



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

#### **в проведении профилактических мероприятий:**

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

#### **при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

- ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- организацию и осуществление акушерского ухода;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, дыхательной гимнастике, владеть специальными приемами массажа;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Организация рабочего места специалиста акушерской службы – 5 часов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов акушерского профиля.</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета акушерского профиля.</i>
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета акушерского профиля.</i>
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание акушерской помощи.</i>
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов акушерского профиля.</i>
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

## Раздел 2. Акушерство – 12 часов

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод, значение резус-фактора в акушерстве. Врожденные и наследственные заболевания</i>
2.2.	<i>Диагностика беременности. Определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение не осложненных родов. Современные принципы обезболивания родов</i>
2.3.	<i>Нормальный послеродовый период и его ведение. Беременность и роды в тазовом предлежании плода</i>
2.4.	<i>Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных</i>
2.5.	<i>Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии</i>
2.6.	<i>Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность</i>
2.7.	<i>Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах</i>
2.8.	<i>Неправильное положение и предлежание плода. Особенности течения и ведения родов при них</i>
2.9.	<i>Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде</i>
2.10.	<i>Акушерский (материнский) травматизм</i>
2.11.	<i>Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве</i>
2.12.	<i>Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Принципы реанимации</i>
2.13.	<i>Акушерские операции</i>
2.14.	<i>Послеродовые гнойно-септические заболевания</i>
2.15.	<i>Социально-правовая помощь матери и ребенку</i>
2.16.	<i>Планирование семьи, контрацепция</i>

## Раздел 3. ГИНЕКОЛОГИЯ – 4 ЧАСА

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	<i>Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла</i>
3.2.	<i>Воспалительные гинекологические заболевания</i>
3.3.	<i>Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз</i>
3.4.	<i>Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов</i>
3.5.	<i>«Острый живот» в гинекологии</i>

## Раздел 4. ОНКОЛОГИЯ – 4 ЧАСА

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1.	<i>Общие вопросы онкологии</i>
4.2.	<i>Предопухолевые заболевания, рак вульвы, влагалища</i>
4.3.	<i>Предопухолевые и злокачественные заболевания матки и придатков</i>
4.4.	<i>Злокачественные образования и беременность. Пузырный занос и хорионэпителиома</i>

#### **Раздел 5. НЕОНАТОЛОГИЯ – 4 ЧАСА**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
5.1.	<i>Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. АФО новорожденного. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Уход за новорожденным, вскармливание</i>
5.2.	<i>АФО недоношенного ребенка. Вскармливание недоношенного ребенка. Асфиксия новорожденного. Методы реанимации. Заболевания периода новорожденности</i>

#### **Раздел 6. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация – 6 часов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
6.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>
6.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
6.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
6.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
6.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

#### **Раздел 7. Зачет – 1 час**

### **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

### **VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

#### **Литература:**

основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие	Под редакцией С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018	25
2.	Общий уход за больными в акушерской клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 396 с. - ISBN 5- 9704-0251-6: 210-00	106
3.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5- 222-15189-1	45
4.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222- 15053-5: 220- 80.	49

дополнительная литература:



№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Организация специализированного сестринского ухода [Текст]: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей	Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 454 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3197-9: 500-00	3
2.	Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие	Занаян Т.С., Н. И. Морозова	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-25214-7: 380-80.	5
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0	7
4.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>

#### **Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:**

Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

**Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись