

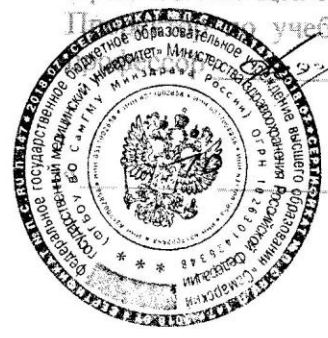
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики
Курс ультразвуковой диагностики

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор Измалков С.Н. Измалков

Председатель ЦКМС,
Пед. совещание по учебной работе
профессор Авдеева Е.В. Авдеева



« 08 » 04 2020 г.

04 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «ультразвуковая диагностика»
со сроком освоения 144 часа по теме
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
(с углубленным изучением вопросов УЗД в акушерстве и гинекологии)

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО – проректор
по региональному развитию
здравоохранения Палевская С.А. Палевская
профессор

Заведующий кафедрой
профессор Канин А.В. Канин

« 08 » 04 2020 г.

« 07 » 04 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Ультразвуковая диагностика» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2007 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: ФГБОУВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики (заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Капишников).

Составители:

Мелентьева О.Н. – руководитель курса УЗД СамГМУ, к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики;

Балашова В.Н. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД ГБУЗ Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Самарской области по пренатальной диагностике, врач высшей квалификационной категории;

Зеленкова Е.Ю. – ассистент курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», врач высшей квалификационной категории;

Моисеева И.В. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, заведующая отделением вспомогательных репродуктивных технологий ГБУЗ «МЦ Династия», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Самарской области по репродуктивному здоровью, врач высшей квалификационной категории, к.м.н.;

Рязанова Л.К. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД ООО «Частный офис Рязановой», врач высшей квалификационной категории, к.м.н.

Чернова Т.В. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 20 от «13» марта 2020 г.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления нарушений исследуемых органов и систем (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациентов различного профиля

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:

1. Общие знания:

– организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
 - тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
 - историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
 - формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;
2. Специальные знания:
- современные методы ультразвуковой диагностики исследуемых органов и систем;
 - топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
 - нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
 - физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
 - особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
 - методы контроля качества ультразвуковых исследований.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:

1. При сборе предварительной информации:
 - выявлять специфические анамнестические особенности;
 - получать необходимую информацию о болезни;
 - анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
2. При выборе метода ультразвукового исследования:
 - определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
 - выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
 - учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.
3. При проведении ультразвукового исследования:
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
 - проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:

1. При проведении ультразвукового исследования:
 - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
 - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
 - определять характер и выраженность отдельных признаков;
 - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
 - определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:

- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	УЗД в акушерстве.
1.1.	Нормальная эхография и фетометрия в первом, втором, третьем триместре.
1.2.	Плацентография.
1.3.	Эхографические маркеры хромосомной патологии.
1.4.	УЗИ центральной нервной системы плода.
1.5.	УЗИ органов дыхания плода.
1.6.	УЗИ сердечно-сосудистой системы плода.
1.7.	Скелетные дисплазии.
1.8.	УЗИ пищеварительной системы плода.
1.9.	УЗИ мочевыделительной системы плода.
1.10.	Многоплодная беременность.
2.	УЗД в гинекологии.
1.1.	Ультразвуковые исследования в гинекологии.
1.2.	Гинекологическая эндокринология.
1.3.	Детская и подростковая гинекология.
1.4.	УЗД в онкогинекологии.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике исследуемых органов и систем в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	УЗД в акушерстве	72	24	48	-
2.	УЗД в гинекологии	71	24	47	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Экзамен
Всего		144	48	95	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	УЗД в акушерстве	72	36	36	-
2.	УЗД в гинекологии	71	34	37	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Экзамен
Всего		144	70	74	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Реализация Программы осуществляется сотрудниками курса ультразвуковой диагностики, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, ультразвуковой сканер, доступ к сети «Интернет») и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 50 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по очной и очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При очной форме обучения объем ДОТ и ЭО составляет менее 50%, при очно-заочной – не менее 50.

Система дистанционного обучения предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- идентификацию слушателя с использованием персонального пароля и логина;

- доступ к Программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в Программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

При очной и очно-заочной формах используется симуляционное обучение и стажировка.

Симуляционное обучение (практические и семинарские занятия) проводится с использованием симуляционного оборудования (тренажеры, манекены) и с привлечением стандартизированных пациентов.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает:

- участие обучающегося в проведении ультразвуковых исследований пациентов базовых лечебных учреждений;
- самостоятельную работу с учебными изданиями, архивом сонограмм, видеоматериалами;
- изучение организации и методики работы профильных отделений;
- участие в совещаниях, научно-практических конференциях и т.д.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся (экзамен).

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

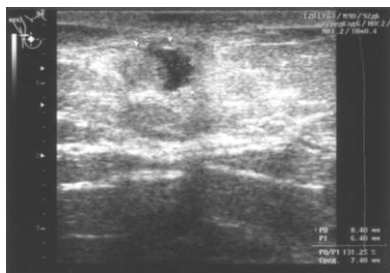
Форма итоговой аттестации: экзамен.

Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль, собеседование и решение кейсов/ситуационных задач: обучающемуся предлагается 100 тестовых вопросов и 4 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов и ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

1. Пациентка В., 27 лет, планирует беременность. Предъявляет жалобы на безболезненное уплотнение в правой молочной железе. Направлена на УЗИ молочных желез. Опишите полученную эхограмму, дайте стандартное заключение и рекомендации.



Примеры вопросов для собеседования

1. Ультразвуковые критерии пороков развития желудка плода.
2. Ультразвуковые признаки пороков развития скелета плода.
3. Эхографические критерии внематочной прогрессирующей беременности.
4. Тактика врача УЗД при выявлении опухоли молочной железы.
5. Алгоритм действий врача УЗД при выявлении объемного образования матки.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:
- а) визуализация органов и тканей на экране прибора;
 - б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;
 - в) прием отраженных сигналов;
 - г) распространение ультразвуковых волн;
 - д) серошкальное представление изображения на экране прибора.

Ответ: б

2. Процессы старения и инволюции молочных желез:

- а) повышают информативность эхографии железы;
- б) снижают информативность эхографии железы;
- в) не изменяют информативность эхографии железы.

Ответ: б

3. В структуре молочных желез нервные окончания:

- а) визуализируются;
- б) не визуализируются.

Ответ: б

4. Для УЗИ щитовидной железы лучше использовать датчик с частотой:

- а) 3,5-5 МГц;
- б) 5-7,5 МГц;
- в) 7,5-13 МГц.

Ответ: в

5. Сосудистый пучок шеи прикрывает следующая мышца:

- а) грудино-ключично-сосцевидная;
- б) грудино-щитовидная;
- в) грудино-подъязычная.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

Оценка	Количество верных ответов
отлично	100%
хорошо	75-99%
удовлетворительно	50-74%
неудовлетворительно	менее 50%

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ ПО ПРОГРАММЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. <http://www.rasudm.org/> Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине.
2. <https://www.fetalmedicine.org/> Фонд медицины плода.
3. <https://www.isuog.org/> Международное общество ультразвука в акушерстве и гинекологии (ISUOG).
4. Абухамад А.З. Ультразвуковая диагностика аномалий развития плода в первом триместре беременности / А.З. Абухамад, Р. Шауи, пер. с англ. Е.В.Юдиной // 2019; ISBN 978-5-88429-251-2.
5. Аллан Л.Д. Эхокардиография плода: практическое руководство + CD / Аллан Л.Д., Кук Э.С., Хаггон Я.С.; Пер. с англ.; Под ред. Р.С. Батаевой, Т.М. Домницкой // Издательство Логосфера, 2018. – 344 с.
6. Алтынник Н.А., Медведев М.В. Скрининговое ультразвуковое исследование в 11-14 недель беременности / Практическое пособие для врачей, издание 1-е, 2016. – 172 с.
7. Баранов В.С., Кузнецова Т.В., Кашеева Т.К., Иващенко Т.Э. Пренатальная диагностика наследственных болезней. Состояние и перспективы / 2-е издание, переработанное и дополненное // «Эхо-вектор», Санкт-Петербург, 2017.
8. Белоконев В.И. и др. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Стандартные протоколы ультразвукового исследования (выпуск 1) / В.И. Белоконев, Ю.А. Вострецов, С.В. Кириллов, И.Н. Колесник, И.В. Котляров, Е.В. Литвинова, О.Н. Мелентьева. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Стандартные протоколы ультразвукового исследования (выпуск 1) // Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и системы последиplomной подготовки врачей. – Самара, ГОУВПО СамГМУ Росздрава, 2009. – 72 с.
9. Белоконев В.И. и др. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Выпуск 2. Биометрия органов (справочные материалы) / В.И. Белоконев, Ю.А. Вострецов, С.В. Кириллов, И.В. Котляров, Е.В. Литвинова, О.Н. Мелентьева. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Биометрия органов (справочные материалы) (выпуск 2) // Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и системы последиplomной подготовки врачей. – Самара, ГОУВПО СамГМУ Росздрава, 2009. – 124 с.
10. Беспалова Е.Д. Диагностика и лечение кардиальной патологии у плода / Беспалова Е.Д. Суратова О.Г., Бокерия Е.Л., Бартагова М.Н., Гасанова Р.М., Тюменева А.И. Под редакцией: Л.А.Бокерия // 2015; ISBN: 978-5-7982-0339-0
11. Борзяк Э.И. Анатомия человека / Борзяк Э.И., Бочаров В.Я., Волкова Л.И. и др. Под ред. М. Р. Сапина // В 2-х томах, Т. 2 - «Медицина», Москва, 1986. - 480 с.
12. Бэскин Г. Дж. ст. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / Бэскин Г. Дж. ст. // Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2019. – 432 с. ISBN: 978-5-9704-5273-8
13. Дергачев А.И., Котляров П.М. Абдоминальная эхография: Справочник. – М.: Эликс-Ком, 2003.

14. Калинин А.П. Методы визуализации околощитовидных желез и паратиреоидная хирургия / А.П. Калинин // Издательство: Видар-М Россия, 2010. – 311 с., ил. ISBN: 978-5-88429-140-9
15. Капустин С.В., Пиманов С.И. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. – М.: Мед. лит., 2001.
16. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике / Под ред. В.В. Митькова. I-VI тома. – М.: Видар, 1997.
17. Медведев М.В. Основы эхокардиографии плода. / Медведев М.В., Жанги Ф. // 2015; ISBN 978-5-903025-61-9.
18. Медведев М.В. Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз / 4-е издание, 2016. – 640 с.
19. Митьков В.В. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / В.В. Митьков // 3-е издание. Издательство: Видар Россия, 2019. – 756 с. ISBN: 978-5-88429-250-5
20. Николаидес К. Ультразвуковое исследование в 11-13+6 недель беременности. / Перевод с английского А. Михайлова, Е. Некрасовой // Санкт-Петербургская международная школа пренатальной медицины и репродуктивного здоровья, Санкт-Петербург, 2007.
21. Полухин Е.В. Ультразвуковая диагностика патологии паращитовидных желез / Е.В. Полухин // Издательство: Видар-М Россия, 2019. – 216 с. ISBN: 978-5-88429-253-6
22. Пыков М.И. Детская ультразвуковая диагностика / М.И. Пыков Детская ультразвуковая диагностика: Учебник. т. 5. Андрология. Эндокринология. Частные вопросы // Издательство: Видар Россия, 2016. 360 с., ил. ISBN: 978-5-88429-230-7
23. Сенча А.Н. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом. От простого к сложному / А.Н. Сенча // Издательство: МЕДпресс-информ Россия, 2019. – 208 с. ISBN: 978-5-00030-669-7.
24. Тухбатуллин М.Г. Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов / Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов: монография. Под ред. Тухбатуллина М.Г. // Казань: «Медицинская книга», 2016. – 208 с. ISBN: 978-5-99007-787-4
25. Ультразвуковая диагностика в абдоминальной и сосудистой хирургии / Под ред. Г.И. Кунцевич. – Мн.: Кавалер Паблицерс, 1999.
26. Хачкурузов С.Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки. – СПб., Изд. «Элби-СПб», 2001.
27. Хирургическая анатомия живота. Под ред. А.Н. Максименкова. – Ленинград: Медицина, 1972.
28. Цибик А.И., Кириллов С.В. Повреждения брюшной стенки. – Самара, 2005.
29. Эрман М.В., Марцулевич О.И. Ультразвуковое исследование мочевой системы у детей. – СПб: Издательство «Питер», 2000.