



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии и реанимации**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии и реанимации;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- виды наркозов и анестезий, осложнения во время их проведения, профилактику и лечение;
- организацию и осуществление сестринского ухода за пациентами в отделениях анестезиологии и реанимации;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- проводить подготовку пациента к наркозу и операции;
- проводить интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде;
- оказывать интенсивную терапию в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий в ОАРИТ пациентам с сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, с инфарктом миокарда, острой кровопотерей, септическом шоке, анафилактическом шоке, коматозных состояниях, острой почечной и печеночной недостаточности, острых отравлениях;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, дыхательной гимнастике, владеть основными приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии и реанимации;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Национальный проект «Здравоохранение».
1.2.	Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.

### Раздел 2. Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Оборудование и оснащение отделений ОАРИТ.
2.2.	Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения ОАРИТ.
2.3.	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения ОАРИТ.
2.4.	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи в отделениях ОАРИТ.
2.5.	Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений ОАРИТ.
2.6.	Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.

### Раздел 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи в отделениях ОАРИТ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Подготовка больных к наркозу и операции.
3.2.	Современные ингаляционный, эндотрахеальный, неингаляционный наркозы
3.3.	Виды анестезий, осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.
3.4.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.
3.5.	Интенсивная терапия при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, острой кровопотери, септическом шоке и сепсисе, анафилактическом шоке, коматозных состояниях, острой почечной и печеночной недостаточности, острых отравлениях.
3.6.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.
3.7.	Современные методы эфферентной терапии.
3.8.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.
3.9.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии Особенности анестезии и реанимации у детей.
3.10.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.

### Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	
<b>1.</b>	<b>Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений ОАРИТ.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения ОАРИТ.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения ОАРИТ.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи в отделениях ОАРИТ.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

	<i>деятельности сестринского персонала отделений ОАРИТ.</i>				
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>3.</b>	<b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля</b>	<b>24</b>	<b>8,5</b>	<b>15,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	<i>Подготовка больных к наркозу и операции.</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	<i>Современные ингаляционный, эндотрахеальный, неингаляционный наркозы</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.3.	<i>Виды анестезий, осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.4.	<i>Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Интенсивная терапия при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, острой кровопотери, септическом шоке и сепсисе, анафилактическом шоке, коматозных состояниях, острой почечной и печеночной недостаточности, острых отравлениях.</i>	9	3	6	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.6.	<i>Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.</i>	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>Современные методы эфферентной терапии.</i>	1	1	-	Собеседование
3.8.	<i>Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Современное энтеральное питание в интенсивной терапии</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование



	<i>Особенности анестезии и реанимации у детей.</i>				
3.10.	<i>Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.</i>	2	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.	<b>Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>14,5</b>	<b>21,5</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях ОАРИТ.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами отделений ОАРИТ;
6. Понятие клинической смерти.
7. Юридические аспекты СЛР.
8. Частота сердечных сокращений дыхательных движений в норме.

9. Способы восстановления дыхательных путей.
10. Технические средства для восстановления дыхательных путей.
11. Соотношение вдохов и компрессий при СЛР.
12. Длительность СЛР.
13. Особенность СЛР при асфиксии.
14. Когда проводится дефибриляция.
15. Методы проведения дефибриляции.
16. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов отделений ОАРИТ;
17. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
18. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
19. Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.
20. Алгоритм действий при гипертоническом кризе.
21. Алгоритм действий при гипогликемической коме.
22. Алгоритм действий при гипергликемической коме.
23. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
24. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Примеры тестовых заданий:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Агония

А) Это необратимое острое нарушение витальных функций.

Б) Это чаще обратимое нарушение витальных функций.

Правильный ответ: Б

2. Каким ФЗ регламентируется время проведения СЛР?

А) 363

Б) 323

Правильный ответ: Б

3. Перечислите поводы для прекращения СЛР:

А) При тяжелом переохлаждении

Б) После 30 минут неэффективной СЛР

В) После 5 минут неэффективной СЛР

Правильный ответ: Б

4. Допустимые пути введения лекарственных средств при СЛР:

А) Центральные вены

Б) Периферические вены

В) Трахея

Правильный ответ: А

5. Соотношение компрессий при СЛР:

А) 1:5

Б) 1:15

В) 2:30

Правильный ответ: В

6. Частота компрессий в 1 минуту:

А) 60-90

Б) 90-130

В) 100-120

Правильный ответ: В

### **Литература:**

#### основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Основы анестезиологии и реаниматологии.	Полушин Ю.С.	Медицинская литература от издательства «Н-Л», 2014	25
2.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-15189-1	45
4.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-15053-5: 220-80.	49

#### дополнительная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Организация специализированного сестринского ухода [Текст]: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей	Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 454 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3197-9: 500-00	3
2.	Интенсивная терапия. Национальное руководство	под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	5
4.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт].

### **Программное обеспечение:**

• программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:**

#### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

#### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

### **Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись