

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной организации  
«Самарская региональная общественная  
организация медицинских сестер»

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Косарева

« 18 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Карасева

« 18 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
со сроком освоения 36 академических часов**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сестринского дела  
(протокол № 2, « 17 » 09 2019)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_

« 17 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Самара  
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«Функциональная диагностика»** заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Функциональная диагностика» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях/кабинетах функциональной диагностики**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- особенности организации и проведения функциональной диагностики;
- особенности проведения функциональной диагностики у лиц пожилого и старческого возраста;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние пациентов в процессе проведения функциональной диагностики;
- подготовить пациента к проведению функциональной диагностики;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;

- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Функциональная диагностика» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в кардиологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.</i>

#### **Раздел 2. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов функциональной диагностики</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета функциональной диагностики</i>
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета функциональной диагностики.</i>
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам в отделениях, кабинетах функциональной диагностики</i>
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности</i>

	<i>сестринского персонала отделений/кабинетов кардиологического профиля.</i>
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

### Раздел 3. Сестринская практика при проведении функциональной диагностики

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</i>
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>
3.3.	<i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы.</i>
3.4.	<i>Исследование функции внешнего дыхания. Основной обмен.</i>
3.5.	<i>Реография. Электроэнцефалография.</i>
3.6.	<i>Электрофизиологические методы исследования сердца</i>
3.7.	<i>ЭКГ при нарушениях функций возбудимости</i>
3.8.	<i>ЭКГ при гипертрофии отделов сердца</i>
3.9.	<i>Функциональные ЭКГ пробы</i>

### Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

## У. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции и	Практ. зан.	
<b>1.</b>	<b>Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>	0,5	1	-	Текущий контроль

					(тестовый контроль)
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.</i>	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов кардиологического профиля.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	<i>Оборудование блоков интенсивной терапии.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета кардиологического профиля.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета кардиологического профиля.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	<i>сестринского персонала отделений/кабинетов кардиологического профиля.</i>				
2.7.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Сестринская практика при проведении функциональной диагностики</b>	<b>21</b>	<b>8,5</b>	<b>12,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.4.	<i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы.</i>	2	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Исследование функции внешнего дыхания. Основной обмен.</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.2.	<i>Реография. Электроэнцефалография.</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование



3.6.	<i>Электрофизиологические методы исследования сердца</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>ЭКГ при нарушениях функций возбудимости</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.8.	<i>ЭКГ при гипертрофии отделов сердца</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Функциональные ЭКГ пробы</i>	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>4.</b>	<b>Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.2.	Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.3.	Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.5.	Базовая сердечно-легочная реанимация	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>16,5</b>	<b>19,5</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Особенности проведения функциональной диагностики у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Особенности организация и проведение функциональной диагностики.
7. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
8. Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.
9. Алгоритм действий при гипертоническом кризе.
10. Алгоритм действий при гипогликемической коме.
11. Алгоритм действий при гипергликемической коме.
12. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
13. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Литература:**основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-15189-1	45
2.	Доказательная медицина. Научно обоснованная медицинская практика [Текст]: монография / МЗ РФ, ГБОУ ВПО СамГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп.	Котельников Г. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 239 с. + CD-ROM -ISBN 978-5-4259-0174-3.	55
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 396 с. - ISBN 5-9704-0251-6: 210-00	106

дополнительная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>

### **Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:**

#### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

#### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

### **Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись