

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

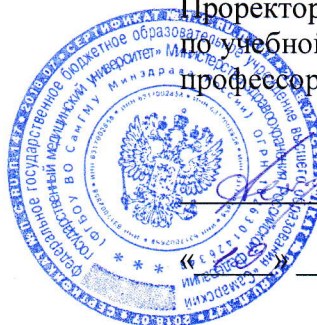
Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной организации  
«Самарская региональная  
общественная организация  
медицинских сестер»

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Косарева

« 18 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по учебной работе,  
профессор



\_\_\_\_\_ Е.В. Авдеева

« 09 » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
со сроком освоения 36 академических часа**


**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_

« 17 » 09 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сестринского дела  
(протокол № 2, « 17 » 09 2019)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_

« 17 » 09 2019 г.

Самара  
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в хирургии» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в хирургических отделениях и кабинетах**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в хирургических отделениях и кабинетах;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- типичные проблемы пациентов при хирургической патологии;
- особенности течения хирургических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- организацию и осуществление сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов с хирургической патологией;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

- проводить занятия по лечебной гимнастике, дыхательной гимнастике, владеть основными приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в хирургических отделениях и кабинетах;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в хирургии» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в хирургии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.</i>
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия».</i>

## **Раздел 2. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета хирургического профиля**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов хирургического профиля.</i>
2.2.	<i>Оборудование блоков интенсивной терапии.</i>
2.3.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета хирургического профиля.</i>
2.4.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета хирургического профиля.</i>
2.5.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.</i>
2.6.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов хирургического профиля.</i>
2.7.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

## **Раздел 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	<i>Органы грудной и брюшной полости: краткие анатомо-физиологические сведения.</i>
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>
3.3.	<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (подготовка пациента к обследованию).</i>
3.4.	<i>Рана и раневой процесс.</i>
3.5.	<i>Экстренная профилактика столбняка и заболевания людей бешенством.</i>
3.6.	<i>Предоперационная подготовка пациента.</i>
3.7.	<i>Послеоперационный уход за пациентом.</i>
3.8.	<i>Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией.</i>
3.9.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки.</i>
3.10.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями сосудов.</i>
3.11.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</i>
3.12.	<i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.</i>

#### Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Наружное кровотечение. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Травматические повреждения. Неотложная медицинская помощь</i>
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
4.4.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	
<b>1.</b>	<b>Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.</i>	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия».</i>	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета хирургического профиля</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов хирургического профиля.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2.	<i>Оборудование блоков интенсивной терапии.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета хирургического профиля.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета хирургического профиля.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов хирургического профиля.</i>	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	<i>Органы грудной и брюшной полости: краткие анатомо-физиологические сведения</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование



3.3.	<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (подготовка пациента к обследованию).</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.4.	<i>Рана и раневой процесс</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Экстренная профилактика столбняка и заболевания людей бешенством</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.6.	<i>Предоперационная подготовка</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>Послеоперационный уход</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.8.	<i>Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.10.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями сосудов</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.11.	<i>Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</i>	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.12.	<i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

<b>4.</b>	<b>Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	Наружное кровотечение. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.2.	Травматические повреждения. Неотложная медицинская помощь	1,5	0,5	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.3.	Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	Базовая сердечно-легочная реанимация	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в хирургических отделениях и кабинетах.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Типичные проблемы пациентов при хирургической патологии.

6. Особенности течения хирургических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности диетотерапии пациентов с хирургическими заболеваниями.
8. Основные причины возникновения хирургических заболеваний.
9. Клинические проявления хирургических заболеваний.
10. Методы диагностики хирургических заболеваний.
11. Осложнения, сопровождающие хирургические заболевания.
12. Принципы лечения заболеваний хирургического профиля.
13. Принципы профилактики заболеваний хирургического профиля.
14. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями хирургического профиля.
15. Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.
16. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
17. Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний.
18. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
19. Алгоритм действий при наружном кровотечении.
20. Алгоритм действий травматических повреждениях.
21. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
22. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **Примеры тестовых заданий:**

*Укажите последовательность.*

1. Укажите последовательность гигиенической обработки рук:
  - а) левая ладонь над тылом правой кисти и наоборот;
  - б) ладонь о ладонь;
  - в) кончики пальцев одной руки о ладонную поверхность другой;
  - г) скрепящая межпальцевые пространства;
  - д) тыльная сторона пальцев одной руки о ладонную поверхность другой;
  - е) вращающими движениями обработать большой палец руки.

*Ответ: б, а, д, в, г, е*
2. Действия медицинской сестры при кровотечении из бедренной артерии:
  - а) транспортировать в медицинскую организацию;
  - б) остановить кровотечение наложением жгута;
  - в) обезболить;
  - г) наложить транспортную иммобилизацию;
  - д) наложить асептическую повязку.

*Ответ: б, в, д, г, а*

3. Укажите последовательность стадий течения раневого процесса:

- а) эпителизация;
- б) гидратация;
- в) дегидратация.

*Ответ: б, в, а*

4. Укажите последовательность помощи при рвоте:

- а) накрыть шею и грудь полотенцем;
- б) убрать рвотные массы;
- в) поставить лоток;
- г) обработать полость рта;
- д) повернуть голову набок.

*Ответ: д, а, в, б, г*

*Выберите один правильный ответ.*

5. Асептика – это комплекс мероприятий:

- а) направленных на стерилизацию инструментария;
- б) по профилактике попадания инфекции в рану;
- в) направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и в организме в целом;
- г) по дезинфекции инструментария;
- д) направленных на предотвращение проникновения инфекционных агентов в рану, ткани организма, органы и полости тела пациента.

*Ответ: г*

6. Послеоперационный период заканчивается в момент:

- а) снятия швов;
- б) выписки из стационара;
- в) перевода на палатный режим;
- г) восстановления трудоспособности;
- д) на третьи сутки после операции.

*Ответ: 4*

### **Литература:**

#### основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Основы сестринского дела [Текст]: учеб. пособие для студентов образ. учрежд. сред. проф. образ. – 19-е изд., стер.	Обуховец Т.П., Чернова О.В., под общ. ред. Б. В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 766 с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-20371-2: 317-80.	149
2.	Сестринское дело в хирургии: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.	Барыкина Н.В., Чернова О.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 476 с. - (Среднее проф. образование). -	4

	образ., обучающ.в медуч- щах и колледжах - 7-е изд.		ISBN 978-5-222- 16022-0	
3.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец.060109 "Сестринское дело",060110 "Лаб. диагностика"	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222- 12899-2	48

дополнительная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2032- 4	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>
2.	Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие	Занаян Т.С., Н. И. Морозова	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222- 25214-7: 380-80.	5
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399- 0	7
4.	Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216- 7	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.htm</a>

**Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:**

#### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

#### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

### **Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись