

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детской хирургии

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор

  
С.Н. Измалков  
« 26 » июля 2020

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе  
профессор

  
Е.В. Авдеева  
« 02 » июля 2020 г



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальности  
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ОСТРАЯ ГНОЙНАЯ ДЕСТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ»

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Директор ИПО — проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения, МВА

  
С.А. Палевская  
« 02 » июля 2020

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №18 от  
25.06.2020)  
Зав.кафедрой профессор

  
М.А. Барская  
«25» июня 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ  
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ», «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)», «ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ОСТРАЯ  
ГНОЙНАЯ ДЕСТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ.»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Детская хирургия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» и «Педиатрия».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа;

- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения»;

- оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Детская хирургия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение деструктивной пневмонии у детей» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение деструктивной пневмонии у детей» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,  
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСТРАЯ ГНОЙНАЯ  
ДЕСТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Детская хирургия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» и «Педиатрия», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского хирурга, врача общей практики и врача-педиатра, формирующихся в результате освоения Программы.**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей – детских хирургов, врачей общей практики и врачей-педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.**

**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в детской хирургии.
3. Особенности анатомии и физиологии органов дыхания ребенка в возрастном аспекте.
4. Основные методы исследования в детской торакальной хирургии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
5. Сущность и основные закономерности развития патологических процессов при хирургической патологии легких.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

**По окончании обучения врач должен уметь:**

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с хирургическими заболеваниями легких.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к хирургическому вмешательству.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.

4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

**По окончании обучения врач должен владеть:**

1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с хирургической патологией легких.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных хирургических заболеваний у детей.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения» и успешно

прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Острая гнойная деструктивная пневмония у детей – особенности диагностики и тактики лечения»**

РАЗДЕЛ 1

**ОСТРАЯ ГНОЙНАЯ ДЕКТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.
1.2	Анатомо-физиологические особенности органов трахеи, бронхов и легких у детей раннего возраста.
1.3	Особенности дифференциального диагноза деструктивной пневмонии у детей.
1.4	Особенности клиники деструктивной пневмонии у детей.
1.5	Особенности дополнительных методов исследования в диагностике деструктивной пневмонии у детей.
1.6	Лечение деструктивной пневмонии у детей.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ОСТРАЯ ГНОЙНАЯ  
ДЕСТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Детская хирургия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» и «Педиатрия».

Категория обучающихся: врачи – детские хирурги. Трудоемкость обучения: 36 академических часа. Режим занятий: 7,2 академических часа в день. Форма обучения: очная.

Код	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия		СР	
			Лекции	Практические занятия		
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.	3	1	1	1	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.2	Анатомо-физиологические особенности трахеи, бронхов и легких у детей раннего возраста.	3	1	1	1	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.3	Особенности дифференциального диагноза	9	2	4	3	Текущий контроль –

	деструктивной пневмонии у детей.					тестовые задания.
1.4	Особенности клиники деструктивной пневмонии у детей.	9	2	4	3	Текущий контроль – тестовые задания.
1.5	Особенности дополнительных методов исследования в диагностике деструктивной пневмонии у детей.	6	1	3	2	Текущий контроль – тестовые задания.
1.6	Лечение деструктивной пневмонии у детей	6	1	3	2	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
	Итого	36	8	16	12	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ОСТРАЯ ГНОЙНАЯ  
ДЕСТРУКТИВНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ –  
ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ»**

Для организации и проведения учебных занятий имеется учебно-методическую документацию и материалы по всем темам Программы, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при диагностике деструктивной пневмонии у детей. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). С

целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов:**

1. Анатомо-функциональные особенности трахеи, бронхов и легких у детей.
2. Классификация деструктивной пневмонии у детей.
3. Осложнения деструктивной пневмонии.
4. Клиническая картина деструктивной пневмонии у детей.
5. Дифференциальная диагностика деструктивной пневмонии.
6. Особенности клинического осмотра ребенка при подозрении на деструктивную пневмонию.
7. Возможности дополнительных методов диагностики при деструктивной пневмонии.
8. Формулировка диагноза при деструктивной пневмонии.

### **Примеры тестовых заданий:**

Выберите правильный ответ:

1. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПНЕВМОНИИ?
  - a. В периоде новорожденности

- б. В грудном возрасте
- в. В возрасте от 1 до 3 лет
- г. В возрасте от 7 до 15 лет

Эталон: в.

Выберите все правильные ответы:

2. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ДЕСТРУКТИВНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- а. Диарея
- б. Одышка
- в. Кашель
- г. Фебрильная температура
- д. Рвота

Эталон: б, в, г.

3. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- а. Лабораторные методы
- б. Ультразвуковое исследование
- в. Рентгенологические методы
- г. Эндоскопические методы

Эталон: б, в, г.

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПНЕВМОНИИ:

- а. Кишечные инфекции
- б. Острый аппендицит
- в. ОРВИ
- г. Диафрагмальная грыжа

Эталон: б, в, г.

5. НАЗОВИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АБСЦЕССА ЛЕГКОГО:

- а. Пункция
- б. Дренажирование плевральной полости
- в. Бронхоскопия
- г. Постуральное дренажирование
- д. Резекция легкого

Эталон: в, г.

6. КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКТИКА ДЕТСКОГО ХИРУРГА ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПИОПНЕВМОТОРАКСЕ:

- а. Плевральная пункция
- б. Бронхоскопия
- в. Торакотомия
- г. Торакоцентез и дренажирование плевральной полости

Эталон: г.