

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская региональная общественная
организация медицинских сестер»

 _____ Н.Н. Косарева

« 18 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
сестринского образования
профессор Л.А. Карасева

 _____ Л.А. Карасева

« 18 » 09 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
по специальностям 34.02.01 Сестринское дело,
31.02.02 Акушерское дело, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
со сроком освоения 16 академических часов
по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»**

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
« 17 » 09 2019)
Заведующий кафедрой,
профессор Л.А. Карасева

 _____
« 17 » 09 2019 г.

Самара
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО, 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов сестринского дела меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области трансфузиологии для работы специалистов со средним медицинским образованием в отделениях, осуществляющих переливание препаратов и компонентов крови по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Трудоемкость освоения программы – 16 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста сестринского дела в области трансфузиологии.

Характеристика новых профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, формирующихся в результате освоения Программы

в профилактической деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

в диагностической деятельности:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии

По окончании обучающийся должен знать:

Общие знания:

1. Общие вопросы организации службы крови в Российской Федерации.
2. Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского персонала.
3. Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Специальные знания:

- знать значение крови в организме человека;
- знать нормативно-правовые документы в области трансфузиологии;
- знать условия транспортирования и хранения трансфузионных сред;
- знать показания к переливанию крови и (или) её компонентов;
- знать основные положения изосерологии;
- знать основные инфузионно-трансфузионные среды;
- знать механизм действия трансфузионных сред;
- знать регламент трансфузии крови и (или) её компонентов;
- знать причины ошибок при трансфузии крови и (или) её компонентов;
- знать осложнения, связанные с трансфузией крови и (или) её компонентов;
- знать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи;
- знать правила эксплуатации изделий медицинского назначения.

По окончании обучения специалист сестринского дела должен уметь:

- оформлять медицинскую документацию;
- принимать решения в пределах своей компетенции;
- обеспечивать технологический процесс при трансфузии крови и (или) её компонентов;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при осложнениях, связанных с трансфузией крови и (или) её компонентов.

По окончании обучения специалист сестринского дела должна владеть навыками:

- определять групповую принадлежность крови по системе АВО;
- определять резус принадлежность крови по системе Rh (D);
- проводить пробы на совместимость крови реципиента и трансфузионной среды;

- обеспечивать венозный доступ для проведения трансфузионной терапии;
- осуществлять наблюдение за пациентом в ходе трансфузии по ее окончании;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения темы «Основы клинической трансфузиологии» в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ КРОВИ В РФ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Кровь человека: состав и значение.</i>
1.2.	<i>Организация трансфузионной терапии.</i>
1.3.	<i>Организация донорства.</i>

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ИЗОСЕРОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Группа крови.</i>
2.2.	<i>Резус-фактор.</i>
2.3.	<i>Система тканевых антигенов.</i>
2.4.	<i>Пробы на совместимость.</i>

РАЗДЕЛ 3. ИНФУЗИОННО-ТРАНСФУЗИОННЫЕ СРЕДЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Компоненты крови.</i>
3.2.	<i>Препараты крови.</i>
3.3.	<i>Кровезаменители.</i>

РАЗДЕЛ 4. ТРАНСФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Механизм действия трансфузионной терапии.</i>
4.2.	<i>Регламент трансфузионной терапии.</i>
4.3.	<i>Методы трансфузионной терапии.</i>
4.4.	<i>Методы искусственного очищения крови.</i>
4.5.	<i>Новое в клинической трансфузиологии.</i>

РАЗДЕЛ 5. ОСЛОЖНЕНИЯ ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Осложнения, связанные с переливанием крови.</i>
5.2.	<i>Негемолитические осложнения.</i>

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов со средним медицинским образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в рамках имеющейся квалификации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология направления подготовки «Основы клинической трансфузиологии».

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часа в день

Форма обучения: **очная**

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»					
1.	Организация службы крови в РФ	1	1	-	промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Кровь человека: состав и значение.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Организация трансфузионной терапии.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.3.	Организация донорства.	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Основы изсерологиии	2	1	1	промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Группа крови.	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Резус-фактор.	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Система тканевых антигенов.	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Пробы на совместимость.	3,5	0,5	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Инфузионно-трансфузионные среды	2	1	1	промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Компоненты крови.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Препараты крови.	2	0,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Кровезаменители.	1	0,5	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Трансфузионная терапия	6	2	4	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Механизм действия трансфузионной тераапии.	1	0,25	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Регламент трансфузионной терапии.	5	1	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Методы трансфузионной терапии.	1	0,25	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Методы искусственного очищения крови.	0,5	0,25	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.	Новое в клинической трансфузиологии.	0,5	0,25	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Осложнения трансфузионной терапии	4	1	3	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Осложнения, связанные с переливанием крови	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Негемолитические осложнения	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		1	-	1	зачет
Всего		16	6	10	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальностям «Сестринское дело, «Акушерское дело»», «Анестезиология и реаниматология». Кафедра сестринского дела СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальностям – «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология».

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена.

Вопросы для текущего контроля:

1. Состав крови человека. Физиологическое значение крови в организме человека.
2. Организация единой системы службы крови в РФ. Основы государственного регулирования отношений в сфере обращения крови и (или) препаратов крови.
3. Основные принципы донорства крови и (или) препаратов крови.
4. Требования к донору, его права и обязанности.
5. Организация деятельности медицинской организации по переливанию крови и (или) препаратов крови. Функции трансфузионной комиссии.
6. Задачи медицинской сестры в организации и проведении трансфузионной терапии.
7. Обеспечение безопасности трансфузионной терапии.

8. Правила хранения и транспортирования крови и (или) препаратов крови.
9. Подготовка пациента к трансфузии крови и (или) препаратов крови.
10. Регламент переливания крови и (или) препаратов крови.
11. Классификация инфузионно-трансфузионных сред.
12. Эритроцитсодержащие компоненты крови. Правила хранения. Показания к переливанию. Механизм действия. Критерии эффективности.
13. Тромбоцитарный концентрат. Правила хранения. Показания к переливанию. Механизм действия. Критерии эффективности.
14. Криопреципитат. Правила хранения. Показания к переливанию. Механизм действия. Критерии эффективности.
15. Свежезамороженная плазма. Правила хранения. Показания к переливанию. Механизм действия. Критерии эффективности.
16. Тканевые антигены. Индивидуальный подбор препаратов крови. Показания.
17. Инфузионная терапия. Классификация трансфузионных сред.
18. Особенности переливания препаратов и компонентов крови по жизненным показаниям в экстренных ситуациях.
19. Профилактика реакции «трансплантат против хозяина».
20. Особенности переливания крови и (или) препаратов крови в амбулаторных условиях.
21. Аутодонорство компонентов крови и аутогемотрансфузия.
22. Регламент наблюдения за пациентом после переливания крови и (или) препаратов крови.
23. Особенности трансфузии детям.
24. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Классификация. Клинические проявления.
25. Ошибки при переливании крови. Причины, методы профилактики.

26. Гемолитические осложнения трансфузионной терапии. Классификация. Клинические проявления.
27. Негемолитические осложнения переливания крови. Классификация. Клинические проявления.
28. Методы трансфузионной терапии.
29. Современные методы искусственного очищения крови.
30. Искусственная кровь – перспективы применения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку специалистов сестринского дела:

1. Технология определения групповой принадлежности крови.
2. Технология определения резус принадлежности крови.
3. Критерии пригодности трансфузионной среды к переливанию.
4. Правила проведения пробы на индивидуальную совместимость крови реципиента и трансфузионной среды.
5. Правила проведения биологической пробы при переливании компонентов крови.
6. Параметры, контролируемые медицинской сестрой после проведения трансфузии.
7. Особенности обеспечения венозного доступа для проведения трансфузионной терапии.
8. Биологическая проба при переливании кровезаменителей.
9. Особенности утилизации отходов после проведения трансфузии.
10. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ПРОЦЕСС ЗАБОРА ДОНОРСКОЙ КРОВИ:

- А) заготовка
 - Б) эвакуация
 - В) донация
 - Г) экспроприация
- Эталон ответа: В)

2. ОБЪЕМ ОДНОЙ ДОЗЫ ДОНОРСКОЙ ЭРИТРОЦИТРАТНОЙ МАССЫ (МЛ):

А) 100-150

Б) 200-250

В) 400-450

Г) 500-550

Эталон ответа: Б)

3. СООТНОШЕНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ И ЦОЛИКЛОНОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУППЫ КРОВИ:

А) 1:1

Б) 1:5

В) 1:10

Г) 1:20

Эталон ответа: Б)

4. СРОК ХРАНЕНИЯ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ (МЕСЯЦЫ):

А) 3

Б) 6

В) 12

Г) 24

Эталон ответа: Г)

5. ВРЕМЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ХОДОМ РЕАКЦИИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУППЫ КРОВИ ПО ЦОЛИКЛОНАМ (МИНУТЫ):

А) 0,5

Б) 1

В) 3

Г) 5

Эталон ответа: В)

6. СРОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ ПОСЛЕ РАЗМОРАЖИВАНИЯ (ЧАСЫ):

А) 1

Б) 3

В) 6

Г) 12

Эталон ответа: А)

7. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ТЕРМОКОНТЕЙНЕРА ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ (ГРАДУС ЦЕЛЬСИЯ):

А) +4 - +2

Б) -2 - -6

В) -18

Г) -36

Эталон ответа: В)

8. ОПТИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУППОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КРОВИ (ГРАДУС ЦЕЛЬСИЯ):

А) 10-15

Б) 15-25

В) 25-30

Г) 30-35

Эталон ответа: Б)

9. ГРУППОВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ КРОВИ ПРИ ОТСУТСТВИИ АГГЛЮЦИНАЦИИ ВО ВСЕХ ЛУНКАХ:

А) первая

Б) вторая

В) третья

Г) четвертая

Эталон ответа: А)

10. СРОК ХРАНЕНИЯ ОСТАТКА ГЕМОТРАНСФУЗИОННОЙ СРЕДЫ ПОСЛЕ ПЕРЕЛИВАНИЯ (ЧАСЫ):

А) 12

Б) 24

В) 48

Г) 72

Эталон ответа: В)

11. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ТРАНСФУЗИИ:

А) однократно

Б) дважды с интервалом 6 часов

В) трижды с интервалом 1 час

Г) протоколом не предусмотрен

Эталон ответа: В)

12. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ТРАНСФУЗИОННОГО ШОКА:

А) боль в поясничной области

Б) повышение артериального давления

В) брадикардия

Г) неукротимая рвота

Эталон ответа: А)

13. КОМПОНЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ:

- А) кровь донора и сыворотка реципиента
- Б) кровь реципиента и сыворотка донора
- В) кровь донора и реципиента
- Г) сыворотка донора и реципиента

Эталон ответа: А)

14. ВРЕМЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ (ЧАСЫ):

- А) 2
- Б) 3
- В) 6
- Г) 12

Эталон ответа: Б)

15. КОЛЛОИДНЫЙ КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЬ:

- А) свежезамороженная плазма
- Б) альбумин
- В) раствор Рингера
- Г) волювен

Эталон ответа: Г)

16. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ АНАФИЛАКСИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- А) адреналин
- Б) преднизолон
- В) норадреналин
- Г) пипольфен

Эталон ответа: А)

Литература:

1.Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Федеральный закон от 20 июля 2012 года N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"	Принят Государственной Думой	20 июля 2012 года	7	4
2	Приказ от 2 апреля 2013 года N 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»	Министерство здравоохранения Российской Федерации	2 апреля 2013 года	5	2
3.	Приказ № 363 «Об утверждении инструкции применения компонентов крови».	Министерство здравоохранения Российской Федерации	25 ноября 2002 года	6	3
4.	Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей.	Седенкина Р.Г., Демидова Е.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-9704-3607-3	3	1

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Трансфузиология. Национальное руководство.	Под ред. А.А.Рагимова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0.	5	1
2.	Инфузионно-трансфузионная терапия.	Рагимов А.А., Щербаков Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-4967-7.	3	1

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

(Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

Лист изменений

№	Дата	№ протокола	Содержание изменения	Подпись
---	------	-------------	----------------------	---------

