


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская региональная общественная
организация медицинских сестер»


_____ Н.Н. Косарева
« 18 » _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
сестринского образования
профессор Л.А. Карасева

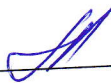

_____ Л.А. Карасева
« 18 » _____ 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
по всем специальностям
со сроком освоения 16 академических часов
по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2,
« 17 » _____ 2019)

Заведующий кафедрой,
профессор Л.А. Карасева


_____ Л.А. Карасева
« 17 » _____ 2019 г.

Самара
2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО ВСЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов сестринского дела меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для работы специалистов со средним медицинским образованием во отделениях, осуществляющих медицинскую помощь по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Трудоемкость освоения программы – 16 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»
 - требования к итоговой аттестации обучающихся;
 - рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
 - организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»;
 - оценочные материалы и иные компоненты.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по всем специальностям и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции специалиста сестринского дела в области трансфузиологии.

Характеристика новых профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, формирующихся в результате освоения Программы

в профилактической деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

в диагностической деятельности:

ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

По окончании обучающийся должен знать:

Общие знания:

1. общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации;
2. функциональные обязанности, права и ответственность сестринского персонала.
3. правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.

Специальные знания:

1. основные законы и иные нормативно-правовые документы российской Федерации в сфере профилактики ВИЧ-инфекции и других инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2. приоритетные направления деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции и других инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
3. эпидемиологию, клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;
4. эпидемиологию и клинические проявления основных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
5. виды дезинфекционных мероприятий;
6. виды предстерилизационной очистки и стерилизации;
7. классификацию отходов медицинского назначения;
8. требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;
9. организацию системы контроля качества профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи;
10. правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями человека.

По окончании обучения специалист сестринского дела должен уметь:

- оформлять медицинскую документацию;

- принимать решения в пределах своей компетенции;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации;
- осуществлять уход за ВИЧ-инфицированными пациентами на различных стадиях заболевания.

По окончании обучения специалист сестринского дела должна владеть навыками:

- проводить дезинфекционные мероприятия;
- осуществлять предстерилизационную очистку;
- готовить материалы и инструменты к стерилизации;
- осуществлять утилизацию изделий медицинского назначения;
- выявлять, вести учет и регистрацию случаев инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи;
- проводить экстренную профилактику профессионального заражения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения темы «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Медико-социальное значение ВИЧ-инфекции</i>
1.2.	<i>Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции</i>
1.3.	<i>Периоды ВИЧ-инфекции и клинические проявления</i>
1.4.	<i>Оппортунистические инфекции</i>
1.5.	<i>Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами</i>
1.6.	<i>Медико-социальное значение ВИЧ-инфекции</i>

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Эпидемиология ИСМП</i>
2.2.	<i>Клинические проявления ИСМП</i>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Дезинфекционные мероприятия</i>
3.2.	<i>Предстерилизационная очистка</i>
3.3.	<i>Методы стерилизации</i>

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Классификация и места образования отходов медицинского назначения</i>
4.2.	<i>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами</i>

РАЗДЕЛ 5. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Выявление, учет и регистрация случаев инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</i>
5.2.	<i>Организация системы контроля качества профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</i>

РАЗДЕЛ 6. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями человека</i>
5.2.	<i>Экстренная профилактика профессионального заражения работников здравоохранения</i>

КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов со средним медицинским образованием, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в рамках имеющейся квалификации по всем специальностям направления подготовки «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».

Категория обучающихся: специалисты, имеющее среднее медицинское образование по всем специальностям

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часа в день

Форма обучения: **очная**

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»					
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД	2	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Медико-социальное значение ВИЧ-инфекции	0,25	0,25	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Периоды ВИЧ-инфекции и клинические проявления	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Оппортунистические инфекции	0,25	0,25	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.	Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Основные характеристики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	1	1	Промежуточный контроль (зачет)

2.1.	Эпидемиология ИСМП	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клинические проявления ИСМП	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Организация профилактики инфекций при оказании медицинской помощи	3	2	4	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Дезинфекционные мероприятия	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Предстерилизационная очистка	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Методы стерилизации	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Организация утилизации отходов медицинского назначения	4	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Классификация и места образования отходов медицинского назначения	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	2	1	1	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Выявление, учет и регистрация случаев инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Организация системы контроля качества профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	1	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Профилактика профессионального заражения при оказании медицинской помощи	2	1	1	Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Правила безопасности	1	1	1	Текущий контроль

	при контакте с биологическими жидкостями человека				(тестовый контроль)
6.2.	Экстренная профилактика профессионального заражения работников здравоохранения	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		1	-		Зачет
Всего		16	9	7	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ТЕМЕ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) всех специальностей. Кафедра сестринского дела СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по всем специальностям.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры сестринского дела СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена.

Вопросы для текущего контроля:

1. Медико-социальное значение ВИЧ-инфекции.
2. Пути передачи и профилактики ВИЧ-инфекции.
3. Периоды ВИЧ-инфекции и клинические проявления.
4. Оппортунистические инфекции.
5. Стратегия противодействия распространения ВИЧ-инфекции.
6. Национальная концепция профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
7. Этиология инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
8. Основные источники инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
9. Основные принципы профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
10. Факторы и пути инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
11. Механизмы передачи инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
12. Эпидемиология инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
13. Клинические формы инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
14. Группы риска по развитию инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
15. Виды дезинфекции в медицинской организации.
16. Методы дезинфекции в медицинской организации.
17. Уровни дезинфекции в медицинской организации.
18. Режимы дезинфекции в медицинской организации.
19. Правила выбора режима дезинфекции.
20. Санитарное содержание помещений в медицинской организации.
21. Виды инфекций при хирургических операциях.
22. Современные методы предстерилизационной очистки.
23. Виды стерилизации в медицинской организации.
24. Классификация и места образования отходов медицинского назначения.
25. Организация системы контроля качества профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
26. Выявление, учет и регистрация случаев инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
27. Производственный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.
28. Ретроспективный анализ заболеваемости, вызванной инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи: цели и задачи;
29. Принципы антиретровирусной терапии.
30. Объем обследования работников здравоохранения при поступлении на работу.

2. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку специалистов сестринского дела:

1. Технология химической дезинфекции.

2. Технология предстерилизационной очистки.
3. Критерии качества предстерилизационной очистки.
4. Группы изделий медицинского назначения после их использования.
5. Правила подготовки материалов и изделий к стерилизации.
6. Технология утилизации отходов медицинского назначения.
7. Состав аптечки для экстренной профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
8. Экстренная профилактика профессионального заражения работников здравоохранения.
9. Особенности сестринского ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией.
10. Особенности сестринского ухода за пациентами СПИД.

2.Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ТИП ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ) ЧАЩЕ ВСЕГО ПОРАЖАЮЩЕГО ЛЮДЕЙ:

- А) ВИЧ-1
- Б) ВИЧ-2
- В) ВИЧ-3
- Г) ВИЧ-4

Эталон ответа: А)

2. ИНФИЦИРУЮЩАЯ ДОЗА ДЛЯ ВИЧ (ЧИСЛО ВИРИОНОВ):

- А) 100
- Б) 1 000
- В) 5 000
- Г) 10 000

Эталон ответа: Г)

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ:

- А) 24 часа
- Б) не более 14 дней
- В) от 2 недель до 3 месяцев, редко до 1 года
- Г) всегда более 1 года

Эталон ответа: В)

5. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ЛЕТАЛЬНОСТИ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ:

- А) пневмоцистная пневмония
- Б) синдром Капоши
- В) церебральный токсоплазмоз
- Г) туберкулез

Эталон ответа: Г)

6. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРМИНАЛЬНОЙ СТАДИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИД):

- А) потеря веса более 25 %
- Б) лихорадка выше фебрильных цифр
- В) вторичные заболевания приобретают необратимый характер
- Г) развитие деменции

Эталон ответа: В)

7. СТАДИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, НА КОТОРОЙ БОЛЬНОЙ СТАНОВИТСЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫМ:

- А) первая (стадия инкубации)
- Б) вторая (стадия первичных проявлений)
- В) третья (латентная стадия)
- Г) четвертая (стадия вторичных заболеваний)
- Д) пятая (терминальная стадия)

Эталон ответа: А)

8. ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ СЛУЧАЕВ ИНФЕКЦИИ К ИСМП:

- А) вид возбудителя
- Б) локализация поражения
- В) связь с оказанием медицинской помощи
- Г) устойчивость к антибиотикам

Эталон ответа: В)

9. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИСМП МНОГОЭТАЖНЫХ БОЛЬНИЧНЫХ КОРПУСАХ С ВЫСОКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ПАЦИЕНТОВ И МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА:

- А) контактно-бытовой
- Б) воздушно-капельный
- В) парентеральный
- Г) пищевой

Эталон ответа: Б)

10. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ:

- А) удаление загрязнений

- Б) удаление крови
 - В) уничтожение спорных форм
 - Г) уничтожение вегетирующих микроорганизмов
- Эталон ответа: Г)

11. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ МЕТИЦИЛЛИН (ОКСАЦИЛЛИН) РЕЗИСТЕНТНЫМ ЗОЛОТИСТЫМ СТАФИЛОКОККОМ, ТРЕБУЮЩАЯ ИЗОЛЯЦИИ ПАЦИЕНТА:

- А) голова и шея
- Б) область хирургического вмешательства
- В) органы грудной клетки
- Г) любая

Эталон ответа: Г)

12. КРАТНОСТЬ ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРКИ В ПОМЕЩЕНИЯХ КЛАССА «А»:

- А) ежедневно
- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в 19 дней
- Г) ежемесячно

Эталон ответа: Б)

13. СРОК СОХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ИЗДЕЛИЙ, ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫХ ВОЗДУШНЫМ МЕТОДОМ ОТКРЫТЫМ СПОСОБОМ (ЧАСЫ):

- А) 6
- Б) 12
- В) 24
- Г) 72

Эталон ответа: А)

14. КЛАСС ОПАСНОСТИ ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ КЛАССА «А»:

- А) безопасные
- Б) опасные
- В) чрезвычайно опасные
- Г) радиоактивные

Эталон ответа: А)

15. СРОК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЛИЦАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ УГРОЗЕ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ (МЕСЯЦЫ):

- А) 3
- Б) 6
- В) 12

Г) 24

Эталон ответа: Г)

16. ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ДРУГОГО ЛИЦА ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, ВСЛЕДСТВИЕ НЕГАДЛЕЖАЩЕГО ИСПОЛНЕНИЯ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ:

А) административная

Б) дисциплинарная

В) уголовная

Г) не предусмотрена

Эталон ответа: В)

Литература:

1.Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Постановление. № 1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».	Главный государственный санитарный врач Российской Федерации	11.01.2011 г.	7	4
2.	Приказ № 1 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»	Министерство здравоохранения Российской Федерации	09.01.2018 г.	5	2
3.	Сестринское дело в хирургии.	Стецюк В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 720 с. ISBN 978-5-9704-1047-9	5	2
4.	Постановление № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».	Главный государственный санитарный врач Российской Федерации	18.05.2010 г	6	3
5.	Постановление № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»	Главный государственный санитарный врач Российской Федерации	09.12.2010 г.	5	2
6.	Палатова Н.М., Егорова О.Ю. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных	Палатова Н.М., Егорова О.Ю.	СПб.: «Лань», 2017. – 112 с. ISBN 978-5-8114-4278-2	5	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ-инфекция : оппортунистические инфекции и заболевания: пособие для студентов мед. ун-тов и врачей.	Матиевская Н. В.	Москва: БИНОМ, 2016. – 320 с. ISBN 978-5-9518-0626-0	5	1
2.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	Покровский В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. ISBN 978-5-9704-3900-5	3	1
3.	Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. — 2-е изд., перераб., испр. и доп. (Профессиональное образование)	Лычев В. Г., Карманов В. К.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 332 с. ISBN 978-5-00091-618-6	5	1
4.	"Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	Главный государственный санитарный врач РФ	06.11.2011 г.	2	2

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

(Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

