»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1	Порядок действий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) на этапах медицинской эвакуации	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Профилактические мероприятия	4	1,5	-	2,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>

<b>Всего</b>	<b>36</b>	10,5		25,5	
--------------	-----------	------	--	------	--

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кафедра инфекционных болезней располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием, персональным компьютером для проведения учебного процесса.

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением Программы. Кадровый состав кафедры инфекционных болезней, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей составляет **100%**.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации Программы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей имеющих ученую степень составляет 100%. В учебном процессе участвуют 10 человек, в том числе со степенями и званиями – 9 человек. Из них 1 заведующий кафедрой – доцент, д.м.н.; профессор, д.м.н. – 2 человека; доценты кафедры, к.м.н. – 6 человек; Для организации обучения привлечены 2 профессора, д.м.н., 6 доцентов, к.м.н. Для реализации практической подготовки ординаторов привлечены заведующие инфекционными отделениями клинических баз кафедры.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности инфекционные болезни и имеющих стаж работы в инфектологии не менее 5 лет, составляет 100%.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика» основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Необходимо отдавать предпочтение активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение клинических ситуаций). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых диагностических и лечебных технологий, применяемых в инфектологии. С целью проведения оценки знаний используются различные методики (тестовые задания, прямые вопросы и клинические примеры).

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.
2. Характеристика семейства коронавирусной инфекции
3. Патогенез коронавирусной инфекции.
4. Клинические особенности коронавирусной инфекции.
5. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции от других респираторных вирусных заболеваний.
6. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
7. Инструментальная диагностика коронавирусной инфекции.
8. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей.
9. Этиотропная терапия коронавирусной инфекции.
10. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.
11. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц.
12. Основные принципы терапии неотложных состояний.
13. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции.
14. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции от других респираторных вирусных заболеваний.
15. Маршрутизация и транспортировка пациентов с подозрением на

- коронавирусную инфекцию.
16. Профилактическая дезинфекция.
  17. Правила личной профилактики.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести расспрос пациента, с целью сбора эпидемиологического анамнеза для выявления инфекционной болезни у пациента.
2. Провести объективный осмотр инфекционного больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Составить план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза инфекционного больного.
4. Выделить ведущие клинические синдромы.
5. Оценить тяжесть течения инфекционной болезни.
6. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.
  
7. Диагностировать неотложные состояния у инфекционного больного (отек мозга, отек легких, ИТШ, острая почечная недостаточность), оказать первую врачебную помощь, провести интенсивную терапию

Трактовка результатов лабораторных исследований:

- общеклинический анализ крови;
- микроскопический и бактериологический анализ мокроты;
- биохимический анализ крови на острофазовые показатели, печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК);
- содержание электролитов в крови;
- глюкоза крови и мочи;
- коагулограмма;
- иммунограмма;
- клинический анализ крови;
- анализ крови методом ПЦР

Трактовка инструментальных исследований: рентгенография легких, КТ легких, ЭКГ

### **Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Коронавирус - это :  
А) РНК-содержащий вирус

- Б) ДНК-содержащий вирус
- В) относится к линии Beta-Cov-B
- Г) относится к линии Alfa-Cov-A

Ответ: А, В

2. Иммуитет при инфекции, вызванной представителями семейства коронавирусов:

- А) стойкий
- Б) нестойкий
- В) возможно повторное заражение
- Г) иммуитет пожизненный

Ответ: Б,В

3. Инструментальная диагностика, применяемая при подозрении на коронавирусную инфекцию:

- А) КТ легких
- Б) ЭКГ
- В) ларингоскопия
- Г) бронхоскопия
- Д) УЗИ плевральных полостей

Ответ: А,Б

4. К специфической лабораторной диагностике коронавирусной инфекции относят:

- А) выявление ДНК SARS-CoV методом ПЦР
- Б) выявление РНК SARS-CoV методом ПЦР
- В) обнаружение титров антител в парных сыворотках
- В) бактериологический посев с ротоглотки

Ответ: Б

5. Характерными клиническими симптомами коронавирусной инфекции являются:

- А) повышение температуры тела
- Б) кашель
- В) диарея
- Г) одышка
- Д) олигурия
- Е) артралгии

Ответ: А, Б, Г

## **Критерии итоговой аттестации по программе «Коронавирусная инфекция: эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика»**

### **Собеседование:**

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

### **Тестовый контроль:**

Зачтено – от 70 % и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

### **Зачет по практическим навыкам:**

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

## **Список рекомендуемой литературы:**

### **Основная литература**

1. Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Методические рекомендации. ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова».- Москва, 2020. – 40 с.
2. Методические рекомендации Минздрава России SARS-CoV методом профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 03.03.2020 г.
3. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1056 с.
5. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2018. – 1040с.
6. Лекции по инфекционным болезням / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. – М.: Медицина, 2018. – 1032 с.

### **Дополнительная:**

1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с.
2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с.
3. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
4. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.

5. Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - 448 с.
6. Сидоренко, С.В. Инфекции в интенсивной терапии / С.В. Сидоренко, С.В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бионика», 2003. – 208с.

