

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Институт сестринского образования
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Президент Самарской
региональной общественной
организации медицинских сестер
Н.Н. Косарева

«18» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
профессор
Е.В. Авдеева

«18» 09 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
со сроком освоения 144 академических часа**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
Института сестринского
Образования
Л.А. Карасева

«17» 09 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры сестринского дела
(протокол № 2, «17» 09 2019)
Заведующий кафедрой,
профессор Л.А. Карасева

«17» 09 2019 г.

Самара
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в оториноларингологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в оториноларингологии» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах оториноларингологического профиля

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах оториноларингологического профиля;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- организацию и осуществление сестринского ухода за пациентами оториноларингологического профиля;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов оториноларингологического профиля;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, дыхательной гимнастике, владеть основными приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в оториноларингологических отделениях и кабинетах;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в оториноларингологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в оториноларингологии» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в оториноларингологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.</i>

Раздел 2. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета оториноларингологического профиля

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов оториноларингологического профиля.</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета оториноларингологического профиля</i>
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета оториноларингологического профиля</i>
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи оториноларингологического профиля</i>
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов оториноларингологического профиля.</i>
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

Раздел 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи оториноларингологического профиля

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух. Особенности строения носа и придаточных пазух у детей. Заболевания носа и придаточных пазух. Клиника, лечение, диспансеризация</i>
3.2.	<i>Анатомо-физиологические особенности уха. Особенности строения слухового аппарата у детей. Заболевания, травмы, инородные тела уха. Клиника, диагностика, диспансеризация.</i>
3.3.	<i>Анатомо-физиологические особенности глотки, гортани. Особенности их строения у детей. Заболевания глотки, клиника, лечение, диспансеризация. Заболевания гортани, клиника, лечение, диспансеризация.</i>
3.4.	<i>Анатомо-физиологические особенности вестибулярного аппарата, клиника, лечение, диспансеризация.</i>
3.5.	<i>Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение.</i>
3.6.	<i>Инородные тела верхних дыхательных путей. Клиника, диагностика, тактика медицинской сестры.</i>
3.7.	<i>Неотложные состояния в отоларингологии. Тактика медицинской сестры, оказание доврачебной помощи.</i>
3.8.	<i>Фармакотерапия в клинике ЛОР-патологии. Способы введения лекарственных препаратов для лечения отоларингологической патологии.</i>
3.9.	<i>Инструментальные методы обследования больных с ЛОР-патологией.</i>
	<i>Диспансерное наблюдение отоларингологических пациентов. Сроки, кратность обследования.</i>
3.10.	<i>Физиотерапия в лечении ЛОР-заболеваний, показания и противопоказания.</i>

Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	
1.	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению	2	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета оториноларингологического профиля	20	9	11	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов оториноларингологического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета оториноларингологического профиля</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета оториноларингологического профиля</i>	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи оториноларингологического профиля</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов оториноларингологического профиля.</i>	5	2	3	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	5	2	3	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля	112	36	76	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух. Особенности строения носа и придаточных пазух у детей. Заболевания носа и придаточных пазух. Клиника, лечение, диспансеризация</i>	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	<i>Анатомо-физиологические особенности уха. Особенности строения слухового аппарата у детей. Заболевания, травмы, инородные тела уха. Клиника, диагностика, диспансеризация.</i>	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.3.	<i>Анатомо-физиологические особенности глотки, гортани. Особенности их строения у детей. Заболевания глотки, клиника, лечение, диспансеризация. Заболевания гортани, клиника, лечение, диспансеризация.</i>	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

3.4.	<i>Анатомо-физиологические особенности вестибулярного аппарата, клиника, лечение, диспансеризация.</i>	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение.</i>	10	3	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.6.	<i>Инородные тела верхних дыхательных путей. Клиника, диагностика, тактика медицинской сестры.</i>	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>Неотложные состояния в отоларингологии. Тактика медицинской сестры, оказание доврачебной помощи.</i>	12	4	8	Собеседование
3.8.	<i>Фармакотерапия в клинике ЛОР-патологии. Способы введения лекарственных препаратов для лечения отоларингологической патологии.</i>	10	3	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Инструментальные методы обследования больных с ЛОР-патологией.</i>	10	3	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
	<i>Диспансерное наблюдение отоларингологических пациентов. Сроки, кратность обследования.</i>	4	1	3	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.10.	<i>Физиотерапия в лечении ЛОР-заболеваний, показания и противопоказания.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.	Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	8	2	6	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	5	1	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
Итоговая аттестация		2	2	-	зачет
Всего		144	51	93	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена.

Вопросы для собеседования:

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях/кабинетах оториноларингологического профиля.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами оториноларингологического профиля;
6. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов оториноларингологического профиля;
7. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
8. Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний;
9. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
10. Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.
11. Алгоритм действий при гипертоническом кризе.
12. Алгоритм действий при гипогликемической коме.
13. Алгоритм действий при гипергликемической коме.
14. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ.

1. Что не относится к субъективным методам исследования слуха?
- а) шепотная и разговорная речь;
 - б) пороговая тональная аудиометрия;
 - в) речевая аудиометрия;
 - г) ультразвуковое исследование слуха;
 - д) импедансометрия.

Ответ: д

2. Воспаление среднего уха может быть следствием:
- а) острого ринита;
 - б) острого синусита;
 - в) аденоидита;
 - г) острого тонзиллита;
 - д) всего выше перечисленного.

Ответ: д

3. Характерным симптомом серной пробки является:
- а) боль в ухе;
 - б) головокружение;
 - в) внезапный шум в ухе;
 - г) внезапное понижение слуха.

Ответ: г

4. Характерной перфорацией барабанной перепонки при хроническом гнойном среднем отите – мезотимпаните является:

- а) щелевидная;
- б) ободковая;
- в) краевая.

Ответ: б

5. Одновременное исследование слуховой чувствительности здорового и больного уха при костном звукопроведении проводится в опыте:

- а) Швабаха;
- б) Вебера;
- в) Ринне;
- г) Федеричи.

Ответ: б

Литература:основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Оториноларингология.	Пальчун В.Т.	Москва., ГЕОТАР, 2011.	25
2.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-15189-1	45
4.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-15053-5: 220-80.	49

дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Организация специализированного сестринского ухода [Текст]: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей	Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 454 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3197-9: 500-00	3
2.	Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие	Зананян Т.С., Н. И. Морозова	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-25214-7: 380-80.	5
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0	7
4.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт].

Программное обеспечение:

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) www.risnet.ru

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись