

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)


Кафедра сестринского дела

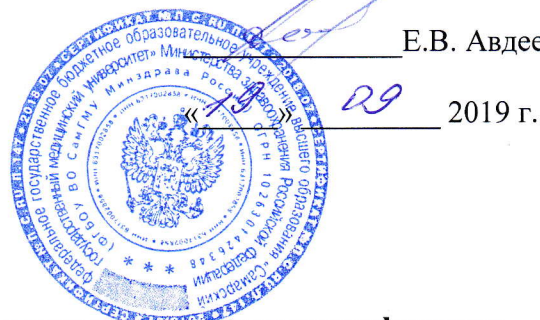
«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной организации  
«Самарская региональная  
общественная организация  
медицинских сестер»

 Н.Н. Косарева

« 18 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по учебной работе,  
профессор

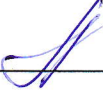
 Е.В. Авдеева




**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
со сроком освоения 144 академических часа**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор Л.А. Карасева

  
« 17 » 09 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сестринского дела  
(протокол № 2, « 17 » 09 2019)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Л.А. Карасева

  
« 17 » 09 2019 г.

Самара  
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в неврологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в неврологии» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- типичные проблемы пациентов при патологии нервной системы;
- особенности течения заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы;
- организацию и осуществление сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов с заболеваниями нервной системы;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в неврологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в неврологии» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в неврологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний нервной системы**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</i>
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах.</i>

## **Раздел 2. Организация рабочего места специалиста неврологической службы**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов неврологического профиля.</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета неврологического профиля.</i>
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета неврологического профиля.</i>
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</i>
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов неврологического профиля.</i>
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

## **Раздел 3. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности нервной системы.</i>
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>
3.3.	<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы (подготовка пациента к обследованию).</i>
3.4.	<i>Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.</i>
3.5.	<i>Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.</i>
3.6.	<i>Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах.</i>
3.7.	<i>Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения и хронической прогрессирующей недостаточности.</i>
3.8.	<i>Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.</i>
3.9.	<i>Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</i>
3.10.	<i>Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. Объемные образования нервной системы. Инфекционные заболевания ЦНС.</i>
3.11.	<i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.</i>
3.12.	<i>Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний нервной системы.</i>

#### Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Обморок. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Инсульт. Неотложная медицинская помощь.</i>
4.3.	<i>Острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная медицинская помощь.</i>
4.4.	<i>Эпилептический статус. Неотложная медицинская помощь.</i>
4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. зан.	
<b>1.</b>	<b>Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний нервной системы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение». Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах.</i>	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Организация рабочего места специалиста кардиологической службы</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов неврологического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета неврологического профиля.</i>	4	1	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета неврологического профиля.</i>	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	<i>Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</i>	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов неврологического профиля.</i>	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>	4	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности нервной системы.</i>	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>	14	4	10	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование



3.3.	<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы (подготовка пациента к обследованию).</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.4.	<i>Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.5.	<i>Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.6.	<i>Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах.</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.7.	<i>Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения и хронической прогрессирующей недостаточности.</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.8.	<i>Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.</i>	11	4	7	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.9.	<i>Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</i>	4	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.10.	<i>Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. Объемные образования нервной системы. Инфекционные заболевания ЦНС.</i>	8	2	6	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
3.11.	<i>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.</i>	10	4	6	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование

3.12.	<i>Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний нервной системы.</i>	8	2	6	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>4.</b>	<b>Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	<i>Обморок. Неотложная медицинская помощь</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.2.	<i>Инсульт. Неотложная медицинская помощь.</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.3.	<i>Острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная медицинская помощь.</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.4.	<i>Эпилептический статус. Неотложная медицинская помощь.</i>	0,75	0,25	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
4.5.	Базовая сердечно-легочная реанимация	5	1	4	Текущий контроль (тестовый контроль) Собеседование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## **II. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Не предусмотрена.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в неврологических отделениях и кабинетах.
2. Критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры.
3. Основные направления бережливого производства в здравоохранении.
4. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.
5. Типичные проблемы пациентов при заболеваниях нервной системы.
6. Особенности течения заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности диетотерапии пациентов с заболеваниями нервной системы.
8. Основные причины возникновения заболеваний нервной системы.
9. Общие клинические проявления заболеваний нервной системы.
10. Методы диагностики заболеваний нервной системы.
11. Осложнения, сопровождающие заболевания нервной системы.
12. Принципы лечения заболеваний нервной системы.
13. Принципы профилактики заболеваний нервной системы.
14. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы.
15. Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.
16. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
17. Основы диспансеризации, социальная значимость заболеваний.
18. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации.
19. Алгоритм действий при обмороке.
20. Алгоритм действий при инсульте.
21. Алгоритм действий при остром нарушении мозгового кровообращения.
22. Алгоритм действий при эпилептическом статусе.
23. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **Примеры тестовых заданий:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Неврология изучает:  
А) психические заболевания;  
Б) учет неврологических больных;  
В) заболевание нервной системы;  
Г) заболевание соматической системы.

*Ответ: В*

2. Поражение половины тела:

- А) это парапарез;
- Б) это тетрапарез;
- В) это гемипарез;
- Г) это монопарез.

*Ответ: В*

3. Нарушение письма:

- А) это акалькулия;
- Б) это алексия;
- В) это апраксия;
- Г) это аграфия.

*Ответ: А*

4. Диплопия:

- А) это двоение в глазах;
- Б) это расходящее косоглазие;
- В) это сходящее косоглазие;
- Г) это глухота.

*Ответ: А*

5. Патологические симптомы наблюдаемы при поражении коры:

- А) это хватательный симптом;
- Б) это хоботковый симптом;
- В) это лодонно-подбородочный симптом;
- Г) это все вместе взятое.

*Ответ: Г*

6. Менингеальный симптом:

- А) симптом Бабинского;
- Б) ригидность мышц затылка;
- В) симптом «Свисающей головы»;
- Г) симптом Чапаева.

*Ответ: Б*

7. Способ определить тактильную чувствительность:

- А) наносят укол острием булавки;
- Б) используют пробирки с холодной и теплой водой;
- В) устанавливают вибрирующий камертон на симметричные участки тела;
- Г) прикасаются ваткой или кисточкой к коже.

*Ответ: Б*

8. Ишемический инсульт возникает:

- А) вследствие полного прекращения притока крови к мозгу;
- Б) вследствие стойкого сосудистого спазма или стеноза сосудов мозга;
- В) вследствие атеросклероза мозговых сосудов, артериальной гипертензии;
- Г) вследствие болезней сердца при повышенной свертываемости крови.

*Ответ: А*

**Литература:**основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие	Под редакцией С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018	25
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 396 с. - ISBN 5- 9704-0251-6: 210-00	106
3.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб.диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5- 222-15189-1	45
4.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222- 15053-5: 220- 80.	49

дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: Учеб. для студентов образ. учреждений сред. проф. образ., обучающ. в мед. уч-щах и колледжах - 4-е изд.	Бортникова С.М., Зубахина Т. В.; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 446с. - (Медицина для вас). - ISBN 5-222-08689-5	3
2.	Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие	Занаян Т.С., Н. И. Морозова	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-25214-7: 380-80.	5
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0	7
4.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>

**Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».

- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:**

#### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

#### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

### **Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись