

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики
Курс ультразвуковой диагностики

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков

« 16 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Е.В. Антеева

« 17 » сентября 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «ультразвуковая диагностика»
со сроком освоения 36 часов по теме
«УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО Е.А. Корымасов
профессор

« 14 » сентября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
профессор А.В. Капишников

« 14 » сентября 2020 г.

Самара
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «УЗИ поверхностно расположенных органов» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Ультразвуковая диагностика» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности.

Программа также предназначена для врачей по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Радиология», «Радиотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология общей практики (после специалитета)», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Терапия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия».

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2007 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: ФГБОУВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики (заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Капишников).

Составители:

Мелентьева О.Н. – руководитель курса УЗД СамГМУ, к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики;

Ефремова И.Ю. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач высшей квалификационной категории, к.м.н.

Зеленкова Е.Ю. – ассистент курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», врач высшей квалификационной категории;

Ульянова И.И. – преподаватель курса ультразвуковой диагностики кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики СамГМУ, врач УЗД ГБУЗ СО Самарская городская больница №6, врач высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧА- СОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗИ поверхностно расположенных органов» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления нарушений исследуемых органов и систем (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациентов различного профиля

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
 - тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
 - историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
 - формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;
2. Специальные знания:
- современные методы ультразвуковой диагностики исследуемых органов и систем;
 - топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
 - нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
 - физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
 - особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
 - методы контроля качества ультразвуковых исследований.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:

1. При сборе предварительной информации:
 - выявлять специфические анамнестические особенности;
 - получать необходимую информацию о болезни;
 - анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
 - оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
 - оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
2. При выборе метода ультразвукового исследования:
 - определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
 - выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
 - учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.
3. При проведении ультразвукового исследования:
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
 - проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:

1. При проведении ультразвукового исследования:
 - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
 - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
 - получать и документировать диагностическую информацию;
 - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
 - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
 - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
 - определять характер и выраженность отдельных признаков;
 - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:
- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
 - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
 - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
 - давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. При реализации Программы в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) и наличии заявки на Портале НМО обучающемуся начисляются 36 зачетных единиц (ЗЕТ).

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|------------|--|
| 1. | УЗИ щитовидной железы. |
| 1.1. | Технология ультразвукового исследования щитовидной железы. Анатомия и ультразвуковая анатомия щитовидной железы. |
| 1.2. | Ультразвуковая анатомия щитовидной железы и прилегающих органов. |
| 1.3. | Ультразвуковая диагностика аномалий развития щитовидной железы. |
| 1.4. | Ультразвуковая диагностика диффузных поражений щитовидной железы. |
| 1.5. | Ультразвуковая диагностика очаговых поражений щитовидной железы. |
| 1.6. | УЗД смешанного поражения щитовидной железы. |
| 1.7. | Интервенционные методы диагностики заболеваний щитовидной железы. |
| 2. | УЗИ околощитовидных и слюнных желез. |
| 2.1. | Технология ультразвукового исследования околощитовидных и слюнных желёз. Анатомия и ультразвуковая анатомия околощитовидных и слюнных желёз, взаимоотношения с окружающими органами и тканями. |
| 2.2. | Ультразвуковая диагностика заболеваний околощитовидных желез. |
| 2.3. | УЗД диффузных поражений околощитовидных желез. |
| 2.4. | УЗД очаговых поражений околощитовидных желез. |
| 2.5. | Ультразвуковая диагностика патологии слюнных желез. |
| 3. | УЗИ молочных желез. |
| 3.1. | Технология ультразвукового исследования молочных желёз. Анатомия и ультразвуковая анатомия молочных желёз. |
| 3.2. | Ультразвуковая анатомия молочной железы и прилегающих органов. |
| 3.3. | Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний молочной железы. |

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике исследуемых органов и систем в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики. Программа также предназначена для врачей по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Герiatrics», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Радиология», «Радиотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология общей практики (после специалитета)», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Терапия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| | | | Лекции | ПЗ/СЗ, СТ | |
| 1. | УЗИ щитовидной железы. | 13 | 5 | 8 | - |
| 2. | УЗИ околощитовидных и слюнных желез. | 9 | 2 | 7 | - |
| 3. | УЗИ молочных желез. | 13 | 5 | 8 | - |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | 1 | Зачет |
| Всего | | 36 | 12 | 24 | |

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| | | | Лекции | ПЗ/СЗ, СТ | |
| 1. | УЗИ щитовидной железы. | 13 | 7 | 6 | - |
| 2. | УЗИ околощитовидных и слюнных желез. | 9 | 4 | 5 | - |
| 3. | УЗИ молочных желез. | 13 | 7 | 6 | - |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | 1 | Зачет |
| Всего | | 36 | 18 | 18 | |

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: определяется слушателем самостоятельно.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| | | | Лекции | ПЗ/СЗ, СТ | |
| 1. | УЗИ щитовидной железы. | 13 | 13 | - | - |
| 2. | УЗИ околощитовидных и слюнных желез. | 9 | 9 | - | - |
| 3. | УЗИ молочных желез. | 13 | 13 | - | - |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | 1 | Зачет |
| Всего | | 36 | 35 | 1 | |

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Реализация Программы осуществляется сотрудниками курса ультразвуковой диагностики, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, ультразвуковой сканер, доступ к сети «Интернет») и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 50 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При очной форме обучения объем ДОТ и ЭО составляет менее 50%, при очно-заочной – не менее 50%, при заочной – 100%.

Система дистанционного обучения предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- идентификацию слушателя с использованием персонального пароля и логина;
- доступ к Программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в Программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

При очной и очно-заочной формах используется симуляционное обучение и стажировка.

Симуляционное обучение (практические и семинарские занятия) проводится с использованием симуляционного оборудования (тренажеры, манекены) и с привлечением стандартизированных пациентов.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает:

- участие обучающегося в проведении ультразвуковых исследований пациентов базовых лечебных учреждений;

- самостоятельную работу с учебными изданиями, архивом сонограмм, видеоматериалами;

- изучение организации и методики работы профильных отделений;

- участие в совещаниях, научно-практических конференциях и т.д.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачет.

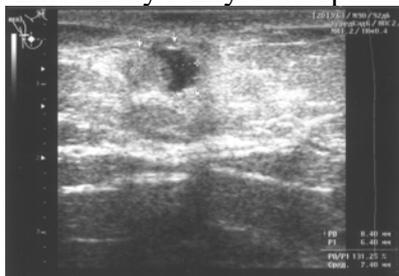
Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль и решение кейсов или ситуационных задач: обучающемуся предлагается 30 тестовых вопросов и 4 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов и ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

1. Пациентка В., 23 лет, проходит профилактический медицинский осмотр. Жалоб не предъявляет. Направлена на УЗИ молочных желёз.

Опишите полученную эхограмму, дайте стандартное заключение и рекомендации.



2. Пациент В., 49 лет, обратился к терапевту с жалобами на чувство затруднения при глотании, чувство сдавления в области шеи, усиливающееся в горизонтальном положении. Направлен на УЗИ для уточнения диагноза.

Какое заключение Вы сделаете по следующей эхографической картине?



Варианты ответов:

1. Эхографическая картина нормы.
2. Эхографическая картина узла левой доли щитовидной железы.
3. Эхографическая картина рака щитовидной железы.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:
- а) визуализация органов и тканей на экране прибора;
 - б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;
 - в) прием отраженных сигналов;
 - г) распространение ультразвуковых волн;
 - д) серошкальное представление изображения на экране прибора.

Ответ: б

2. Процессы старения и инволюции молочных желез:

- а) повышают информативность эхографии железы;
- б) снижают информативность эхографии железы;
- в) не изменяют информативность эхографии железы.

Ответ: б

3. В структуре молочных желез нервные окончания:

- а) визуализируются;
- б) не визуализируются.

Ответ: б

4. Для УЗИ щитовидной железы лучше использовать датчик с частотой:

- а) 3,5-5 МГц;
- б) 5-7,5 МГц;
- в) 7,5-13 МГц.

Ответ: в

5. Сосудистый пучок шеи прикрывает следующая мышца:

- а) грудино-ключично-сосцевидная;
- б) грудино-щитовидная;
- в) грудино-подъязычная.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
|-----------------------|---------------------------|
| отлично | 100-91% |
| хорошо | 90-81% |
| удовлетворительно | 80-71% |
| неудовлетворительно | 70% и менее |

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

| Оценка | Количество верных ответов |
|---------------------|---------------------------|
| отлично | 100% |
| хорошо | 75-99% |
| удовлетворительно | 50-74% |
| неудовлетворительно | менее 50% |

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ ПО ПРОГРАММЕ «УЗИ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

1. Белоконев В.И. и др. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Стандартные протоколы ультразвукового исследования (выпуск 1) / В.И. Белоконев, Ю.А. Вострецов, С.В. Кириллов, И.Н. Колесник, И.В. Котляров, Е.В. Литвинова, О.Н. Мелентьева. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Стандартные протоколы ультразвукового исследования (выпуск 1) // Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и системы последипломной подготовки врачей. – Самара, ГОУВПО СамГМУ Росздрава, 2009. – 72 с.
2. Белоконев В.И. и др. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Выпуск 2. Биометрия органов (справочные материалы) / В.И. Белоконев, Ю.А. Вострецов, С.В. Кириллов, И.В. Котляров, Е.В. Литвинова, О.Н. Мелентьева. Избранные вопросы ультразвуковой диагностики. Биометрия органов (справочные материалы) (выпуск 2) // Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и системы последипломной подготовки врачей. – Самара, ГОУВПО СамГМУ Росздрава, 2009. – 124 с.
3. Бэскин Г. Дж. ст. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / Бэскин Г. Дж. ст. // Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2019. – 432 с. ISBN: 978-5-9704-5273-8
4. Калинин А.П. Методы визуализации околощитовидных желез и паратиреоидная хирургия / А.П. Калинин // Издательство: Видар-М Россия, 2010. – 311 с., ил. ISBN: 978-5-88429-140-9
5. Митьков В.В. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / В.В. Митьков // 3-е издание. Издательство: Видар Россия, 2019. – 756 с. ISBN: 978-5-88429-250-5
6. Полухин Е.В. Ультразвуковая диагностика патологии паращитовидных желез / Е.В. Полухин // Издательство: Видар-М Россия, 2019. – 216 с. ISBN: 978-5-88429-253-6
7. Пыков М.И. Детская ультразвуковая диагностика / М.И. Пыков Детская ультразвуковая диагностика: Учебник. т. 5. Андрология. Эндокринология. Частные вопросы // Издательство: Видар Россия, 2016. 360 с., ил. ISBN: 978-5-88429-230-7
8. Сенча А.Н. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом. От простого к сложному / А.Н. Сенча // Издательство: МЕДпресс-информ Россия, 2019. – 208 с. ISBN: 978-5-00030-669-7.
9. Тухбатуллин М.Г. Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов / Эхография в диагностике заболеваний внутренних и поверхностно расположенных органов: монография. Под ред. Тухбатуллина М.Г. // Казань: «Медицинская книга», 2016. – 208 с. ISBN: 978-5-99007-787-4
10. <http://www.rasudm.org/> Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине.
11. <http://общество-хирургов.рф> Российское общество хирургов