

«СОГЛАСОВАНО»

№ « 15 » 01 IV 2018 г.

« 15 » 01 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

« 15 » 01 / 2018 г.

« _____ » 2018 г.

Самара
2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «УЗИ органов брюшной полости» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальностям «Ультразвуковая диагностика, Гастроэнтерология, Хирургия, Терапия и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности. Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: ФГБОУВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ.

Составители:

Мелентьева О.Н. – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №2;

Вострецов Ю.А. – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №2.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧА-
СА по специальностям «Ультразвуковая диагностика, Гастроэнтерология, Хирургия, Тера-
пия ПО ТЕМЕ
«УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Ультразвуковая диагностика, Гастроэнтерология, Хирургия, Терапия

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗД В АКУШЕРСТВЕ. ПЕРВЫЙ СКРИНИНГ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления функциональных нарушений и/или острых и хронических заболеваний органов брюшной полости у взрослых (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациентов с заболеваниями органов брюшной полости

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:

1. Общие знания:
 - организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
 - тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
 - историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
 - формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;
2. Специальные знания:
 - современные методы ультразвуковой диагностики хирургической и терапевтической патологии органов брюшной полости;
 - топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
 - нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
 - физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
 - особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
 - методы контроля качества ультразвуковых исследований.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:

1. При сборе предварительной информации:
 - выявлять специфические анамнестические особенности;
 - получать необходимую информацию о болезни;
 - анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
2. При выборе метода ультразвукового исследования:
 - определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
 - выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
 - учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.
3. При проведении ультразвукового исследования:
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
 - проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:

1. При проведении ультразвукового исследования:
 - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
 - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;

- определять характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.

3. При составлении медицинского заключения:

- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. При реализации Программы в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) и наличии заявки на Портале НМО обучающемуся начисляются 36 зачетных единиц (ЗЕТ).

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ, УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Физические свойства ультразвука.
1.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.

РАЗДЕЛ 2.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	УЗИ передней брюшной стенки.
2.1.1.	Нормальная эхоанатомия передней брюшной стенки.
2.1.2.	УЗД патологии передней брюшной стенки и брюшины.
2.1.3.	УЗИ при травмах передней брюшной стенки.
2.1.4.	Эхоанатомия передней брюшной стенки после герниопластики.

РАЗДЕЛ 3.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Технология ультразвукового исследования печени. Анатомия и ультразвуковая анатомия печени.

3.2.	Аномалии развития печени.
3.3.	УЗД заболеваний печени.
3.3.1.	Ультразвуковая диагностика диффузных поражений печени.
3.3.2.	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений печени.
3.4.	Ультразвуковая диагностика поражений печени при заболеваниях других органов.
3.5.	Ультразвуковая диагностика травм печени.

РАЗДЕЛ 4. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Технология ультразвукового исследования желчевыводящей системы. Анатомия и ультразвуковая анатомия желчевыводящей системы.
4.2.	Аномалии развития желчевыводящей системы.
4.2.1.	Аномалии развития желчного пузыря.
4.2.2.	Аномалии развития желчевыводящих протоков.
4.3.	УЗД неопухолевых заболеваний и травм желчевыводящей системы.
4.3.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний и травм желчного пузыря.
4.3.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний и травм желчевыводящих протоков.

РАЗДЕЛ 5. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Технология ультразвукового исследования поджелудочной железы. Анатомия и ультразвуковая анатомия поджелудочной железы.
5.2.	Аномалии развития поджелудочной железы.
5.3.	Заболевания поджелудочной железы.
5.3.1.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний поджелудочной железы.
5.3.2.	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений поджелудочной железы.
5.3.3.	УЗД травм поджелудочной железы.

РАЗДЕЛ 6. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Технология ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта. Анатомия и ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта.
6.1.1.	Трансабдоминальная эхография.
6.1.2.	Эндоскопическая эхография.
6.2.	Аномалии развития желудочно-кишечного тракта.
6.3.	УЗД заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6.3.1.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6.3.2.	Ультразвуковая диагностика невоспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
6.3.3.	УЗД травм желудочно-кишечного тракта.

РАЗДЕЛ 7.
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИИ СЕЛЕЗЕНКИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Технология ультразвукового исследования селезенки. Анатомия и ультразвуковая анатомия селезенки.
7.2.	Аномалии развития селезенки.
7.3.	УЗД заболеваний селезенки.
7.3.1.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний селезенки.
7.3.2.	Ультразвуковая диагностика невоспалительных заболеваний селезенки.
7.3.3.	УЗД травм селезенки.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике патологии органов брюшной полости в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ и СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»						
1.	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура	1	1	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Физические свойства ультразвука.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний передней брюшной стенки»						
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний передней брюшной стенки	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	УЗИ передней брюшной стенки.	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний печени»						
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Технология ультразвукового иссле-	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тес-

	дования печени. Анатомия и ультразвуковая анатомия печени.					товый контроль)
3.2.	Аномалии развития печени.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	УЗД заболеваний печени.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Ультразвуковая диагностика поражений печени при заболеваниях других органов.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.	Ультразвуковая диагностика травм печени.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы»						
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Технология ультразвукового исследования желчевыводящей системы. Анатомия и ультразвуковая анатомия желчевыводящей системы.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Аномалии развития желчевыводящей системы.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	УЗД заболеваний и травм желчевыводящей системы.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы»						
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	6	1	-	5	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Технология ультразвукового исследования поджелудочной железы. Анатомия и ультразвуковая анатомия поджелудочной железы.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Аномалии развития поджелудочной железы.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Заболевания и травмы поджелудочной железы.	5	1	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта»						
6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Технология ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта. Анатомия и ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Аномалии развития желудочно-кишечного тракта.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	УЗД заболеваний желудочно-кишечного тракта.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика патологии селезенки»						
7.	Ультразвуковая диагностика па-	4	1	-	3	Промежуточный кон-

	тологии селезенки					троль (зачет)
7.1	Технология ультразвукового исследования селезенки. Анатомия и ультразвуковая анатомия селезенки.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Аномалии развития селезенки.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	УЗД заболеваний селезенки.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		1	-	-	1	Зачет
Всего		36	11	-	25	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»

Реализация Программы осуществляется сотрудниками ФГБОУВО СамГМУ Минздрава РФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, ультразвуковой сканер) и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 90 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачет.

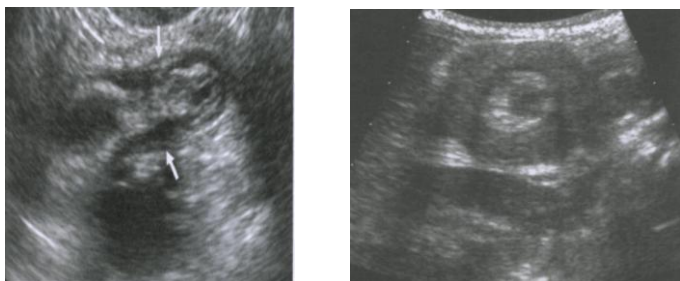
Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль и решение кейсов или ситуационных задач: обучающемуся предлагается 20 тестовых вопросов и 2 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов/ситуационных задач

1. Больная Н., 61 года, обратилась с жалобами на умеренные боли в правой подвздошной области. Болея в течение трёх дней. Температура тела 38,4 градусов С.

При трансабдоминальном ультразвуковом исследовании в правой подвздошной области, в проекции червеобразного отростка определяется полая структура с утолщенными до 9 мм гипоехогенными стенками. Контуры на отдельном участке нечеткие. В этой же проекции отмечается бесструктурность стенки кишки. Рядом с кишкой визуализируется небольшое количество жидкости.

Ваше эхографическое заключение и рекомендации.



2. Больной К., 14 лет, обратился к врачу с жалобами на тянущие, тупые боли в правом подреберье, возникающие преимущественно после погрешностей в диете. Направлен на УЗИ органов брюшной полости для уточнения диагноза.

Опишите полученную сонограмму, дайте эхографическое заключение и рекомендации.



Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Анатомически в печени выделяют:

- а) 6 сегментов;
- б) 8 сегментов;
- в) 7 сегментов;
- г) 5 сегментов..

Ответ: б

2. При ультразвуковом исследовании колебания размера основного ствола воротной вены в норме обычно составляют:

- а) 7-8 мм;
- б) 5-8 мм;
- в) 15-20 мм;
- г) 17-21 мм;
- д) 10-14 мм.

Ответ: д

3. Эхографические признаки жировой инфильтрации печени:

- а) эхогенность паренхимы не изменена, сосудистый рисунок четкий;
- б) эхогенность паренхимы понижена, сосудистый рисунок обеднен;
- в) эхогенность паренхимы смешанная, сосудистый рисунок четко визуализируется;
- г) эхогенность паренхимы повышена, сосудистый рисунок обеднен;
- д) эхогенность паренхимы смешанная, воротная вена не изменена.

Ответ: г

4. К ультразвуковым признакам разрыва печени при тупой травме живота не относится:

- а) локальное повреждение контура (капсулы) печени;
- б) гипо- или анэхогенное образование в паренхиме печени часто с нечеткими контурами;
- в) наличие свободного газа в брюшной полости;
- г) наличие нарастающего количества свободной жидкости в брюшной полости.

Ответ: в

5. Ультразвуковая картина острого гепатита:

- а) размеры печени увеличены, эхогенность паренхимы понижена, число трабекулярных структур по периферии уменьшено;
- б) размеры печени увеличены, эхогенность паренхимы повышена;
- в) размеры печени уменьшены, эхогенность паренхимы повышена;
- г) нормальные размеры печени, паренхима неоднородная с нарушением архитектоники печени.

Ответ: а

6. Неизменная стенка желчного пузыря на портативных приборах и приборах среднего класса в стандартных условиях визуализируется как:

- а) однослойная тонкая гиперэхогенная эхоструктура;
- б) двухслойная гиперэхогенная структура;
- в) трехслойная структура смешанной эхогенности;
- г) пятислойная структура смешанной эхогенности;
- д) неравномерно утолщенная по типу четок гиперэхогенная линия.

Ответ: а

7. Водянка желчного пузыря при ультразвуковом исследовании характеризуется:

- а) увеличением желчного пузыря более 10 см;
- б) увеличением желчного пузыря более 7 см;
- в) увеличением желчного пузыря более 5 см;
- г) сужением внутрипеченочных желчных ходов;
- д) расширением внутрипеченочных желчных ходов.

Ответ: а

8. Повышение эхогенности паренхимы поджелудочной железы является:

- а) специфическим признаком, выявляемым при портальной гипертензии;

- б) специфическим признаком, выявляемым при хроническом панкреатите;
- в) специфическим признаком, выявляемым при остром панкреатите;
- г) специфическим признаком, выявляемым при панкреонекрозе;
- д) неспецифическим признаком, выявляемым при различной патологии;
- е) при увеличении возраста – вариант нормы.

Ответ: д, е

9. К прямым ультразвуковым признакам панкреонекроза обычно не относится:

- а) увеличение размеров железы;
- б) неровность и нечеткость контуров железы;
- в) наличие выпота в сальниковой сумке;
- г) чередование гипер-, изо-, гипо- и анэхогенных участков ткани железы;
- д) появление и развитие кист железы.

Ответ: в

10. Эхографические признаки острой стадии инфаркта селезенки:

- а) образование с нечеткими контурами и сниженной эхогенностью;
- б) образование с четкими контурами и сниженной эхогенностью;
- в) образование с четкими контурами и повышенной эхогенностью;
- г) образование с нечеткими контурами и повышенной эхогенностью.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

Оценка	Количество верных ответов
отлично	100%
хорошо	75%
удовлетворительно	50%
неудовлетворительно	менее 50%