

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной организации  
«Самарская региональная  
общественная организация  
медицинских сестер»

Н.Н. Косарева  
«18» 09 2019 г.

«УТВЕРЖДА»  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор Л.А. Карасева

Л.А. Карасева  
«18» 09 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
со сроком освоения 144 академических часа

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сестринского дела  
(протокол № 2, «17» 09 2019)  
Заведующий кафедрой,  
профессор Л.А. Карасева

Л.А. Карасева  
«17» 09 2019 г.

Самара  
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Лечебная физкультура» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование общих компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским  
образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения  
дополнительной профессиональной программы**

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах.

### **Характеристика профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

в проведении профилактических мероприятий:

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в кардиологических отделениях и кабинетах**

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах лечебной физкультуры;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- виды, формы и методы лечебной физкультуры, организацию и проведение лечебной физкультуры;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние пациентов во время проведения лечебной физкультуры;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, дыхательной гимнастике, владеть основными приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии;
- планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок проведения лечебной физкультуры;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы «Лечебная физкультура» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению – 2 часа**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	<i>Национальный проект «Здравоохранение».</i>
1.2.	<i>Нормативно-правовое регулирование организации и порядка проведения лечебной физкультуры.</i>

**Раздел 2. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета лечебной физкультуры – 20 часов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	<i>Оборудование и оснащение отделений/кабинетов лечебной физкультуры</i>
2.2.	<i>Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения/кабинета лечебной</i>

	<i>физкультуры</i>
2.4.	<i>Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета лечебной физкультуры</i>
2.5.	<i>Медицинская документация, сопровождающая проведение лечебной физкультуры</i>
2.6.	<i>Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений/кабинетов лечебной физкультуры</i>
2.7.	<i>Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.</i>

### **Раздел 3. Практика специалиста отделения/кабинета лечебной физкультуры – 110 часов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	<i>Анатомо-физиологические особенности организма, основы топографической и динамической анатомии.</i>
3.2.	<i>Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента.</i>
3.3.	<i>Основы общей методики лечебной физкультуры.</i>
3.4.	<i>Основы общей методики лечебной физкультуры в педиатрии.</i>
3.5.	<i>Частные методики лечебной физкультуры.</i>

### **Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация – 10 часов**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1.	<i>Острый коронарный синдром. Неотложная медицинская помощь</i>
4.2.	<i>Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь</i>
4.3.	<i>Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь</i>
4.4.	<i>Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь</i>
4.5.	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>

### **Раздел 5. Зачетное занятие – 2 часа**

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела.

## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена.

### Литература:

основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие	Под редакцией С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	25
3.	Манипуляции в сестринском деле: Учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений спец. 060109 "Сестринское дело", 06110 "Лаб. диагностика" - 2-е изд.	Под общ. ред. А.Г. Чижа.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 318с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-15189-1	45
4.	Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд.	Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 603с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-15053-5: 220-80.	49

дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Организация специализированного сестринского ухода [Текст]: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей	Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 454 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3197- 9: 500-00	3
2.	Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учеб. пособие	Занаян Т.С., Н. И. Морозова	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 126 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222- 25214-7: 380-80.	5
3.	Основы реабилитологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов	А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 153 с. - ISBN 978-5-9704-0399- 0	7
4.	Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика	Под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 304 с.	Электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.stu dentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970442432.ht ml</a>

**Программное обеспечение:**

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;
- операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point;
- интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer»;
- поисковая система «Yandex».
- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).



## Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

### Ресурсы открытого доступа:

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека.
- 2) Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
- 3) Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
- 4) Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5) VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6) «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7) [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru)

### Информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2) Федеральный портал "Российское образование".
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

## Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись