

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной организации  
«Самарская региональная  
общественная организация  
медицинских сестер»

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Косарева

«18» 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по учебной работе,  
профессор



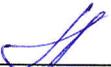
\_\_\_\_\_ Е.В. Авдеева

«19» 09 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
со сроком освоения 144 академических часа**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_

«17» 09 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сестринского дела  
(протокол № 2, «17» 09 2019)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Л.А. Карасева

  
\_\_\_\_\_

«17» 09 2019 г.

Самара  
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в офтальмологии» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- особенности течения заболеваний органов зрения у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний органов зрения;
- организацию и осуществление сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов с заболеваниями органов зрения;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- проводить реабилитационные мероприятия;

- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в офтальмологии» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в офтальмологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний органов зрения**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>   |
|------------|---|
| 1.1.       | <i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</i>             |
| 1.2.       | <i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах.</i> |

## **Раздел 2. Организация рабочего места специалиста офтальмологической службы**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>   |
|------------|---|
| 2.1.       | <i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов офтальмологического профиля.</i>  |
| 2.2.       | <i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета офтальмологического профиля.</i>  |
| 2.3.       | <i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета офтальмологического профиля.</i>  |
| 2.4.       | <i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</i>                               |
| 2.5.       | <i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов офтальмологического профиля.</i> |
| 2.6.       | <i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>   |

## **Раздел 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>  |
|------------|--|
| 3.1.       | <i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>  |
| 3.2.       | <i>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов зрения (подготовка пациента к обследованию).</i>  |
| 3.3.       | <i>Анатомия и физиология органа зрения.</i>  |
| 3.4.       | <i>Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаз. Миопия.</i>   |
| 3.5.       | <i>Заболевания органа зрения и его придатков.</i>  |
| 3.6.       | <i>Сестринская помощь при заболеваниях век.</i>  |
| 3.7.       | <i>Сестринская помощь при конъюнктивитах.</i>  |
| 3.8.       | <i>Сестринская помощь при заболевании слезных органов.</i>   |
| 3.9.       | <i>Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры.</i>  |
| 3.10.      | <i>Сестринская помощь при эписклеритах.</i>  |
| 3.11.      | <i>Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.</i>  |
| 3.12.      | <i>Сестринская помощь при глаукоме.</i>  |
| 3.13.      | <i>Сестринская помощь при патологии глазодвигательного аппарата.</i>   |
| 3.14.      | <i>Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков.</i>  |
| 3.15.      | <i>Сестринская помощь при травматических повреждениях органа зрения.</i>   |
| 3.16.      | <i>Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</i> |

|       |   |
|-------|---|
| 3.17. | <i>Аномалии развития сосудистой оболочки. Врожденные и приобретенные катаракты.</i>                   |
| 3.18. | <i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов зрения.</i> |
| 3.19. | <i>Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения.</i>               |

#### **Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>                  |
|------------|--|
| 4.1.       | <i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>    |
| 4.2.       | <i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>         |
| 4.3.       | <i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>         |
| 4.4.       | <i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i> |
| 4.5.       | <i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>                        |

### **У. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

| <b>Код</b> | <b>Наименование разделов дисциплин и тем</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>В том числе</b> |                    | <b>Форма контроля</b>                 |
|------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
|            |   |                    | <b>Лекции</b>      | <b>Практ. зан.</b> |                                       |
| <b>1.</b>  | <b>Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний органов зрения.</b>                         | <b>2</b>           | <b>2</b>           | <b>-</b>           | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b> |
| 1.1.       | <i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</i>             | 1                  | 1                  | -                  | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 1.2.       | <i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах.</i> | 1                  | 1                  | -                  | Текущий контроль (тестовый контроль)  |

|           |   |            |           |           |                                       |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| <b>2.</b> | <b>Организация рабочего места специалиста офтальмологической службы</b>   | <b>20</b>  | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b> |
| 2.1.      | <i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов офтальмологического профиля.</i>  | 2          | 1         | 1         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.2.      | <i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета офтальмологического профиля.</i>  | 4          | 1         | 3         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.3.      | <i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета офтальмологического профиля.</i>  | 2          | 2         | -         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.4.      | <i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</i>                               | 6          | 2         | 4         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.5.      | <i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов офтальмологического профиля.</i> | 2          | 1         | 1         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.6.      | <i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>   | 4          | 2         | 2         | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| <b>3.</b> | <b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</b>   | <b>112</b> | <b>40</b> | <b>72</b> | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b> |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
| 3.1. | <i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>                         | 8 | 3 | 5 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)                  |
| 3.2. | <i>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов зрения (подготовка пациента к обследованию).</i> | 7 | 3 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.3. | <i>Анатомия и физиология органа зрения.</i>   | 1 | 1 | - | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.4. | <i>Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаз. Миопия.</i>                                      | 5 | 2 | 3 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.5. | <i>Заболевания органа зрения и его придатков.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.6. | <i>Сестринская помощь при заболеваниях век.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.7. | <i>Сестринская помощь при конъюнктивитах.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.8. | <i>Сестринская помощь при заболевании слезных органов.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.9. | <i>Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
| 3.10. | <i>Сестринская помощь при эписклеритах.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.11  | <i>Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.12. | <i>Сестринская помощь при глаукоме.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.13. | <i>Сестринская помощь при патологии глазодвигательного аппарата.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.14. | <i>Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.15. | <i>Сестринская помощь при травматических повреждениях органа зрения.</i>   | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.16. | <i>Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</i> | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.17. | <i>Аномалии развития сосудистой оболочки. Врожденные и приобретенные катаракты.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.18. | <i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов зрения.</i>  | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 3.19. | <i>Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения.</i>  | 7 | 3 | 4 | Текущий контроль<br>(тестовый контроль)<br>Собеседование |

|                            |   |            |           |           |   |
|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|---|
| <b>4.</b>                  | <b>Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация</b> | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b>                 |
| 4.1.                       | <i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>             | 0,75       | 0,25      | 0,5       | Текущий контроль (тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 4.2.                       | <i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>                  | 0,75       | 0,25      | 0,5       | Текущий контроль (тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 4.3.                       | <i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>                  | 0,75       | 0,25      | 0,5       | Текущий контроль (тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 4.4.                       | <i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>          | 0,75       | 0,25      | 0,5       | Текущий контроль (тестовый контроль)<br>Собеседование |
| 4.5.                       | <i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>                                 | 5          | 1         | 4         | Текущий контроль (тестовый контроль)<br>Собеседование |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>зачет</b>  |
| <b>Всего</b>               |   | <b>144</b> | <b>55</b> | <b>89</b> |   |

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## **II. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в офтальмологических отделениях и кабинетах.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Типичные проблемы пациентов при заболеваниях органов зрения.
6. Особенности течения заболеваний органов зрения у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Основные причины возникновения заболеваний органов зрения.
8. Общие клинические проявления заболеваний органов зрения.
9. Методы диагностики заболеваний органов зрения.
10. Осложнения, сопровождающие заболевания органов зрения.
11. Принципы лечения заболеваний органов зрения.
12. Принципы профилактики заболеваний органов зрения.
13. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов зрения.
14. Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.
15. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
16. Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний.
17. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
18. Алгоритм действий при остром коронарном синдроме.
19. Алгоритм действий при гипертоническом кризе.
20. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
21. Алгоритм действий при осложнениях сахарного диабета.
22. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **Примеры тестовых заданий:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какую строчку таблицы Сивцева должен видеть пациент с нормальным зрением?  
А) последнюю;  
Б) десятую;  
В) пятую;  
Г) восьмую.

*Ответ: Б*

2. Какое заболевание характеризуется повышенным внутриглазным давлением?

- А) глаукома;
- Б) кератит;
- В) блефарит;
- Г) иридоциклит.

*Ответ: А*

3. С помощью таблицы Сивцева проверяют:

- А) остроту зрения;
- Б) внутри глазное давление;
- В) остроту слуха;
- Г) снижение памяти.

*Ответ: А*

4. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном:

- А) радужка;
- Б) хрусталик;
- В) цилиарное тело;
- Г) нет правильного ответа.

*Ответ: В*

5. При каком заболевании противопоказана повязка на глаз?

- А) при блефарите;
- Б) при глаукоме;
- В) при остром гнойном конъюнктивите;
- Г) при иридоциклите.

*Ответ: В*

6. К слезопroduцирующим органам относятся:

- А) слезная железа и добавочные слезные железы;
- Б) слезные точки;
- В) слезные каналы;
- Г) все перечисленное.

*Ответ: А*

**Литература:**основная литература:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Автор(ы)</b>                                | <b>Год, место издания</b>  | <b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b> |
|--------------|--|--|--|--|
| 1.           | Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие   | Под редакцией<br>С. И. Двойникова              | Москва:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2018  | 25                                     |
| 2.           | Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., испр. и доп.                                  | Ослопов В.Н.,<br>Богоявленская<br>О.В.         | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2006. -<br>396 с. - ISBN 5-<br>9704-0251-6:<br>210-00                                      | 106                                    |
| 3.           | Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд. | Под общ. ред.<br>А.Г. Чижа.                    | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009. -<br>318с. -<br>(Медицина). -<br>ISBN 978-5-<br>222-15189-1                         | 45                                     |
| 4.           | Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.                                  | Т. П. Обуховец;<br>под ред.<br>Б.В. Кабарухина | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009. -<br>603с. -<br>(Медицина для<br>вас). - ISBN<br>978-5-222-<br>15053-5: 220-<br>80. | 49                                     |

дополнительная литература:

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)                        | Год, место издания   | Кол-во экземпляров в библиотеке  |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| 1.    | Сестринское дело в офтальмологии: Учеб. пособие для студентов мед. уч-щ и колледжей и практикующих мед. работников - 3-е изд.: | Рубан Э.Д.,<br>Гайнутдинов И.К. | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2010. - 352с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-16794-6                 | 3  |
| 2.    | Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие           | Занаян Т.С.,<br>Н. И. Морозова  | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-25214-7: 380-80. | 5  |
| 3.    | Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов  | А. Д. Ибатов,<br>С. В. Пушкина  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0  | 7  |
| 4.    | Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика   | Под ред.<br>Г. Н. Царик         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.   | Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a> |

**Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

## Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

## Лист изменений

| № п/п | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
|       |                         |                                     |                      |         |
|       |                         |                                     |                      |         |
|       |                         |                                     |                      |         |
|       |                         |                                     |                      |         |