

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики
Курс ультразвуковой диагностики

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков

« 24 » декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Е.В. Авдеева

« 24 » декабря 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «ультразвуковая диагностика»
со сроком освоения 36 часов по теме
«УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
профессор Е.А. Корымасов

« 24 » декабря 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
профессор А.В. Капишников

« 24 » декабря 2019 г.

Самара
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «УЗИ щитовидной и паращитовидных желез» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Ультразвуковая диагностика» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности.

Программа также предназначена для врачей по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Хирургия», «Эндокринология».

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: ФГБОУВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики (заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Капишников).

Составители:

Мелентьева О.Н. – руководитель курса УЗД СамГМУ, к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики;

Зеленкова Е.Ю. – ассистент курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики, врач УЗД ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», врач высшей квалификационной категории;

Ульянова И.И. – врач УЗД ГБУЗ СО «Городская больница №6», врач высшей квалификационной категории, преподаватель курса УЗД СамГМУ.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗИ щитовидной и паращитовидных желез» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗИ щитовидной и паращитовидных желез» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления нарушений щитовидной и паращитовидных желез (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациентов различного профиля

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
- тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;
- 2. Специальные знания:
 - современные методы ультразвуковой диагностики исследуемых органов и систем;
 - топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
 - нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
 - физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
 - особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
 - методы контроля качества ультразвуковых исследований.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:

1. При сборе предварительной информации:
 - выявлять специфические анамнестические особенности;
 - получать необходимую информацию о болезни;
 - анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
2. При выборе метода ультразвукового исследования:
 - определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
 - выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
 - учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.
3. При проведении ультразвукового исследования:
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
 - проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:

1. При проведении ультразвукового исследования:
 - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
 - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
 - определять характер и выраженность отдельных признаков;
 - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:
- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
 - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
 - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
 - давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. При реализации Программы в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) и наличии заявки на Портале НМО обучающемуся начисляются 36 зачетных единиц (ЗЕТ).

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Анатомия и физиология щитовидной и паращитовидных желез.
2.	Технология ультразвукового исследования щитовидной железы.
3.	Технология ультразвукового исследования слюнных и околощитовидных желез.
4.	УЗД диффузной патологии щитовидной железы.
5.	УЗД очаговых изменений щитовидной железы.
6.	УЗД патологии околощитовидных и слюнных желез.
7.	УЗД рака щитовидной и паращитовидной желез.
8.	Современная классификация TIRADS.
9.	Особенности УЗИ щитовидной железы в педиатрии.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике исследуемых органов и систем в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики. Программа также предназначена для врачей по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Лечеб-

ное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Хирургия», «Эндокринология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Анатомия и физиология щитовидной и паращитовидных желез.	2	1	1	-
2.	Технология ультразвукового исследования щитовидной железы.	2	1	1	-
3.	Технология ультразвукового исследования слюнных и околощитовидных желез.	2	1	1	-
4.	УЗД диффузной патологии щитовидной железы.	5	2	3	-
5.	УЗД очаговых изменений щитовидной железы.	5	2	3	-
6.	УЗД патологии околощитовидных и слюнных желез.	5	2	3	-
7.	УЗД рака щитовидной и паращитовидной желез.	5	2	3	-
8.	Современная классификация TIRADS.	4	1	3	-
9.	Особенности УЗИ щитовидной железы в педиатрии.	5	2	3	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		36	14	22	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Анатомия и физиология щитовидной и паращитовидных желез.	2	2	-	-
2.	Технология ультразвукового исследования щитовидной железы.	2	2	-	-
3.	Технология ультразвукового исследования слюнных и околощитовидных желез.	2	2	-	-
4.	УЗД диффузной патологии щитовидной железы.	5	2	3	-
5.	УЗД очаговых изменений щитовидной железы.	5	2	3	-
6.	УЗД патологии околощитовидных и слюнных желез.	5	2	3	-
7.	УЗД рака щитовидной и паращитовидной желез.	5	2	3	-

	желез.				
8.	Современная классификация TIRADS.	4	2	2	-
9.	Особенности УЗИ щитовидной железы в педиатрии.	5	2	3	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		36	18	18	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: определяется слушателем самостоятельно.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Анатомия и физиология щитовидной и паращитовидных желез.	2	2	-	-
2.	Технология ультразвукового исследования щитовидной железы.	2	2	-	-
3.	Технология ультразвукового исследования слюнных и околощитовидных желез.	2	2	-	-
4.	УЗД диффузной патологии щитовидной железы.	5	5	-	-
5.	УЗД очаговых изменений щитовидной железы.	5	5	-	-
6.	УЗД патологии околощитовидных и слюнных желез.	5	5	-	-
7.	УЗД рака щитовидной и паращитовидной желез.	5	5	-	-
8.	Современная классификация TIRADS.	4	4	-	-
9.	Особенности УЗИ щитовидной железы в педиатрии.	5	5	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		36	35	1	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»**

Реализация Программы осуществляется сотрудниками курса ультразвуковой диагностики, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, ультразвуковой сканер, доступ к сети «Интернет») и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 50 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При очной форме обучения объем ДОТ и ЭО составляет менее 50%, при очно-заочной – не менее 50%, при заочной – 100%.

Система дистанционного обучения предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- идентификацию слушателя с помощью использования персонального пароля и логина;
- доступ к Программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в Программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

При очной и очно-заочной формах используется симуляционное обучение и стажировка.

Симуляционное обучение (практические и семинарские занятия) проводится с использованием симуляционного оборудования (тренажеры, манекены) и с привлечением стандартизированных пациентов.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает:

- участие обучающегося в проведении ультразвуковых исследований пациентов базовых лечебных учреждений;
 - самостоятельную работу с учебными изданиями, архивом сонограмм, видеоматериалами;
 - изучение организации и методики работы профильных отделений;
 - участие в совещаниях, научно-практических конференциях и т.д.
- Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачет.

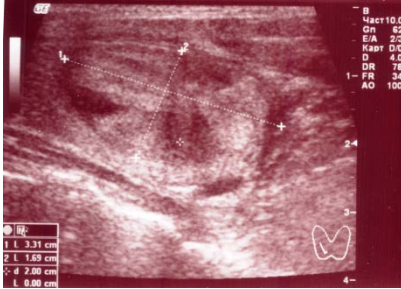
Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль и решение кейсов или ситуационных задач: обучающемуся предлагается 30 тестовых вопросов и 4 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов и ситуационных задач

1. Примеры ситуационных задач

1. Пациент В., 49 лет, обратился к терапевту с жалобами на чувство затруднения при глотании, чувство сдавления в области шеи, усиливающееся в горизонтальном положении. Направлен на УЗИ для уточнения диагноза.

Опишите полученную эхограмму, дайте стандартное заключение и рекомендации и обоснуйте свои рекомендации.



Примеры тестовых заданий

Выберите правильные ответы:

1. Общественное здоровье - это:

- а) важнейший экономический и социальный потенциал страны;
- б) качество жизни, связанное со здоровьем;
- в) система мероприятий по охране здоровья населения.

Ответ: а

2. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:

- а) визуализация органов и тканей на экране прибора;
- б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;
- в) прием отраженных сигналов;
- г) распространение ультразвуковых волн;
- д) серошкальное представление изображения на экране прибора.

Ответ: б

3. Для УЗИ щитовидной железы лучше использовать датчик с частотой:

- а) 3,5-5 МГц;
- б) 5-7,5 МГц;
- в) 7,5-13 МГц.

Ответ: в

4. К долям щитовидной железы прилежат сосуды:

- а) a. carotis communis, v. jugularis;
- б) a. carotis interna, v. jugularis;
- в) aorta, truncus brachiocephalica.

Ответ: а

5. Максимальные размеры щитовидной железы при УЗИ определяются в возрасте:

- а) 1-15 лет;
- б) 15-25 лет;
- в) 25-40 лет.

Ответ: в

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

Оценка	Количество верных ответов
отлично	100%
хорошо	75-99%
удовлетворительно	50-74%
неудовлетворительно	менее 50%

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ ПО ПРОГРАММЕ «УЗИ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ»

1. Бэскин Г. Дж. ст. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / Бэскин Г. Дж. ст. // Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2019. – 432 с. ISBN: 978-5-9704-5273-8
2. Калинин А.П. Методы визуализации околощитовидных желез и паратиреоидная хирургия / А.П. Калинин // Издательство: Видар-М Россия, 2010. – 311 с., ил. ISBN: 978-5-88429-140-9
3. Митьков В.В. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / В.В. Митьков // 3-е издание. Издательство: Видар Россия, 2019. – 756 с. ISBN: 978-5-88429-250-5
4. Полухин Е.В. Ультразвуковая диагностика патологии паращитовидных желез / Е.В. Полухин // Издательство: Видар-М Россия, 2019. – 216 с. ISBN: 978-5-88429-253-6
5. Пыков М.И. Детская ультразвуковая диагностика / М.И. Пыков Детская ультразвуковая диагностика: Учебник. т. 5. Андрология. Эндокринология. Частные вопросы // Издательство: Видар Россия, 2016. 360 с., ил. ISBN: 978-5-88429-230-7
6. Сенча А.Н. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом. От простого к сложному / А.Н. Сенча // Издательство: МЕДпресс-информ Россия, 2019. – 208 с. ISBN: 978-5-00030-669-7.
7. Тухбатуллин М.Г. Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов / Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов: монография. Под ред. Тухбатуллина М.Г. // Казань: «Медицинская книга», 2016. – 208 с. ISBN: 978-5-99007-787-4
8. <http://www.rasudm.org/> Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине.