

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детской хирургии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор

  
С.Н. Измалков  
«26» июля 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор

  
Е.В. Авдеева  
«26» июля 2020 г



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальности  
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ  
ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ.»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО — проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения, МВА

  
С.А. Палевская  
«02» июля 2020

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №18 от  
25.06.2020)  
Зав.кафедрой профессор

  
М.А. Барская  
«25» июня 2020

Самара  
2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ  
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ», ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ  
ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО  
ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская хирургия»,

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей»;

- оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Детская хирургия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Детская хирургия» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача – детского хирурга, формирующихся в результате освоения Программы.**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей – детских хирургов,  
обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в  
области детской хирургии.**

### **По окончании обучения врач должен знать:**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Термины, используемые в детской хирургии.
3. Особенности анатомии и физиологии всех систем организма ребенка в возрастном аспекте.
4. Основные методы исследования в детской хирургии (клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические).
5. Сущность и основные закономерности развития патологических процессов при хирургической патологии.
6. Принципы оформления клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.
7. Принципы деонтологии.

### **По окончании обучения врач должен уметь:**

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование ребенка с хирургическими заболеваниями.
2. На основании клинических и дополнительных методов исследований высказывать мнение о характере патологического процесса, обосновывать патогенетическую терапию и определять показания к операции.
3. Формулировать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
4. Применять полученные знания при проведении профилактической работы и диспансеризации.
5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.
6. Руководить деятельностью медицинского персонала.

**По окончании обучения врач должен владеть:**

1. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка с хирургической патологией костей и суставов.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностикой патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных хирургических заболеваний у детей.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики и тактики лечения острого гематогенного остеомиелита у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА "ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ "**

## РАЗДЕЛ 1

### ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.
1.2	Анатомо-физиологические особенности длинных трубчатых костей у детей различных возрастных групп.
1.3	Этиология и патогенез острого гематогенного остеомиелита у детей.
1.4	Особенности клиники и диагностики ОГО у детей в возрасте старше 3 лет.
1.5	Особенности клиники и диагностики ОГО у детей до 3-х летнего возраста.
1.6	Особенности лечения ОГО у детей в возрастном аспекте. Осложнения и исходы ОГО.



**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ  
ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО  
ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний у детей в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская хирургия».

Категория обучающихся: врачи – детские хирурги. Трудоемкость обучения: 36 академических часов. Режим занятий: 7,2 академических часа в день. Форма обучения: очная.

Код	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия		СР	
			Лекции	Практические занятия		
1.1	Законодательные акты, регламентирующие порядок оказания неотложной помощи детям.	2	1	-	1	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.2	Анатомо-физиологические особенности длинных трубчатых костей у детей различного возраста.	6	1	3	2	Текущий контроль – собеседование по вопросам.
1.3	Этиология и патогенез острого	8	1	5	2	Текущий контроль –

	гематогенного остеомиелита.					тестовые задания.
1.4	Особенности клиники и диагностики ОГО у детей в возрасте старше 3 лет.	8	1	4	3	Текущий контроль – тестовые задания.
1.5	Особенности клиники и диагностики ОГО у детей раннего возраста.	6	1	3	2	Текущий контроль – тестовые задания.
1.6	Особенности лечения ОГО в возрастном аспекте. Осложнения и исходы ОГО.	6	1	3	2	Текущий контроль – тестовые задания.
	Итого	36	6	18	12	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ  
ДИАГНОСТИКИ И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО  
ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ»**

Для организации и проведения учебных занятий имеется учебно-методическую документацию и материалы по всем темам Программы, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры детской хирургии, реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных

действий при диагностике острого аппендицита у детей раннего возраста. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов:**

1. Анатомо-функциональные особенности длинной трубчатой кости у детей разных возрастных групп.
2. Этиология и патогенез ОГО.
3. Классификация остеомиелита и острого гематогенного остеомиелита.
4. Осложнения гематогенного остеомиелита.
5. Клиническая картина ОГО у детей в возрасте старше 3 лет и до 3-летнего возраста.
6. Аспекты дифференциальной диагностики ОГО.
7. Возможности дополнительных методов диагностики при аппендиците и его осложнениях.
8. Лечение ОГО в возрастном аспекте. Исходы.
9. Формулировка диагноза при остром гематогенном остеомиелите.

### **Примеры тестовых заданий:**

Выберите правильный ответ:

1. Какие симптомы характерны для острого метадиафизарного гематогенного остеомиелита на 1-3 сутки от начала заболевания?

- а. Местная гипертермия
- б. Флюктуация
- в. Нарушение функции ближайшего сустава
- г. Болезненность при пальпации
- д. Болезненность при перкуссии
- е. Выраженный венозный рисунок
- ж. Боль при нагрузке
- з. Локальный отек

Эталон: а, в, д, е, ж.

Выберите правильный ответ

2. Ранние рентгенологические симптомы острого гематогенного остеомиелита дистального метадиафиза проявляются:

- А) в течение первой недели
- Б) на 2-неделе
- В) на 3 неделе
- Г) после месяца

Эталон: в

3. Принципы хирургического лечения острого гематогенного остеомиелита у детей старше 3 лет состоят из:

- А) остеоперфорации
- Б) дренирования гнойных затеков
- В) промывании костной полости антисептиками
- Г) вытяжении по Шеде
- Д) иммобилизации конечности лонгетой

Эталон: а, б, в, д.

Укажите правильный ответ:

4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПАТОГЕНЕЗА ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕТЕЙ (3):

- а. метаболическая
- б. нервно-сосудистая
- в. наследственная

- г. нейрогенная
- д. механическая
- е. энтерогенная

Эталон: б, д, е.

5. ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У ДЕТЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕТСЯ (6):

- а. гипотермией
- б. многократной рвотой
- в. локализацией болей в правой подвздошной области
- г. гипертермией выше 38°C
- д. жидкий стул
- е. изменение поведения
- ж. эозинофилия
- з. локализацией болей вокруг пупка
- и. гиперлейкоцитозом

Эталон: б, г, д, е, з, и.

6. Причины болей при ОГО:

- А) раздражение нервных окончаний токсинами возбудителей
- Б) повышение внутрикостного давления
- В) боли «центрального» происхождения

Эталон: б .

7. Перечислите клинические признаки метаэпифизарного остеомиелита:

- А) Увеличение объема сустава
- Б) Увеличение объема всей конечности
- В) Симптом «псевдопаралича»

Эталон :а,в.

8. Хирургическое вмешательство при метаэпифизарном остеомиелите заключается:

- А) в остеоперфорации эпифиза
- Б) остеоперфорации диафиза

В) иммобилизации конечности

Г) повторных пункциях сустава

Эталон: в,г.