

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детской хирургии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор

  
С.Н. Измаков  
« 26 » июля 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор



Е.В. Авдеева

« 02 » июля 2020 г

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальности  
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ПЕРИТОНИТЫ У ДЕТЕЙ.»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО — проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения, МВА

  
С.А. Палевская  
« 02 » июля 2020

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 18 от  
25.06.2020)

Зав. кафедрой профессор

  
М.А. Барская  
«25» июня 2020

Самара  
2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ  
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПО ТЕМЕ «ПЕРИТОНИТЫ У ДЕТЕЙ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская хирургия».

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции,

семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Детская хирургия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПЕРИТОНИТЫ У ДЕТЕЙ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Детская хирургия» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского хирурга, формирующихся в результате освоения Программы.**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей – детских хирургов,  
обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в  
области детской хирургии.**

**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в детской хирургии.
3. Особенности анатомии и физиологии всех систем организма ребенка в возрастном аспекте.
4. Основные методы исследования в детской хирургии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
5. Сущность и основные закономерности развития патологических процессов при хирургической патологии.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

**По окончании обучения врач должен уметь:**

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с хирургическими заболеваниями.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к операции.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.

4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

**По окончании обучения врач должен владеть:**

1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с хирургической патологией.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных хирургических заболеваний у детей.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Перитониты у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "ПЕРИТОНИТЫ У ДЕТЕЙ"

##### РАЗДЕЛ 1

##### ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ И ДИАГНОСТИКИ ПЕРИТОНИТА У ДЕТЕЙ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.
1.2	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости у детей различных возрастных групп .
1.3	Семиотика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.
1.4	Особенности клиники и диагностики первичного перитонита.
1.5	Особенности клиники диагностики вторичного перитонита.
1.6	Лечение перитонитов.



**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ПЕРИТОНИТЫ У  
ДЕТЕЙ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Детская хирургия».

Категория обучающихся: врачи – детские хирурги. Трудоемкость обучения: 36 академических часа. Режим занятий: 7,2 академических часа в день. Форма обучения: очная.

Код	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия		СР	
			Лекции	Практические занятия		
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.	2	1	-	1	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.2	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости у детей различных возрастных групп.	6	1	3	2	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.3	Семиотика острых хирургических	8	1	5	2	Текущий контроль –

	заболеваний органов брюшной полости у детей.					тестовые задания.
1.4	Особенности клиники и диагностики первичного перитонита.	6	1	3	2	Текущий контроль – тестовые задания.
1.5	Особенности клиники и диагностики вторичного перитонита у детей.	8	1	4	3	Текущий контроль – тестовые задания.
1.6	Лечение перитонита у детей.	6	1	3	2	Текущий контроль – тестовые задания.
	Итого	36	6	18	12	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ПЕРИТОНИТЫ У ДЕТЕЙ»**

Для организации и проведения учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем темам Программы, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при диагностике перитонита у детей различных возрастных групп. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов:**

1. Анатомо-функциональные особенности органов брюшной полости у детей различных возрастных групп.
2. Понятие перитонита.
2. Классификации перитонита.
3. Клиника и диагностика первичного перитонита.
4. Клиника и диагностика вторичного перитонита.
5. Принципы лечения перитонита.
6. Особенности клинического осмотра ребенка раннего возраста при подозрении на перитонит.
7. Возможности дополнительных методов диагностики при перитоните.
8. Особенности лечения первичного и вторичного перитонита на современном этапе.
9. Формулировка диагноза при перитоните.

## Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

1. Где находится источник инфекции при первичном перитоните?
  - а. В брюшной полости
  - б. Вне брюшной полости

Эталон: б.

Выберите правильный ответ:

2. Где находится источник инфекции при вторичном перитоните
  - а. В брюшной полости
  - б. Вне брюшной полости

Эталон: а.

3. Токсическая форма первичного перитонита проявляется (5):
  - а. гипотермией
  - б. многократной рвотой
  - в. однократной рвотой
  - г. гипертермией выше 38°C
  - д. жидким стулом
  - е. запором
  - ж. выделениями из влагалища
  - з. лейкопенией
  - и. гиперлейкоцитозом

Эталон: б, г, д, ж, и.

4. В каком возрасте у девочек чаще встречается первичный перитонит:
  - а. В 1-3 года
  - б. От 3 до 9 лет
  - в. В 10- 14 лет

Эталон: б.

5. Сколько времени должна проводиться предоперационная подготовка при распространенном перитоните:

- а. Не более часа
- б. Не более 3 часов
- в. 10 часов и более

Эталон: б.

6. Что такое периоперационная антибиотикопрофилактика:

- а. Введение антибиотика за 3 часа до операции
- б. Введение антибиотика непосредственно перед операцией
- в. Введение антибиотика за 30-40 минут до операции

Эталон: в.

7. При какой фазе перитонита следует выполнять интубацию тонкой кишки

- а. При реактивной
- б. При токсической
- в. При терминальной

Эталон: б, в.