Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра фармакологии имени з.д.н. РФ профессора А.А. Лебедева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ФАРМАКОЛОГИЯ

(Название дисциплины)

Б1. Б.16

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Квалификация (степень) выпускника ***Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель***

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

Разработчики:
Зайцева Елена Николаевна – заведующий кафедрой фармакологии имени з.д.н. РФ профессора А.А. Лебедева СамГМУ, доктор медицинских наук, доцент;
Самокрутова Ольга Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры фармакологии имени з.д.н. РФ профессора А.А. Лебедева СамГМУ;
Корчагина Дина Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры фармакологии имени з.д.н. РФ профессора А.А.Лебедева СамГМУ.

Методические рекомендации к лекциям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол №_____, дата _____)

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, доцент **Зайцева Е.Н.**

_____ «____» _____20____г.
(подпись)

Самара, 2018 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной, устной или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении домашних контрольных работ, решении учебных и ситуационных задач, выполнении тестовых заданий.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий.
3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполнятся студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ».

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста учебника;
- работа со справочниками;
- самостоятельное изучение тем:

а) «Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства»
б) «Снотворные средства»
в) «Маточные средства»
г) «Витаминные препараты»
д) «Противоглистные средства»

2. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- устный ответ на вопросы для самоподготовки;
- подготовка презентации по теме «Противоглистные средства» (для выступления на практическом занятии).

3. Цель - сформировать умения

- подготовка к контрольным работам;
- работа со справочниками и выполнение письменных заданий и заданий по рецептуре;
- выполнение домашних контрольных работ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ
(задание на дом)
Раздел 1. «Введение. Общая рецептура. Общая фармакология»

Практическое занятие 1. «Введение. Рецепт. Структура рецепта. Жидкие, мягкие, твердые лекарственные формы. Инъекционные и прочие лекарственные формы»

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение рецепта. Структура рецепта.
2. Формы рецептурных бланков и виды рецептурных прописей: официнальные, мануальные и магистральные прописи.
3. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы: растворы (для приема внутрь и наружного применения), настойки, жидкие экстракты.
4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы: мази, кремы, гели, суппозитории.
5. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы (порошки для наружного и внутреннего применения, таблетки, драже, капсулы).
6. Правила выписывания рецептов на инъекционные лекарственные формы, аэрозоли и глазные пленки.

Письменное задание по рецептуре:

1.Выписать (тремя способами) раствор салицилата натрия на 6 дней ; раз. доза -0,5 гр. Назначить по десертной ложке 3 раза в день.
2.Выписать раствор атропина на 12 приемов. Раз. доза - 0,0005 гр. Назначить по 20 капель 3 раза в день.
3.Выписать 0,5% масляного раствора ментола для закапывания в нос. Выписать тот же препарат, приготовленный на оливковом масле.
4. Выписать жидкий экстракт пассифлоры. Форма выпуска - флаконы темного стекла по 25 мл. Назначить по 30 капель 3 раза в день.
5. Выписать глазную мазь, содержащую 3% ацикловира. Форма выпуска: тубы по 5 гр.
6. Выписать ректальные суппозитории с трамадолом. Р.д. 0,1. Назначить по 1 свече при болях.
7. Присыпку, содержащую 2,5% этакридина лактата.
8. Мезатон в порошках для приема внутрь. Раз.доза – 0,01 гр. Сут. доза – 0,03 гр.
9. Ибупрофен в таблетках по 200 мг. Назначить по 1 таблетке 4 раза в день.
10.Таблетки «Триампур». Форма выпуска – флакон по 50 таблеток. Каждая таблетка содержит 25 мг триамтерена и 12,5 мг гидрохлортиазида.
11. Троксерутин в капсулах по 300 мг. Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.
12. 0,5% раствор диазепама в ампулах по 2 мл. Раз.доза для взрослого – 10 мг. Вводить внутримышечно на ночь.
13. Лидазу во флаконах, содержащих по 64УЕ лиофилизированного порошка. Вводить под рубец 1 раз в день. В качестве растворителя использовать 1 мл 0,5% раствора новокаина.

На примере 1-го рецепта указать части рецепта на латинском языке.

Практическое занятие 2. «Вопросы общей фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды комбинированного действия лекарственных средств».

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение и задачи фармакологии. Понятие о фармакокинетики и фармакодинамике лекарственных средств.
2. Пути введения; механизмы всасывания; факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ; распределение, метаболизм, выведение лекарственных веществ.
3. Основные фармакокинетические параметры: константа скорости элиминации, период полувыведения, клиренс, биодоступность.
4. Понятие о рецепторе для фармакологического препарата; виды рецепторов; типы химических связей вещества с рецептором.
5. Типовые механизмы действия лекарственных веществ. Представление об агонистах, антагонистах, агонистах- антагонистах.
6. Виды действия лекарственных средств.
7. Виды побочных реакций вызываемых лекарственными средствами. Понятие об идиосинкразии.
8. Понятие о дозе и концентрации. Показатели токсичности лекарственных средств (широта терапевтического действия, химиотерапевтический индекс, $ЛД_{50}$);
9. Явления, возникающие при повторном применении лекарственных средств (кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, тахифилаксия);
10. Взаимодействие лекарственных средств; понятие о фармакологической и фармацевтической несовместимости лекарственных средств;
11. Принципы лечения острых медикаментозных отравлений.

Письменное задание:

1. Записать в тетрадь определения следующих понятий: биодоступность, константа скорости элиминации, период полувыведения, клиренс, кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, тахифилаксия, широта терапевтического действия, идиосинкразия.
2. Выписать в тетрадь основные принципы лечения медикаментозных отравлений.

Выполнение домашней контрольной работы по теме

Раздел 2. «Нейротропные средства»

Практическое занятие 3. Фармакотерапия болевого синдрома: местные и общие анестетики; опиоидные и неопиоидные анальгетики; нестероидные противовоспалительные средства.

Вопросы для самоподготовки:

1.Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия. Требования к местным анестетикам.
2. Побочные эффекты местных анестетиков. Острое отравление местными анестетиками. Профилактика и меры помощи.
3. Определение понятия «Наркоз». Виды наркоза. Классификация наркозных средств.
4. Особенности наркоза, вызываемого фторотаном, закисью азота, пропофолом, кетамином, тиопентал-натрием, натрия оксибутиратом.
5. Понятие о мононаркозе, смешанном, комбинированном, потенцированном наркозе.
6. Классификация анальгетических средств.
7. Опиоидные анальгетики. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
8. Острое отравление морфином. Клиника. Меры помощи.
9. Парацетамол. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
10. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм анальгетического, жаропонижающего и противовоспалительного эффектов НПВС.
11. Классификация НПВС. Неизбирательные ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2 , преимущественные и избирательные ингибиторы ЦОГ-2. Особенности фармакологических свойств препаратов.
12. Побочные эффекты НПВС и их предупреждение.

Письменное задание:

1. Выписать в тетрадь основные побочные эффекты местных анестетиков, опиоидных анальгетиков, парацетамола и НПВС.
2. Выписать рецепты на следующие препараты и указать групповую принадлежность:
   1. ЛИДОКАИН ДЛЯ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ
   2. ТРАМАДОЛ (капсулы)
   3. ДИКЛОФЕНАК-НАТРИЙ (ампулы)
   4. МОРФИНА ГИДРОХЛОРИД (ампулы)
   5. ПАРАЦЕТАМОЛ
   6. ПРОМЕДОЛ (ампулы)
   7. 0,03% раствор БУПРЕНОРФИНА в ампулах по 1 или 2 мл. Вводить внутримышечно в разовой дозе 0,0003 г.
   8. ЦЕЛЕКОКСИБ для приема внутрь. Разовая доза 0,1 г. Суточная доза 0,2 г. Форма выпуска: таблетки по 0,1 г
   9. 50% раствор АНАЛЬГИНА в ампулах по 2 мл для внутримышечного введения. Разовая доза 0,5 г.
   10. 5% мазь ИБУПРОФЕНА. Выпускается в тубе по 25 г.

Практическое занятие 4. Психотропные средства угнетающего и возбуждающего типа действия: антипсихотические средства, транквилизаторы, седативные средства; психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропные средства, аналептики

Вопросы для самоподготовки:

1.Антипсихотические средства. Общая характеристика группы. Классификация. Понятие о «типичных» и «атипичных» нейролептиках.
2. Аминазин. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты и осложнения;
3. Транквилизаторы. Общая характеристика группы. Классификация.
4. Бензодиазепины. Классификация по длительности действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
5. Понятие о «дневных» транквилизаторах. Препараты, особенности фармакодинамики и применения.
6. Седативные средства. Препараты, фармакологические свойства, применение.
7. Психостимуляторы. Общая характеристика группы. Классификация.
8. Фенамин (амфетамин). Механизм действия. Фармакодинамика. Побочные эффекты. Острое и хроническое отравление амфетамином.
9. Кофеин. Химическая структура. Фармакодинамика. Зависимость психостимулирующего эффекта препарата от дозы и типа нервной деятельности. Применение. Побочные эффекты и противопоказания;
10.Антидепрессанты. Классификация. Применение, побочные эффекты.
11. Ноотропные средства. Фармакодинамика, применение.
12.Аналептики. Классификация, фармакологические свойства, применение в медицине. Побочные эффекты, вызываемые аналептиками.

Письменное задание:

Выписать рецепты на следующие препараты и указать групповую принадлежность:

1. АМИНАЗИН (ампулы)
2. Таблетки «ПЕРСЕН» для приема внутрь. 1 таблетка содержит 50 мг экстракта валерианы, по 25 мг экстракта мяты перечной и мелиссы. Назначить по 2 таблетки 3 раза в день.
3. ДИАЗЕПАМ (таблетки, ампулы)
4. ФЕНАЗЕПАМ (таблетки)
5. АМИТРИПТИЛИН (ампулы)
6. КОРДИАМИН (ампулы)
7. КОФЕИН-БЕНЗОАТ НАТРИЯ (ампулы)
8. ПИРАЦЕТАМ
9. ГАЛОПЕРИДОЛ для внутримышечного введения. Разовая доза 0,003 г. Форма выпуска: ампулы по 1 мл 0,5 % раствора.
10. Раствор СУЛЬПИРИДА для внутримышечного введения. Разовая доза 0,2 г. Форма выпуска: ампулы по 2 мл 5% раствора.

Самостоятельное изучение тем:

а) «Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства»;
б) «Снотворные средства».

Выполнение домашней контрольной работы

Раздел 3. «Средства, влияющие на функции исполнительных органов, процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы»

Практическое занятие 5. Лекарственные средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.

Вопросы для самоподготовки:

1.Основные механизмы свертывания крови. Классификация средств, влияющих на свертывающую систему крови.
2.Антиагреганты. Классификация, применение и побочные эффекты отдельных групп препаратов. Механизм антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Зависимость фармакологических эффектов ацетилсалициловой кислоты от дозы.
3.Антикоагулянты прямого действия. Гепарин, фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные реакции препарата. Меры помощи при передозировке.
4. Антикоагулянты непрямого действия. Препараты. Особенности фармакокинетики. Применение и осложнения терапии непрямыми антикоагулянтами. Меры помощи при передозировке.
5. Фибринолитические средства. Механизм действия различных препаратов. Показания к применению. Осложнения.
6. Средства, применяющиеся для остановки кровотечений: прокоагулянты, антифибринолитические средства. Механизмы действия. Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению.
7. Классификация ЛС, регулирующих кроветворение.
8. Средства, применяемые для лечения гипохромных железодефицитных анемий.
Препараты железа для энтерального и парентерального применения. Побочное действие препаратов железа.
9. Средства, применяемые при гиперхромных анемиях. Цианокобаламин. Кислота фолиевая. Физиологическая роль. Особенности фармакологического действия и применение.
10. Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных групп препаратов.

Письменное задание:

Выписать рецепты на следующие препараты и указать групповую принадлежность:

1. КИСЛОТА АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ (в качестве антиагрегантного средства)
2. ВИКАСОЛ (ампулы)
3. ГЕПАРИН
4. НЕОДИКУМАРИН
5. ТРОМБИН
6. ФЕРКОВЕН
7. ФЕРРОГРАДУМЕТ
8. ФОЛИЕВАЯ КИСЛОТА
9. ЦИАНОКОБАЛАМИН (ампулы)
10. ТРОКСЕРУТИН в капсулах по 0,3 г. Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

Практическое занятие 6. Антиаллергические средства. Гормональные препараты.

Вопросы для самоподготовки:

1.Классификация противоаллергических средств.
2. Препараты, снижающие дегрануляцию тучных клеток и базофилов: фармакологические свойства и применение отдельных препаратов. Возможные осложнения.
3. Антигистаминные препараты. Классификация. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики антигистаминных препаратов различных поколений. Применение, побочное действие.
4. Лекарственные средства, применяемые при гиперчувствительности замедленного типа. Применение, возможные осложнения.
5. Принципы и виды гормонотерапии. Классификация гормонов по химическому строению и их механизмы действия.
6. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Фармакологические свойства отдельных препаратов, применение в медицине, побочные эффекты.
7. Йодсодержащие гормоны щитовидной железы. Фармакологические свойства. Особенности фармакокинетики и применение отдельных препаратов. Симптомы передозировки.
8. Антитиреоидные средства. Классификация, механизмы действия, побочные эффекты отдельных препаратов.
9. Препараты гормонов, регулирующих обмен кальция и фосфора: кальцитонин, паратиреоидин. Фармакологические свойства, применение.
10. Инсулин. Фармакологические свойства. Механизм гипогликемического действия. Классификация препаратов инсулина по происхождению и длительности действия. Применение. Симптомы передозировки, меры помощи.
11. Синтетические антидиабетические средства. Классификация. Механизмы гипогликемического действия, фармакологические свойства, применение и побочные эффекты различных групп препаратов.
12. Глюкокортикоиды. Препараты естественных гормонов и их синтетические аналоги. Механизм действия. Фармакологические свойства, применение в медицине, осложнения. Синдром отмены и меры его профилактики.
13.Препараты женских половых гормонов: эстрогены и гестагены. Показания и противопоказания к назначению, побочное действие. Применение в медицине антиэстрогенных и антигестагенных препаратов.
14. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Применение в медицине антиандрогенных средств.
15. Анаболические стероиды: Фармакологические свойства, показания к назначению. Опасность необоснованного применения анаболических стероидов.

Письменное задание:

Выписать рецепты на следующие препараты и указать групповую принадлежность**:**

1. ДИМЕДРОЛ (таблетки, ампулы)
2. ЦЕТИРИЗИН
3 ГЛИПИЗИД
4. ИНСУЛИН
5. ОКСИТОЦИН
6. ПРЕДНИЗОЛОН (таблетки)
7. 2 % раствор СУПРАСТИНА в ампулах по1мл. Вводить внутримышечно 2 раза в день. Разовая доза 0,04 гр.

8. 2 % раствор супрастина в ампулах по1мл. Вводить внутримышечно 2 раза в день. Разовая доза 0,04 гр.
9. 0,1% крем МОМЕТАЗОНА ФУРОАТА. Выпускается в тубах по 15 и 30 гр.
10. ЛОРАТАДИН в таблетках по 10 мг. Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.

Самостоятельное изучение тем:

а) «Маточные средства»
б) «Витаминные препараты»

Выполнение домашней контрольной работы

Раздел 5. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

Практическое занятие 7. Дезинфицирующие и антисептические средства. Химиотерапевтические средства: антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, противогрибковые, противовирусные средства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Представление об дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Химиотерапевтический индекс.
2. Классификация дезинфицирующих средств. Механизмы действия и особенности применения различных групп препаратов.
3. Определение понятия «антибиотики», Классификация антибиотиков по химическому строению, механизму и спектру действия.
4. Пенициллины. Механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики биосинтетических и полусинтетических пенициллинов. Показания к применению, побочные эффекты препаратов. Комбинированные пенициллиназозащищенные пенициллины.
5. Цефалоспорины. Особенности спектра действия препаратов 1, 2 , 3, 4 и 5 поколения. Фармакокинетика, показания к назначению, побочные эффекты цефалоспориновых антибиотиков.
6. Макролиды и азалиды. Спектр и механизм действия препаратов. Показания к назначению. Осложнения.
7. Тетрациклины. Спектр и механизм действия. Фармакокинетика отдельных препаратов, режим дозирования. Применение в медицине. Осложнения антибактериальной терапии.
8. Антибиотики группы левомицетина. Препараты, спектр и механизм действия. Показания к назначению. Побочное действие препаратов.
9. Аминогликозиды. Спектр действия. Механизм действия. Фармакокинетика препаратов, режим дозирования. Применение и побочные эффекты.
10. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм и спектр антибактериального действия. Фармакокинетические свойства отдельных подгрупп сульфаниламидных препаратов. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания к применению. Побочные эффекты.
11. Нефторированные и фторированные производные хинолона. Механизм и спектр антибактериального действия фторхинолонов. Особенности действия и применения «новых» («респираторных») фторхинолонов. Показания к применению, побочные эффекты.
12. Противовирусные средства. Классификация по спектру действия. Применение отдельных препаратов.
13. Противовирусные средства, влияющие на возбудители гриппа и ОРВИ. Механизмы действия препаратов, особенности фармакокинетики, показания к назначению, побочные эффекты.
14. Классификация противогрибковых средств. Особенности применения отдельных препаратов.

Письменное задание:

Выписать рецепты на следующие препараты и указать групповую принадлежность:

1. АМОКСИЦИЛЛИН
2. БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИНА НАТРИЕВАЯ СОЛЬ
3. ДОКСИЦИКЛИНА ГИДРОХЛОРИД (капсулы)
4. АЗИТРОМИЦИН (капсулы)
5. ЦИПРОФЛОКСАЦИН

6. АЦИКЛОВИР (мазь)
7. ТЕРБИНАФИН (таблетки)
8. 0,01% раствор МИРАМИСТИНА во флаконах по 150 мл. Назначить для орошения ротовой полости 4 раза в день.
9. Мазь «ЛЕВОМЕКОЛЬ», содержащую хлорамфеникол и метилурацил. Выпускается в тубах по 30, 40 и 50 г. Пропитать мазью стерильную марлевую салфетку и наносить на раневую поверхность 1 раз в день, укрепив повязкой.
10. ЦЕФАЛЕКСИН в капсулах по 0,025 г. Разовая доза 0,025 г. Суточная доза 0,1 г.

Самостоятельное изучение темы «Противоглистные средства».
Выполнение презентации по теме «Противоглистные средства».
Выполнение домашней контрольной работы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для вузов.- 9-е изд., перераб., доп. и испр. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006.
2. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для вузов.- 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для вузов.- 11-е изд., испр. и доп.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс] учебник. 10-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. ttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408506.html.
5. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс] учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424278.html.
6. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс] учебник. 11-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html.

Дополнительная литература

1. Дубищев А.В., Косарев В. В., Зайцева Е. Н. Фармакология. Ч. 1. (Общая фармакология): Учеб.пособие; ФАЗ и СР РФ, ГОУ ВПО "СамГМУ". - Самара: СамЛюксПринт, 2009.
2. Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Самокрутова О.В., Мунина И.И. Фармакология. Ч. II. Периферическая нервная система: Учебное пособие. – Самара: ООО ИПК «Содружество»; ГОУВПО «СамГМУ. »: 2007
3. Дубищев А.В., Мунина И.И., Мунин А.Г., Самокрутова О.В., Кулагин О.Л. Фармакология. Противотуберкулезные, противогрибковые и противовирусные средства: Учебное пособие.- Самара, 2007.
4. Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Зайцева Е.Н. Самокрутова О.В., Бажмина М.Ю., Мунина И.И, Царева А.А. Задачи по фармакологии: Учебное пособие. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2009.
5. Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Бажмина М.Ю., Додонова Н.А., Самокрутова О.В., Мунина И.И, Зайцева Е.Н. Фармакология. Часть III. Центральная нервная система: Учебное пособие – Самара: ООО «СамЛюксПринт»; 2011.
6. ДубищевА.В., Кулагин О.Л., Бажмина М.Ю., Додонова Н.А., Самокрутова О.В., Мунина И.И., Зайцева Е.Н., Корчагина Д.В., Царева А.А., Булатова М.В. Фармакология. Часть IV: Психотропные средства: Учебное пособие. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2012.
7. Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Додонова Н.А., Самокрутова О.В., Мунина И.И., Корчагина Д.В., Зайцева Е.Н., Булатова М.В., Панин В.П., Боткин Е.А. Фармакология. Часть V: Сердечнососудистая система: учебное пособие. – Самара: ООО «СамЛюксПринт»; «СамГМУ», 2013.
8. Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Панина М.И., Булатова М.В., Додонова Н.А., Самокрутова О.В., Мунина И.И., Корчагина Д.В., Зайцева Е.Н., Панин В.П., Воронова О.Н. Фармакология. Часть VI. Система крови. Злокачественные новообразования. Учебное пособие.- Самара: ООО "СамЛюксПринт ", 2016.
9. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: Новая волна, 2011.
10. Регистр лекарственных средств России РЛС Энциклопедия лекарств. – 14 вып. – М.: РЛС-2006.
11. Справочник Видаль – Лекарственные препараты в России: Справочник. – М.: АстраФармСервис, 2012.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись