

Экзаменационные вопросы

Теоретический вопрос. (вопрос № 1 экзаменационного билета)

1. Фитотерапия как наука. Роль и место фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Исторические аспекты развития фитотерапии.
2. Сущность и применение принципа безопасности в фитотерапии.
3. Сущность и применение принципа целесообразности в фитотерапии.
4. Сущность и применение принципа системности, или системной пирамиды в фитотерапии.
5. Сущность и применение принципа индивидуальности, или индивидуализации лечения в фитотерапии.
6. Сущность и применение принципа этапности, или приоритетности в фитотерапии.
7. Сущность и применение принципа непрерывности в фитотерапии.
8. Сущность и применение временного принципа в фитотерапии.
9. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений.
10. Важнейшие пищевые лекарственные растения как основа рационального питания.
11. Лекарственные растения, используемые для производства зарубежных препаратов.
12. Лекарственные растения, популярные в народной отечественной медицине.
13. Особенности использования ядовитых и сильнодействующих официальных растений в медицинской практике.
14. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний органов дыхания. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
15. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
16. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний нервной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
17. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
18. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
19. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний гепатобилиарной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
20. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний, связанных с нарушением иммунитета и гомеостаза. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
21. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний эндокринной системы. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
22. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний кожи. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
23. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении заболеваний суставов. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
24. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении онкологических заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
25. Особенности фитотерапии в педиатрической практике и в период беременности у женщин.
26. Особенности фитотерапии в гериатрической практике.

27. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении ЛОР-заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
28. Назовите фармакотерапевтические группы лекарственных растений, которые применяются при лечении стоматологических заболеваний. Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
29. Обоснование рационального приготовления фитопрепаратов в зависимости от целевых групп БАС и путей дальнейшего использования.
30. Современные проблемы фитотерапии и пути развития фитотерапии как науки.

Нозологии. (вопрос № 2 экзаменационного билета)

Выберите виды *лекарственного растительного сырья* (не менее двух видов), _____. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав сырья (с химическими формулами), 3) лекарственные растительные препараты на основе данного сырья и их фармакологическая активность и применение.

1. применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.
2. применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. применяемые при лечении заболеваний нервной системы.
4. применяемые при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.
5. применяемые при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6. применяемые при лечении заболеваний печени.
7. применяемые при лечении заболеваний нарушениях иммунитета и гомеостаза.
8. применяемые при лечении заболеваний кожи.
9. применяемые при лечении заболеваний суставов.
10. применяемые при лечении заболеваний онкологических заболеваний.
11. применяемые при лечении заболеваний эндокринных заболеваний.
12. применяемых в педиатрической и гериатрической практике.
13. применяемых в оториноларингологической и стоматологической практике.
14. имеющих пищевое значение и применяемые в лечебном питании.
15. применяемые в народной отечественной медицине.
16. обладающие ядовитыми и сильнодействующими свойствами.

Фитопрепараты. (вопрос № 3 экзаменационного билета)

1. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве отхаркивающих средств.
2. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противокашлевых средств.
3. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противовоспалительных средств.
4. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антиаритмических средств.
5. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве диуретических средств.
6. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве кардиотонических средств.
7. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве спазмолитических средств.
8. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве ветрогонных (при лечении метеоризма) средств.
9. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве гипертензивных средств.
10. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве адаптогенных средств.

- [illegible]

38. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противоопухолевых средств.
39. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве антиаллергических средств.
40. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве противогрибковых средств.
41. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее двух видов), которые целесообразно применять в качестве регенерирующих (ранозаживляющих) средств.

Составление лекарственных сборов и схем лечения. (вопрос № 4 экзаменационного билета)

1. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения для хронического бронхита с достаточным количеством секрета, но неэффективным кашлем у взрослого человека.
2. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого бронхита с недостаточным количеством секрета и неэффективным кашлем у взрослого человека.
3. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острой респираторной вирусной инфекции у взрослого человека.
4. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острой респираторной вирусной инфекции у ребенка.
5. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения вегетососудистой дистонии по гипертоническому типу у взрослого человека.
6. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения сердечной недостаточности у взрослого человека.
7. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения атеросклероза у человека пожилого возраста.
8. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ишемической болезни у взрослого человека.
9. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения синдрома хронической усталости у взрослого человека.
10. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения астенического невроза у взрослого человека.
11. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики гиперкинетического состояния у ребенка 2-х лет.
12. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики инсульта у мужчины средних лет.
13. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики болезни Альцгеймера у женщины средних лет.
14. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему для лечения мочекаменной болезни по фосфорнокислому варианту после операции по удалению камня у взрослого человека.
15. Разработайте сбор и схему лечения мочекаменной болезни по щавелекислому варианту при коликах и отхождении песка у взрослого человека.
16. Составьте сбор и схему лечения хронического пиелонефрита у беременной женщины.
17. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого цистита у пожилой женщины.
18. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гломерулонефрита у взрослого человека.
19. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гиперсекреции у взрослого человека.
20. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гипосекреции у взрослого человека.
21. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения энтероколита на фоне диареи у взрослого человека.
22. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для возбуждения аппетита у взрослого человека.
23. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического панкреатита у взрослого человека.

24. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гастрита с нормальной секрецией у взрослого человека.
25. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения дисбактериоза кишечника после курса антибиотикотерапии у ребенка.
26. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения острого вирусного гепатита А у ребенка.
27. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического гепатита В у взрослого человека.
28. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения хронического холецистита у пожилой женщины.
29. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения желчнокаменной болезни со склонностью к запорам у взрослого человека.
30. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для спортсмена, осуществляющего подготовку к соревнованиям.
31. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для подводника, работающего за Северным полярным кругом.
32. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для взрослого человека, занимающегося интенсивной умственной работой.
33. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка в послеоперационный период.
34. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии для молодой женщины, поменявшей место проживания со Средней полосы России на зону субтропиков.
35. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для часто болеющих детей.
36. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения сахарного диабета у взрослого человека.
37. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения гиперфункции щитовидной железы (гипертиреоза) у молодой женщины, страдающей повышенной тревожностью.
38. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения гипофункции щитовидной железы (гипотиреоза) у женщины.
39. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ожирения у взрослого человека.
40. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения анемии у молодой женщины.
41. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения ревматоидного артрита у пожилого мужчины.
42. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения подагрического артрита у пожилого мужчины.
43. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор и схему лечения для лечения псориаза у взрослого человека.
44. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики аденомы предстательной железы у пожилого мужчины.
45. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики мастопатии у молодой женщины.
46. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка 7 лет, страдающего глистной инвазией.
47. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилой женщины, страдающей варикозным расширением вен.
48. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилого мужчины, страдающего атеросклерозом.
49. Составьте и обоснуйте лекарственную пропись для местного лечения/профилактики гингивита и стоматита у ребенка 14 лет.
50. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения ринофарингита у взрослого человека.