

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Название дисциплины:
«Пропедевтическая стоматология»
модуль №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии»
(4 семестр)
Шифр дисциплины: Б.1 Б.41

Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики**
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

Методические рекомендации к практическим занятиям составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Пропедевтическая стоматология» модуля №2 «Пропедевтика ортопедической стоматологии».

Разработчик (и):

В.П.Тлустенко, зав.кафедрой, д.м.н., профессор
В.П.Потапов, профессор, д.м.н., доцент
С.В. Винник, ассистент, к.м.н.

Методические рекомендации к лекциям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол №____, дата _____)

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
В.П.Тлустенко

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Самара, 2020

Тема 1: Искусственные коронки, их виды, классификация. Правила препарирования под штампованную металлическую коронку.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и последовательность препарирования твердых тканей зубов под металлическую штампованную коронку.
 - Критерии препарирования твердых тканей зуба под металлическую штампованную коронку.
 - Характеристика металлических штампованных коронок
 - Требования, предъявляемые к ним.
2. Оценка качества культи зуба после препарирования.
 - Основные требования предъявляемые к культе отпрепарированного зуба.
 - Требования к сформированной культе.
3. Показания к изготовлению металлической штампованной коронки.
 - Основные показания протезирования металлической штампованной коронкой.
 - Металлы применяемые для изготовления коронок.
4. Противопоказания к протезированию металлической штампованной коронки.
 - Противопоказания к протезированию металлической штампованной коронки.
 - Отрицательные свойства металлической штампованной коронки.
5. Положительные и отрицательные свойства металлической штампованной коронки.
 - Положительные свойства металлической штампованной коронки.
 - Отрицательные свойства металлической штампованной коронки.
6. Технология изготовления штампованной коронки
 - Технология изготовления штампованной коронки.
 - Этапы изготовления штампованной коронки.
7. Искусственные коронки, применяемые в ортопедической стоматологии и требования, предъявляемые к ним. Классификация.
 - Виды искусственных коронок.
 - Основные требования, предъявляемые к искусственным коронкам.

Письменные задания:

- Конспектирование по теме.

**Тема 2: Правила препарирования под цельнолитую коронку. Виды оттисков.
Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
Технология литья.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и последовательность препарирования твердых тканей зубов под цельнолитую коронку.
 - Основные этапы препарирования под цельнолитую коронку.
 - Основной инструментарий врача-ортопеда для препарирования под цельнолитую коронку.
2. Оценка качества культи зуба после препарирования.
 - Основные критерии качества культи зуба после препарирования .
3. Слепочные ложки. Подбор стандартной оттисковой ложки для получения слепка с верхней и нижней челюсти.
 - Виды слепочных ложек
 - Классификация оттисковых масс.
 - Требования, предъявляемые к слепочным ложкам для верхней и нижней челюстей.
4. Методика получения слепка с верхней челюсти различными слепочными материалами. Особенности.
 - Классификация оттисков, основные представители оттисковых масс.
 - Методики снятия оттисков различными оттисковыми материалами с верхней челюсти (уреп, speedex).
 - Особенности получения слепка с верхней челюсти.
5. Методика получения слепка с нижней челюсти различными слепочными материалами. Особенности.
 - Методики снятия оттисков различными оттисковыми материалами с нижней челюсти (уреп, speedex).
 - Особенности получения слепка с нижней челюсти.
6. Отливка гипсовой модели по полученному оттиску.
 - Гипс, его характеристика и свойства.
 - Правила замешивания гипса.
 - Отливка модели, формирование цоколя моделей.
7. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Загипсовка моделей в окклюдатор.
 - Строение окклюдатора.
 - Виды окклюдаторов.
 - Этапы загипсовки моделей в окклюдатор.
8. Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.
 - Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.
 - Подробно рассказать каждый этап.
9. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
 - Клинические этапы изготовления штампованной металлической коронки.
 - Каждый этап (подробно).

10. Показания к изготовлению цельнолитой коронки.
 - Показания к изготовлению штампованной коронке.
 - Общие требования, предъявляемые к цельнолитым коронкам.
11. Противопоказания к изготовлению цельнолитой коронки.
 - Противопоказания к изготовлению цельнолитой коронки.
12. Положительные и отрицательные свойства цельнолитой коронки.
 - Положительные свойства цельнолитых коронок.
 - Отрицательные свойства цельнолитых коронок.

Письменные задания:

- Конспектирование по теме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(4 СЕМЕСТР)**

Название дисциплины:
«Материаловедение»
Модуль №2 «Материаловедение в ортопедической стоматологии»

Шифр дисциплины: Б.1 Б.41

Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики**
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Материаловедение» модуля №2 «Материаловедение в ортопедической стоматологии».

Разработчик (и):

Тлустенко В.П., зав.кафедрой, профессор, д.м.н.
Потапов В.П., профессор, д.м.н.
Пономарев А.В., доцент, к.м.н.
Нестеров А.М., доцент, д.м.н.
Винник С.В., ассистент, к.м.н.

Методические рекомендации к лекциям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № __, дата ____)

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
В. П. Тлустенко

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Самара, 2020 г

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Материаловедение» модуля №2 «Материаловедение в ортопедической стоматологии» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Материаловедение» модуля №2 «Материаловедение в ортопедической стоматологии» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Материаловедение» модуля №2 «Материаловедение в ортопедической стоматологии».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплин.

2. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- составление и заполнение таблиц для систематизации учебного материала;
- составление тезисов ответа;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

3. Цель - сформировать умения:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Раздел: Ортопедические, конструкционные стоматологические материалы.

Тема 1: Металлы, применяемые в ортопедической стоматологии. Сплавы металлов. Требования, которым должны соответствовать конструкционные сплавы металлов. Классификации металлических сплавов. Металлические сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов. Сплавы на основе благородных металлов: сплавы золота, серебряно-палладиевые сплавы. Сплавы на основе неблагородных металлов. Состав, технологические, физико-механические свойства. Припои: состав, свойства, применение. Теоретические основы стоматологических полимерных материалов. Понятие «полимерные материалы». Классификация стоматологических полимерных материалов: Требования, которым должны соответствовать полимерные материалы. Состав полимерных материалов. Пластмассы горячего отверждения для базисов съемных протезов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стоматологические металлы, их свойства и особенности:

- Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах.

- Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние.

2. Сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Их классификация. Требования, предъявляемые к конструкционным сплавам металлов:

- Классификация сплавов.

- Виды взаимодействия компонентов в сплавах: механические смеси, твердые растворы, химические соединения.

- Процессы и закономерности, определяющие формирование структуры и свойств металлических сплавов.

- Требования, которым должны соответствовать конструкционные сплавы металлов.

3. Физико-химические свойства сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. Литейные свойства сплавов. Понятие «коррозия», ее виды, причины и способы предупреждения коррозионных процессов:

- Основные свойства конструкционных сплавов: технологические, химические.

- Литейные свойства сплавов. Понятия «жидкотекучесть», «ликвация», «усадочные раковины».

- Химические свойства сплавов: устойчивость к коррозии. Понятие «коррозия» Виды коррозии, причины, способы предупреждения коррозионных процессов в сплавах.

4. Сплавы на основе неблагородных металлов. Их свойства и применение в ортопедической стоматологии:

- Хромоникелевые сплавы. Свойства, применение.

- Хромокобальтовые сплавы, свойства, применение.

5. Сплавы на основе благородных металлов. Их свойства и применение в ортопедической стоматологии:

- Серебряно-палладиевые сплавы, свойства, применение.

- Золото и его сплавы, свойства, применение.

- Платина, свойства, применение.

6. Припои, используемые при изготовлении протезов. Их состав, свойства, применение в ортопедической стоматологии:

- Припои, состав, свойства, применение.

- Способы соединения металлических конструкций.

7. Полимерные материалы – определение. Требования к полимерным материалам.

8. Состав полимерных материалов.

Стадии и режимы полимеризации.

9. Классификации пластмасс:

- по назначению,

- по химической природе,
- по способу полимеризации.

10.Пластмассы горячего отверждения для базисов съемных протезов.

Базисные пластмассы холодной полимеризации.

11. Пластмассы горячей и холодной полимеризации, применяемые в несъемном протезировании.

12.Эластические пластмассы, форма выпуска, назначение.

Основные характеристики безмономерных акриловых пластмасс (полиметилметакрилата).

Самостоятельная работа во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Стоматологические металлы, их свойства и особенности.	1. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология: Учебник для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков // М.: МЕДпресс-информ, 2009. 2. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учеб. для мед. вузов /В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.:СпецЛит., 1999. 3. Абдурахманов, А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии/А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – М.: «Медицина», 2002 г; 4. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М.: Медицина, 1981 г.	Знать общую характеристику стоматологических металлов	1. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах. 2. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние.
2.	Сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Их классификация. Требования, предъявляемые к конструкционным сплавам металлов.	материаловедение: учеб. для мед. вузов /В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.:СпецЛит., 1999. 3. Абдурахманов, А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии/А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – М.: «Медицина», 2002 г; 4. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М.: Медицина, 1981 г.	Знать виды стоматологических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии	1. Классификация сплавов. 2. Виды взаимодействия компонентов в сплавах: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. 3. Процессы и закономерности, определяющие формирование структуры и свойств металлических сплавов. 4. Требования, которым должны соответствовать конструкционные сплавы металлов. Задание: Подготовка реферата по теме:

				«Стоматологические металлы и сплавы, их применение в ортопедической стоматологии».
3.	Физико-химические свойства сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. Литейные свойства сплавов. Понятие «коррозия», ее виды, причины и способы предупреждения коррозионных процессов.		Знать основные физико-химические свойства сплавов. Применяемых в ортопедической стоматологии	1. Основные свойства конструкционных сплавов: технологические, химические. 2. Литейные свойства сплавов. Понятия «жидкотекучесть», «ликвация», «усадочные раковины». 3. Химические свойства сплавов: устойчивость к коррозии. Понятие «коррозия» Виды коррозии, причины, способы предупреждения коррозионных процессов в сплавах.
4.	Сплавы на основе неблагородных металлов. Их свойства и применение в ортопедической стоматологии.		Знать сплавы на основе неблагородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии	1. Хромоникелевые сплавы. Свойства, применение. 2. Хромокобальтовые сплавы, свойства, применение.
5.	Сплавы на основе благородных металлов. Их свойства и применение в ортопедической стоматологии.		Знать сплавы на основе благородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии	1. Серебряно-палладиевые сплавы, свойства, применение. 2. Золото и его сплавы, свойства, применение. 3. Платина, свойства, применение.
6.	Припой, используемые при изготовлении протезов. Их состав, свойства, применение в ортопедической стоматологии.		Знать состав, свойства и область применения припоев, применяемых в ортопедической стоматологии	1. Припой, состав, свойства, применение. 2. Способы соединения металлических конструкций.

7.	Полимерные материалы – определение. Требования к полимерным материалам.	Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология/ Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 496 с. 2. Брель А.Л. Полимерные материалы в клинической стоматологии/ Брель А.Л., Дмитриенко С.В., Котляревская О.О. - Волгоград: изд. «Бланк», 2006. – 461 с. 3. Вязьмина А.В. Материаловедение в стоматологии/Вязьмина А.В., Усевич Т.Л. - Феникс Ростов-на-Дону, 2002. – 306 с. 4. Дойников А.И. Зубопротезное материаловедение/ Дойников А.И., Сеницын В.Д. – М.: Медицина, 1981. – 208 с. 5. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии [Текст] / Под ред. В.Н. Копейкина. - М.: Медицина, 1993. – 496 с. 6. Гарбара М.И. Справочник по пластическим массам, т.1-2/ Гарбара М.И., Катаева В.М., Акутина М.С. - М.: изд. «Химия», 1969. – 517 с. 7. Дебский В.	Знать определения понятий «полимерные материалы», изучить требования, предъявляемые к ним.	1.Дать определение понятию «полимерные материалы»; 2.Перечислить требования, предъявляемые к ним; Задание: Подготовка реферата по теме: «Современные стоматологические полимерные материалы».
8.	Состав полимерных материалов. Стадии и режимы полимеризации.		Изучить состав полимерных материалов. Знать Стадии и режимы полимеризации.	1.Рассказать состав полимерных материалов. 2. Перечислить стадии 3. Перечислить режимы полимеризации.
9.	Классификации пластмасс.		Изучить классификацию пластмасс.	1. Рассказать классификацию пластмасс по назначению. 2.Рассказать классификацию пластмасс по химической природе. 3.Рассказать классификацию пластмасс по способу полимеризации.
10.	Пластмассы горячего отверждения для базисов съемных протезов. Базисные пластмассы холодной полимеризации.		Изучить пластмассы горячего отверждения для базисов съемных протезов. Изучить базисные пластмассы холодной полимеризации.	1.Перечислить представителей (отечественные и зарубежные) пластмасс горячего отверждения для базисов съемных протезов, форму выпуска; 2.Перечислить представителей (отечественные и зарубежные) базисных пластмасс холодной полимеризации, форму выпуска.

11.	Пластмассы горячей и холодной полимеризации, применяемые в несъемном протезировании.	Полиметилметакрилат/ Дебский В. -М.: изд. «Химия», 1972. – 152 с. 8. Кабанов В.А. Энциклопедия полимеров/ Кабанов В.А. - М., 1977. – 3 т. – 576 с.	Изучить пластмассы горячего отверждения для несъемного протезирования. Изучить пластмассы холодного отверждения для несъемного протезирования.	1.Перечислить представителей (отечественные и зарубежные) пластмасс горячего отверждения для несъемного протезирования, форму выпуска; 2.Перечислить представителей (отечественные и зарубежные) пластмасс холодного отверждения для несъемного протезирования, форму выпуска.
12.	Эластические пластмассы, форма выпуска, назначение. Основные характеристики безмономерных акриловых пластмасс (полиметилметакрилата).		Изучить эластические пластмассы, форму выпуска, назначение.Знать основные характеристики безмономерных акриловых пластмасс (полиметилметакрилата).	1. Перечислить представителей (отечественные и зарубежные) эластических пластмасс, форму выпуска, назначение. 2.Рассказать основные характеристики безмономерных акриловых пластмасс (полиметилметакрилата).

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Каждый студент проводит замешивание оттискной массы, проводит снятие слепка, получает диагностическую модель по полученному слепку. Составляет план обследования больного.	Выработка умений постановки диагноза	40мин
2	Работа с заполнением	Каждый студент заполняет амбулаторную карту	Выработка умений	40мин

	амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате проведения опроса, внешнего осмотра и осмотра полости рта, анализирует их.	заполнения медицинской документации	
3	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20мин

Раздел: Ортопедические, конструкционные стоматологические материалы.

Тема 2: Стоматологический фарфор. Классификация стоматологического фарфора. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Структура, основные свойства, технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии. Стоматологический фарфор. Классификация стоматологического фарфора. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Структура, основные свойства, технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии. Металлокерамика. Теоретические основы металлокерамики. Характеристика сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. Теория связи между металлом и керамикой.

Вопросы для самоподготовки:

1.Стоматологический фарфор-определение:

- Стоматологический фарфор. История применения, перспективы развития.

2.Состав стоматологического фарфора. Его характеристики и свойства.

3.Классификация стоматологического фарфора. Состав фарфорового покрытия при изготовлении металлокерамических протезов. Причины сколов керамического покрытия.

4.Область применения фарфора в ортопедической стоматологии.

Стандартные искусственные фарфоровые зубы, виды, формы выпуска.

5.Представители фарфоровых масс (отечественные и зарубежные), состав, форма выпуска. Ситаллы.

6.Изготовление фарфоровых микропротезов из стандартных заготовок при помощи системы CEREC.Системы безметалловой керамики.

7. Теоретические основы металлокерамики:

- теория связи между металлом и керамикой

8. Характеристика сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов:

- характеристика сплавов для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.

- характеристика основных компонентов керамических масс, их влияние на структуру и свойства керамики.

9.Требования, предъявляемые к металлокерамическим протезам:

- требования , предъявляемые к металлическому каркасу металлокерамического протеза.

- требования, предъявляемые к металлокерамическим протезам.

Самостоятельная работа во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Стоматологический фарфор-определение.	1. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология: Учебник для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков // М.: МЕДпресс-информ, 2009. – С. 72-85; 83-93.	Знать определение понятия «стоматологический фарфор».	1.Стоматологический фарфор. История применения, перспективы развития. Задание: Подготовка реферата по теме: «Фарфор в ортопедической

		2. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М.: Медицина, 1981. – 208 с.		стоматологии».
2.	Состав стоматологического фарфора. Его характеристики и свойства.	3. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы. Н. Новгород: НГМА, 2005. – 288 с.	Изучить основные структурные элементы и свойства стоматологического фарфора.	1. Основные структурные элементы фарфора. 2. Свойства стоматологического фарфора.
3.	Классификация стоматологического фарфора. Состав фарфорового покрытия при изготовлении металлокерамических протезов. Причины сколов керамического покрытия.	4. Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. М.: Изд. Дом «Высшее Образование и Наука», 2004. – 442 с. 5. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 55-65. 6. Ямамото Макото. Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов / Макото Ямамото // М.: Квинтэссенция, 1998. – 117 с.	Изучить основные свойства стоматологического фарфора. Изучить состав фарфорового покрытия при изготовлении металлокерамической коронки. Изучить возможные причины сколов керамического покрытия.	1. Состав фарфорового покрытия при изготовлении металлокерамических протезов. 2. Возможные причины сколов керамического покрытия.
4.	Область применения фарфора в ортопедической стоматологии. Стандартные искусственные фарфоровые зубы, виды, формы выпуска.		Изучить область применения фарфора в ортопедической стоматологии. Изучить стандартные искусственные фарфоровые зубы, виды, формы выпуска. Изучить стандартные фарфоровые штифтовые зубы.	1. Рассказать область применения фарфора в ортопедической стоматологии. 2. Перечислите особенности стандартных искусственных фарфоровых зубов, виды, формы выпуска.
5.	Представители фарфоровых масс (отечественные и зарубежные), состав, форма выпуска. Ситаллы.		Знать представителей фарфоровых масс (отечественные и зарубежные), состав, форму выпуска.	1. Представители фарфоровых масс (отечественные и зарубежные), состав, форму выпуска. 2. Дать определение понятию «ситаллы».
6.	Изготовление		Изучить технологию	1. Определение

	фарфоровых микропротезов из стандартных заготовок при помощи системы CEREC. Системы безметалловой керамики.		изготовления микропротезов из стандартных заготовок при помощи системы CEREC. Знать системы безметалловой керамики.	понятия «система CEREC». 2. Технология изготовления микропротезов из стандартных заготовок при помощи системы CEREC. 3. Системы безметалловой керамики.
7.	Теоретические основы металлокерамики.	1. Ямамото Макото. Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов / Макото Ямамото // М.: Квинтэссенция, 1998. – 117 с. 2. Дойников А.И., Синицын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М.: Медицина, 1981. – 208 с.	1. Знать состав и свойства металлов, применяемых для изготовления металлокерамических протезов. 2. Знать состав и свойства керамических масс, применяемых для изготовления металлокерамических протезов.	1. Теория связи между металлом и керамикой.
8.	Характеристика сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.	3. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы. Н. Новгород: НГМА, 2005. – 288 с. 4. Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. М.: Изд. Дом «Высшее Образование и Наука», 2004. – 442 с.	Знать характеристику сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.	1. Характеристика сплавов для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 2. Характеристика основных компонентов керамических масс, их влияние на структуру и свойства керамики.
9.	Требования, предъявляемые к металлокерамическим протезам	5. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 55-65. 6. . Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология:	Знать требования, предъявляемые к металлокерамическим протезам	1. Требования , предъявляемые к металлическому каркасу металлокерамического протеза. 2. Требования, предъявляемые к металлокерамическим протезам.

		Учебник для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков // М.: МЕДпресс-информ, 2009. – С. 72-85; 83-93.		
--	--	--	--	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Каждый студент проводит замешивание оттисковой массы, проводит снятие слепка, получает диагностическую модель по полученному слепку. Составляет план обследования больного.	Выработка умений постановки диагноза	40мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате проведения опроса, внешнего осмотра и осмотра полости рта, анализирует их.	Выработка умений заполнения медицинской документации	40мин
3	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20мин

Раздел: Ортопедические, вспомогательные стоматологические материалы.

Тема 3: Воски и восковые композиции. Классификация восковых композиций. Моделировочные материалы. Литьевые моделировочные воски. Технология работы с воском. Абразивные материалы и вращающиеся режущие инструменты. Абразивные материалы: общие сведения, требования. Абразивные материалы. Виды. Техническая характеристика. Связующие материалы. Абразивные инструменты для препаровки зубов. Абразивные инструменты для обработки материалов зубных протезов. Выбор абразивного инструмента в зависимости от вида обрабатываемого материала. Обработка, шлифовка и полировка зубных протезов. Полировочные пасты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Воска и восковые композиции, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования к ним:
 - Дайте определение понятиям «воска» и «восковые композиции»;
 - Расскажите область применения восковых композиций в ортопедической стоматологии.
 - Перечислите требования, предъявляемые к ним.
2. Классификация восков и восковых композиций.
3. Животные и растительные воска, их характеристика. Минеральные и синтетические воска, их характеристики.
4. Моделировочные материалы. Восковые композиции для съемного и несъемного протезирования.
5. Литьевые моделировочные воски.
6. Естественные абразивные материалы. Их характеристика и свойства.
7. Искусственные абразивные материалы, их характеристика и свойства.
8. Техническая характеристика абразивных материалов
9. Изготовление инструментов из абразивных материалов (связующие вещества).
10. Абразивные инструменты, назначение, формы выпуска.
11. Полировочные средства. Техника, полирования металлов, пластмассы.

Самостоятельная работа во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Воска и восковые композиции, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования к ним.	1. Абдурахманов, А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии/А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – М.: «Медицина», 2002 г; 2. Вязьмитина, А.В. Материаловедение в стоматологии / А.В. Вязьмитина, Т.Л.	Знать воска и восковые композиции, область применения в ортопедической стоматологии. Изучить требования, предъявляемые к ним.	1. Дайте определение понятиям «воска» и «восковые композиции»; 2. Расскажите область применения восковых композиций в ортопедической стоматологии. 3. Перечислите требования, предъявляемые к ним.
2.	Классификация восков и восковых композиций.	Усевич. – Ростов-н/д: Феникс, 2002. -352 с.; 3. Жулев. Е.Н. Материаловедение в	Изучить классификацию восков и восковых композиций.	1. Расскажите классификацию восков и восковых композиций.

3.	Животные и растительные воска, их характеристика. Минеральные и синтетические воска, их характеристики.	ортопедической стоматологии/ Е.Н. Жулев. - Н.Новгород. – 2010; 4. Копейки, В.Н. Зубопротезная техника/ В.Н.Копейки, Л.М. Демнер. - М.:Триада-Х,2003.	Изучить животные и растительные воска, их характеристики. Знать минеральные и синтетические воска, их характеристики.	1. Перечислите животные и растительные воска, их характеристики. 2. Перечислите минеральные и синтетические воска, их характеристики. .
4.	Моделировочные материалы. Восковые композиции для съемного и несъемного протезирования.	5. Пропедевтическая стоматология: Учебник для студентов обучающихся по спец. 060105 (040400)- Стоматология/ Э.А. Базилян и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.	Изучить моделировочные материалы. Знать восковые композиции для съемного и несъемного протезирования.	1. Перечислите представителей восковых композиций для съемного и несъемного протезирования.
5.	Литьевые моделировочные воски.	6. Попков, В.А. Стоматологическое материаловедение: Учеб. пособие для студентов. – М.: Мед-пресс-информ, 2009	Изучить литьевые моделировочные воски.	1. Перечислите представителей литьевых моделировочных восков, их свойства.
6.	Естественные абразивные материалы. Их характеристика и свойства.	1.Пропедевтическая стоматология. Под редакцией Базиляна Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2008, 2009. 2. Практическое руководство по эндодонтии. Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина, М., «Практическая медицина», 2007.	Изучить состав и свойства естественных абразивных материалов	1. Перечислите естественные абразивные материалы. Свойства, характеристика.
7.	Искусственные абразивные материалы ,их характеристика и свойства.	3.Стоматологический инструментарий. Базилян Э.А., Атлас, М. «ГэотарМедиа», 2007. 4. Ситуационные задачи по	Изучить состав и свойства искусственных абразивных материалов	1. Перечислите искусственные абразивные материалы. Свойства, характеристика.

8.	Техническая характеристика абразивных материалов	пропедевтической стоматологии. Под редакцией Базикина Э.А., «ГэотарМедиа», М., 2009.	Изучить техническую характеристику абразивных материалов	1. Техническая характеристика абразивных материалов (абразивное зерно, форма, прочность, твердость).
9.	Изготовление инструментов из абразивных материалов (связующие вещества).		Изучить способы фиксации абразивных материалов	1. Изготовление инструментов из абразивных материалов (связующие вещества).
10.	Абразивные инструменты, назначение, формы выпуска.		Изучить область применения абразивных материалов	1. Абразивные инструменты, назначение, формы выпуска. 2. Инструменты для препарирования твердых тканей предназначенные для турбинного, прямого и углового наконечника, классификация, цветовая маркировка, область применения.
11.	Полировочные средства. Техника, полирования металлов, пластмассы.		Знать технику использования полировочных средств.	1. Полировочные средства. Техника, полирования протезов из металлов, пластмассы

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего,	Выработка умений	40мин

	пациентами	преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Каждый студент проводит замешивание оттисковой массы, проводит снятие слепка, получает диагностическую модель по полученному слепку. Составляет план обследования больного.	постановки диагноза	
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате проведения опроса, внешнего осмотра и осмотра полости рта, анализирует их.	Выработка умений заполнения медицинской документации	40мин
3	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20мин

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра ортопедической стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Название дисциплины

«Протезирование при полном отсутствии зубов»

Шифр дисциплины: Б1. Б51

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования (для программ ФГОС ВО)
Специалитет

Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

Методические рекомендации к **практическим** занятиям составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Разработчики:

М.И.Садыков, профессор, д.м.н., профессор
А.М.Нестеров, доцент, к.м.н.
С.В. Винник, ассистент, к.м.н.

Методические рекомендации к **практическим** занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол №____, дата _____)

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.П. Тлустенко

« ____ » _____ 2020 г

Самара, 2020 г

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ, решении ситуационных задач, выполнении тестовых заданий.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС.
3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов».

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель - знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съёмных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования полных съёмных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Цель – владеть:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съёмных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съёмными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

3. Цель – уметь:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

(задание на дом)

Раздел 1 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

КПЗ №1 - Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Обследование больных при полном отсутствии зубов

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности обследования больных при полном отсутствии зубов.
2. Морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов.
3. Классификации беззубых верхней и нижней челюстей (по Шредеру, Оксману, Курляндскому, Дойникову, Келлеру).
4. Состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову).
5. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки беззубого протезного ложа по Суппли.
6. Анатомо-топографические особенности границ протезного ложа беззубой верхней челюсти.
7. Анатомо-топографические особенности границ протезного ложа беззубой нижней челюсти.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Какие изменения происходят в лицевом скелете у пациентов с полным отсутствием зубов?
2. Какие дополнительные методы исследования проводятся пациентам с полным отсутствием зубов?
3. Какие костные образования верхней и нижней челюстей имеют значение при ортопедическом лечении полными съемными протезами?
4. Какие образования слизистой оболочки на верхней и нижней челюстях имеют значение при ортопедическом лечении полными съемными протезами?
5. Какие формы альвеолярных скатов, гребней встречаются у беззубых больных?
6. Какими признаками характеризуется II тип беззубой челюсти по Шредеру?
7. Какими признаками характеризуется III тип беззубой челюсти по Келлеру?
8. Какими признаками характеризуется IУ тип беззубой челюсти по Оксману?
9. Что такое "переходная складка", и какова ее роль при конструировании съемного протеза?

10. Дайте определения понятиям «подвижная» и «неподвижная» слизистая оболочка. «нейтральная зона», «клапанная зона».
11. Какими признаками характеризуется IУ класс слизистой оболочки протезного ложа по Суппли?
12. Какими признаками характеризуется II класс слизистой оболочки протезного ложа по Суппли?
13. Чем обусловлена податливость слизистой оболочки протезного ложа?

Раздел 1 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №2 - Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Клапанная зона.

Вопросы для самоподготовки

1. Механические методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.
2. Биомеханические методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.
3. Физические методы фиксации полных съемных протезов (адгезия, когезия).
4. Биофизические методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.
5. Клапанная зона на беззубых верхней и нижней челюстях в зависимости от степени атрофии.
6. Факторы, влияющие на нарушение периферического клапана полного съемного протеза на верхней и нижней челюстях.
7. Индивидуальные оттисковые ложки на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовленные клиническим (у кресла) методом.
8. Индивидуальные оттисковые ложки, изготовленные клиническим и лабораторным способом.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради составьте краткий конспект на нижеперечисленные вопросы:

1. Дайте определение понятий «фиксация» и «стабилизация» съемных протезов. В чем их различие?
2. Какими факторами обеспечивается стабилизация полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов?
3. Перечислите группы методов фиксации съемных протезов.
4. От каких факторов зависит фиксация полных съемных протезов?
5. Какой метод фиксации полных съемных протезов считается основным в настоящее время?
6. Что такое "анатомическая ретенция"?
7. Что такое "функциональная присасываемость протезов"?
8. Перечислите методы механической фиксации полных съемных протезов и их недостатки.
9. В чем заключается сущность биофизического метода фиксации полного съемного протеза?
10. Что такое «клапанная зона»? На каком клиническом этапе, и с учетом каких анатомических образований формируются границы клапанной зоны?

11. Что такое «круговой клапан»? Как соотносятся круговой клапан и клапанная зона? За счет чего обеспечивается создание кругового клапана?
12. Что такое «анатомический оттиск»? Какие материалы используют для получения оттисков с беззубых челюстей? Техника получения анатомических оттисков с беззубых челюстей.
13. Чем объясняется необходимость применения индивидуальных ложек на этапах изготовления полных съемных протезов?
14. Какие методы изготовления индивидуальных ложек Вам известны?

Раздел 2 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

КПЗ №3 - Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы.

Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация оттисков в ортопедической стоматологии (Курляндский, Бетельман, Гаврилов)
2. Оттискные материалы, применяемые при полном съемном протезировании.
3. Функциональные пробы (Гербста, Боянова) для припасовки индивидуальных ложек на верхней челюсти и получения функциональных оттисков.
4. Функциональные пробы (Гербста, Боянова) для припасовки индивидуальных ложек на нижней челюсти и получения функциональных оттисков.
5. Окантовка функционального оттиска и отливка рабочей модели.
6. Границы базиса полного съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти.
7. Границы базиса полного съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на нижней челюсти.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
2. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на нижнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
3. С какой целью применяют функциональные пробы на этапах припасовки индивидуальных ложек и получения функциональных оттисков?
4. Какие мышцы принимают участие во время проведения функциональных проб?
5. Что такое функциональный оттиск? Как классифицируют функциональные оттиски? Какие оттискные материалы используют для их получения?
6. Какими факторами обосновывается выбор оттискного материала для получения функциональных оттисков?

7. Какие факторы необходимо учитывать при получении функциональных оттисков с беззубых челюстей?
8. Что такое компрессионные оттиски? Каковы методика их получения и показания к применению? Какие оттисковые материалы используют для их получения?
9. Что такое разгружающие оттиски? Каковы методика их получения и показания к применению? Какие оттисковые материалы используют для их получения?
10. Что такое дифференцированные оттиски? Каковы методика их получения и показания к применению?
11. Каким методом получают функциональный оттиск при 4-м классе слизистой оболочки по Суппле? Какие оттисковые материалы используют в данном случае?
12. Какие оттисковые материалы используют для получения функционального оттиска при 2-м и 3-м классах слизистой оболочки по Суппле и почему?
13. Какие оттисковые материалы используют для получения функционального оттиска при 1-м классе слизистой оболочки по Суппле? Каким методом получают функциональный оттиск в данном случае?
14. Какие ошибки могут быть допущены на клинических этапах получения анатомических оттисков, припасовки индивидуальных ложек и получения функциональных оттисков?

Раздел 2 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №4 - Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
2. Анатомический метод определения высоты нижнего отдела лица.
3. Антропометрические методы определения высоты нижнего отдела лица.
4. Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица.
5. Методы установления нижней челюсти в центральном соотношении и его фиксация.
6. Методы контроля установления нижней челюсти в центральном соотношении.
7. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Перечислите виды движений нижней челюсти и группы мышц, осуществляющих эти движения.
2. Какое анатомическое строение имеет височно-нижнечелюстной сустав?
3. Что такое сагиттальный суставной путь? Чему равна его длина? Чему равен угол сагиттального суставного пути?
4. Где расположены анатомические места начала и прикрепления жевательных мышц?
5. Что такое окклюзия? Виды окклюзии. Перечислите факторы окклюзии.
6. Какими признаками характеризуется центральная окклюзия у людей с интактными зубными рядами и центральная окклюзия у людей с полным отсутствием зубов?

7. В чем заключается различие понятий «центральная окклюзия» и «центральное соотношение челюстей»?
8. Перечислите отличительные признаки состояния физиологического покоя нижней челюсти и центральной окклюзии (зубные, мышечные, суставные).
9. Каким требованиям должны соответствовать восковые базисы с окклюзионными валиками для определения центрального соотношения челюстей у пациентов с полным отсутствием зубов?
10. Как проходят границы базисов протезов верхней и нижней челюстей?
11. Какие методы определения высоты нижнего отдела лица (высоты окклюзии) Вам известны? Дайте их характеристику.
12. В чем заключается сущность анатомического и антропометрического методов определения высоты нижнего отдела лица?
13. В чем заключается сущность анатомо-физиологического метода определения высоты нижнего отдела лица?
14. Как определить высоту нижнего отдела лица, зная высоту нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя нижней челюсти?
15. Какое значение имеют оформление вестибулярного рельефа и определение высоты верхнего окклюзионного валика?
16. Дайте определение понятия «протетическая плоскость». Как она формируется и с какой целью?
17. В какой последовательности проводится клинический этап определения центрального соотношения челюстей?
18. Какие линии-ориентиры являются эстетическими критериями для подбора и постановки искусственных зубов?
19. Значение линии клыков, линии улыбки, срединной линии для конструирования зубных рядов в полных съемных протезах. Как они определяются?
20. Какие ошибки могут быть допущены на этапе определения и фиксации центрального соотношения челюстей? К каким осложнениям в последующем приводят допущенные ошибки?

Раздел 2 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №5 - Биомеханика нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Биомеханика нижней челюсти.
2. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (законы артикуляции Бонвиля, Ганау).
3. Классификация аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти.
4. Анатомические упрощенные (усредненные) артикуляторы. Пространственное закрепление моделей в упрощенном артикуляторе с помощью прибора М.Е. Васильева.
5. Внеротовая индивидуальная запись суставных и резцовых путей.
6. Универсальные суставные артикуляторы.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Дайте определение понятий "протетическая плоскость" и "окклюзионная плоскость".
2. С учетом каких ориентиров производится формирование протетической плоскости на окклюзионном валике?
3. Для чего используются такие линии, как капмеровская горизонталь и зрачковая линия при конструировании зубных рядов в полных съемных протезах?
4. Чем обеспечивается стабилизация полных съемных протезов?
5. Чем образованы и чему равны углы суставного и резцового сагиттальных путей?
6. Какие аппараты имитируют движения нижней челюсти, и какие между ними отличия?
7. Какие принципы заложены в устройства, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы)?
8. Что обеспечивает анатомическая постановка искусственных зубов по стеклу?
9. Какими особенностями конструирования искусственных зубных рядов характеризуется анатомическая постановка зубов по Васильеву?
10. В какой последовательности производится постановка искусственных зубов в зубных протезах верхней и нижней челюстей?
11. Какой минимум сведений необходим зубному технику для выполнения правильной постановки передней группы искусственных зубов?
12. Что является критерием, определяющим правильную артикуляцию искусственных зубов?
13. С какой целью производится перекрестная постановка искусственных зубов и укорочение верхнего зубного ряда при прогеническом соотношении челюстей?
14. С чем связано изменение выраженности сагиттальных окклюзионных кривых зубных рядов при прогеническом соотношении челюстей?
15. В чем заключается суть сферической теории артикуляции Monson?

Раздел 2 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов КПЗ №6 - Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе , по стеклу. Постановка искусственных зубов по индивидуальным окклюзионным кривым.

Вопросы для самоподготовки

1. Разновидности искусственных зубов по форме, цвету и материалу.
2. Постановка искусственных зубов полных съемных протезов при ортогнатическом соотношении беззубых челюстей в окклюдаторе.
3. Постановка искусственных зубов полных съемных протезов при ортогнатическом соотношении беззубых челюстей в артикуляторе.
4. Анатомическая постановка зубов по А. Гизи.
5. Анатомическая постановка зубов по М.Е. Васильеву (по стеклу).
6. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым.

Раздел 2 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

КПЗ №7 - Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Выявление ошибок.

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом соотношении челюстей.
2. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогнатическом соотношении челюстей.
3. Проверка конструкции полных съемных протезов на моделях в артикуляторе и окклюдаторе.
4. Проверка конструкций полных съемных протезов в полости рта.
5. Выявление возможных врачебных ошибок при проверке конструкции полных съемных протезов в полости рта пациента (перечислить).
6. Выявление возможных лабораторных ошибок при проверке конструкции полных съемных протезов.

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

КПЗ №8 - Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия. Способы их устранения.

Вопросы для самоподготовки

1. Снижение или завышение высоты верхнего прикусного валика, клиника. Методы устранения.
2. Последствия неправильного определения вестибулярного овала прикусного валика на верхней челюсти.
3. Ошибки при построении протетической плоскости на верхнем прикусном валике. Последствия и методы устранения ошибок.
4. Снижение или завышение высоты нижнего отдела лица, клиника. Способы устранения.
5. Неправильное установление нижней челюсти в центральном соотношении (передняя окклюзия). Способы устранения.
6. Неправильное установление нижней челюсти в центральном соотношении (одна из боковых окклюзий и другие). Способы устранения.
7. Неправильное нанесение ориентиров для постановки искусственных зубов на верхнем прикусном валике. Последствия. Методы устранения

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Перечислите признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.
2. Перечислите методы определения высоты центральной окклюзии и дайте их характеристику.
3. В какой последовательности проводится клинический этап проверки восковых конструкций полных съемных протезов?
4. Какие антропометрические ориентиры на лице используются при определении центрального соотношения челюстей?

5. Каким требованиям должны соответствовать восковой базис полного съемного протеза, сконструированные зубные ряды?
6. Как проходят границы полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях?
7. С учетом каких правил производится постановка искусственных зубов по стеклу при ортогнатическом соотношении альвеолярных отростков беззубых челюстей?
8. Каким требованиям должна соответствовать постановка искусственных зубов в полных съемных протезах?
9. Какие Вы знаете окклюзионные кривые? Каково их отношение к окклюзионной плоскости?
10. Каковы клинические признаки и тактика врача при повышении или понижении высоты нижнего отдела лица на этапе определения центрального соотношения челюстей?
11. Каковы клинические признаки и тактика врача при ошибках, связанных со смещением нижней челюсти в сагиттальной и трансверзальной плоскостях при фиксации центрального соотношения челюстей?
12. Каковы клинические признаки и тактика врача при ошибках, обусловленных сдвигом, деформацией и отхождением базисов от протезного ложа при определении центрального соотношения челюстей?
13. Какая ошибка была допущена на этапе определения центрального соотношения челюстей, если при проверке конструкции определяется сглаженность носогубных и подбородочных складок и отсутствие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя нижней челюсти?
14. Какая ошибка была допущена на этапе определения центрального соотношения челюстей, если при проверке конструкции определяется прогнатическое соотношение зубных рядов с наличием сагиттальной щели между передними зубами и бугорковыми контактами между боковыми зубами?
15. Какая ошибка была допущена на этапе определения центрального соотношения челюстей, если при проверке конструкции определяется повышение прикуса, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов слева, просвет между боковыми зубами справа, смещение центра нижнего зубного ряда влево?
16. Какие клинические признаки при проверке конструкции полных съемных протезов характерны для ошибки, связанной со смещением нижней челюсти вперед на этапе определения центрального соотношения челюстей?
17. Какие клинические признаки при проверке конструкции полных съемных протезов характерны для ошибки, связанной со смещением нижней челюсти влево на этапе определения центрального соотношения челюстей?
18. Каковы клинические признаки ошибок, допущенных при формировании протетической плоскости, при определении высоты нижнего отдела лица? Какими способами они могут быть устранены?
19. Каким эстетическим критериям должна соответствовать постановка искусственных зубов в полных съемных протезах?
20. Каковы особенности постановки искусственных зубов при прогнатическом соотношении альвеолярных отростков беззубых челюстей?

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

КПЗ №9 - Припасовка и наложение полных съемных протезов в полости рта. Адаптация к полному съемным протезам. Коррекция протезов. Правила пользования съемными протезами.

Вопросы для самоподготовки

1. Припасовка и наложение полных съемных протезов. Индивидуальная пришлифовка искусственных зубов.
2. Наставления больному после наложения полных съемных протезов на челюсти. Правила ухода и хранения полных съемных протезов.
3. Адаптация больного к полным съемным протезам. Фазы адаптации по В.Ю. Курляндскому.
4. Способы выявления зон повышенного давления базисами полных съемных протезов на слизистую оболочку протезного ложа. Методы коррекции.
5. Клиника фаз адаптации пациента к полным съемным пластиночным протезам.
6. Правила пользования полными полными съемными пластиночными протезами.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Какими анатомическими образованиями определяются границы базиса протеза на верхней челюсти?
2. Какими анатомическими образованиями определяются границы базиса протеза на нижней челюсти?
3. С чего врач начинает проведение клинического этапа припасовки и наложения полного съемного протеза?
4. В чем заключается контроль изготовленного съемного протеза до введения его в полость рта? Какие могут быть дефекты, и чем они могут быть обусловлены?
5. Какими могут быть жалобы у пациента в момент наложения протеза?
6. Что такое «фиксация» и «стабилизация» протеза? Какие факторы предопределяют хорошие условия для фиксации и стабилизации полных съемных протезов?
7. Чем может быть обусловлено балансирование протеза? Каковы действия врача по устранению балансирования протеза?
8. Что является необходимым условием для создания под базисом протеза разреженного воздушного пространства? Чем обеспечивается создание замыкающего клапана по краю протеза?
9. Какими способами можно провести коррекцию укороченных краев протеза для создания замыкающего клапана?
10. Какими способами выявляют и устраняют зоны повышенного давления на ткани протезного ложа под базисом протеза?
11. Перечислите методы определения высоты центральной окклюзии. Какой из методов является наиболее достоверным? Сущность данного метода.
12. Методика коррекции окклюзионных поверхностей зубов в съемном протезе. Какими должны быть зубные контакты в правильно сконструированных зубных рядах?
13. Что является ориентиром для определения длины зубного ряда?
14. Каким образом, и в какой последовательности выявляют и устраняют преждевременные контакты на искусственных зубах? Какие бугорки искусственных

- зубов (при наличии преждевременных контактов) должны сошлифовываться, чтобы не изменять высоту нижнего отдела лица?
15. Какие наставления необходимо дать пациенту после припасовки и наложения полного съемного протеза?
 16. Из каких фаз складывается процесс адаптации к полным съемным протезам? Дайте их характеристику.
 17. В какие сроки проводится коррекция полных съемных протезов?
 18. Что может служить причиной появления болей под базисом полного съемного протеза?
 19. Какие дефекты полного съемного протеза могут явиться причинами очагового воспаления слизистой оболочки протезного ложа?
 20. Чем может быть обусловлено токсическое (химическое) влияние базиса протеза на слизистую оболочку полости рта? Жалобы пациента и клиническая картина токсического протезного стоматита.
 21. Жалобы пациента и клиническая картина травмы слизистой оболочки дистальных отделов подъязычного пространства длинным краем протеза.
 22. Жалобы пациента и клиническая картина травматического повреждения слизистой оболочки краем базиса протеза.
 23. Жалобы пациента и клиническая картина перегрузки участка альвеолярной кости.
 24. Как дифференцировать травматическую язву на слизистой оболочке полости рта от ее повреждений при других заболеваниях (туберкулома, эрозийный стоматит, лейкоплакия и т.д.)?
 25. Как проводится фонетическая коррекция полного съемного протеза?
 26. Каким должен быть гигиеничный уход за протезом? Через какое время должна проводиться замена протеза на новый?

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №10 - Припасовка и наложение полных съемных протезов в полости рта. Адаптация к полным съемным протезам. Коррекция протезов. Правила пользования съемными протезами.

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами по Василенко.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами по Гаврилову.
3. Механическое воздействие полного съемного протеза на ткани протезного ложа. Клиника. Методы профилактики и устранения.
4. Токсическое воздействие пластмассовых протезов на ткани протезного ложа и организм в целом. Клиника, профилактика и лечение.
5. Аллергическое действие пластмассовых протезов на слизистую оболочку полости рта и организм в целом. Клиника, профилактика и лечение.
6. Особенности протезирования больных при ангулярном хейлите полными съемными протезами. Объемное моделирование базиса полного съемного пластиночного протеза.
7. Особенности протезирования больных полными съемными пластиночными протезами

при лейкоплакии.

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №11 - Клинико - лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с металлическим базисом. Починка полного съемного протеза.

Вопросы для самоподготовки

1. Показания к применению полного съёмного пластиночного протеза с металлическим базисом.
2. Технология литья. Сплавы металлов.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза с литым металлическим базисом.
4. Способы металлизации пластмассовых полных пластиночных съемных протезов.
5. Поломка базиса полного съемного протеза. Способы починки.
6. Скол искусственного зуба. Способы починки.

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №12 – Клинико - лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с двухслойным базисом.

Вопросы для самоподготовки

1. Показания к изготовлению полного съемного пластиночного протеза с двухслойным базисом.
2. Функции эластичной подкладки под жесткий базис полного съемного пластиночного протеза.
3. Требованиям, которым должна соответствовать эластическая подкладка на базисах полных съемных пластиночных протезов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза с мягкой подкладкой.
5. Клинический способ нанесения мягкой подкладки на базис полного съемного пластиночного протеза.
6. Клинический метод перебазировки полного съемного пластиночного протеза. Показания.
7. Клинико–лабораторный метод перебазировки полных съемных пластиночных протезов.

Письменные задания

Письменно, в рабочей тетради дайте ответ на нижеперечисленные вопросы:

1. Какие ошибки могут быть допущены на этапах получения анатомических оттисков, припасовке индивидуальных ложек и получения функциональных оттисков?
2. Каковы последствия ошибок, допущенных при определении границ базисов полных съемных протезов?
3. Какие ошибки могут быть допущены на этапе определения центрального соотношения?

4. К каким осложнениям может привести неправильная постановка искусственных зубов (положение передних зубов более чем на 5 – 7мм от середины альвеолярного гребня, большое перекрытие во фронтальном отделе зубного ряда, постановка боковых зубов кнаружи от середины альвеолярного отростка и др.)?
5. Какие осложнения при протезировании полными съемными протезами обусловлены неправильной моделировкой базиса протеза, неправильным приготовлением и недостаточной прессовкой пластмассового теста, нарушениями режима полимеризации пластмассы?
6. Какие дефекты полного съемного протеза могут явиться причинами диффузного воспаления слизистой оболочки протезного ложа?
7. Жалобы пациента, пользующегося полными съемными протезами, и клиническая картина при снижении межальвеолярной высоты.
8. Жалобы пациента и клиническая картина токсического повреждения слизистой оболочки материалом базиса протеза.
9. Каковы особенности конструирования полных съемных протезов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта?
10. По каким критериям определяются сроки повторного протезирования?
11. Что может являться причиной повышенного рвотного рефлекса у пациентов, пользующихся полными съемными протезами?
12. Что служит показаниями к изготовлению двухслойных базисов полных съемных протезов?
13. Какие методики изготовления двухслойных базисов полных съемных протезов Вам известны?
14. Как классифицируются эластичные подкладочные материалы под жесткие базисы протезов?

Раздел 3 - Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
КПЗ №13 – Итоговое зачетное занятие по разделам №1, №2, №3 проводится в устной форме собеседования.

Вопросы для зачета

1. Расскажите о способах оформления краев оттиска (пассивный и активный);
2. Расскажите об особенностях получения функционального оттиска;
3. Перечислите основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
4. Какие методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.
5. Расскажите о методах установки и фиксации нижней челюсти в положении центрального соотношения челюстей.
6. Какие методы контроля установления нижней челюсти в центральном соотношении вы знаете.
7. Охарактеризуйте особенности постановки зубов по Васильеву.
8. Охарактеризуйте особенности постановки зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
9. Охарактеризуйте особенности постановки зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
10. Расскажите классификацию артикуляторов.

11. Расскажите устройство среднеанатомического артикулятора.
12. Расскажите устройство полностью регулируемого артикулятора.
13. Расскажите об основных параметрах по настройке артикулятора.
14. Расскажите о работе устройства Васильева.
15. Расскажите методику постановки зубов по Гизи.
16. Расскажите классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
17. Какая клиника механического воздействия полного съемного протеза на ткани протезного ложа.
18. Расскажите о клинике, профилактике и лечении токсического воздействия пластмассовых протезов на ткани протезного ложа и организм в целом.
19. Расскажите о клинике, профилактике и лечении аллергического действия пластмассовых протезов на слизистую оболочку полости рта и организм в целом.
20. Осуществите подбор стандартной оттисковой ложки на разных типах челюстей.
21. Охарактеризуйте свойства альгинатного оттискового материала;
22. Расскажите технику применения альгинатного оттискового материала;
23. Охарактеризуйте свойства силиконового оттискового материала;
24. Осуществите замешивание оттисковой массы (гипс, альгинатные, силиконовые массы);
25. Охарактеризуйте положение пациента при получении оттиска с разных челюстей;
26. Каковы причины появления наминов и изъязвлений в области протезного ложа?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 344 с.
2. Ортопедическая стоматология: Учебник. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 496 с.
3. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Наумович С. Ралло В. М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 382 с.
4. Протезирование при полной адентии. Загорский В.А. М.: ОАО издательство «Медицина», 2008. – 376 с.
5. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 4 курса. Лебеденко И.Ю. М.: ОАО «Медицина», 2008
6. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Лебеденко И.Ю. Каливрадзян Э.С. Ибрагимов Т.И. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология: Алгоритмы диагностики и лечения. Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Х. Каламкарлова. М.: МИА, 2008. – 142 с.
2. Оттисковые материалы в стоматологии. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. М.: Практическая медицина, 2007. – 127 с.
3. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. Базилян Э.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.
4. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 400 с.

5. Успехи и неудачи при реабилитации больных с полным отсутствием зубов: Монография. Садыков М.И. Самара: Офорт, 2003. – 168 с.
- 6.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Название дисциплины
**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

Шифр дисциплины: Б1.Б52

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Разработчик: Нестеров Александр Михайлович, доцент кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № __, дата ____)

Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор Глуштенко Валентина Петровна

(подпись)

« ____ » _____ 2017г.

Самара 2018

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных.

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации.

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель - знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта.
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта, протекающих в типичной форме.
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрированных имплантатов, методы протезирования на имплантатах.
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов
- стоматологический инструментарий и аппаратуру.

2. Цель – владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
- методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза

- методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями зубных рядов, патологией пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием дентальных имплантатов, современных материалов и конструкций зубных протезов

- мануальными навыками при проведении стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий

3. Цель – уметь:

- собирать полный медицинский анамнез пациента

- проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз

- разрабатывать план ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей и возраста больных

- проводить избирательное пришлифовывание зубов при травматической окклюзии

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными протезами

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

(задание на дом)

Раздел 1 - Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов

КПЗ №1 - Повышенное стирание зубов. Понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, методы диагностики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов.

2. Этиология и патогенез повышенного стирания.

3. Классификации повышенного стирания.

4. Клиника и методы диагностики повышенного стирания зубов.

Раздел 1 - Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов

КПЗ №2 - Локализованная форма повышенного стирания. Клиника. Методы обследования и ортопедического лечения.

Вопросы для самоподготовки

1. Этиология и патогенез компенсированной формы повышенного стирания зубов.

2. Клиника локализованной формы повышенного стирания зубов.
3. Подготовка больного с локализованной формой повышенного стирания к ортопедическому лечению.
4. Особенности ортопедического лечения при локализованной форме повышенного стирания твердых тканей зубов.

Раздел 1 - Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов

КПЗ №3 - Генерализованная форма повышенного стирания зубов. Снижающийся прикус.

Вопросы для самоподготовки

1. Этиология и патогенез генерализованной формы повышенного стирания зубов.
2. Классификация снижающегося прикуса.
3. Клиника начальной стадии снижающегося прикуса.
4. Клиника развившейся стадии снижающегося прикуса с локализацией патологического процесса в зубных рядах.
5. Клиника развившейся стадии снижающегося прикуса с локализацией патологического процесса в зубных рядах и ВНЧС.

Раздел 1 - Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов

КПЗ №4 - Особенности обследования, ортопедического лечения и реабилитации пациентов с генерализованной формой повышенного стирания твердых тканей зубов, методы предупреждения осложнений, основы диспансеризации, прогноз.

Вопросы для самоподготовки

1. Подготовка больных к ортопедическому лечению с генерализованной формой повышенного стирания зубов.
2. Ортопедическое лечение при начальной стадии снижающегося прикуса.
3. Ортопедическое лечение генерализованной формы повышенного стирания при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица.
4. Ортопедическое лечение генерализованной формы повышенного стирания при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица.
5. Ортопедическое лечение генерализованной формы повышенного стирания зубов, осложненной частичным отсутствием зубов.

Раздел 1 - Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов

КПЗ №5 - Методы предупреждения осложнений, основы диспансеризации, прогноз. Получение диагностических моделей, диагностика фасеток стирания.

Вопросы для самоподготовки

1. Биомеханика нижней челюсти.
2. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (законы артикуляции Бонвиля, Ганау).
3. Классификация аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти.
4. Анатомические упрощенные (усредненные) артикуляторы. Пространственное закрепление моделей в упрощенном артикуляторе с помощью прибора М.Е. Васильева.
5. Внеротовая индивидуальная запись суставных и резцовых путей.
6. Универсальные суставные артикуляторы.

Раздел 2 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.

КПЗ №6 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами

Вопросы для самоподготовки

1. Психический и соматический статус пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Особенности подготовки полости рта к протезированию несъемными протезами в пожилом и старческом возрасте.
3. Особенности ортопедического лечения несъемными протезами в пожилом и старческом возрасте.

Раздел 2 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.

КПЗ №7 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста съемными протезами.

Вопросы для самоподготовки

1. Возрастные изменения органов челюстно-лицевой области.
2. Особенности повторного протезирования съемными протезами.
3. Специфика протезирования съемными протезами в пожилом и старческом возрасте.

4. Средства, улучшающие адаптацию к съемным протезам.

Раздел 2 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.

КПЗ №8 - Особенности обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней. Покрывные протезы.

Вопросы для самоподготовки

1. Методы фиксации съемных протезов.
2. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
3. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней.
4. Изготовление покрывных протезов.

Раздел 2 - Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.

КПЗ №9 - Методы диагностики нарушений речевой функции вследствие ошибок при изготовлении съемных зубных протезов. Фонетическая адаптация к съемным зубным протезам.

Вопросы для самоподготовки

1. Механизм звукообразования.
2. Звуки и основные нарушения в их воспроизведении при различных конструктивных особенностях зубных протезов.
3. Фонетические принципы конструирования полных съемных зубных протезов
4. Фонетическая адаптация к зубным протезам при полном отсутствии зубов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Название дисциплины
**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

Шифр дисциплины: Б1.Б52

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Разработчик: Нестеров Александр Михайлович, доцент кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № __, дата _____)

Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор Тлустенко Валентина Петровна

(подпись)

« ____ » _____ 2020г.

Самара, 2020

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных.

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации.

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель - знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта.
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта, протекающих в типичной форме.
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрированных имплантатов, методы протезирования на имплантатах.
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов
- стоматологический инструментарий и аппаратуру.

2. Цель – владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
- методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза
- методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями зубных рядов, патологией пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом

индивидуальных особенностей организма, с использованием дентальных имплантатов, современных материалов и конструкций зубных протезов

- мануальными навыками при проведении стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий

3. Цель – уметь:

- собирать полный медицинский анамнез пациента

- проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз

- разрабатывать план ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей и возраста больных

- проводить избирательное пришлифовывание зубов при травматической окклюзии

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными протезами

Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

КПЗ №1 - Болезни пародонта. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта

Вопросы для самоподготовки

- 1.Классификация, симптоматология заболеваний пародонта.
- 2.Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
- 3.Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.
- 4.Гингивит, клиника, методы профилактики в ортопедической стоматологии.
- 5.Очаговый пародонтит, этиология, клиника. Значение ортопедических мероприятий в возникновении очагового пародонтита.
- 6.Генерализованный пародонтит, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.

Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

КПЗ №2 - Методы оценки функционального состояния тканей пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы

Вопросы для самоподготовки

- | | | | | | |
|------------------------|-------------|----------|----------|----------|------------|
| 1. Гнатодинамометрия. | Определение | понятия. | Описание | методики | проведения |
| гнатодинамометрии. | | | | | |
| 2. Реопародонтография. | Определение | понятия. | Описание | методики | проведения |
| реопародонтографии. | | | | | |
| 3. Периотестометрия. | Определение | понятия. | Описание | методики | проведения |
| периотестометрии. | | | | | |

4. Одонтопародонтограмма В.Ю. Курляндского при заболеваниях пародонта, ее анализ.

**Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
КПЗ № 3 - Иммедиат-протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы
изготовления. Особенности обработки гипсовых моделей в области удаляемых зубов**

Вопросы для самоподготовки

1. Иммедиат-протезы. Показания к применению.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протеза.
3. Особенности обработки гипсовых моделей в области удаляемых зубов.

**Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
КПЗ №4 - Клинико-биологические основы ортопедического лечения пародонтита.
Избирательное пришлифовывание зубов**

Вопросы для самоподготовки

1. Клинико-биологические основы ортопедического лечения пародонтита.
2. Избирательное пришлифовывание зубов, цели и задачи.
3. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов, методы обезболивания.
4. Методика избирательного пришлифовывания зубов, окклюзиограмма.
5. Ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

**Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
КПЗ №5 - Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды
шин. Методы изготовления. Предупреждение осложнений.**

Вопросы для самоподготовки

1. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Цели и задачи.
2. Показания к временному шинированию.
3. Требования, предъявляемые к временным шинам. Их виды.
4. Методы изготовления временных шин. Клинические этапы изготовления временных лигатурных шин и комбинированных шин.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа, Пашковской) и капповой шины В.Ю. Курляндского.
6. Профилактика осложнений при временном шинировании.

**Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
КПЗ №6 - Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и
частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин, определение количества
опорных зубов.**

Вопросы для самоподготовки

1. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранении зубных рядов. Виды стабилизации.

2. Особенности ортопедического лечения при очаговом пародонтите и частичном отсутствии зубов.
3. Несъемные конструкции аппаратов и шин, применяемых для лечения локализованного пародонтита.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления кольцевой, полукольцевой, полукоронковой, коронковой, колпачковой шины.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления внутрикорневых шин (Мамлок и его модификации).

Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

КПЗ №7 - Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Изготовление диагностических моделей, Нанесение схемы шины на модель.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие параллелометрии. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
2. Изучение диагностических моделей в параллелометре и выбор пути введения шины или шины-протеза.
3. Планирование конструкции шины и нанесение рисунка ее каркаса на гипсовой модели.
4. Проверка конструкции шины в полости рта.

Раздел 5 - Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

КПЗ №8 - Методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Функциональное значение элементов цельнолитых шин.

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие параллелометрии. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
2. Изучение диагностических моделей в параллелометре и выбор пути введения шины или шины-протеза.
3. Планирование конструкции шины и нанесение рисунка ее каркаса на гипсовой модели.
4. Проверка конструкции шины в полости рта.
5. Окончательная отделка, полировка шины и наложение шины на зубной ряд.

Темы реферативных работ

1. Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.
2. Применение CAD-CAM технологий в эстетической стоматологии.
3. Передача эстетической информации в стоматологии.
4. Применение дентальных имплантатов в перекрывающих протезах.
5. Адгезивная фиксация керамических реставраций.
6. Особенности выбора плана ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Факторы риска в стоматологической имплантации.
8. Современные технологии шинирования зубов при пародонтите.

9. Оклюзиография как метод контроля статической и функциональной окклюзии.
10. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов..
11. Современные техники получения оттисков, преимущества и недостатки.

Раздел 6 - Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.

КПЗ №9 - Непереносимость зубных протезов. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение протезных стоматитов.

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
2. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
3. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.
4. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и заеде.
6. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемные протезы.

Раздел 6 - Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.

КПЗ №10 - Особенности протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Онкологическая настороженность.

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности ортопедического лечения больных с инфекционными заболеваниями (ВИЧ, гепатит).
2. Особенности ортопедического лечения больных с сахарным диабетом.
3. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями ЖКТ.
4. Особенности ортопедического лечения больных с нарушением психики.
5. Особенности ортопедического лечения больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
6. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.

Раздел 6 - Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.

КПЗ №11 - Итоговое зачетное занятие по разделам №1-6 проводится в устной форме собеседования

Вопросы для зачета:

1. Показания и противопоказания к бюгельному протезированию.
2. Наставления больному при наложении полных съемных протезов, фазы адаптации.

3. Вывихи мениска. Вывихи, подвывихи ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика. Ортопедические методы лечения.
4. Специальные методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
5. Показания к изготовлению, методика препарирования зуба под пластмассовую коронку.
6. Методика снятия несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для снятия несъемных протезов.
7. Особенности изготовления полных съемных протезов с фарфоровыми зубами.
8. Виды стабилизации групп зубов и зубного ряда при пародонтите и пародонтозе.
9. Объективные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
10. Классификация кариозных полостей по Блэку, ВОЗ.
11. Показания и метод перебазировки частичного съемного пластиночного протеза в лаборатории.
12. Виды оттисковых ложек. Подбор ложек для снятия оттисков с верхней и нижней челюстей.
13. Влияние непосредственного и раннего протезирования на заживление послеоперационной раны. Ближайшие и отдаленные результаты.
14. Виды зубных протезов, их классификация и характеристика.
15. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на нижней челюсти.
16. Виды починок частичного съемного пластиночного протеза.
17. Формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике.
18. Этиология, патогенез и классификации деформаций зубных рядов.
19. Упрощенные конструкции штифтовых зубов.
20. Частичное отсутствие зубов, характеристика и классификации дефектов зубных рядов.
21. Снятие оттисков с помощью альгинатных материалов. Показания и методика.
22. Ошибки, допускаемые на лабораторных этапах изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
23. Токсические и аллергические протезные стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
24. Пародонто-мускулярный и гингиво-мускулярный рефлекс (И.С. Рубинов).
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с мягкой (эластичной) прокладкой.
26. Влияние базиса частичного съемного пластиночного протеза на вкусовую, тактильную, температурную чувствительность.
27. Припои, флюсы, отбелы, применяемые в ортопедической стоматологии.
28. Классификация супраконтактов по Дженкельсону.
29. Методы стерилизации инструментария в клинике ортопедической стоматологии.
30. Безмономерные базисные пластмассы, характеристика и способы применения в ортопедической стоматологии.
31. Сагиттальные, трансверзальные, вертикальные движения нижней челюсти.
32. Виды удерживающих кламмеров. Основные части и требования к ним.
33. Виды мостовидных протезов, составная части.
34. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа) и каповой шины В.Ю. Курляндского.
35. Этапы развития ортопедической стоматологии.
36. Вертикальные движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.

37. Построение протетической плоскости на прикусных валиках при изготовлении полного съемного протеза.
38. Проверка конструкции мостовидного протеза, припасовка и фиксация.
39. Боковые движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
40. Электромиография. Методика проведения. Чтение электромиограммы.
41. Пластмассы, применяемые для несъемного протезирования.
42. Клиника и ортопедическое лечение начальной формы снижающего прикуса.
43. Группы зубов и их анатомо-функциональная характеристика. Значение естественных жевательных центров.
44. Сагиттальные движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
45. Клинические и лабораторные ошибки при протезировании полными съемными протезами и методы их устранения.
46. Режимы полимеризации пластмасс.
47. Избирательное шлифование зубов, цели и задачи. Показания к избирательному шлифрованию зубов при заболеваниях пародонта.
48. Анатомия коронок зубов верхней челюсти.
49. Классификация беззубой верхней челюсти (по Шредеру, Оксману, Курляндскому, Дойникову).
50. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
51. Клиника и лечение деформаций при горизонтальных перемещениях зубов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А. и др. М.: МЕДпресс-информ, 2010.
2. Ортопедическая стоматология. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Фищев С.Б. Спб.: СпецЛит, 2013.
3. Ортопедическая стоматология. Жулев Е.Н.. М.: МИА, 2012.

Дополнительная литература

1. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. Аругюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. М.: Молодая гвардия, 2008.
2. Перекрывающие протезы. Загорский В.А.. М.: БИНОМ, 2012.
3. Точный оттиск. Ряховский А.Н., Мурадов М.А.. М.: 2006.
4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса. Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. М.: Практическая медицина, 2012г.- 432с.: ил.
5. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса. Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. М.: Практическая медицина, 2012г. - 368с.: ил.
6. Стоматологическая помощь пациентам с отягощенным аллергологическим анамнезом. Дубова Л.В., И.Ю.Лебеденко, Вавилова Т.П., Островская И.Г. М.: 2012.

Протезирование зубных рядов
(сложное протезирование)

Методические рекомендации к
практическим занятиям для
студентов

Стоматологический институт
Кафедра ортопедической
стоматологии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Название дисциплины
«Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

Шифр дисциплины: Б1.Б53

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования (для программ ФГОС ВО)
Специалитет

Квалификация (степень) выпускника
Врач- стоматолог общей практики

Факультет
Стоматологический

Форма обучения
Очная

Методические рекомендации к практическим занятиям составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

Разработчики:

В.П.Тлустенко, зав.кафедрой, д.м.н., профессор
М.И.Садыков, профессор, д.м.н., профессор
В.П.Потапов, профессор, д.м.н., доцент
А.В.Пономарев, доцент, к.м.н.
А.М.Нестеров, доцент, к.м.н.
С.С.Комлев, доцент, к.м.н.
Л.А.Каменева, ассистент, к.м.н.

Методические рекомендации к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № _____, дата _____)

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.П. Тлустенко

«____» _____ 2020 г

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплин.

2. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- составление реферативных сообщений и рефератов;
- составление тезисов ответа;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

3. Цель - сформировать умения:

- подготовка к контрольному опросу;
- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ (задание на дом) Занятие №1

Особенности ортопедического лечения больных с окклюзионно-артикуляционным и нейро-мышечным дисфункциональными синдромами ВНЧС.

Вопросы для самоподготовки

1. Окклюзионные концепции
 1. Двусторонняя «защищенная» окклюзия; окклюзия, «защищенная клыками»; окклюзия «групповых» контактов
 2. Сбалансированная окклюзия; приемлемая окклюзия; неприемлемая окклюзия
 3. Понятие об «идеальной» окклюзии
2. Методики окклюзиографии. Характеристика методов избирательного пришлифовывания
 1. Понятие о рабочей и балансирующей стороне,
 2. Методики окклюзиографии
 3. Методики избирательного пришлифовывания.
3. Окклюзионная коррекция посредством вкладок, виниров, коронок
 1. Особенности препарирования зубов под виниры, вкладки и коронки
 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров, вкладок и коронок
4. Окклюзионные шины.
 1. Виды окклюзионных шин по Хватовой
 2. Показания и противопоказания для изготовления окклюзионных шин
 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Окклюзионные концепции.	1. Ортопедическая стоматология/Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 200 с.; 2. Ортопедическая стоматология/ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Н.Ю. Незнанова, С.Б. Фицев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 150 с.; 3. Петросов, Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний	Изучить окклюзионные концепции.	1. Двусторонняя «защищенная» окклюзия; окклюзия, «защищенная клыками»; окклюзия «групповых» контактов 2. Сбалансированная окклюзия; приемлемая окклюзия; неприемлемая окклюзия 3. Понятие об «идеальной» окклюзии
2.	Методики окклюзиографии. Характеристика методов избирательного пришлифовывания	Незнанова, С.Б. Фицев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 150 с.; 3. Петросов, Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний	Знать методы окклюзиографии и уметь проводить избирательное пришлифовывание	1. Понятие о рабочей и балансирующей стороне, 2. Методики окклюзиографии 3. Методики избирательного пришлифовывания.

3.	Окклюзионная коррекция посредством вкладок, виниров, коронок	височно-нижнечелюстного сустава/Ю.А. Петросов. – Краснодар: Советская Кубань, 2007; 4. Хватова, В.А. Клиническая	Изучить виды ортопедических протезов, применяемых при лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	1. Особенности препарирования зубов под виниры, вкладки и коронки 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров, вкладок и коронок
4.	Окклюзионные шины.	гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;	Изучить виды окклюзионных шин, знать показания и противопоказания для их изготовления	1. Виды окклюзионных шин по Хватовой 2. Показания и противопоказания для изготовления окклюзионных шин 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления окклюзионных шин Задания: Подготовка реферата по теме: «Ортопедическое лечение больных с нарушением окклюзии и смыкания зубных рядов»

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Составляет план обследования и план лечения больного	Выработка умений постановки диагноза и составления плана лечения	60 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате функциональных исследований ВНЧС, жевательных мышц, анализирует их, назначает план лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	60 мин
3.	Решение ситуационных задач	Разбор задач с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20 мин

Занятие №2

Особенности ортопедического лечения больных с вывихами ВНЧС и внутрисуставного диска

Вопросы для самоподготовки

1. Методы обезболивания жевательных мышц.
 1. Блокады жевательных мышц по Егорову-Карапетяну. Показания. Техника проведения по каждой мышце в отдельности
2. Методики вправления суставного диска и сустава.
 1. Мануальная методика вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава
 2. Устройства для ограничения открывания рта
 3. Мануальная и аппаратурная методики вправления вывиха внутрисуставного диска
3. Комплексное лечение патологии жевательных мышц.
 1. Показания для назначения миорелаксантов
 2. Показания для назначения физиотерапевтического лечения. Виды физиотерапевтического лечения
 3. Показания для миогимнастики жевательных мышц. Комплекс упражнений

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Методы обезболивания жевательных мышц.	1. Ортопедическая стоматология/Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 200 с.; 2. Петросов, Ю.А. Диагностика и	Изучить методы обезболивания жевательных мышц при заболеваниях ВНЧС	1. Блокады жевательных мышц по Егорову-Карапетяну. Показания. Техника проведения по каждой мышце в отдельности
2.	Методики вправления суставного диска и сустава.	ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава/Ю.А. Петросов. – Краснодар: Советская Кубань, 2007; 3. Хватова, В.А. Клиническая гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;	Знать мануальные и инструментальные методы вправления вывиха ВНЧС и вывиха диска	1. Мануальная методика вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава 2. Устройства для ограничения открывания рта 3. Мануальная и аппаратурная методики вправления вывиха внутрисуставного диска Задания: Подготовка реферата по теме: «Особенности ортопедического лечения больных с вывихами ВНЧС и внутрисуставного

				диска»
3.	Комплексное лечение патологии жевательных мышц		Изучить методы комплексного лечения патологии жевательных мышц	1. Показания для назначения миорелаксантов 2. Показания для назначения физиотерапевтического лечения. Виды физиотерапевтического лечения 3. Показания для миогимнастики жевательных мышц. Комплекс упражнений

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Составляет план обследования и план лечения больного	Выработка умений постановки диагноза и составления плана лечения	60 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате функциональных исследований ВНЧС, жевательных мышц, анализирует их, назначает план лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	60 мин
3.	Решение ситуационных задач	Разбор задач с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20 мин

Занятие №3

Особенности лечения больных с артритами и артрозами ВНЧС

Вопросы для самоподготовки

1. Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Иммобилизация нижней челюсти..
 1. Этапы комплексного лечения при остром и хроническом артрите ВНЧС.
 2. Особенности иммобилизации нижней челюсти при остром артрите
2. Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе
 1. Показания к ортопедическому лечению.
 2. Особенности восстановления межальвеолярной высоты
 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления капп и накусочных пластинок
3. Массаж и миогимнастика
 1. Показания и противопоказания для массажа и миогимнастики.
 2. Приемы массажа жевательных мышц
 3. Комплекс миогимнастических упражнений для челюстно-лицевой области.

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Методы комплексного лечения артрита ВНЧС. Иммобилизация нижней челюсти..	1. Ортопедическая стоматология/Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 200 с.; 2. Ортопедическая стоматология/ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Н.Ю. Незнанова, С.Б. Фищев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 150 с.;	Изучить методы лечения артрита ВНЧС.	1. Этапы комплексного лечения при остром и хроническом артрите ВНЧС. 2. Особенности иммобилизации нижней челюсти при остром артрите
2.	Ортопедическое лечение при артритах и остеоартрозе	3. Петросов, Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава/Ю.А. Петросов. – Краснодар: Советская Кубань, 2007; 4. Хватова, В.А. Клиническая гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;	Знать виды лечения при артритах и остеоартрозе	1. Показания к ортопедическому лечению. 2. Особенности восстановления межальвеолярной высоты 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления капп и накусочных пластинок
3.	Массаж и миогимнастика.		Изучить технику массажа и миогимнастики жевательных мышц.	1. Показания и противопоказания для массажа и миогимнастики. 2. Приемы массажа жевательных мышц 3. Комплекс миогимнастических упражнений для

				челюстно-лицевой области. Задания: Подготовка реферата по теме: «Особенности лечения больных с артритами и артрозами ВНЧС»
--	--	--	--	---

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Составляет план обследования и план лечения больного	Выработка умений постановки диагноза и составления плана лечения	60 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате функциональных исследований ВНЧС, жевательных мышц, анализирует их, назначает план лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	60 мин
3.	Решение ситуационных задач	Разбор задач с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20 мин

Занятие №4

Ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов

Вопросы для самоподготовки

1. Показания, противопоказания к ортодонтическому лечению. Принципы ортодонтического лечения
 1. Показания к ортодонтическому лечению
 2. Противопоказания к ортодонтическому лечению
 3. Принципы ортодонтического лечения.
 4. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов
2. Виды ортодонтических конструкций
 1. Классификация ортодонтических аппаратов по Хорошилкиной
3. Осложнения при ортодонтическом лечении.
 1. Возможные осложнения при ортодонтическом лечении и меры их предупреждения

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Показания, противопоказания к ортодонтическому лечению. Принципы ортодонтического лечения.	1. Ортопедическая стоматология/Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 200 с.; 2. Ортопедическая стоматология/ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Н.Ю. Незнанова, С.Б. Фицев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 150 с.; 3. Петросов, Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава/Ю.А. Петросов. – Краснодар: Советская Кубань, 2007; 4. Хватова, В.А. Клиническая гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;	Изучить показания и противопоказания к ортодонтическому лечению	1. Показания к ортодонтическому лечению 2. Противопоказания к ортодонтическому лечению 3. Принципы ортодонтического лечения. 4. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов
2.	Виды ортодонтических конструкций.	4. Хватова, В.А. Клиническая гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;	Знать виды ортодонтических конструкций и клинико-лабораторные этапы их изготовления	1. Классификация ортодонтических аппаратов по Хорошилкиной Задания Подготовка реферата по теме: «Виды ортодонтических аппаратов»

3.	Осложнения при ортодонтическом лечении.		Знать осложнения со стороны зубочелюстной системы в процессе и после ортодонтического лечения	1. Возможные осложнения при ортодонтическом лечении и меры их предупреждения
----	---	--	---	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Составляет план обследования и план лечения больного	Выработка умений постановки диагноза и составления плана лечения	60 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате функциональных исследований ВНЧС, жевательных мышц, анализирует их, назначает план лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	60 мин
3.	Решение ситуационных задач	Разбор задач с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	20 мин

Занятие №5

Ошибки и осложнения при лечении больных с заболеваниями ВНЧС

Вопросы для самоподготовки

1. Ошибки при диагностике заболевания ВНЧС.
 1. Ошибки при проведении общеклинических методов исследования.
 2. Ошибки при проведении дополнительных методов исследования
2. Ошибки и осложнения при окклюзионной коррекции.
 1. Ошибки и осложнения, возникающие при избирательном пришлифовывании зубов
 2. Ошибки и осложнения, возникающие на клинических и лабораторных этапах изготовления несъемных зубных протезов
 3. Ошибки и осложнения, возникающие на клинических и лабораторных этапах изготовления съемных зубных протезов
3. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.
 1. Ошибки и осложнения при несъемном ортодонтическом лечении.
 2. Ошибки и осложнения при съемном ортодонтическом лечении
4. Ошибки и осложнения при обезболивании жевательных мышц и вправлении сустава.
 1. Осложнения при проведении обезболивания жевательных мышц
 2. Ошибки и осложнения при вправлении вывиха сустава
5. Ошибки и осложнения при лечении артрита ВНЧС
 1. Осложнения при лечении артрита местного характера.
 2. Осложнения при лечении артрита общесоматического характера

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Ошибки при диагностике заболевания ВНЧС.	1. Ортопедическая стоматология/Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 200 с.; 2. Ортопедическая стоматология/В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Н.Ю. Незнанова, С.Б. Фищев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 150 с.;	Изучить возможные ошибки, допускаемые на этапе диагностики заболевания ВНЧС	1. Ошибки при проведении общеклинических методов исследования. 2. Ошибки при проведении дополнительных методов исследования
2.	Ошибки и осложнения при окклюзионной коррекции.	3. Петросов, Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного	Изучить возможные ошибки и осложнения, возникающие при избирательном пришлифовывании, изготовлении несъемных и съемных зубных протезов	1. Ошибки и осложнения, возникающие при избирательном пришлифовывании зубов 2. Ошибки и осложнения, возникающие на клинических и лабораторных этапах изготовления несъемных зубных

		сустава/Ю.А. Петросов. – Краснодар: Советская Кубань, 2007; 4. Хватова, В.А. Клиническая гнатология/ В.А. Хватова. – М.: Медицина, 2008;		протезов 3. Ошибки и осложнения, возникающие на клинических и лабораторных этапах изготовления съемных зубных протезов
3.	Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.		Изучить возможные ошибки и осложнения, возникающие при ортодонтическом лечении	1. Ошибки и осложнения при несъемном ортодонтическом лечении. 2. Ошибки и осложнения при съемном ортодонтическом лечении
4.	Ошибки и осложнения при обезболивании жевательных мышц и вправлении сустава.		Изучить возможные ошибки и осложнения, возникающие при проведении анестезии жевательных мышц и при вправлении вывихов сустава и диска	1. Осложнения при проведении обезбоживания жевательных мышц 2. Ошибки и осложнения при вправлении вывиха сустава
5.	Ошибки и осложнения при лечении артрита ВНЧС		Изучить возможные ошибки и осложнения при лечении артрита ВНЧС	1. Осложнения при лечении артрита местного характера. 2. Осложнения при лечении артрита общесоматического характера Задания Подготовка реферата по теме: «Ошибки и осложнения при лечении больных с заболеваниями ВНЧС»

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния ВНЧС и жевательных мышц). Составляет план обследования и план лечения	Выработка умений постановки диагноза и составления плана лечения	80 мин

		больного		
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного. Изучение результатов функциональных исследований пациента	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате функциональных исследований ВНЧС, жевательных мышц, анализирует их, назначает план лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	70 мин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра ортопедической стоматологии
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**Название дисциплины
«ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Шифр дисциплины: Б1.Б.59

**Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03**

*Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог общей практики***

**Факультет стоматологический
Форма обучения очная**

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Имплантология».

Разработчики:

В.П. Тлустенко, д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортопедической стоматологии.
М.И. Садыков, д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии.
В.П. Потапов, д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии.
А.М. Нестеров, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии.
С.С. Комлев, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии.
А.И. Байриков, к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии.

Методические рекомендации к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № __, дата _____)

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.П. Тлустенко

_____ «__» _____ 2016 г

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

4. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях.
5. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
6. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

2. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплин.

4. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- составление реферативных сообщений и рефератов;
- составление тезисов ответа;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

5. Цель - сформировать умения:

- подготовка к контрольному опросу;
- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ (задание на дом)

Занятие №1

Протезирование на имплантатах. Общие принципы.

Вопросы для самоподготовки

1. Определение понятия «зубной имплантат» (назвать разновидности), «абатмент» (назвать разновидности), трансфер (назвать разновидности), «аналог имплантата».
 1. Дать определение понятию «зубной имплантат».
 2. Дать определение понятию «абатмент» (назвать разновидности), трансфер (назвать разновидности), «аналог имплантата».
 3. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
2. Общие принципы планирования ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов.
 1. Командный подход в дентальной имплантологии.
 2. Принципы планирования дентальной имплантации (выбор диаметра и длины имплантата, места установки дентального имплантата, ортопедической конструкции).
 3. Создание индивидуального хирургического шаблона для дентальной имплантации.

Самостоятельная работа во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Определение понятия «зубной имплантат» (назвать разновидности), «абатмент» (назвать разновидности), трансфер (назвать разновидности), «аналог имплантата».	1. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов.- Н.Н. Аболмосов, В.А. Бычков, Ахмет Аль-Хаким, М.: МЕДпресс-информ, 2013. 2. Ортопедическая стоматология. - Е.Н. Жулев, М.: Медицинское информационное агентство, 2012. 3. Протезирование зубов на имплантатах.- В.А. Загорский, Т.Г. Робустова: Бином, 2011г. 4. Регенеративные технологии в стоматологии. Научно-практическое	Изучить понятия «зубной имплантат», «абатмент», трансфер, «аналог имплантата»	1. Дать определение понятию «зубной имплантат». 2. Дать определение понятию «абатмент» (назвать разновидности), трансфер (назвать разновидности), «аналог имплантата». 3. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
2.	Общие принципы планирования ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов.		Изучить общие принципы протезирования с опорой на дентальные имплантаты.	1. Командный подход в дентальной имплантологии. 2. Принципы планирования дентальной имплантации (выбор

		руководство.- А. Барон, У. Нанмарк, переводчик: С.Д. Арутюнов: М., Практическая Медицина, 2015. 5. Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов. - Жан-Франсуа Годи: пер. с франц.-М.: МЕДпрессинформ, 2009.-248с.		диаметра и длины имплантата, места установки дентального имплантата, ортопедической конструкции). 3. Создание индивидуального хирургического шаблона для дентальной имплантации.
--	--	---	--	---

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1.	Работа с диагностическими моделями	Каждый студент проводит подробный анализ дефекта зубного ряда и предлагает план лечения с использованием дентальных имплантатов.	Выработка навыка проведения анализа дефекта зубного ряда с последующим ортопедическим лечением с применением дентальных имплантатов	90 мин
2.	Решение тестов	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие №2

«Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов».

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов
 1. Методы снятия оттисков.
 2. Особенности изготовления рабочих моделей.
 3. Особенности конструирования ортопедической конструкции с опорой на дентальные имплантаты.
 4. Особенности протезирования несъемными ортопедическими конструкциями (цементная и винтовая фиксации).
 5. Особенности протезирования съемными ортопедическими конструкциями (шаровидные аттачмены, система локатор, балочная конструкция, телескопическая система).

Самостоятельная работа во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов	1. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов.- Н.Н. Аболмосов, В.А. Бычков, Ахмет Аль-Хаким, М.: МЕДпресс-информ, 2013. 2. Ортопедическая стоматология. - Е.Н. Жулев, М.: Медицинское информационное агентство, 2012. 3. Протезирование зубов на имплантатах.- В.А. Загорский, Т.Г. Робустова: Бином, 2011г. 4. Регенеративные технологии в стоматологии. Научно-практическое руководство.- А. Барон, У. Нанмарк, переводчик: С.Д. Арутюнов: М., Практическая Медицина, 2015. 5. Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов. - Жан-Франсуа Годи: пер. с	Изучить особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов (MIS, 3i Biomet, Nobel, Dentis, Straumann).	1. Методы снятия оттисков. 2. Особенности изготовления рабочих моделей. 3. Особенности конструирования ортопедической конструкции с опорой на дентальные имплантаты. 4. Особенности протезирования несъемными ортопедическими конструкциями (цементная и винтовая фиксации). 5. Особенности протезирования съемными ортопедическими конструкциями (шаровидные аттачмены, система локатор, балочная конструкция, телескопическая система).

		франц.-М.: МЕДпрессинформ, 2009.-248с.		
--	--	--	--	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1.	Работа с фантомными моделями	Каждый студент проводит подробный анализ моделей с дефектом зубного ряда и предлагает план ортопедического лечения на имплантатах с учетом особенностей их конструкции.	Выработка навыка проведения анализа дефекта зубного ряда с последующим ортопедическим лечением	95 мин
2.	Решение тестов	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	10 мин

Занятие №3

Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации.
 1. Дать определение понятиям «непосредственное», «раннее» и «отсроченное протезирование».
 2. Феномен остеоинтеграции. Факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
 3. Показания и противопоказания при протезировании с опорой на дентальные имплантаты при одноэтапной методике.
 4. Методика изготовления временных коронок с опорой на дентальные имплантаты.
2. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.
 1. Показания и противопоказания при протезировании с опорой на дентальные имплантаты при двухэтапной методике.
 2. Методы формирования контура мягких тканей в эстетически значимой зоне (стандартный и индивидуальный формирователи десны, «овоидная» методика).
 3. Особенности ортопедической конструкции при двухэтапной методике имплантации.

Самостоятельная работа во внеучебное время:

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1.	Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации.	1. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов.- Н.Н. Аболмосов, В.А. Бычков, Ахмет Аль-Хаким, М.: МЕДпресс-информ, 2013. 2. Ортопедическая стоматология. - Е.Н. Жулев, М.: Медицинское информационное агентство, 2012. 3. Протезирование зубов на имплантатах.- В.А. Загорский, Т.Г. Робустова: Бином, 2011г. 4. Регенеративные	Изучить особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации.	1. Дать определение понятиям «непосредственное», «раннее» и «отсроченное протезирование». 2. Феномен остеоинтеграции. Факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. 3. Показания и противопоказания при протезировании с опорой на дентальные имплантаты при одноэтапной методике. 4. Методика изготовления временных коронок с опорой на дентальные имплантаты.

2.	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации	технологии в стоматологии. Научно-практическое руководство.- А. Барон, У. Нанмарк, переводчик: С.Д. Арутюнов: М., Практическая Медицина, 2015. 5. Анатомия дентальной имплантации. Атлас по анатомии для имплантологов. - Жан-Франсуа Годи: пер. с франц.-М.: МЕДпрессинформ, 2009.-248с.	Изучить особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации	1. Показания и противопоказания при протезировании с опорой на дентальные имплантаты при двухэтапной методике. 2. Методы формирования контура мягких тканей в эстетически значимой зоне (стандартный и индивидуальный формирователи десны, «овоидная» методика). 3. Особенности ортопедической конструкции при двухэтапной методике имплантации.
----	---	---	---	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами	Каждый студент отрабатывает технику опроса и обследования пациента с дефектом зубного ряда.	Выработка умений постановки диагноза и определения плана лечения с применением дентальных имплантатов	40 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного.	Каждый студент заполняет амбулаторную карту стоматологического больного, вносит данные, полученные в результате исследований пациента с дефектом зубного ряда.	Выработка умений заполнения медицинской документации	40 мин
3.	Решение ситуационных задач	Разбор задач с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение тестов на компьютере	Разбор тестов по теме занятия	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**«Клиническая стоматология»
Шифр дисциплины: Б.1 Б.54**

**Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03**

**Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная**

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология».

Разработчики:

В.П.Тлустенко, зав.кафедрой, д.м.н., профессор

С.С.Комлев, доцент, к.м.н.

А.М.Нестеров, доцент, к.м.н.

А.С. Зиньковская, ассистент, к.м.н.

Методические рекомендации к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол №____, дата _____)
Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.П. Тлустенко

« ____ » _____ 2016 г

Самара 2016

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Клиническая стоматология» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при

внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Клиническая стоматология» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

7. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях.
8. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
9. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Методы подготовки полости рта к протезированию».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

3. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплин.

6. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- составление реферативных сообщений и рефератов;
- составление тезисов ответа;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

7. Цель - сформировать умения:

- подготовка к контрольному опросу;
- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений.

Материалы для самоподготовки (задание на дом)

Раздел «Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций»

Занятие № 1

Безметалловые зубные протезы

Вопросы для самоподготовки:

1. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций.
2. Методы изготовления цельнокерамических ортопедических конструкций.
3. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
4. Особенности препарирования зубов под безметалловые конструкции:
 - 4.1. Виниры
 - 4.2. Вкладки
 - 4.3. Коронки
 - 4.4. Мостовидные протезы
5. Техника получения оттиска.
6. Изготовление временных реставраций.
7. Техника адгезивной фиксации.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Безметалловые зубные протезы, показания и противопоказания к применению.		Знать показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций.	1. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций.
2	Методы изготовления цельнокерамических ортопедических конструкций.	И.Ю. Лебедев, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М.:	Знать способы изготовления цельнокерамических ортопедических конструкций, сравнительную характеристику металлокерамических и безметалловых зубных протезов.	2. Методы изготовления цельнокерамических ортопедических конструкций. 3. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3	Клинический этап изготовления безметалловых	Практическая медицина, 2012.	Знать принципы клинических этапов изготовления	4. Особенности препарирования зубов под безметалловые конструкции: 4.1. Виниры

	конструкций.	В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-е изд., перераб.и доп., Ортопедическая стоматология (факультетский курс), СПб. : Фолиант, 2010. – 655с.	безметалловых зубных протезов	4.2. Вкладки 4.3. Коронки 4.4. Мостовидные протезы 5. Техника получения оттиска. 6. Изготовление временных реставраций. 7. Техника адгезивной фиксации.
--	--------------	--	-------------------------------	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	115 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие №2

Термопластические протезы в стоматологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие сведения о термопластических материалах.
2. Физико-химические свойства термопластических материалов.
 - 2.1. Плотность
 - 2.2. Температура плавления
 - 2.3. Прочность, модуль упругости
 - 2.4. Водостойкость
3. Стоматологические термопластические материалы.
 - 3.1. Материалы, на основе нейлона.
 - 3.2. Материалы на основе полиоксиметилена
 - 3.3. Материалы на основе полипропилена
 - 3.4. Материалы на основе метилметакрилатов
 - 3.5. Материалы на основе этиленвинилацетата
4. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов.
5. Особенности изготовления ортопедических конструкций из нейлона.
6. Ортопедические конструкции из полиоксиметилена. Эстетические кламмеры.
7. Зубные протезы на основе безмономерных акриловых пластмасс. Характеристика, показания.
8. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов.
9. Преимущества применения ортопедических конструкций из термопластических материалов.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Термопластические материалы, характеристика. Физико-химические свойства.	И.Д. Трегубов и др., под ред. И.Д. Трегубова, Применение термопластических материалов в стоматологии, М: «Медицинская пресса» 2007. – 140с. В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-е изд., перераб. и доп., Ортопедическая стоматология (факультетский курс), СПб. :	Знать характеристику термопластических материалов, физико-химические свойства.	1. Общие сведения о термопластических материалах. 2. Физико-химические свойства термопластических материалов. 2.1. Плотность 2.2. Температура плавления 2.3. Прочность, модуль упругости 2.4. Водостойкость 3. Стоматологические термопластические материалы. 3.1. Материалы, на основе нейлона. 3.2. Материалы на основе полиоксиметилена 3.3. Материалы на основе полипропилена 3.4. Материалы на основе метилметакрилатов 3.5. Материалы на основе этиленвинилацетата.

		Фолиант, 2010. – 655с.		
2	Показания к применению термопластических зубных протезов.		Знать показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов	4. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов.
3	Особенности изготовления ортопедических конструкций из термопластических материалов.		Знать особенности изготовления ортопедических конструкций из термопластических материалов.	5. Особенности изготовления ортопедических конструкций из нейлона. 6. Ортопедические конструкции из полиоксиметилена. Эстетические кламмеры. 7. Зубные протезы на основе безмономерных акриловых пластмасс. Характеристика, показания.
4	Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов. Преимущества применения термопластических зубных протезов.		Знать особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов, преимущества применения термопластических зубных протезов.	8. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов. 9. Преимущества применения ортопедических конструкций из термопластических материалов.

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	115 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие № 3

Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные применением зубных протезов

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
2. Хроническая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Токсические стоматиты, этиология, патогенез, клиника.
4. Аллергические стоматиты, этиология, патогенез, клиника.
5. Дифференциальная диагностика токсических и аллергических стоматитов.
6. Ортопедическое лечение токсических и аллергических стоматитов.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами.		Знать характеристику термопластических материалов, физико-химические свойства.	1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
2	Хроническая травма. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	И.Ю. Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедическо	Знать клиническую картину хронической травмы, дифференциальную диагностику и лечение.	2. Хроническая травма, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3	Токсические и аллергические стоматиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	й стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012. В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-	Знать этиологию, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику токсических и аллергических стоматитов.	3. Токсические стоматиты, этиология, патогенез, клиника. 4. Аллергические стоматиты, этиология, патогенез, клиника. 5. Дифференциальная диагностика токсических и аллергических стоматитов.
4	Ортопедическое лечение токсических и аллергических стоматитов.	е изд., перераб.и доп., Ортопедическая стоматология (факультетский курс), СПб. : Фолиант, 2010.	Знать особенности ортопедического лечения токсических и аллергических стоматитов.	6. Ортопедическое лечение токсических и аллергических стоматитов.

		– 655с.		
--	--	---------	--	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	115 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие № 4

Гальванический синдром. Лейкоплакия. Красный плоский лишай. Ангулярный хейлит.

Вопросы для самоподготовки.

1. Гальванический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
2. Ортопедическое лечение при гальваническом синдроме.
3. Лейкоплакия, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
4. Красный плоский лишай, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
5. Ангулярный хейлит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
6. Ортопедическое лечение при лейкоплакии, красном плоском лишае, ангулярном хейлите.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Гальванический синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	И.Ю. Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.	Знать этиологию, патогенез, клинику и ортопедическое лечение гальванического синдрома.	1. Гальванический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. 2. Ортопедическое лечение при гальваническом синдроме.
2	Лейкоплакия. Красный плоский лишай. Ангулярный хейлит. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.	А.К. Иорданишвили, Клиническая ортопедическая стоматология, М.: МЕДпресс-информ, 2007.	Знать этиологию, патогенез при лейкоплакии, красном плоском лишае, ангулярном хейлите	3. Лейкоплакия, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. 4. Красный плоский лишай, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. 5. Ангулярный хейлит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
3	Ортопедическое лечение при лейкоплакии, красном плоском лишае, ангулярном хейлите.		Знать особенности ортопедического лечения при лейкоплакии, красном плоском лишае, ангулярном хейлите	6. Ортопедическое лечение при лейкоплакии, красном плоском лишае, ангулярном хейлите.

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	105мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение ситуационных задач	Разбор ситуационных задач, обоснование ответа.	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие № 5

Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы.

Вопросы для самоподготовки.

1. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области
2. Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области.
3. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица.
4. Формирующие аппараты и техника их изготовления.
5. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич).
6. Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны.
7. Получение маски лица.
8. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области.	В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-е изд., перераб.и доп., Ортопедическая стоматология (факультетский курс), СПб. : Фолиант, 2010. – 655с.	Знать функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области, цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области.	1. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области 2. Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области.
2	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы.	И.Ю. Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.	Знать особенности протезирования дефектов челюстно-лицевой области.	3. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. 4. Формирующие аппараты и техника их изготовления. 5. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). 6. Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. 7. Получение маски лица. 8. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные.

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	115 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие № 6

Материалы, используемые для экзопротезиров челюстно-лицевой области. Современные методы экзопротезирования челюстно-лицевой области. Реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

Вопросы для самоподготовки.

1. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области.
2. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов.
3. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы.
4. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
5. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов.
6. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом.
7. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.
8. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
9. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).
10. Комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области. Платинум-силиконы.	В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 8-е изд., перераб.и доп., Ортопедическая стоматология (факультетский курс), СПб. : Фолиант, 2010. – 655с. И.Ю.	Знать материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области.	1. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области. 2. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. 3. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы. 4. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
2	Использование имплантатов для фиксации экзопротезов.	Лебедев, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по	Знать принципы использования имплантатов для фиксации экзопротезов.	5. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов. 6. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом.

3	Современные методы экзопротезирования дефектов челюстно-лицевой области.	ортопедический стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012. Под ред. А.Н. Ряховского, Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Знать современные методики экзопротезирования дефектов челюстно-лицевой области.	7. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. 8. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. 9. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).
4	Реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.			10. Комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	105мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение ситуационных задач	Разбор ситуационных задач, обоснование ответа.	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

«Особенности повторного протезирования»

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ. 5

**Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03**

**Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная**

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Особенности повторного протезирования».

Разработчики:

В.П.Тлустенко, зав.кафедрой, д.м.н., профессор

С.С.Комлев, доцент, к.м.н.

А.М.Нестеров, доцент, к.м.н.

Л.А.Каменева, ассистент, к.м.н.

А.А.Кайновская, клинический ординатор

Методические рекомендации к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол №____, дата _____)

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.П.

Тлустенко

«____» _____ 2016 г

Самара 2016

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Особенности повторного протезирования» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины «Особенности повторного протезирования» реализуются следующие формы самостоятельной работы:

10. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях.
11. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
12. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Особенности повторного протезирования».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

4. Цель - овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по занятием дисциплин.

8. Цель - закрепить и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- составление реферативных сообщений и рефератов;
- составление тезисов ответа;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

9. Цель - сформировать умения:

- подготовка к контрольному опросу;
- подготовка к тестированию;
- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ (задание на дом)

Раздел «Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов»

Занятие №1. Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов несъемными ортопедическими конструкциями.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Состояние и функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы.
- 2) Клиническая и функциональная оценка тканей опорных зубов и имеющихся несъемных конструкций.
- 3) Показания для замены несъемных конструкций.
- 4) Виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними.
- 5) Принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Обследование пациента. Оценка, имеющихся в полости рта несъемных конструкций, тканей опорных зубов.	И.Ю.Лебеденко, Э.С.Калив�аджиян. Ортопедическая стоматология М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Знать последовательность проведения обследования пациента. Знать признаки несостоятельных несъемных конструкций, требующих замены.	1. Обследование пациента, состояние и функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях. Возрастные особенности зубочелюстной системы. 2. Несъемные конструкции, требующие замены. Оценка состояния тканей зубов.
2	Показания для замены несъемных конструкций.	И.Ю. Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедическо	Знать показания для замены несъемных конструкций, виды инструментов для снятия несъемных протезов.	3. Показания для замены несъемных конструкций. 4. Виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними.
3	Повторное ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов.	й стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина,	Знать особенности повторного ортопедического лечения несъемными конструкциями	5. Принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов.

		2012.	протезов.	
--	--	-------	-----------	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	115 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие №2: Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта и убыли тканей зубов. Особенности повторного протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.
2. Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта.
3. Показания к замене несъемных протезов и особенности их снятия при заболеваниях пародонта. Особенности изготовления новых несъемных протезов при заболеваниях пародонта.
4. Особенности повторного протезирования при патологической стираемости зубов.
5. Локальные проявления в полости рта общих соматических и системных заболеваний. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
6. Влияние съемных протезов на ткани протезного ложа. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы.
7. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии
8. Онкологическая настороженность. Основы профилактики и методы лечения.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Заболевания пародонта, методы диагностики. Травматическая перегрузка пародонта.	В. Н. Трезубов Ортопедическая стоматология М. :МЕДпресс-информ, 2011 И.Ю.	Знать методы оценки функционального состояния пародонта. Знать патогенез травматической перегрузки пародонта.	1. Заболевания пародонта. Методы оценки функционального состояния пародонта. 2. Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта.
2	Повторное ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта.		Знать показания для замены несъемных конструкций при заболеваниях пародонта. Знать особенности изготовления несъемных протезов при заболеваниях пародонта.	3. Показания к замене несъемных протезов и особенности их снятия при заболеваниях пародонта. Особенности изготовления новых несъемных протезов при заболеваниях пародонта.
3	Повторное ортопедическое	Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П.	Знать особенности повторного	4. Особенности повторного протезирования при

	лечение при патологической стираемости зубов.	Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.	ортопедического лечения при патологической стираемости зубов.	патологической стираемости зубов.
4	Проявления в полости рта при сопутствующей соматической патологии.	В. Н. Трезубов Ортопедическая стоматология М. :МЕДпресс-информ, 2011 И.Ю.	Знать проявления в полости рта соматических заболеваний, элемента поражения слизистой оболочки полости рта	5. Локальные проявления в полости рта общих соматических и системных заболеваний. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
5	Влияние съемных протезов на ткани протезного ложа. Непереносимость протезов. Причины, клинические проявления.	А. К. Иорданишвили . Клиническая ортопедическая стоматология М. :МЕДпресс-информ, 2007	Знать причины непереносимости металлических включений, протезов из акриловых пластмасс в полости рта при общесоматической патологии. Знать выбор конструкционных материалов при соматических заболеваниях.	6. Влияние съемных протезов на ткани протезного ложа. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы. 7. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии
6	Онкологическая настороженность.	Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедическо	Знать принципы онкологической настороженности, ранние проявления онкологии в полости рта.	8. Онкологическая настороженность. Основы профилактики и методы лечения.

		й стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.		
--	--	---	--	--

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	105мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение ситуационных задач	Разбор ситуационных задач, обоснование ответа.	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Занятие №3: Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съёмными пластиночными протезами. Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Клиническая и функциональная оценка тканей протезного ложа.
2. Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами.
3. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов с мягкой подкладкой.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из термопластических масс.
6. Повторное ортопедическое лечение с использованием перекрывающих протезов.
7. Показания для повторного протезирования бюгельными протезами. Реактивные изменения тканей протезного ложа.
8. Проблема «концевого седла» при повторном протезировании.
9. Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонт. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые).

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Подготовка полости рта к повторному протезированию съёмными протезами.	В. Н. Трезубов Ортопедическая стоматология М. :МЕДпресс-информ, 2011 И.Ю.	Знать основные признаки оценки тканей протезного ложа. Знать особенности подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами	1.Клиническая и функциональная оценка тканей протезного ложа 2. Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съёмными протезами
2	Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.		Знать показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов	3. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов
3	Особенности повторного	Лебедев, В. В. Еричев, Б. П.	Знать особенности	4. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных

	ортопедического лечения частичными съёмными протезами.	Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.	повторного ортопедического лечения частичными съёмными протезами	съёмных пластиночных протезов с мягкой подкладкой. 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из термопластических масс. 6. Повторное ортопедическое лечение с использованием перекрывающих протезов.
4	Реферативное сообщение*			1. Особенности выбора плана ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Современные технологии шинирования зубов при пародонтите. 3. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов 4. Современные техники получения оттисков, преимущества и недостатки.
5	Повторное протезирование бюгельными протезами. Показания.	В. Н. Трезубов Ортопедическая стоматология М. : МЕДпресс-информ, 2011 И.Ю.	Знать показания для повторного протезирования бюгельными протезами	7. Показания для повторного протезирования бюгельными протезами. Реактивные изменения тканей протезного ложа
6	Особенности повторного протезирования при двусторонних концевых дефектах зубного ряда бюгельными протезами.		Знать особенности повторного протезирования при двусторонних концевых дефектах зубного ряда бюгельными протезами	8. Проблема «концевого седла» при повторном протезировании.
7	Современные системы фиксации бюгельных	Лебеденко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к	Знать современные системы фиксации бюгельных	9 Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонт. Современные бескламмерные системы

протезов.	практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М Практическая медицина, 2012.	протезов	фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые).
-----------	--	----------	--

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	105 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение ситуационных задач	Разбор ситуационных задач, обоснование ответа.	Закрепление материала по теме занятия	15 мин

Раздел: «Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов».

Занятие №4: Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Показания к повторному протезированию полными съёмными пластиночными протезами.
- 2) Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов.
- 3) Тактика врача при повторном протезировании полными съёмными пластиночными протезами (решение вопросов изменения высоты нижнего отдела лица, границ базиса, формы и размера зубной дуги в новом протезе, оценка состояние тканей протезного ложа, гигиены полости рта и протеза).
- 4) Особенности повторного протезирования пожилых пациентов.

Самостоятельная работа студента во внеучебное время

№	Вопрос самоподготовки	Источники информации	Цель самоподготовки	Вопросы и задания для самоконтроля
1	Показания к повторному протезированию полными съёмными протезами.	В. Н. Трезубов Ортопедическая стоматология М. :МЕДпресс-информ, 2011 И.Ю.	Знать показания к повторному протезированию полными съёмными протезами	1.Показания к повторному протезированию полными съёмными пластиночными протезами.
2	Особенности ортопедического лечения пожилых людей.		Знать особенности протезирования пожилых людей с полным отсутствием зубов	2. Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов
3	Особенности повторного ортопедического лечения полными съёмными протезами	Лебедеко, В. В. Еричев, Б. П. Марков. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса М. : Практическая медицина, 2012.	Знать особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и у пожилых людей	3) Тактика врача при повторном протезировании полными съёмными пластиночными протезами (решение вопросов изменения высоты нижнего отдела лица, границ базиса, формы и размера зубной дуги в новом протезе, оценка состояние тканей протезного ложа, гигиены полости рта и протеза). 4. Особенности повторного протезирования пожилых

				пациентов.
4	Реферативное сообщение*			1. Методики получения оттисков с беззубых челюстей. 2. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе. 3. Особенности повторного протезирования при сахарном диабете 4. Особенности повторного протезирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

* Требования к реферативному сообщению: Объем 3-5 страниц, печатный вариант – А4, шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5

План самостоятельной работы на занятии

№	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время этапа
1	Работа с пациентами на базах кафедры ортопедической стоматологии	Каждый студент отрабатывает технику опроса, осмотра (внешнего, преддверья полости рта, собственно полости рта, зубных рядов, прикуса, пародонта, состояния СОПР). Заполняет медицинскую карту стоматологического больного, ставит предварительный диагноз, назначает алгоритм лечения.	Выработка умений постановки диагноза и назначения алгоритма лечения у стоматолога-ортопеда.	105 мин
2	Работа с заполнением амбулаторной карты стоматологического больного	Каждый студент заполняет паспортную часть, жалобы, анамнез заболевания и жизни, объективное исследование, зубную формулу. Ставит предварительный диагноз и назначает алгоритм лечения.	Выработка умений заполнения медицинской документации	20 мин
3.	Решение тестовых заданий	Разбор тестовых заданий с обоснованием ответа	Закрепление материала по теме занятия	10 мин
4.	Решение ситуационных задач	Разбор ситуационных задач, обоснование ответа.	Закрепление материала по теме занятия	15 мин