

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Физиотерапия» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в физиотерапевтических отделениях и кабинетах

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в физиотерапевтических отделениях и кабинетах;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- особенности проведения физиотерапевтических процедур у лиц пожилого и старческого возраста;
- организацию и порядок проведения физиотерапевтических процедур;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять физиотерапевтические процедуры в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние пациентов при выполнении физиотерапевтической процедуры;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств для проведения физиотерапевтических процедур;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок проведения физиотерапевтических процедур;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;

- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Физиотерапия» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в офтальмологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста физиотерапевтического отделения/кабинета

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в физиотерапевтических отделениях и кабинетах.</i>

Раздел 2. Организация рабочего места специалиста физиотерапевтической службы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов физиотерапевтического профиля.</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета физиотерапевтического профиля.</i>
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета физиотерапевтического профиля.</i>
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи физиотерапевтического профиля.</i>
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов физиотерапевтического профиля.</i>

2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>
------	---

Раздел 3. Сестринская практика при проведении физиотерапевтических процедур

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>
3.2.	<i>Применение природных и преформированных физических факторов</i>
3.3.	<i>Механизм физиологического действия природных и преформированных факторов.</i>
3.4.	<i>Показания и противопоказания к физиотерапии.</i>
3.5.	<i>Организация работы физиотерапевтического отделения/кабинета.</i>
3.6.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов электротерапии.</i>
3.7.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов электромагнитотерапии.</i>
3.8.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов магнитотерапии.</i>
3.9.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов фототерапии.</i>
3.10.	<i>Подготовка аппаратов термотерапии.</i>
3.11.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов гидротерапии и бальнеотерапии.</i>
3.12.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов с применением искусственно измененной воздушной среды.</i>
3.13.	<i>Подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам.</i>

Раздел 4. Применение физиотерапевтических факторов при профилактике, комплексном лечении и медицинской реабилитации

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.</i>
4.2.	<i>Лечебное применение гальванического, постоянного импульсного и переменного электрического тока.</i>
4.3.	<i>Лечебное применение магнитных и электрических полей.</i>
4.4.	<i>Лечебное применение электромагнитных излучений.</i>
4.5.	<i>Лечебное применение факторов электромеханической энергии.</i>
4.6.	<i>Принципы совместимости физиотерапевтических процедур.</i>
4.7.	<i>Принципы совместимости физиотерапевтических процедур.</i>
4.8.	<i>Оценка состояния пациента при проведении физиотерапевтических процедур.</i>
4.9.	<i>Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте.</i>
4.10.	<i>Применение инновационных технологий физиотерапевтических процедур.</i>

Раздел 5. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>
5.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
5.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
5.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
5.5.	<i>Поражение электрическим током. Неотложная медицинская помощь</i>
5.6.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

У. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста физиотерапевтического отделения/кабинета	2	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в физиотерапевтических отделениях и кабинетах.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.	Организация рабочего места специалиста физиотерапевтической службы	20	9	11	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов физиотерапевтического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета физиотерапевтического профиля.</i>	4	1	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета физиотерапевтического профиля.</i>	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи физиотерапевтического профиля.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов физиотерапевтического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	4	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Сестринская практика при проведении физиотерапевтических процедур	112	40	72	Промежуточный контроль (зачет)

3.1.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>	8	3	5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	<i>Применение природных и преформированных физических факторов</i>	7	3	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.3.	<i>Механизм физиологического действия природных и преформированных факторов.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.4.	<i>Показания и противопоказания к физиотерапии.</i>	5	2	3	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Организация работы физиотерапевтического отделения/кабинета.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.6.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов электротерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов электромагнитотерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.8.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов магнитотерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов фототерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

3.10.	<i>Подготовка аппаратов термотерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.11	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов гидротерапии и бальнеотерапии.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.12.	<i>Подготовка физиотерапевтических аппаратов с применением искусственно измененной воздушной среды.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.13.	<i>Подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.	Применение физиотерапевтических факторов при профилактике, комплексном лечении и медицинской реабилитации				
4.1.	<i>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.</i>				
4.2.	<i>Лечебное применение гальванического, постоянного импульсного и переменного электрического тока.</i>				
4.3.	<i>Лечебное применение магнитных и электрических полей.</i>				
4.4.	<i>Лечебное применение электромагнитных излучений.</i>				
4.5.	<i>Лечебное применение факторов электромеханической энергии.</i>				
4.6.	<i>Принципы совместимости физиотерапевтических</i>				

	<i>процедур.</i>				
4.7.	<i>Принципы совместимости физиотерапевтических процедур.</i>				
4.8.	<i>Оценка состояния пациента при проведении физиотерапевтических процедур.</i>				
4.9.	<i>Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилom возрасте.</i>				
4.10.	<i>Применение инновационных технологий физиотерапевтических процедур.</i>				
4.	Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	8	2	6	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.5.	<i>Поражение электрическим током. Неотложная медицинская помощь</i>				

4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	5	1	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
Итоговая аттестация		2	2	-	зачет
Всего		144			

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена.

Вопросы для собеседования:

3. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в физиотерапевтических отделениях и кабинетах.
4. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
5. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
6. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
7. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.
9. Оценка состояния пациентов при выполнении физиотерапевтической процедуры.
10. Соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств для проведения физиотерапевтических процедур.
11. Оформление медицинской документации, сопровождающей организацию и порядок проведения физиотерапевтических процедур.
12. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
13. Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.
14. Алгоритм действий при гипертоническом кризе.
15. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
16. Алгоритм действий при осложнениях сахарного диабета.
17. Алгоритм действий при поражении электрическим током.
18. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Литература:основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие	Под редакцией С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	25
2.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-15189-1	45
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0	7

дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-15053-5: 220-80.	49
2.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html

Программное обеспечение:

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) www.risnet.ru

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись